

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МДОУ д/с общеразвивающего вида №

23

Протокол от «28» августа 2024 г. №

1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОУ д/с

общеразвивающего вида № 23

_____ Купцова М. Н.

Приказ от «29 августа № 53/д

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей

Протокол от «28 августа 2024 г. №

1

**Годовой план работы
МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23
на 2024 -2025 учебный год.**

2024 год

Анализ ГОДОВОГО ПЛАНА за 2023-2024 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 (далее Детский сад, учреждение) является частью муниципальной системы образования муниципального образования Узловский район и предназначено для полноценного всестороннего развития детей от 1 до 7 лет.

Учреждение успешно функционирует и развивается с 1972 года. В настоящее время детский сад имеет статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида. Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии (бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745.

В состав администрации учреждения входят заведующий Купцова Марина Николаевна, зам.зав.по ВиМР Пименова Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса Тщедушин Олег Викторович и заведующий хозяйством Уварова Людмила Федотовна.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении Учреждением участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей.

Основной структурной единицей учреждения является группа. В 2023-2024 учебном году в Детском саду было сформировано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности сокращенного (10,5-часового) пребывания воспитанников, 1 группа комбинированной направленности. В таблице представлены данные об их структуре и наполняемости

Структура и наполняемость групп (данные на 1.05.2024г.)

Возрастные группы	1 младшая группа (от 1 до 3 лет)	2 Младшая группа (от 2 до 4 лет)	Средняя группа (от 3 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Подготовительная группа комб
Количество воспитанников	21	29	26	27	26	14
Максимальная наполняемость по СанПиН	21	29	37	36	37	15
Количество вакантных мест	0	0	11	9	11	1

В 2023-2024 учебном году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников уменьшилось в сравнении с прошедшим учебным годом на 10% и составило 141 человек. Все воспитанники обучались по Образовательной программе дошкольного образования, а воспитанники с ОВЗ по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программе для детей с

интеллектуальными нарушениями. в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено. В этом году в школу выпускается 35 воспитанников и планируется набрать 1 группу раннего возраста от 1 до 3 лет, а так же будет осуществлён добор детей во второй младшей группе согласно максимальной наполняемости по СанПиНу.

Других структурных подразделений (консультационных пунктов, групп кратковременного пребывания и пр.) в учреждении нет.

Общее количество детей - 141 человек: мальчиков - 79, девочек – 62. Количество полных семей – 121, неполных – 21, многодетных семей – 19.

В следующем учебном году планируется функционирование 1 группы раннего дошкольного возраста, 4 группы общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Кадровая характеристика

Педагогические работники	(кол-во)	По образованию			По квалификации		
		Высшее (кол-во)	Среднее спец. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	1 категория (кол-во)	Соответствие
Всего	12	6	6	-	-	6	5
Воспитатели	8	4	5	-		4	4
Музыкальный руководитель	1		1			1	
Инструктор по физической культуре	1	1					1
Педагог психолог	1	1					1
Учитель - дефектолог	1	1					

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
2	2	3	5

1 Блок

Эффективность и действенность внутрисадовского управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.12.2020).

Внутрисадовая система управления представляет собой стабильную целостную систему управления, направленную на развитие дошкольного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (заведующий).

Заведующий - осуществляет общее руководство и сбор информации для формирования социального заказа детскому саду и его выполнение (информацию о заказчиках: родителях и школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ); оценку кадрового обеспечения и др.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе проводит педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО): качество реализуемой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии ФООП ДО и адаптированных программ на основе ФАОП ДО и их выполнение; взаимоотношение взрослых и детей; развивающая предметно-пространственная среда (РППС); другие показатели образовательного процесса: уровень развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленной «Зоной ближайшего развития) каждого ребенка, готовность его к обучению в школе и др.).

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

В соответствии с Уставом МДОУ высшим органом самоуправления в детском саду является Общее собрание МДОУ. В истекшем учебном году на его обсуждение выносились вопросы:

- охрана труда (нормативные документы), СОУТ;
- рассмотрение нормативно –локальных актов, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, деятельности по противодействию коррупции, безопасности и др.

- подведение итогов за год;

- знакомство сотрудников с запланированной деятельностью на 2024-2025 год.

В дошкольном учреждении развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности педагогов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личного роста.

Ответственность и самосознание педагогов находится на высоком уровне. Отношения в коллективе базируются на взаимопомощи, взаимовыручке, взаимоподдержке, наставничестве. Каждый воспитатель считается с мнением коллектива, нет педагогов, которые не переживали бы за работу всего учреждения.

Высоко поставлена работа с младшим обслуживающим персоналом. Здесь также прослеживается способность к самоуправлению, работники стараются проявлять инициативу.

Важным аспектом в управлении, как и прежде, является педагогический совет, разнообразные формы проведения которого активизировали работу педагогов.

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы.

Достаточно высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, наличие комфортных условий в ДОО позволили успешно решать поставленные задачи. В течение всего года на заседаниях педагогического совета, велась интенсивная работа, направленная на то, чтобы каждый участник трудового процесса осознал свой вклад в достижение поставленных целей. Их работа строилась на принципах управления, направленных на развитие мотивационно-целевой потребности к саморазвитию и самосовершенствованию педагогов и была призвана побуждать сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.

Улучшилась подготовка педагогов к педагогическим советам, они старались показывать свои знания, подбирать необходимый новый материал. Наиболее активно принимали участие в работе педагогического совета педагоги: воспитатели Болдырева О. А., Ванюшина Н. Е. , Жердева С. В., инструктор по физической культуре Антипова Е. Н., педагог – психолог Мельникова М. С.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном

профессиональном росте. В 2023-2024 учебном году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

- обучение на рабочем месте – организована система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ОПДО (ФОП ДО), АОП ДО (ФАОП ДО) и индивидуальных потребностей педработников;
- участия в профессиональных объединениях педагогов: рабочая группа «Флешка», временные творческие объединения педагогов, редакционная группа «Страна Детсадия»;
- осуществление наставничества;
- участия в районных методических объединениях онлайн;

В 2023-2024 учебном году педагогический совет успешно решал вопросы по темам:

1. Внедрять в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения, активней использовать широкие возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) при организации ВОП.
2. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивая условия качества и эффективности образовательной деятельности в ДОУ.
3. Оказывать результативную комплексную поддержку уязвимым категориям детей (с ОВЗ), способствующей их социальной реабилитации и получению равноценных возможностей для дальнейшего обучения.
4. Продолжать развивать нравственно - патриотическое воспитание детей как системное условие воспитания каждого ребенка как гражданина России, формировать основы гражданской и культурной идентичности в социокультурном пространстве детского сада и семьи.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и семьи, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности.

С 2020 года в штате МДОУ работает заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена на обеспечение безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Анализируя деятельность педагогического совета в истекшем году, следует отметить тот факт, что использование интерактивных методов проведения заседаний способствовало объединению усилий педагогического коллектива ДООУ для повышения уровня образовательного процесса, созданию позитивного микроклимата, активизации интеллектуально-творческой, культурологической и профессиональной компетенции воспитателей.

Формы проведения включали в себя: круглый стол, дискуссия, деловая игра, решение педагогических задач, проблемных ситуаций. Такие формы проведения педагогических советов формировали стремление творчески мыслить, умение коллективно принимать решение.

В процессе обсуждения и принятия управленческих решений принимали участие некоторые педагоги. Ими вырабатывались рекомендации по построению развивающей среды в группах, утверждались различные мероприятия, формы работы с родителями, с социумом.

Качественному управлению деятельности ДООУ способствовала созданная и компетентно функционирующая система контроля, которая включала в себя анализ нормативно-правовой базы, контроль методической работы, образовательного процесса, кадров, взаимодействия с социумом, медико-педагогической, административно-хозяйственной работы, финансовой деятельности, охраны труда, питания, здоровьеобеспечения.

Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Контроль образовательного процесса был направлен на оказание конкретной действенной помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства на основе анализа образовательного процесса. Нами были использованы следующие виды контроля: оперативный, предупредительный, повторный за выполнением предложений и рекомендаций, а также тематический и фронтальный. Администрацией был определён круг вопросов для систематического контроля, осуществляемого на основании плана-графика контроля на весь учебный год.

В 2023 - 2024 году деятельность педагога-психолога была направлена на психологическое просвещение работников и родителей воспитанников,

оценку и коррекцию психологического микроклимата в группах, развитие коммуникативных навыков воспитанников, анализ развивающего потенциала учебного процесса, разработку программно-методических документов психолого-педагогического сопровождения образования.

