Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 23

Принят Утверждено

педагогическим советом приказом по МДОУ д/с

протокол от « 28 » февраля 2025 г. № 3 общеразвивающего вида №23

от « 28 » февраль 2025 г.№ 47/1-д

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М. Н. Купцова/

**Отчёт по результатам самообследования деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада общеразвивающего вида № 23**

**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

  Самообследование проводится с целью определения  качества и эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №23 (далее МДОУ) в 2024   году, для определения дальнейших перспектив развития МДОУ проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования на ФОП ДО (в том числе адаптированных программ на основе ФАОП ДО), а также обеспечение доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;Уставом МДОУ; Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование , по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к лицензии ( бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745.

МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;

**Дата создания образовательной организации:** (1972 г.)

**Информация об учредителе:** муниципальное образование Узловский район функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Координацию деятельности учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

**Информация об Учредителе:**

301600, Россия, Тульская область, город Узловая,пл. Ленина,д.1

Комитет образования:

301600, Россия, Тульская область, город Узловая ул. Кирова, д. 25,

телефон: 8-(48731)-6-34-46

**Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов:**

301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Дзержинского, дом 2.

**Режим, график работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-00ч. до 17-30ч. с 10,5 часовым пребыванием ребёнка, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

**Контактные телефоны:** 8-(48731)-6-02-67, 8-(48731)-6-25-10

**Сайт ДОУ:** [https://ds23-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds23-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/)

**Эл. адрес:** [mdouds23.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds23.uzl@tularegion.org)

**1. Оценка образовательной деятельности**

В 2024 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников снизилось в сравнении с прошедшим учебным годом и составило 138 человек. Все воспитанники обучались по Образовательной программе дошкольного образования ( на основе ФОП ДО), а воспитанники с ОВЗ по [Адаптированной образовательной программе( на основе ФАОП ДО) для детей с ЗПР ; ТНР и Интеллектуальные нарушения](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/256038)в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 6 групп:

- 1группа раннего возраста, которую посещали дети в возрасте от 1 до 3 лет, в количестве 21 ребенка,

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Общее количество детей - 138 человек: мальчиков - 70, девочек - 68. Количество полных семей - 107, неполных - 15, многодетных семей - 19.

В следующем учебном году планируется функционирование 1 группы раннего дошкольного возраста, 4 группы общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленностей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемая в учреждение Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,

- физического развития дошкольников.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

По [Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР ;  [ТНР](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/255967)](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/256038) и Интеллектуальными нарушениями на 2024-2025 год обучается 2 ребёнка с ЗПР и 6 с ТНР, 1 с интеллектуальными нарушениями с опорой на индивидуальные образовательные маршруты. Программы реализуются в полном объеме.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности. И программа  дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 45 воспитанника ( 23 мальчика и 22 девочки), в возрасте от 5 до 7 лет : 42 воспитанника посещают секцию «Са-Фи –Дансе» и 43 воспитанника посещают кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в  МДОУ реализуется достаточно активно и удовлетворяет запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

По вопросам преемственности МДОУ в формате онлайн и оффлайн активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1. В рамках реализации приоритетного социально - личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, организуются встречи со школьным движением «Первых», дети так же знакомятся с нашими земляками – выпускниками МБОУ СОШ №1 Героями России И.Ф. Рубцовым и Е.Ю. Рындиным, героями Тульского Края.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района:

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",
* **МБОУ ДОД** «Детская школа искусств» №1,
* МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»,
* **МБОУ ДОД«Дворец детского (юношеского) творчества»,**
* **МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,**
* МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».

В рамках социального партнёрства с МУК «Узловская централизованная библиотечная система», хорошо зарекомендовала себя работа клуба «Мастерская знаний «Краецветик»», согласно совместного плана на 2024-2025 уч.г.. Познавательно и плодотворно прошли и запланированы следующие мероприятия:

Январь- Встреча почемучек «Что? Где? Когда?»

Март – Квест – игра для юных узловчан «Мы строим дом. Что в доме том?»

Май – Патриотическая акция «Салют Победы!»