Педагогом – психологом за прошедший год, были подведены итоги адаптации детей раннего возраста. Дана оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Учебно – методическое сопровождение реализации ОП ДО (на основе ФОП ДО), АОП ДО (на основе ФАОП ДО) для детей с ОВЗ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

Деятельность оперативного контроля способствовала тому, что повысился самоконтроль многих педагогов за своей деятельностью.

Тематический контроль по теме: «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ».

Цель изучение образовательные области применения ИКТ в деятельности педагогов детского сада;

- оценка профессиональных умений воспитателя;
- создание условий (технические средства обучения, используемые педагогами в воспитательно-образовательном процессе);
- анализ работы педагогов по совершенствованию профессиональной компетентности.

Тематический контроль позволяет качественно изучить систему работы воспитателей в пределах определенной темы. Проведение тематического контроля: Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Цель: определение условий, способствующих формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.. В связи с выявленными недостатками бала организована работа по их устранению. При повторном контроле были заметны изменения в лучшую сторону.

Эффективность контроля обеспечивалась гласностью, открытостью и демократичностью. Этому способствовал разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке методического кабинета, здесь же каждый педагог мог познакомиться с результатами и рекомендациями проверяющего.

Тема: «Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах общеразвивающей и комбинированной

направленности».

Цель:

- контроль за воспитательно-образовательным процессом;
- изучение профессионального мастерства воспитателей;
- оказание практической и методической помощи воспитателям в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные области подлежащие проверке:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

В течение учебного года работала Творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ «Кейс педагогических» :

по теме 1: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в рамках реализации АОП ДО на основе ФАООП ДО. Как средство повышения мотивации к обучению».

по теме 2: «Развитие общения у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с использованием современной игровой технологии».

По теме 3: «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями через занятия декоративно –прикладного искусством»

Фронтальный контроль позволил корректировать воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах общеразвивающей и комбинированной направленности, где дети с ОВЗ: «Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительной и комбинированной группах» (воспитатель Медведева Е. С., Болдырева О. А.), усилить индивидуальную работу и обратить внимание на способности некоторых воспитанников, в том числе на детей с ОВЗ и темпы реализации адаптированных программ.

По итогам фронтальной проверки было проведено собеседование с педагогом, индивидуальная консультация. Намечена необходимая коррекция. В результате воспитатели стали использовать более эффективные методы организации педагогической деятельности, направлять работу на исправление замеченных недостатков.

Необходимо учесть в работе анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО, у начинающих педагогов есть трудности при организации инновационных методов игровой деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей, детей с ОВЗ, работников, в детском саду созданы: Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Анализ выполнения годового плана по разделу контрольная деятельность за 2023-2024 г.

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	указание причины
1.	Коллективные просмотры	6	6	-	-
2.	Контрольная деятельность	3	3	-	-

Выводы:

1. Считать работу всех звеньев по управлению плановой, организованной и результативной.
2. Администрации МДОУ продолжать работу: по вовлечению всех сотрудников в процесс по совершенствованию качества образования и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ, по разработке мероприятий стимулирующих всех участников образовательного процесса на его достижение.
3. Необходимо учесть в работе анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО, у начинающих педагогов есть трудности при организации инновационных методов игровой деятельности.

2 Блок

Состояние и продуктивность методической работы.

Качество работы в МДОУ во многом зависит от педагогической компетенции педагогов.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году носила в нашем дошкольном учреждении непрерывный характер инновационный характер с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО, и была направлена на повышение творческого потенциала педагогов, на решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, и включала в себя разнообразие форм и методов. Работа строилась на диагностической основе, дифференцированно с учетом запросов каждого педагога, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

В учебном году работало несколько профессиональных объединений:

- объединение опытных, категорийных педагогов «Педагог-наставник»,
- проблемная группа «Флешка»;
- рабочая группа по разработке методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- рабочая группа по разработке Образовательной программы дошкольного образования на основе **ФОП ДО** и адаптированной программы на основе **ФАООП ДО**.
- временные творческие объединения по организации проектной деятельности;
- редакционная группа по выпуску внутрисадовской газеты «Страна Детсадия»

В учреждении с 1 сентября 2023г. осуществлен переход на реализацию задач новой **ФОП ДО**. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – **ФГОС ДО**).

Благодаря результативной работе профессиональных объединений удалось достигнуть следующих положительных моментов в работе коллектива

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Опытные педагоги, реализующие инновационные методы в образовательной деятельности получили новые профессиональные знания и навыки: комплексно-тематическое построение образовательного процесса, работа с электронными презентациями, использование интернет ресурсов в пополнении дидактического материала.

2. Совершенствование методического обеспечения педагогического процесса.

Разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с **ФГОС ДО** и **ФОП ДО** в которую входит Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и АООП для детей с ТНР; и АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) на основе **ФАООП ДО** .

4. Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов.

Педагоги имеют электронные презентации личного педагогического опыта. Все педагоги участвовали во всероссийских интернет – конкурсах педагогического мастерства.

В 2023 -2024 году педагоги МДОУ приняли участие:

- Районное спортивное мероприятие «Педагогическая спортландия - 2023»:
- XI Всероссийского конкурса (региональный уровень) «Воспитатели России» в номинациях:

1.«Успешный воспитатель» - участие Жердева С. В.

2.«Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» - участие Ванюшина Н. Е.

3.«Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - 1 место –Болдырева О. А.;

- XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации: «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - Лауреат –Болдырева О. А.;
- Региональный конкурс «Друг и наставник» в Тульской области- Лауреат регионального конкурса
- Выставка авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности-2023»;
- III Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» номинация «Экотуризм» - участие.
- Ванюшина Н. Е.(воспитатель) и Маринченко А. П.(музыкальный руководитель) отмечены в акции Летопись Узловского образования.
- Районное спортивное мероприятие «Педагогическая спортландия - 2023» - грамота

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации педагогов в изданиях Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. :

- статья воспитателя Болдыревой О. А. по теме «Эффективность коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР) группы комбинированной направленности»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активно используют интернет ресурсы для пополнения дидактической копилки (сценарии, конспекты, наглядные материалы, фонограммы).

Элементами этой системы стала: методическая работа, курсовая подготовка переподготовки, аттестационная деятельность на соответствие и квалификационной категории, самообразование. Все элементы системы было необходимо объединить одним связующим звеном. Этим звеном стала организация системной работы педагогов по самообразованию.

В непрерывном повышении уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов важную роль имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Как показал опыт нашего ДООУ – малоопытным педагогам самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществить глубокий и детальный анализ возникающих проблем и ситуаций в педагогической деятельности. Педагоги со стажем получают возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя методы и приемы работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, благодаря самообразованию, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. Но для этого важным условием является проводимая в системе работа по самообразованию.

- 1) Рубцова С. В. «Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4лет».
- 2) Медведева Е. С. «Нетрадиционные техники рисования в дошкольном возрасте».
- 3) Ракитянская Н. А. «Развивающая предметно- пространственная среда.»
- 4) Мельникова М. С. "Использование ИКТ в работе педагога-психолога".
- 5) Марчук М. А. «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук и графических навыков у дошкольников.
- 6) Беспалых Ю. Ю, «Моторная и сенсорная алалия: ранняя диагностика, запуск и коррекция речи. Практические приёмы

работы с неговорящими детьми.»

- 7) Ванюшина Н. Е. «Технология макетирования как инновационная форма образовательного пространства в ДОУ».
- 8) Болдырева О. А. «Сюжетно-ролевая игра как средство успешной социализации ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».
- 9) Жердева С. В. «Легко-конструирование робототехника в детском саду как основа творчества».
- 10) Кобякова М. А. «Игра как средство общения детей первой младшей группы».

В 2023-2024 году работа по самообразованию организовывалась следующим образом:

Создание условий для самообразования педагогов:

- Постоянное приобретение методической литературы;
- Увеличение числа банка электронных изданий;
- Подбор диагностических и исследовательских материалов по анализу и оценке потребностей педагогов в развитии.
- Включение в годовой план детского сада мероприятий, требующих от педагогов сбора информации, анализа деятельности, изучения и решения проблем и др.
- Ежегодный отчет педагогов ДОУ по теме образования.
- Участие педагогов в открытых мероприятиях ДОУ, района, на творческих объединениях (семинарах, мастер - классах, конференциях и др.).

Мониторинг «Уровня самообразовательной работы» показала, что профессиональные интересы педагогов стали более глубокими и устойчивыми. Появилось желание совершенствовать свою педагогическую деятельность. Но работа в этом направлении должна быть продолжена.

Это позволило нам дифференцированно подойти к организации методической работы. При подборе форм и методов этой работы мы руководствовались как потенциалом воспитателей, так и запросами педагогов, выявленными через анкетирование и диагностику потребностей. Ведущее место среди них заняли: семинары-практикумы, «Методический час», мастер-классы, смотры-конкурсы, коллективные просмотры педагогического процесса, выставки дидактического обеспечения, консультации. Они положили начало работе по расширению кругозора, обогащению опыта, повышению уровня педагогического мастерства педагогов.

Большое внимание уделялось формированию передового педагогического опыта. Для этого использовались следующие методы:

- наблюдения педагогического процесса,
- анализ перспективного и календарного планирования,
- анализ методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса,

- изучение материалов и опыта работы педагогов первой квалификационной категории.

В сложившейся практике работы с педагогами традиционными стали семинары, консультации для различных категорий воспитателей. В их проведении накоплен определенный опыт.

Работа творческой группы, как и в прошлом году, строилась в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми, побуждала к совершенствованию методического обеспечения и подбору наиболее эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

Издательская деятельность в нашем детском саду – одно из направлений использования ИКТ, которая представлена следующими формами: малотиражной газетой для родителей «Страна Детсадия», памятками, брошюрами, буклетами для родителей и педагогов, сборниками передового педагогического опыта, статьями педагогических и работников в различных педагогических изданиях муниципального, регионального уровней, публикациями на сайте ДОУ.

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития профессионального потенциала педколлектива позволяют повысить качество образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, совершенствование базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей нашего учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу методическая работа за 2023-2024 г.

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнен о	не выполне но	указание причины
1.	Педагогические советы	4	4	-	-
2.	Консультации	5	5	-	-
3.	Семинары- практикумы	3	3	-	-
4.	Мультимедийный салон	1	1	-	-
5.	Методические советы	2	2	-	-

Выводы:

1. Методическая работа в МДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась достаточно эффективно.
2. В 2024- 2025 учебном году продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и реализации Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с **ФГОС ДО и ФООП ДО** в которую входит Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и АООП ДО для детей с ТНР; и АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) на основе **ФАОП ДО** .

3 Блок.

Состояние и действенность образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

Образовательная программа дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)– (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФООП ДО), в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному и физическому развитию нормативным сроком освоения 6 лет;

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, безопасность жизнедеятельности, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, продуктивной и пр. видах деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста – социально-личностному и физическому. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет» Т. Е. Токаевой, 2015г.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной и др.2017,

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования. Содержание регионального компонента реализуется в соответствии с авторской парциальной программой «Люби и знай родной край» Н.Н.Грачевой, программа нравственно – патриотического воспитания.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Так в этом году учебном году реализована Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 23 на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Рабочая программа воспитания в ДОО, и реализация Календарного плана воспитательной работы строилась на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года в МДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В МДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Организация образовательного процесса предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

Воспитанница с ОВЗ участвовала в конкурсах художественно - эстетического направления муниципального и регионального уровня. Она участница областного конкурса исследовательских и творческих работ

обучающихся «Секрет «зеленой» палочки», посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого в номинации «Я рисую....» с рисунком «Косточка»; областного экологического фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем землю» 2024 года в номинации «Семья – это счастье, любовь и удача», чтение литературного произведения Е. Куменко «Капелька Отчизны».

Воспитанник с ОВЗ победитель областного творческого конкурса «Горжусь тобой, моя малая родина!» (1 место), номинация «Нам есть кем гордиться, нам есть, что хранить (педагог – психолог Мельникова М.С.)», так же в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса – 2024» в номинации «Продуктивное творчество» 2 место.

Ведется воспитательно – образовательная работа по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной основе.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности, и программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 54 воспитанника (26 мальчиков и 28 девочек), в возрасте от 5 до 7 лет : 52 воспитанника посещают секцию «Са-Фи –Дансе» и 47 воспитанников посещают кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью».

Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ.

Инструктором по физической культуре Антиповой Е.Н. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - секция «Са-Фи-Дансе» в старшей и подготовительной группах.

Музыкальным руководителем Маринченко А. П. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования художественно - эстетической направленности - кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью" в старшей и подготовительных группах.

Данный кружок дополнительного образования в этом году посещали 5 детей с ОВЗ, и прошли обучение второго года.

На перспективу работы по оказанию дополнительных услуг видим развитие спектра дополнительных услуг, предоставляемых в детском саду.

Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Для проведения образовательной работы с детьми в группах созданы

необходимые условия. Построение развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

Воспитатели используют дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, как в группах, так и в отдельных помещениях. В группах оборудованы зоны интеллектуального развития детей, включающие разнообразный материал: дидактические игры и пособия. Для познавательного развития детей оборудованы центры детского экспериментирования. Для конструктивной деятельности в группах оборудованы центры, которые пополнены чертежами различных построек, используются конструкторы по робототехнике.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса позволило выявить использование методов и приемов развития, воспитания и обучения детей.

Образовательная деятельность была построена по принципу от простого к сложному, что позволило детям в полном объеме усваивать предложенный материал. При наблюдении педпроцесса было выявлено использование педагогами как традиционных, так и современных, развивающих методов обучения и воспитания. На протяжении всего года обращалось внимание на приобретение детьми качественных знаний, умений и навыков. Для осуществления этой цели были использованы такие методы, как проблемный, поисковый и др. Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность, поэтому чаще всего непосредственно образовательная деятельность является, по сути, системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, соревнуются, выявляют существенные признаки и отношения, делают «открытия», участвуют в проектной деятельности. Для познавательного развития детей, сохранения и поддержки здоровья в ходе непрерывной образовательной деятельности создается атмосфера доброжелательности, ситуация успеха для каждого ребенка. Такой подход раскрепощает детей, снимает у них страх перед ошибкой, боязнь неверного ответа.

Однако постоянный контроль образовательного процесса показал недостатки: не все педагоги использовали в своей работе дифференцированный подход, не всегда учитывали зону ближайшего развития детей. В повседневной жизни не в полной мере обращалось внимание на закрепление с детьми пройденного материала (развитие речи). Это отразилось на уровне развития некоторых из детей.

Кроме того, беспокоит тот момент, что не все родители оценивают важность раннего выявления и исправления проблем звуковой культуры речи. Также не может не настораживать увеличение детей с виду в благополучных семьях, с проблемами в познавательных процессах, в эмоциональной сфере. Основными причинами пробелов в развитии детей становится зачастую

гиперопека родителей, недостаточное знание психологических особенностей детей («Он еще маленький, вырастет, научится»).

Осуществление индивидуального подхода, выбор форм, методов обучения, подбор современных развивающих программ все это позволяет нам добиваться положительной динамики в обучении дошкольников.

В начале года и в конце педагогами был проведен мониторинг планируемых результатов по образовательным областям программы. Мониторинг проводился по критериям в соответствии с возрастными требованиями. Это позволило педагогам выстроить систему индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Результаты внутреннего мониторинга освоения

Образовательной программы дошкольного образования (на основе ФООП ДО)

Показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями в начале года

Уровень овладения необходимыми	Показатели образовательных областей в баллах
	ГРУППЫ

навыками и умениями	Первая младшая	вторая младшая	средняя	Старшая	подготовительная	Комбинированная	ИТОГ	%
Показатели социально-коммуникативного развития								
В (свыше 3,7)	1	0	13	26	27	7	117	50%
С (2,2-3,7)	7	17	11	1	0	5	97	41%
Н (до 2,2)	15	12	0	0	0	1	20	9%
Показатели познавательного развития								
В(свыше 3,7)	1	15	13	18	27	1	75	51%
С (2,2-3,7)	4	10	16	9	0	10	45	32%
Н (до 2,2)	19	4	0	0	0	2	25	17%
Показатели речевого развития								
В (свыше 3,7)	1	13	10	15	27	0	66	45%
С (2,2-3,7)	7	6	13	12	0	12	52	36%
Н (до 2,2)	15	10	1	0	0	2	27	19%
Показатели художественно-эстетического развития								
В (свыше 3,7)	1	6	12	22	27	0	68	47%
С (2,2-3,7)	7	20	11	5	0	13	56	39%
Н (до 2,2)	15	3	1	0	0	1	20	14%
Показатели физического развития								
В (свыше 3,7)	2	17	19	16	24	10		52%
С (2,2-3,7)	11	8	3	8	3	3		45%
Н (до 2,2)	10	2	2	0	0	1		3%