Июнь – Посиделки для малышей «Волшебный клубочек»

Сентябрь – Кукольный театр «Сказочная история» по произведениям А. Бондаренко)

Октябрь- сказочный колейдоскоп «Кто на Тульщине не бывал - Тот и сказок не слыхал.

Ноябрь – Фольклорный праздник «В гости к бабушке Зиме»

Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Программой воспитания МДОУ. Закрепляются и развиваются музыкальные способности детей в рамках дополнительного образования посредством кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью», воспитательная работа строится на основе народного календаря, приобщения детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного фольклора. Детский коллектив кружка вместе с музыкальным руководителем радует детей и родителей концертными номерами, они участники и победители многочисленных городских и районных конкурсов. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Минпросвещение реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительным образованием охвачено 45 воспитанников, в том числе и дети с ОВЗ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* выпуск « Страна Детсадия»;
* Психологический клуб «Семь-Я» Мой ребёнок - будущий первоклассник, или «Как подготовить ребёнка к школе.» Деловая игра;
* Участие родителей в проведении спортивного праздника «Весенний цветок здоровья»;
* Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи;
* Туристический поход воспитанников старшей группы с родителями «Ключ от родного города - Узловая»;
* Веселые старты в рамках клуба «Школа заботливого родителя «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»;
* «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.
* Закрытие Года семьи - 2024 . Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей раннего возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования ( на основе ФОП ДО), в том числе и адаптированных программ ( на основе ФАОП ДО) обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2. Оценка системы управления учреждением**

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Купцова Марина Николаевна.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

   Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2024 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах.

На Общем собрании рассматривались нормативные документы и локальные акты, для обсуждения был представлен Публичный доклад.

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменеием законодательной базы. В 2024 году была разработана и утверждена к реализации программа развития учреждении «Дошкольный МИР – мобильность, инновационность, результативность» на 2024-2029 учебный год.

Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых. Продолжает работать организация детского содружества «Семицветик», под обновленным названием «Школа волонтёра», предполагающее разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим, основанного на межвозрастном общении. В этом году такая форма работы осуществлялась без тесного взаимодействия, проходила с использованием таких форм как например, подарки малышам «книжки – малышки» и др.

В учреждении в течение года велась работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, на фасаде здания центрального входа в учреждение и на 1 этаже имеются таблицы Брайля, видеодомофон при входе на территорию МДОУ.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

   В состав совета родителей МДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

  Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для организации  праздников и развлечений, благоустройства прогулочных участков;

 - проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-  оказывал содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми онлайн и оффлайн;

-  запланировано участие в подготовке МДОУ к новому учебному году;

-  совместно с руководством МДОУ учавстовал в контроле за организацией качественного питания детей (с составлением Актов),  медицинского обслуживания;

- оказывал помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского  собрания;

- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного  процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействовал с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ (МБОУ Школа искусств –фольклорный коллектив «Махоня»).

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлай, офлайн посредствам использования соцсетей (VK, OK) к совместным проектам и акциям в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях реализации ФГОС ДО.

**Вывод**: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**3.Оценка организации учебного процесса**

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ в группе комбинированной направленности.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Образовательная деятельность в  МДОУ организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
* Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.
* Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе - не более15 мин.,
* в средней группе – не более 20 мин.,
* в старшей группе - не более 25 мин.,
* в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условия.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста -1 ч 30мин,

- во 2 младшей группе -2ч 30 мин,

- в средней группе - 3ч 20мин,

- в старшей группе – 6ч 30мин,

- в подготовительной группе – 8ч 00мин.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, робототехники с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

* Интерактивная доска используется только для детей 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Интерактивная панель используется только для детей 5-7 лет не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.
* Персональный компьютер используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Ноутбук используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Планшет используется только для детей 6-7 лет не более 10 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учреждение с 1 сентября 2023г. успешно перешло на реализацию задач новой ФОП ДО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

В 2024 году МДОУ посещают 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог провел диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МДОУ разработали План сопровождения детей из семей участников специальной военной операции (СВО) на 2024-2025 учебный год, добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО  в МДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе**  **нормы** |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | 56 | 37 | 72 | 58 | 17 | 5 | 145 | 89 |
| **Качество освоения образовательных областей** | 60 | 42 | 82 | 53 | 3 | 3 | 145 | 90 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли русской», «День здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО. В феврале 2024 года 7 воспитанников сдали нармы ГТО на золотой значок, так же сдал на золотой значок зам.заведующего по безопасности образовательного процесса Тщедушин О. В.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

В рамках Года семьи педагог-психолог МДОУ Мельникова М.С. провела интервью на тему "Ключ семейного счастья".