**Результаты внутреннего мониторинга освоения
Образовательной программы дошкольного образования (на основе
ФОП ДО)**

Показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями

В КОНЦЕ ГОДА

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Показатели образовательных областей в баллах							
	ГРУППЫ							
	Первая младшая	вторая младшая	средняя	Старшая	подготовительная	Комбинированная	ИТОГ	%
Показатели социально-коммуникативного развития								
В (свыше 3,7)	16	13	15	26	27	12	109	77%
С (2,2-3,7)	6	13	9	1	0	2	31	20%
Н (до 2,2)	1	3	0	0	0	2	5	3%
Показатели познавательного развития								
В(свыше 3,7)	15	20	12	25	27	12	111	79%
С (2,2-3,7)	6	7	12	2	0	2	29	17%
Н (до 2,2)	2	2	0	0	0	2	6	4%
Показатели речевого развития								
В (свыше 3,7)	13	15	12	25	27	13	105	75%
С (2,2-3,7)	8	6	12	2	0	0	28	20%
Н (до 2,2)	2	8	0	0	0	3	13	5%
Показатели художественно-эстетического развития								
В (свыше 3,7)	19	5	12	22	27	13	98	70%
С (2,2-3,7)	3	22	12	5	0	2	44	29%
Н (до 2,2)	1	2	0	0	0	1	4	1%
Показатели физического развития								
В (свыше 3,7)	0	27	24	24	27	13	115	82%
С (2,2-3,7)	19	2	0	0	0	2	23	16%

Н (до 2,2)	4	0	0	0	0	1	5	2%
------------	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **2%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **16 %** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **82%** детей.

ВЫВОД: Показатель эффективности : 98 %. после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **3 %** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **20%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **77%** детей.

ВЫВОД: Показатель эффективности : 97%. Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **4%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **17%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **79%** детей.

ВЫВОД: Показатель эффективности : 96 %. Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **5%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **20%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **75%** детей.

ВЫВОД: Показатель эффективности : 95%. Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **1%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **29%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **70%** детей.

ВЫВОД: Показатель эффективности : 99%. Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

3 часть – заключительная

ВЫВОД: По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения

воспитанниками образовательных и адаптированных программ, в период 2023-2024г. стабильно положительные.

В 2023 - 2024 учебном году воспитанники стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов которые в течение полугодия проводились онлайн или офлайн.

Победы воспитанников в конкурсах:

В 2023- 2024 учебном году воспитанники стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение года проводились онлайн или офлайн:

· Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2024» тема «Культура народов России»:

1 место «Песенное творчество,

1 место участница в номинации «Продуктивная деятельность. Рисунок».

2 место участник ОВЗ в номинации «Продуктивная деятельность».

· 2 место - Областной творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самodelкины» («Сказочный домик поросенка Наф-Нафа»);

- 2 место - Районная Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста;

- 3 место - Районный Поэтический конкурс «Мой герой»;

- 1,2и3 места -Смотр-конкурса скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!». Дипломант 2 степени- XV-го районного многожанрового фестиваля народного творчества памяти заслуженного работника РСФСР В. И. Кашникова «Живой родник» в номинации декоративно-прикладное и изобразительное творчество.

- Участие - Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зеленой» палочки», посвященного 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого;

- 1 место - Областном творческом конкурсе «Горжусь тобой, моя малая родина!».

- Участие воспитанников старшей группы в конкурсе , организованном библиотекой им. З. И. Воскресенской "Креативная ёлка".

- Участие -Третий творческий конкурс памяти народного артиста СССР, Героя Труда РФ, сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России Василия Ланового «Пробуждая сердца»;

· Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей».

- Участие в конкурсе рисунков для воспитанников и учащихся, посвященных дню спасателя РФ

- Участие -В рамках патриотического проекта Культурный фронт 71" Узловский художественно - краеведческий музей проводит выставку

детского рисунка под названием "Пусть всегда будет солнце», в которой участвовала воспитанница комбинированной группы детского сада .

· Участие второй этап Всероссийского конкурса детского рисунка, он посвящен 80-летию прорыву блокады Ленинграда!

· Воспитанник комбинированной группы активный участник регионального творческого конкурса для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия»).

· Участие муниципальный уровень познавательно-интеллектуальной викторины «Самый умный»-2024

· участие в районной выставке детских работ по теме "Мой любимый воспитатель".

· участие в областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы».

- Областной конкурс «Отцовство – долг и дар» номинация : «Отец, воспитывающий особого ребёнка».
- диплома за активное участие в областном конкурсе-фестивале «Семья Года».

Результаты деятельности ДООУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2023-2024 учебном году.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДООУ.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

И как результат нашей образовательной деятельности признание на различных уровнях.

В вашем детском саду ведётся серьезная и результативная работа педагогов по выявлению, развитию способных, и талантливых детей, и ведут её такие же талантливые воспитатели.

Следует обозначить качественную работу воспитателей по подготовке детей к школе. Важно то, что будущие первоклассники, уверены в себе коммуникабельны, легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками, у них хорошо сформирована культура поведения.

Подводя итоги вышесказанного, можно сделать вывод о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов остро ощущается нехватка специализированных кадров – ассистент, из-за низкой заработной платы желающих с Биржи занятости населения не было. Учитель – логопед, педагог – психолог и воспитатели в 2023 -2024 году в составе психолого-педагогического консилиума МДОУ вели плодотворную работу по

составлению образовательного маршрута для данной категории воспитанников.

В вашем детском саду ведётся серьезная и результативная работа педагогов по выявлению, развитию способных, и талантливых детей, и ведут её такие же талантливые воспитатели.

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 включен в Национальный Реестр ведущие образовательные учреждения России за 2023 г.

Включение организации в Национальный Реестр тем самым означает признание соответствующим органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом. Национальный Реестр размещён на постоянной основе на web-сайте www.Leading-education.ru

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

В детском саду открыт доступ к сети Интернет (имеется возможность выхода в сеть Интернет), имеется собственный сайт на платформе ГОСВЕБ, Госпаблик в ВК и электронная почта.

Большинство воспитателей занимается подбором иллюстративного материала к занятиям (сканирование, интернет–ресурсы, разработка проектов и презентаций, принтер, использование электронных обучающих программ).

ВЫВОДЫ:

В 2024-2025 учебном году:

Продолжать реализацию разработанных программ, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО):

Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с **ФГОС ДО и ФОП ДО** в которую входит Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и АОП ДО для детей с ТНР; и АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) на основе **ФАООП ДО**

- продолжать строить образовательную работу на основе результатов мониторинга образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, активизировать работу по улучшению показателей речевого развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

4 блок.

Состояние работы с родителями и социумом.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, для чего был проведен анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Общее количество детей - 141 человек: мальчиков - 80, девочек - 71. Количество полных семей - 127, неполных - 14, многодетных семей – 17.

По результатам опросов и индивидуальных бесед было выявлено – что в 2023 году на начало года 29% родителей обладают недостаточным объемом психолого-педагогических знаний в области воспитания и развития ребенка. 71% родителей имеют достаточный уровень, но были бы не прочь его повысить.

На протяжении последних лет педагоги детского сада работают над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В работе с родителями использовали традиционные (родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, выпуск газет и т.д.) формы общения.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтакте <https://vk.com/public200335413> , Одноклассники <https://ok.ru/group/64065240760553> для взаимодействия с родителями.

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей в рамках приоритетного направления физического развития, мы используем в детском саду следующие формы работы:

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. 2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи. 2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи. Коллектив реализует План мероприятий «Год семьи» в МДОУ д/с общеразвивающего вида №23 на 2024 г. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей в рамках приоритетного направления физического развития, мы используем в детском саду следующие формы работы:

1. Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки.

На информационных стендах в каждой возрастной группе и в холле детского сада работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, такие как «Растим детей здоровыми», «Здоровье без лекарств», «Помоги ребёнку быть здоровым!», «Здоровая семья», «Здоровый позвоночник – путь к долголетию» и т.д., предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

2. Консультации специалистов.

Инструктор по физической культуре, педагог - психолог, медсестра, воспитатели – вот широкий круг специалистов нашего детского сада, готовые в любое время проконсультировать родителей по вопросам здоровья их ребёнка. Консультация может быть как по желанию родителя, так и по инициативе специалиста. Целью консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребёнка, сделать его пребывание в детском саду максимально комфортным.

3. Анкетирование, тесты.

Этот метод позволяет нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребёнке и о его семье. В анкете родители задают вопросы, которые чаще и являются определяющими при выборе темы родительского собрания.

4. Семейный клуб «Школа заботливого родителя».

Использование нетрадиционных форм в работе позволяет нам в оживленной, интересной беседе или занятии с родителями обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы от специалистов, высказывать свое мнение. Такой клуб в оффлайн форме

круглого стола у нас проходит раз в месяц с приглашением любого специалиста. Тему круглого стола может определить как сам специалист, так и предложить родители. В работе клуба практикуются совместные занятия детей и родителей, где мы учим правильно, выполнять с детьми утреннюю, дыхательную, пальчиковую гимнастику, играть в подвижные игры, выполнять элементы закаливания.

5. Конкурсы стенгазет, выставки совместных рисунков, поделок.

Большой популярностью пользуются в детском саду конкурсы семейных стенгазет «Физкультурная семья!», «Выходной день в семье!», «Двигательная активность дошкольника в режиме дня», конкурсы рисунков и поделок «Символ года», «Осеннее дерево», выставка «Вернисаж».

6. Совместная спортивно-игровая деятельность.

Широко вошли в практику нашего детского сада физкультурные игры-занятия «Навстречу друг другу», в основе которой лежит технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в совместной двигательной-игровой деятельности. Совместная деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей. У нас были проведены совместные игры-занятия «Мы за здоровый образ жизни!» и «Вместе с мамочкой моей становлюсь я здоровей!». Также активно привлекаем родителей к участию в тематических развлечениях "Осенние старты", "Зимние забавы", "День защитника Отечества", "День Космонавтики". Они участвуют с детьми в играх, танцах, эстафетах, конкурсах. Мероприятия проходят на высоком эмоциональном уровне.

7. Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!» и «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!» уже стали нашей традицией, пока проходят онлайн. Они благотворно влияют на взаимоотношения между семьёй и коллективом сада. Дети, которые не соревнуются у нас с родителями, читают стихи о семейной физкультуре, выступают с музыкально-спортивными номерами, участвуют в разминке и подвижных играх.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли русской», «День здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО. В феврале 2024 года 7 воспитанников сдали нормы ГТО на золотой значок.

8. Шашечные турниры – это новая форма работы с родителями, так же проходят онлайн. Дети и родители соревнуются в своих подгруппах, а результат определяется как в личном, так и в командном зачёте. Турнир расширяет интерес взрослых и детей к настольным играм и является одним из средств развития интеллектуальных способностей при подготовке детей к школе. А если участвует вся семья, то это ещё и сплачивает всех членов семьи единой целью – стремление к общей победе.

9. Спартакиады.

Любая спартакиада – это всегда радостное событие. В нашем саду она проходит в мае и является эффективной формой активного отдыха детей и взрослых, а также итогом работы за год. Дети соревнуются в беге, метании, прыжках, а родители оказывают посильную помощь педагогам. Обязательные атрибуты спартакиады – парад, разминка, показательные выступления детей, приглашение настоящего спортсмена, участие героя сказки, награждение участников.

10. «День открытых дверей».

Традиционное осеннее мероприятие нашего детского сада. В этот день двери открыты для всех желающих в режиме офлайн, как родителей, так и педагогов из других садов. Воспитатели проводят экскурсии по группе и саду, игры-занятия с детьми. Родители вместе с детьми под руководством инструктора могут поупражняться в утренней или оздоровительной гимнастике. После сна организуем праздники совместно с родителями, например, «Семейные старты». Стараемся в этот день охватить физкультурно-оздоровительной работой всех детей, и как можно больше родителей.

11. Неделя «Здоровья». В детском саду увеличиваются различные формы пропаганды ЗОЖ, режим дня наполняется играми, развлечениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. Открывается у нас неделя «Здоровья» парадом и поднятием флага, выступлением врача или сказочного героя о пользе здорового образа жизни. В течение недели проводим физкультурный праздник или досуг. Желающие родители могут принять активное участие во всех мероприятиях.

12. «Страна Детсадия». На протяжении нескольких лет в Детском саду выпускается газета «Страна Детсадия». Из материалов газеты родители узнают о событиях в жизни детского сада, получают рекомендации специалистов учреждения по интересующим их вопросам воспитания, развития, обучения детей. В этом году все значимые мероприятия еженедельно освещались в разделе «Новости» сайта учреждения.

Продолжает реализовываться проект «Хочу быть похожим на кадета!», в рамках которого дошкольники знакомятся с жизнью учеников - кадетов, ведут переписку с ним, запланированы встречи. Такие встречи - хороший урок для дошкольников в формировании начал патриотизма и готовности стать настоящими защитниками Отечества. Продолжается работа в рамках нравственно –патриотического воспитания, с проведением встреч с интересными людьми, героями боевых действий , участвуем в акциях «Письма участникам СВО».

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться положительных результатов в оздоровлении, воспитании и обучении детей, подготовки их к школе. Причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что

подразумевает равное участие детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка.

С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Старт к успеху» по физическому развитию;
- «Школа заботливых родителей» по воспитанию детей раннего возраста;
- «Семь-Я» психологический клуб.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в формате онлайн в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В состав совета родителей ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывал содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми онлайн и оффлайн;
- запланировано участие в подготовке МДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством МДОУ контролировал организацию качественного питания детей (с составлением Актов), медицинского обслуживания;
- оказывал помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействовал с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО (МБОУ Школа искусств – фольклорный коллектив «Махоня»).

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлайн, офлайн посредством использования соцсетей (VK) к совместным проектам и акциям в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО и адаптированных программ на

основе ФАОП ДО. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Совет родителей впервые был создан в 2015 учебном году, и уже 8-й год как эффективно занимается решением ряда важных вопросов, касающихся деятельности Детского сада:

- согласование локальных актов, затрагивающие права воспитанников;
- содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности в организации и проведении общесадовских мероприятий;
- участие в осуществлении контроля за качеством питания дошкольников;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ.

2024 год объявлен президентом России «Год семьи» реализуется [План мероприятий Год семьи 2024.](#)

- 7 февраля 2024 - Открытие "Год семьи" в психологическом клубе "Семь - Я". В нашем детском саду состоялось торжественное открытие Года семьи 2024. Педагог-психолог Мельникова М.С. провела встречу психологического клуба "Семья-Я", где родители вместе со своими детками создали герб своей семьи. Мероприятие прошло в приятной дружеской атмосфере, у всех остались хорошие впечатления от встречи.
- 21 февраля 2024г. - Клуб "Школа заботливых родителей" спортивная игра "Папа-гордость моя". Дошколята продемонстрировали ловкость, быстроту, умение согласованно действовать с родителем. В завершении мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, папам были вручены медали "Самый лучший папа", а детям сладкие призы.
- 5 марта 2024 г.- Воспитанники с родителями в рамках социального взаимодействия активно участвовали в библиотеке на мероприятие "Дела семейные"..Символом и примером объединения семьи, гармонии и общения, считаются посиделки у самовара. В Туле издревле чаепитию уделяется огромное внимание, ведь недаром город называют «самоварной столицей». Дети и их родители побывали на чаепитии по-тульски. Гости познакомились с историей печатного пряника, белевской пастилы, традиционных угощений села Крапивны, Куликова поля и Ясной Поляны, узнали рецепт чайного напитка Андрея Болотова – «Декокта».
- 26 марта 2024 г. - Психологический клуб Семья-Я. В нашем психологическом семейном клубе «Семья-Я» прошла встреча родителей с педагогом-психологом Мельниковой М.С. На

психологическом тренинговом занятии «К школе готовы» разбирали какие из задач в процессе подготовки ребенка к школе должны решаться родителями, а какие педагогами детского сада. Педагог-психолог познакомил родителей с «Практическими рекомендациями по подготовке будущих первоклассников». Все участники деловой игры получили позитивные эмоции и радость от совместной деятельности.

— Апрель 2024 г. - Районный фестиваль детского творчества "Маленькие чудеса-2024". Абсолютные победители номинации "Песенное творчество", совместное творчество родителей и воспитанников МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 Узловского района. Музыкальный руководитель первой квалификационной категории А.П. Маринченко.

Все шире в работе с родителями стали использовать ИКТ, как при проведении групповых, так и общесадовских мероприятий. Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к занятиям, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории и т.д..

Информационную открытость МДОУ обеспечивает наличие собственного сайта: <https://ds23-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Но, несмотря на все положительные моменты в работе с родителями, педагоги детского сада сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, родители - это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в специально организованной работе МДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Состояние работы с социумом

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение взаимодействует на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1,
- МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»,
 - МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
 - МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,
 - МУК «Узловский художественно-краеведческий музей»,
 - МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр».