В рамках районных мероприятий посвященных Году семьи и плана посвященного Дню семьи , любви и верности, в МДОУ 23 прошла яркая выставка хобби воспитанников и родителей " Это у нас семейное»

3 июля В рамках районных мероприятий посвященных Году семьи и в преддверии Дня друзей, в МДОУ прошел спортивный праздник " Неразлучные друзья- взрослые и дети»

Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Тульской области, совместно с Тульским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в рамках партийного проекта «Крепкая семья» реализовала проект «Папа, мама, я – спортивная семья», который получил грантовую поддержку из бюджета Тульской области в форме субсидий на реализацию общественно полезных проектов. Дружная и любящая, весёлая и спортивная приняла участие семья Хохловых -МДОУ д/с общеразвивающего вида 23!

Патриотическая акция "От сердца к сердцу. Письмо солдату". Дети и родители подготовительной группы комбинированой направленности с большим желанием приняли активное участие в патриотической акции "От сердца к сердцу. Письмо солдату", так как она направлена на выражение благодарности и уважения к героям СВО , воспитанники так же принимали участие в других мероприятиях посвященных СВО.

1 августа воспитанники второй младшей группы с родителями и воспитателем Медведевой Е. С. рисовали салют в честь Дня города Узловая в нетрадиционной технике, с использованием коктейльных трубочек.

1 место смотр-конкурс по благоустройству и озеленению на территории муниципального образования Узловский район 2024 года.

3 сентября состоялся мастер-класс в психологическом клубе для родителей "Семь-Я" "Белый голубь-символ мира"

Участие в Областной акции "Нам нужен мир" творческая работа в формате рисунок по тематике : "Дадим шар земной детям"

17 сентября в МДОУ прошёл праздник спорта и здоровья, посвященный Всероссийскому Дню бега – «Кросс нации 2024», в котором приняли участие воспитанники и их родители.

"Безопасность детей - забота взрослых."- под таким названием 25 сентября в детском саду № 23 Узловского района прошло Общее родительское собрание.

26 .09.2024 в преддверии Всемирного дня туризма ходили вместе с воспитателями и родителями в настоящий пеший поход «Все,все,все идём в поход.»

В рамках Года семьи прошли выставки детско –родительского творчества посвящённая Дню отца, Символ года, и т.д

Участие семьи Карповых в рамках реализации мероприятий государственной программы Тульской области «Доступная среда» в отборочный этапе XXVII областного фестиваля творчества «Шаги к успеху».

Дипломант III степени в XVI районном многожанровом фестиваля народного творчества «Живой родник» в номинации декоративно-прикладное и изобразительное творчество.

Лауреаты ( Семья Карповых) во Всероссийском конкурсе семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»

Накануне Дня народного единства в нашем детском саду МДОУ N 23 Узловского района, дошколята подготовительной группы приняли участие в игровой программе «Богатырские забавы» в месте с родитеями , посвященной защитникам русской земли - богатырям.

С 18 ноября 2024 года в МДОУ № 23 Узловского района функционировала районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери.

В преддверии Дня Мамы во второй младшей группе МДОУ № 23 Узловского района. в рамках Года семьи, прошла особенная акция (Мастер-класс ко Дню мамы», направленная на укрепление семейных связей и создание теплой атмосферы любви и заботы.

2 место - 4 декабря 2024 года в ФОК «Узловая-Арена» состоялась Новогодняя детская эстафета среди дошкольных образовательных учреждений Узловского района

3 место в районной «Спартакиаде- 2024».

Диплом III степени в XVI районном фестиваля народного творчества «Живой родник»., который был посвящён памяти выдающегося деятеля культуры В. И. Кашникова

Участие в районном Поэтическим конкурсе "Мой герой"

В номинации «Сила отцовства» VIII регионального фотоконкурса «Мы- семья!», победителями стала семья Гуковых из Узловского района, дети которых являются воспитанниками детского сада № 23

В Год Семьи и в преддверии Нового Года, семьи воспитанников МДОУ поделилась своими новогодними традициями в ВК, участвуя в акции « Новогодние семейные традиции».

19 декабря 2024 года на базе МБОУ Гимназия г.Узловая состоялась районная конференция, организованная комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район МКУ ЦМО, под названием «Семья - традиционная российская ценность», в котором приняла активное участие инструктор по физической культуре МДОУ № 23 Антипова Е.Н. с флешмобом «Да здравствует семья!»

В рамках Года Семьи, 27 декабря 2024 года, учитель-дефектолог Марчук М. А. с родителями и детьми подготовительной группы комбинированной направленности провела мастер- класс по изготовлению новогодних украшений на елку.

8 сентября в урочище Красного леса состоялся «Кросс нации 2024», в котором приняли участие педагоги нашего детского сада.

26 декабря 2024 года в Туле состоялось Награждение победителей VIII регионального фотоконкурса «Мы- семья!»( семья Гуковых).

25 декабря Болдыреву Оксану Анатольевну наградили почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

27.09.2024 состоялось торжественное совещание, посвященное празднованию Дня дошкольного работника, в номинации «Образец мастерства» за профессионализм, добросовестное отношение к профессии была награждена Бицура Светлана Константиновна – делопроизводитель детского сада № 23.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; квест-игры; походы и многие другие.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и ФАОП ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в подготовительной группе комбинированной получают 9 детей с ОВЗ. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 28 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Организация педагогического процесса отмечается мобильностью, гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 - 2024 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе 100% выпускников детского сада на протяжении 13 лет имеют высокий уровень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Результаты на учебного начало года** | | **Результаты на конец учебного года** | |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Качество образования** | **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Качество образования** |
| Социально-коммуникативное | 79,6% | 79,6% | 97,3% | 97,3% |
| Познавательное | 68,3% | 68,3% | 94.2% | 94.2% |
| Речевое | 68,7% | 68,7% | 91,8% | 91/8% |
| Художественно-эстетическое | 68,1% | 68,1% | 95,6% | 95,6% |
| Физическое | 75,7%% | 75,7% | 97,8% | 97,8% |
| Средний показатель по учреждению | 72,1% | 72,1% | 95,2% | 95,2% |

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. Учреждение обеспечивает высокий уровень качества предшкольной подготовки. В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по социально-личностному и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Анализ адаптационных карт показал нулевой % количества вновь принятых воспитанников с тяжёлым уровнем адаптации. Этому способствовала кропотливая работа воспитателей по взаимодействию с родителями, создание привлекательной развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОУ.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
* Участие в акции «Окна Победы» ит.д.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Еженедельно, по пнедельникам, в музыкальном зале поднимался флаг и звучал Гим России. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада оформлены тематические центры в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов г. Узловая и Тульской области.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в подготовительной и комбинрованной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.
* Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую и психологическую помощь воспитанники с ОВЗ получали в соответствии заключений ТПМПК

В 2024 году воспитанники и педагоги стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение полугодия проводились онлай или офлайн формате:

Диплом III степени в XVI районном фестиваля народного творчества «Живой родник»., который был посвящён памяти выдающегося деятеля культуры В. И. Кашникова

Участие в районном Поэтическим конкурсе "Мой герой"

В номинации «Сила отцовства» VIII регионального фотоконкурса «Мы- семья!», победителями стала семья Гуковых из Узловского района, дети которых являются воспитанниками детского сада № 23

3 место в районной «Спартакиаде- 2024».

2 место - 4 декабря 2024 года в ФОК «Узловая-Арена» состоялась Новогодняя детская эстафета среди дошкольных образовательных учреждений Узловского района

Лауреаты ( Семья Карповых) во Всероссийском конкурсе семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»

Дипломант III степени в XVI районном многожанровом фестиваля народного творчества «Живой родник» в номинации декоративно-прикладное и изобразительное творчество.