В этом учебном году осуществлялось посещение бассейна дошкольниками старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Наименования учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",	Консультирование, диагностирование
МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №1	Совместные концерты, праздники
МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»	Обучение детей плаванию, проведение соревнований
МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»	Участие в выставках, конкурсах
МУК «Узловская централизованная библиотечная система»	Работа выездного библиотечного пункта, экскурсии, викторины, читательские конференции

МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».	Экскурсии, интерактивные занятия по программе «Музей и дети»
МБОУ СОШ № 1	Экскурсии, интерактивные занятия, спортивные состязания.

В рамках социального партнёрства с МУК «Узловская централизованная библиотечная система», хорошо зарекомендовала себя работа клуба «Мастерская знаний «Краецветик», согласно плана, уже 4-ий год, познавательно и плодотворно прошли следующие мероприятия:

Январь- Встреча почемучек «Что? Где? Когда?»

Март – Квест – игра для юных узловчан «Мы строим дом. Что в доме том?»

Май – Патриотическая акция «Салют Победы!»

Июнь – Посиделки для малышей «Волшебный клубочек»

Сентябрь – Кукольный театр «Сказочная история» по произведениям А. Бондаренко)

Октябрь- сказочный колейдоскоп «Кто на Тульщине не бывал - Тот и сказок не слышал.

Ноябрь – Фольклорный праздник «В гости к бабушке Зиме»

По вопросам преемственности ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1. Школа носит имя героя России Е.Рындина. В рамках реализации приоритетного социально - личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети так же знакомятся с нашими земляками – героями Тульского Края.

Выводы:

1. Работу с родителями в 2023-2024 учебном году считать достаточно эффективной.
2. Работа с социальными институтами ведется в нужном русле и имеет свои положительные результаты.

5 Блок.

Уровень воспитанности детей.

С целью эффективного осуществления воспитательной направленности педагогического процесса в учреждении в 2023-2024 учебном году продолжает активно реализовываться воспитательная система, которая построена на принципах, заложенных в основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23.

Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1 лет до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного

гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23)– (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному и физическому развитию нормативным сроком освоения 6 лет;

— **Цель Программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

— **Задачи Программы:**

— обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

— приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

— структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

— создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

— обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
 - учебный план,
 - расписание занятий.
- Образовательная нагрузка просчитана в соответствии с:
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Длительность занятий составляет не более:

- 1 младшая группа – 8-10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами занятиями не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

По Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР ; ТНР и Интеллектуальными нарушениями на 2023-2024 год обучается 1 ребёнок с

ЗПР и 5 с ТНР, 1 с интеллектуальными нарушениями с опорой на индивидуальные образовательные маршруты. Программы реализуются в полном объеме.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе», позволяющая решать задачи повышения двигательной активности. И программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 52 воспитанника (29 мальчиков и 24 девочки), в возрасте от 5 до 7 лет : 52 воспитанника посещают секцию «Са-Фи –Дансе» и 47 воспитанников посещают кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью».Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ.

Инструктором по физической культуре Антиповой Е.Н. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - секция «Са-Фи-Дансе» в старшей и подготовительной группах.

Музыкальным руководителем Маринченко А. П. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования художественно - эстетической направленности - кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью" в старшей и подготовительных группах.

Данный кружок дополнительного образования в этом году посещали 5 детей с ОВЗ, и прошли обучение второго года.

На перспективу работы по оказанию дополнительных услуг видим развитие спектра дополнительных услуг, предоставляемых в детском саду.

Реализуемые программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью» успешно коррелируется с Рабочей программой воспитания МДОУ. Закрепляются и развиваются музыкальные способности детей в рамках дополнительного образования посредством кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью», воспитательная работа строится на основе народного календаря, приобщения детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного фольклора. Детский коллектив кружка вместе с музыкальным руководителем радуется детей и родителей концертными номерами, они участники и победители многочисленных городских и районных конкурсов. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Минпросвещение реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительным образованием охвачено 53 воспитанника, в том числе и дети с ОВЗ.

Ведется воспитательно – образовательная работа по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной основе.

Инструктором по физической культуре Антиповой Е.Н. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - секция «Са-Фи-Дансе» в старшей и подготовительной группах.

Музыкальным руководителем Маринченко А. П. осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования художественно - эстетической направленности - кружок «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью" в старшей и подготовительных группах.

На перспективу работы по оказанию дополнительных услуг видим развитие спектра дополнительных услуг, предоставляемых в детском саду.

У детей сформированы коммуникативные навыки, что по нашему мнению является следствием проблемно-диалогического метода построения образовательной деятельности. Они с удовольствием включаются в разные виды совместной деятельности, терпимо относятся к ошибкам и промахам других. У большинства детей сформированы нравственные нормы, элементарные правила этикета

Так же наблюдается высокий уровень инициативности, ребята охотно вступают в диалог с окружающими, проявляют инициативу в разных видах продуктивной и игровой деятельности

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и воспитанниками, самими воспитанниками, ДОУ и семьей в целом.

ВЫВОДЫ:

1. В 2024-2025 учебном году продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи.

6. Блок.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

С целью реализации педагогического процесса в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и др.), коллектив МДОУ работал в течение года над охраной, укреплением и коррекцией здоровья детей.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В Детском саду сформирована здоровьесберегающая технология «Здоровье – дошкольникам», которая реализуется по трем основным направлениям: оздоровительное, физкультурное, образовательное. Физическое развитие ребенка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям. Система знаний и представлений о физической культуре, спорте, здоровье формируется по типу развивающего обучения, одна из форм которого — поэтапное развивающее взаимодействие с детьми в процессе «занимательной физкультуры», предусматривающее выполнение двигательных заданий, решение игровых проблемных ситуаций, связанных с образом жизни человека, моделирование способов физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с основными этапами формирования понятий о ЗОЖ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) физического воспитания в соответствии с ФГОС ДО используются для индивидуализации и

профессиональной коррекции физического развития и здоровьесбережения детей, в том числе с детьми ОВЗ; оптимизации работы с группой.

Структура здоровьесберегающей технологии
«Здоровье – дошкольникам»

Направления деятельности	оздоровительное	физкультурное	образовательное
Формы работы	<u>Мониторинг здоровья</u> профилактические осмотры врачами-специалистами, анализ заболеваемости <u>Закаливание:</u> воздушные ванны, босохождение по «дорожке здоровья», «Рижский метод» обширное умывание, местное обливание ног, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, солнечные ванны <u>Аромотерапия:</u> - ароматизация помещения растениями фитонцидами; -чесночно-луковые медальоны	<u>Мониторинг физического развития</u> <u>Утренняя гимнастика</u> в музыкальном сопровождении <u>Бодрящая гимнастика</u> после сна с корригирующими и дыхательными упражнениями <u>Подвижные игры</u> и развлечения на свежем воздухе <u>Непосредственно образовательная деятельность</u> в зале и на спортивной площадке, в естественных условиях <u>Досуговые мероприятия</u> -семейные спортивные праздники -спартакиада - физкультурные досуги	Педагогическая диагностика <u>Непосредственно образовательная деятельность</u> по ОБЖ в группах старшего дошкольного возраста <u>Дидактические игры</u> <u>Образовательные ситуации</u> Беседы с приглашением сотрудников ОГИБДД <u>Дни здоровья</u> <u>Сюжетно-ролевые игры и тренинги</u> «На улицах города» <u>Образовательные ситуации</u>

Программы, методики	«Методическими рекомендациями по закаливанию детей в дошкольных учреждениях», сост. Юрко Г.П.	Т. Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник»; Осокина Т.М. и др. «Игры и развлечения на воздухе»	Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
---------------------	---	---	--

При организации образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности здоровья и физического развития воспитанников, в том числе с ОВЗ:

Распределение детей по группам здоровья:

- физическое развитие выше возрастной нормы – 2,11 %
- физическое развитие соответствует возрастной норме – 96,49%
- физическое развитие ниже возрастной нормы – 1,4%
- детей с 1 группой здоровья – 32,6 %
- детей с 2 группой здоровья – 54,60%
- детей с 3 группой здоровья – 12,76%
- детей с 4 группой здоровья – 0%
- детей с 5 группой здоровья – 0%
- имеют хронические формы патологии – 15,4%, в т.ч.:
- зрения – 2,8 %
- опорно-двигательного аппарата – 0%
- аллергические реакции – 0,7%
- ЖКТ – 0%
- ЦНС - 0%

При организации образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности здоровья и физического развития воспитанников, в том числе с ОВЗ:

- Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, чаще всего это (плоско-вальгусная установка стоп – 16%) в режимные моменты – утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна включены специальные корригирующие упражнения. Для родителей разработаны памятки с соответствующими рекомендациями.
- С целью профилактики нарушений зрения в ходе непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенного напряжения глаз (изобразительная деятельность, ручной труд) педагоги проводят гимнастику для глаз.
- Детям, имеющим аллергические реакции (0,7%), хронические заболевания желудочно-кишечного тракта (0%) по медицинским показаниям осуществляется индивидуальное питание.
- Для детей часто болеющих или детей, перенесших простудное заболевание, закаливающие процедуры проводятся в щадящем режиме,

вносятся коррективы в организацию двигательного режима (уменьшение физической нагрузки).