Участие семьи Карповых в рамках реализации мероприятий государственной программы Тульской области «Доступная среда» в отборочный этапе XXVII областного фестиваля творчества «Шаги к успеху».

Участие в Областной акции "Нам нужен мир" творческая работа в формате рисунок по тематике : "Дадим шар земной детям"

1 место смотр-конкурс по благоустройству и озеленению на территории муниципального образования Узловский район 2024 года.

Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Тульской области, совместно с Тульским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в рамках партийного проекта «Крепкая семья» реализовала проект «Папа, мама, я – спортивная семья», который получил грантовую поддержку из бюджета Тульской области в форме субсидий на реализацию общественно полезных проектов. Дружная и любящая, весёлая и спортивная приняла участие семья Хохловых -МДОУ д/с общеразвивающего вида 23!

1.2.3 место в Смотре -конкурсе скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!».

Участие педагогов в Районной выставке профессионального мастерства «Площадка успешности-2024», авторские дидактические игры и пособия по теме: «Я – патриот».

Районный фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста

«Маленькие Чудеса-2024» (в форматах видеозаписи и очном).Тема «Культура народов России». 1 место песенное творчество; 1 место Продуктивное творчество; 2 место Продуктивное творчество дети ОВЗ.

В 2024 году отмечалась дата 79 –летие Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий, посвященных «Году памяти и славы», праздничных мероприятий посвящённых 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С детьми проводились беседы, реализовывался информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним», КВНы, оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались подарки, поздравительные открытки, организовывались экскурсии к Вечному огню, в Сквер разведчиков, и другим памятным местам города, что позволяет формировать начала гражданских, патриотических чувств у дошкольников.

Важным показателем качества предоставляемых услуг является эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В учреждении реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровье дошкольникам», которая даёт положительные результаты – уровень заболеваемости воспитанников значительного ниже среднего показателя по району, в текущем году этот показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 0, 4 детодня и составил **5,0.**

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведённого учреждением 100 % из опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков и секций в ДОУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг. Положительно родители оценили возможность развития творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Вызывает у родителей удовлетворённость компетентностью педагогических работников и материально-техническим обеспечением ДОУ, его обновление в соответствии с требованиями к РППС в рамках внедрения ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагогов и ДОУ в целом, для взаимодействия с родителями создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в

ВКонтакте <https://vk.com/public200335413> ,

Одноклассники <https://ok.ru/group/64065240760553>.

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Патриотическая акция "От сердца к сердцу. Письмо солдату". Дети и родители подготовительной группы комбинированой направленности с большим желанием приняли активное участие в патриотической акции "От сердца к сердцу. Письмо солдату", так как она направлена на выражение благодарности и уважения к героям СВО , воспитанники МДОУ так же принимали участие в других мероприятиях посвященных СВО, например «Рисунок солдату СВО» .

В рамках реализации проекта "Цифровое государственное управление" начал работу новый сайт нашего детского сада [https://ds23-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds23-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/)

на платформе" Госвеб".

Сайт соответствует всем современным стандартам и требованиям законодательства, разработан Минкомсвязью России.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер – классы, интерактивные просмотры непрерывной образовательной деятельности онлайн или офлайн и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательной процесса.

С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Старт к успеху» по физическому развитию;

- «Школа заботливых родителей» по воспитанию детей раннего возраста;

- «Семь-Я» психологический клуб

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение зачисленных воспитанников через Навигатор дополнительного образования в Тульской области и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2023 годом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

В детском саду работает 38 человек, из них:

-административные работники - 3 человека:

-педагогические работники – 13 человек (один из которых внешний совместитель), четверо из которых имеют первую квалификационную категорию;

-учебно-вспомогательный персонал – 7 человек;

-служащие - 3 человека;

-рабочие –12 человек.

В настоящий момент штат укомплектован на 99 %.

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

6 - соответствие занимаемой должности.

2- педагогический стаж имеют до 2 лет.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2024 году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

* обучение на рабочем месте – организованна система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО , АОПДО и индивидуальных потребностей педработников;
* участия в профессиональных объединениях педагогов: рабочая группа «Флешка», временные творческие объединения педагогов, редакционная группа «Страна Детсадия»;
* осуществление наставничества;
* участия онлайн в районных педагогических сообществах;

По итогам 2023 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МДОУ работает заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена обеспечение комплексной безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;  
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;  
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;  
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

В 2024 году деятельность педагога – психолога была направлена на психологическое просвещение работников и родителей воспитанников, оценку и коррекцию психологического микроклимата в группах, развитие коммуникативных навыков воспитанников, анализ развивающего потенциала учебного процесса, разработку программно-методических документов психолого-педагогического сопровождения образования.

Учебно – методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров  позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, осуществляется постепенный переход на отечественное программное обеспечение и его освоение.

Учебно-методическое обеспечение пополнилось Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, но есть потребность в дополнительной методической литературе, это обусловлено тем, что в настоящий момент цикл комплектов методической литературы на основе ФОП ДО ещё выпускаются издательствами в соответствии ФГОС ДО.

Творческая группа педагогов работает над реализацией комплексно – целевой программы «Одарённый ребёнок», для раннего выявления и содействия развитию творческих способностей воспитанников и определения индивидуального образовательного маршрута с одаренными детьми.

Осуществляется реализация Инновационного проекта «Лего - конструирование и образовательная робототехника как средство развития у дошкольников способностей к научно - техническому творчеству».

С 2019 года для реализации педагогического сопровождения ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ работает учитель-логопед, в 2023г. её деятельность положительно отразилась на количестве сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов у воспитанников, речь детей становится связной и последовательной.

Приступил к работе учитель –дефектолог с 2023 г, деятельность которого была направлена на проводение полного и подробного обследования каждого ребенка на предмет особенностей его познавательного и социального развития, в процессе которого он определил способности ребенка к обучению и к игре, что помогло ей организовать работу с этими детьми так, чтобы максимально скорректировать выявленные недостатки развития.

В 2024 году педагоги МДОУ приняли участие:

* Районное спортивное мероприятие «Педагогическая спортландия - 2024»:
* Выставка авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности-2024»;
* III Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» номинация «Экотуризм» - участие.
* В РПС воспитатель Болдырева О. А. с выступлением: «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО в комбинированной группе».
* Участие в районном конкурсе печатных изданий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации педагогов в изданиях Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.  :

* статья воспитателя Болдыревой О. А. по теме «Эффективность коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР) группы комбинированной направленности»

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Купцова М. Н. Заведующий, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовк работников образования Тульской области" г. Тула " Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников", 36 часов, 2024 г.
2. Пименова Т. Н. Зам.зав. по ВиМР, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовк работников образования Тульской области" г. Тула " Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников", 36 часов, 2024 г.
3. Мельникова М. С. , педагог – психолог , "Организация деятельности педагога - психолога в системе дошкольного образования", 82 часа, 2024 г.

На заседании педагогического совета было организовано напоминание педагогов о новом Порядке аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

Воспитатель Рубцова С. В в ноябре подала официальное заявление на аттестацию педагогических работников.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на  квалификационные категории.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены мероприятия.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ Учитель – логопед, педагог –психолог учитель-дефектолог и воспитатели в 2024 году в составе психолого-педагогического консилиума МДОУ вели плодотворную работу по составлению образовательного маршрута для данной категории воспитанников.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить игровое спортивное оборудование, оборудование прогулочных участков, обновить костюмы. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует рекомендациям реализуемой образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Повышен уровень безопасности образовательного процесса в МДОУ.

**6. Состояние и совершенствование материально-технической базы**

Учреждение расположено в типовом здании с централизованными коммуникациями. Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии.

Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются. Для осуществления дополнительной образовательной деятельности в учреждении имеется совмещённый музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимыми средствами обучения: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, шведская стенка, гимнастическая лестница, стойки для прыжков, мягкие модули, мячи и пр. спортивный инвентарь. На базе групп оформлены и постоянно пополняются новыми экспонатами мини-музей «Русская изба» и тематическая экспозиция «Твой мир», экспонаты используются для организации различных форм образовательной деятельности, в рамках художественно – эстетического развития в холле ДОУ продолжает функционировать выставка детских работ «Вернисаж», сенсорно-релаксационный уголок, мини-стадион, и фото экспозиция « Малая родина глазами детей».