➤ Для воспитанников с ОВЗ постоянный медицинский контроль.

В рамках реализации приоритетного направления физического развития в ДООУ, плана физкультурно-оздоровительной работы, инструктором по физическому воспитанию - Антиповой Е. Н., активно использовались упражнения, направленные:

- на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки,
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей, обучению их творческому использованию в самостоятельной деятельности, в том числе детьми с ОВЗ,
- отработке у детей техники выполнения движений,
- развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

Подробнее о реализуемом четвёртый год инновационном методе закаливания «Рижский метод». Для данного метода закаливания используется три дорожки из грубого полотна (мешковина, дерюга и пр.) шириной 0,4 м и длиной 1,5 м. Одна из них смачивается в 10% растворе поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) комнатной t. Другая в чистой воде такой же t. Третья дорожка остается сухой. Дорожки выстилаются на полу в следующей последовательности: "соленая" дорожка, дорожка, смоченная обычной водой и сухая. Дети шаркающим шагом проходят по очереди по всем дорожкам. Прохождение можно повторить 2-3 раза и совместить его с хождением по ребристой доске или по "Дорожке Здоровья". "Дорожка Здоровья" представляет собой полосу из легкостирающейся ткани с нашитыми на нее мелкими предметами: пуговицы, бусинки, плетенные веревочки, шнуры и другие объемные предметы, безопасные для ребенка. Можно использовать коврики для ванной типа "травка". Подобные дорожки используют для профилактики плоскостопия и являются активными раздражителями рецепторов, находящихся на стопе ребенка.

Также для снижения заболеваемости велась работа с сотрудниками:

- инструктаж по санэпидрежиму персонала, поступающего на работу;
- контроль качества уборки всех помещений младшими воспитателями;
- контроль технологии приготовления и качества питания детей, введение в меню овощей, фруктов;
- контроль работы прачечной, выполнение графика смены белья.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МДОУ введено 22-дневное примерное меню.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;

- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в детском саду важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, заболеваемость снизилась.

В течение всего года родителей информируются о лечебно-оздоровительной работе, о заболеваемости детей.

В этом учебном году сделано немало для оснащения ДОО необходимой предметно-развивающей средой для физического воспитания. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и оснащён стационарным и переносным спортивным оборудованием (это шведская стенка, гимнастическая скамейка, маты, мягкие модули, мячи 3-х размеров, обручи, гимнастические палки, кегли, набивные мешочки, и т. д.).

Также в детском саду имеется:

- спортивная площадка на улице с разметкой ;
- физкультурные центры во всех возрастных группах, оборудованные как стандартным так и нестандартным физкультурным оборудованием;
- медицинский кабинет.

В 2023-2024 учебном году в ДОО велась целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка.

Медицинское обслуживание – в Детском саду осуществляет закреплённая медсестра ГУЗ УРБ.

ДОО предоставляется медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, имеющее лицензию на право осуществления медицинской помощи.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 7 детей (с ТНР — 5 детей и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 82 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую и психологическую помощь получали в соответствии заключений ТПМПК

В учреждении разработан Паспорт доступности. Проанализировав условия, можно сделать вывод, что в Детском саду есть условия для детей с незначительными ограничениями здоровья, к которым можно отнести: наличие поручней двух уровней, нескользящий пол, отсутствие препятствий на пути перемещения.

В МДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который взаимодействует с Узловской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Вывод:

1. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО;
2. Совершенствовать систему физического развития детей в соответствии с приоритетным направлением.

***Годовой план работы
МДОУ д/с
общеразвивающего
вида № 23
на 2024-2025 уч. год.***

Цель работы МДОУ на 2024-2025 учебный год:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 –2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования при реализации ОП ДО, АОП ДО, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Годовые задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год:

1. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников, как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Оказывать результативную комплексную поддержку уязвимым категориям детей (с ОВЗ), способствующей их социальной реабилитации и получению равноценных возможностей для дальнейшего обучения по адаптированным программам.

3. Воспитание гражданственно-патриотических чувств путем приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, историческому и культурному наследию своей семьи, большой и малой Родины, - в ходе подготовки к празднованию 80 – летнего юбилея Великой Победы.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и семьи, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности, в том числе семьями мигрантов, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.

Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы.	Методические заседания. (Семинары-практикумы, круглые столы, педагогические часы, консультации)	Коллективные просмотры педагогического процесса, защита ЛПО	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно-аналитическая деятельность	Работа творческих объединений
СЕНТЯБРЬ						
<p>1. Утверждение: штатного расписания; Тарификации</p> <p>2. Пролонгирование договоров с социальными партнёрами ДОУ</p> <p>3. Составление планов самообразования и повышения уровня профессионального мастерства</p> <p>4. Актуализация НЛА ДОУ в соответствии с современной законодательной базой.</p>	<p>Установочный педагогический совет № 1 круглый стол «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО».</p>	<p><u>Консультация педагога-психолога</u> « Психологический уголок в группе детского сада» (Круглый стол)</p>	<p><i>Организация поднятия Государственно-го флага РФ воспитанниками дошкольного возраста и педагогами, в том числе на мероприятиях. (ежемесячно)</i></p> <p>Тренинг – просвещение «Школа заботливого родителя» «Физкультурно оздоровительный климат в семье»</p>	<p>1. Вернисаж -выставка «День знаний»</p> <p>2. Цикл мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.24)</p> <p>3. Выставка поделок д/р творчества в нетрадиционной технике «Осенняя сказка». (27.09.2024)</p> <p>4. Подготовка к СПАРТАКИАДЕ (до 16-20.09)– инструктор по ФК</p> <p>5. Мероприятия к <i>Международному дню распространения грамотности (до 8 сентября)</i>(подг. и Ком. гр.)</p> <p>5. Мероприятия ко Дню работника дошкольного образования (до 27 сентября)</p>	<p>1. Проведение мониторинга качества образования на начало уч.года</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья детей, информация о детях с ОВЗ</p> <p>3. Формирование тем воспитателей по самообразованию 2024 -2025 год</p>	<p><u>Редакционная группа:</u> выпуск № 3 «Страна Детсадия».</p> <p><u>Временная Рабочая группа:</u> Помощь родителям в составление заявок в <u>«Навигаторе доп.образован»</u></p>

О К Т Я Б Р Ь

<p>Разработка положения для проведения Дня ДРК по проблеме «Адаптация детей раннего возраста» <u>Разработка положения тематического контроля:</u> <u>«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».</u></p>		<p><u>Семинар</u> Тема: « Применение современных игровых технологий в работе с воспитанниками (и с детьми ОВЗ), способствующих их успешной социализации». Мультимедийный салон Практикум «Цифровые технологии в образовательном процессе учреждения - создание видеороликов для Госпаблика» педагог - психолог <i>«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» - консультация - Медсестра</i></p>	<p><u>«Открытые просмотры организации игровой деятельности(ко нструктивной, с/р.) во всех возрастных группах».</u></p>	<p>1.Цикл мероприятий «День музыки»; «День пожилых людей»(1.10.24) 2. Цикл мероприятий «День защиты животных» (4.10.24) 3. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя (5.10.24.) 4. Выставка совместных д/р работ, посвященная Дню отца (до 10-18.10.24) 5.Фольклорный праздник «Осенины»</p>	<p>1.Анализ социального статуса семей, вновь поступивших детей, планирование работы с семьями, находящимися в сложной социальной ситуации – Зам.зав. по ВиМР педагог -психолог День ДРК по проблеме «Адаптация детей раннего возраста»- педагог -психолог</p>	<p>Творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ «Кейс педагогических идей» по теме 1: « Игровые технологии работы с детьм и с ОВЗ в рамках реализации АОП ДО на основе ФАООП ДО. Как средство повышения социально коммуникативн ого развития».</p>
--	--	--	--	--	---	---