Территория детского сада имеет 6 прогулочных участков, плескательный бассейн, огород, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность.

В 2024 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

* частичный ремонт отопления в подполье здания ;
* частичный ремонт системы горячего водоснабжения;
* проведен косметический ремонт групповых помещений, моечных, туалетов, фасада здания;
* проведена частичная замена электрооборудования ( светильников -4 шт., розеток – 3 шт.);
* проведена замена тэнов в бойлере котельной – 6 шт.;
* проведена замена тэнов на электроплите (8 шт.) на пищеблоке.

**Осуществлены закупки в 2024 году:**

**БЮДЖЕТ МО УЗЛОВСКИЙ РАЙОН:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта закупки** | **№ контракта** | **Дата заключения контракта** | **Сумма контракта, руб.** |
| **Выполнение работ по демонтажу, монтажу автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре на объекте МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23** | **0166300015924000136** | **06.12.2024** | **1 516 367,88** |
| **Оказание услуг по технической поддержке** | **К-ТП1-1319.24** | **01.08.2024** | **3200,00** |
| **Поставка моющих и чистящих средств** | **22** | **12.12.2024** | **38 968,00** |
| **Поставка моющих и чистящих средств** | **21** | **18.11.2024** | **4 045,60** |
| **Поставка моющих средств** | **20** | **15.11.2024** | **13 708,80** |
| **Оказание услуг по поставке лицензии на право использования СКЗИ «КриптоПро CSP» версии 5.0 на одном рабочем месте (бессрочная)** | **1964** | **03.10.2024** | **2 700,00** |
| **Поставка комплекта штор** | **19** | **26.09.2024** | **32 000,00** |
| **Поставка моющих и чистящих средств** | **18** | **16.09.2024** | **39 200,00** |
| **Оказание услуг на право использования модуля антивируса и средств защиты** | **К-СД-278.24** | **01.08.2024** | **12 872,00** |
| **Оказание услуг на право на использования программного обеспечения** | **К-СД-279.24** | **01.08.2024** | **7 790,00** |
| **Оказание услуг по созданию узла в защищенной сети** | **К-СУ-200.24** | **01.08.2024** | **2 000,00** |
| **Поставка замков для оконных блоков** | **17** | **12.08.2024** | **24 050,00** |
| **Выполнение работ по ремонту фасада и отмостки кирпичных пристроек** | **16** | **26.06.2024** | **132 404,13** |
| **Оказание услуг на права использования СБИС модуль ЭДО 3000 документов.** | **124061831169** | **24.06.2024** | **13 500,00** |
| **Оказание услуг по поверке (калибровке) средств измерений, проверке реализации методики выполнения измерений, аттестации испытательного оборудования, техническому обслуживанию и ремонту средств измерений** | **15** | **11.06.2024** | **7 681,78** |
| **Оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности** | **129786** | **14.06.2024** | **534,97** |
| **Оказание услуг по замерам сопротивления изоляции и заземления оборудования** | **40-2024-С** | **29.05.2024** | **9 676,24** |
| **Оказание услуг по проверке состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций** | **34/2024-ПО** | **29.05.2024** | **2 400,00** |
| **Поставка моющих и чистящих средств** | **14** | **04.06.2024** | **42 500,00** |
| **Оказание услуг по осмотру холодильного, теплового, механического торгово-технологического оборудования** | **13** | **05.06.2024** | **5 760,00** |
| **Оказание услуг по заправке картриджей** | **9** | **15.04.2024** | **4 000,00** |
| **Поставка картриджей** | **10** | **15.04.2024** | **11 000,00** |
| **Оказание медицинских услуг по периодическому медицинскому осмотру** | **7** | **22.03.2024** | **55 930,00** |
| **Оказание услуг по проведению гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов с оформлением личных медицинских книжек.** | **62** | **15.03.2024** | **13 320,00** |
| **Поставка тэнов** | **5** | **04.03.2024** | **7 920,00** |
| **Выполнение работ по ремонту входной группы** | **4** | **15.02.2024** | **199 448,08** |
| **Поставка стенда** | **2** | **26.01.2024** | **2 960,00** |
| **Оказание услуг по разработке и экспертизе проектно-сметной документации на установку автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения.** | **1** | **24.01.2024** | **45 000,00 Р** |

**БЮДЖЕТ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **№ контракта** | **Дата заключения контракта** | **Сумма контракта** |
| **Поставка учебно-развивающих игр и пособий** | **12** | **19.04.2024** | **89 557,83** |
| **Поставка ноутбуков** | **8** | **17.04.2024** | **109 780,00** |
| **Поставка дидактических и наглядных пособий** | **11** | **17.04.2024** | **93 000,00** |
| **Поставка обучающих и развивающих стендов** | **119-24** | **20.03.2024** | **53 600,00** |
| **Поставка развивающих и обучающих игрушек и пособий** | **6** | **20.03.2024** | **179 078,00** |
| **Поставка театральных декораций** | **35614А** | **11.03.2024** | **57 200,00** |
| **Поставка канцтоваров** | **3** |  | **19.02.2024** |

**За счет благотворительности приобретено:** материалы для ремонта групповых помещений и здания, систем горячего водоснабжения и отопления, материал для пошива костюмов, штор, бытовая техника и инструменты, ковер и палас, и пр. на общую сумму 114 000,00 р. .

**Вывод:** Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять, обновлять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.

**8. Оценка информационного обеспечения**

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 5 компьютеров;

- 17 ноутбуков;

- 2 интерактивные доски;

- 19 шт. детских планшетов;

- 6 мультимедийных проекторов;

- интерактивная песочница;

- интерактивный пол «Интерактивная проекция»;

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),

-мультимедийные продукты:  электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;

- 5 МФУ, 2 ч/б принтера, документ камера и др. оргтехника.

- 2 планшетных компьютера.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со   сценариями праздников и других мероприятий;

- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;

- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;

- оформления  документации, отчётов; мониторингов;

- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;

- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;

-обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса с дошкольниками и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

При поставке продуктов строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой ГУЗ УРБ, закреплённой за ДОУ, и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей.

Организация имеет официальный сайт на портале Госвеб, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

9. Обеспечение безопасности МДОУ.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры, на входной двери ворот - замок. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, и меется для входа на территорию МДОУ домофон. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Коллективом ведется на достаточно высоком уровне работа по сохранению контингента воспитанников и общее количество воспитанников сохраняется на одном уровне – 138 ребенка.
2. Реализация ОП ДО на основе ФОП ДО с 1.09.2023 года обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. В ДОУ создатны условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, а также воспитатели и педагоги (100%) получают дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в 3 года .
3. При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ.
5. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и для качественной реализации ФОП ДО и ФАОП необходимо пополнить методическое и дидактическое обеспечение, уделив внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответсвии с требованиями.
6. Прослеживается положительная динамика развития цифровой образовательной среды в детском саду.
7. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
8. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием по правилам дорожного движения (ПДД), спортивным инвентарем, дидактическими материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.
10. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного ребенка составил 5,0 детодня.
11. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительских творческих проектов.
12. Отмечена динамика коррекционной работа логопеда при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной.
13. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В дошкольном учреждении правильно организованно питание, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
14. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достигнутые коллективом результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, АООП ДО по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО , ФАОП ДО.

По итогам работы МДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- продолжение реализации ФОП и ФАОП;

- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- продолжать работу по созданию доступной среды МДОУ;

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

-совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;

- обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми

образовательными потребностями, через:

- повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;

- улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП;

- предоставление воспитанникам ДОУ расширенный спектр дополнительных образовательных услуг, в том числеи платных.

**ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**ЗА 2024 ГОД.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 138 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 138 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 117 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 138/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 9/6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 9/6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 138/84% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/42% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/16.7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/16,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 12/138 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | да/нет | Да |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,2кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 60 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.