Н О Я Б Р Ь						
Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы.	Семинары- практикумы, консультации	Коллективные просмотры педагогического процесса, защита ЛПО	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно- аналитическая деятельность	Работа творческих объединений
<p>1. Составление графиков отпусков работников на 2025 год</p> <p>2. Разработка положения смотра-конкурса пособий нравственно – патриотического содержания «Я - патриот» (Моя малая Родина)</p>	<p>Педагогический совет № 2 Тема: <i>«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО» (в том числе детей с ОВЗ, реализации ФАОП ДО)</i></p>	<p>«Лаборатория педагогических идей» «Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников. (воспитатель Ванюшина Н. Е.)</p> <p>Школа педнаук 1. «Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс ДОУ»</p>	<p>1. Занятие по физической культуре в подготовительной группе по привитию детям ЗОЖ (открытый просмотр)</p> <p>2. Психолого-педагогический кейс «Использование игровых технологий для развития детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ по познавательному и речевому развитию». (специалисты)</p>	<p>1. Вернисаж, посвященный Дню народного единства - 4 ноября (Цикл мероприятий 1.11.24)</p> <p>2. Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 .11.24)</p> <p>3. Подготовка к районной выставке совместных д/р работ посвященных <u>Дню матери до 18 -22.11.24</u></p> <p>4. Вернисаж «Подарок маме» выставка <u>детского рисунка.</u></p> <p>5. Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации (29.11.24)</p> <p>6. Подготовка к конкурсу «Мой герой», посвященный Дню героев Отечества (9 .12.24)</p>	<p>1. Анализ комплексно-тематического планирования «Игровая деятельность и работа с родителями по проблеме в плане воспитателя».</p> <p><u>1 Тематический контроль:</u> «Использование игровых технологий в практике работы педагогов ДОУ».</p>	<p><u>Творческая группа «Флешка»</u> Обновление веб странички педагогов на сайте ГОСВЕБ.</p>

ДЕКАБРЬ

<p>Составление сметы расходования бюджетных ассигнований на 2025 год</p>		<p><u>1.Методическое совещание</u> «Календарный план воспитательной работы» (уровень организации значимых мероприятий) 2. Закрытие Года семьи.</p>	<p><u>Мастер-класс</u> «Использование игровых технологий учителем-дефектологом и педагогом-психологом при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.»</p>	<p>1. Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»(2-6.12.24) 2. Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата (3.12.24) 3. Цикл мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов.(3.12.24) 4. Цикл мероприятий, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России (5.12.24) 5. Цикл мероприятий, посвященных Международному дню художника (6.12.24) 6. Поэтический конкурс «Мой герой», посвященный Дню героев Отечества (9 .12.24) 7. Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12.12.24) 8.Выставка д/р работ <u>«Узловая город Воинской доблести.(13.12.24)</u></p>	<p>1.Анализ использования бюджетов всех уровней в 2024 году 2. Смотр-конкурс авторских дидактических пособий нравственно – патриотического содержания « Я - патриот»(Моя малая Родина) (подготовка к «Площадке успешности»</p>	<p><u>1.Редакционная группа:</u> Выпуск №4 газеты «Детсадия» 2.Работа временного творческого объединения по подготовке к проведению новогодних утреников</p>
--	--	---	--	---	---	--

				<p>Экскурсия в краеведческий музей «14 декабря-День освобождения Узловой»</p> <p>9. Районной выставка и в ДОУ д/р работ «Символ года»(23-27.12.24)</p> <p>10. Подготовка к районной викторине детей старшего дошкольного возраста «Самый умный»</p> <p>11. Новогодние утренники (23-27.12.24)</p> <p>12. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ БАЛ</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы.	Семинары-практикумы	Коллективные просмотры педагогического процесса.	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно-аналитическая деятельность	Консультации , презентации.
Я Н В А Р Ь						
<p>1. Заключение договоров с организациями, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения. <u>Разработка положения тематической проверки</u> Тема: «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП ДО»</p>		<p><u>Анкетирование родителей:</u> «Семейные традиции и ценности». (педагог – психолог)</p>		<p>1. Районная выставка методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности» (тема: Я-патриот) (январь) 2. <u>Смотр – конкурс</u> участков «Развивающий снежный городок». 3.. Открытие года в соответствии Указа Президента РФ 4. «Рождественские колядки» совместно с фольклорным отделением МУК Школы искусств 5. Цикл мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.25) 6.Цикл мероприятий «Сталинградская битва (31.01.2025)</p>	<p>1.Статистическая отчётность Форма – 85-К, 1-ДОП, 1-кадры, 1- ФК 2.Отчет воспитателей по самообразованию за 2 полугодие 2024 год <u>Контроль</u> за оказанием коррекционной помощи детям ОВЗ (педагога-психолога, учителя-логопеда,). Тема: «Качество коррекционно-развивающей работы специалистов подготовительной группы комбинированной направленности».</p>	<p>Рабочая группа «Флешка» Подготовка тестовых развивающих заданий и презентаций к проведению. познавательной викторины «Самый умный». Творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ «Кейс педагогических идей» по теме 2: «Развитие общения у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с использованием современной игровой технологии».</p>

Ф Е В Р А Л Ь

<p>Разработка задания фронтальной проверки <u>«Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительной и комбинированной группах».</u></p>	<p>Педагогический совет № 3 (Битва эрудитов) Тема « Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</p>	<p>Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»- Зам. Зав. по ВиМР</p>	<p>Проектная деятельность в детском саду «Воспитание защитников Отечества» Школа заботливых родителей (совместное развлечение с родителями детьми старшей группы – инструктор по физ. культуре)</p>	<p>1.Вернисаж Детских работ, «Защитники Отечества» 2. Районная познавательная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный», посвященная Дню российской науки (7.02.25) 3.Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14.02.25) 4. Международный день родного языка (21.02.25) 5. Районная военно-спортивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества (17-21.02.25) 6.«Лыжня России».</p>	<p><u>2. Тематический контроль:</u> Результаты тематического контроля: «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП ДО»</p>	<p><u>Творческая группа «Флешка»</u> Функционирование веб странички педагогов на сайте Госвеб.</p>
--	---	---	---	---	---	---

МАРТ						
Нормативно – правовая деятельность	Педсоветы,	Семинары-практикумы, мастер-классы	Открытые просмотры, защита ЛПО	Смотры, конкурсы, выставки	Контрольно-аналитическая деятельность	Работа творческих объединений.
<p>Самообследовании деятельности учреждения за 2024 год. (до 15 апреля)</p>		<p>Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»</p>	<p>Психологический клуб «Семь-Я» Мой ребёнок - будущий первоклассник, или «Как подготовить ребёнка к школе.» Деловая игра</p>	<p>1. Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню (4-7.03.25) и Вернисаж- « Что же маме подарить?» <u>2. М. этап РК «Неопалимая купина».</u> <u>3. Цикл мероприятий, посвященный присоединению Крыма к России (17-18.03.25)</u> <u>4. Театральная неделя « В гостях у сказки» (24-27.03.25)</u> Все возраста 5. Акция «Огород на подоконнике. 4. Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Маленькие чудеса»</p>	<p>Фронтальный контроль: «Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах общеразвивающей и комбинированной направленности».</p>	<p>Редакционная группа Выпуск газеты №1-2025г. «Страна Детсадия»</p>

А П Р Е Л Ь

<p>Составление сметы на 2025 год</p> <p>Мониторинг качества образования (на конец уч.года)</p> <p>Диагностика дошкольников на психологическую готовность к обучению в школе</p> <p>ЦДиК</p>		<p><u>Семинар-практикум</u></p> <p>Деловая игра для педагогов: «Мы - граждане России»</p>	<p>«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса». 2. Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики (11.04.25) 3. М. этап К.«Не оставим без дворца ни синицу ни скворца» 4 . <u>Экологическая акция</u> День здоровья - 7 апреля. 5.<u>Подготовка к Параду юнармейцев»</u> 6. Оформление стендов, стенгазет Выставка детских работ к 80 –летию Победы в ВОВ «Память народная вечно жива!» 7. Цикл мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда(30.04.25) 	<p>1.<i>Мониторинг</i> качества образования</p> <p>Диагностика выпускников ДОУ на психологическую готовность к обучению в школе</p> <p>ЦДиК</p> <p>Социологическое обследование удовлетворенности и родителей образовательным и услугами</p>	<p>Отчет педагога –психолога «Индивидуальный образовательный маршрут по развитию у детей интеллектуальных способностей».</p> <p>Творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ «Кейс педагогических идей» по теме 3: «Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями через занятия математика»</p>
--	--	---	---	---	---	---

М А Й

<p>Оформление публично доклада за 2024-2025 учеб. г. Разработка плана работы на летний период</p> <p>Анализ результатов мониторинга детского развития</p>	<p>Итоговый педагогический совет №4 (круглый стол) Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p>	<p>«Лаборатория педагогических идей» Мастер – класс «Элементы песочной терапии и интерактивного пола в работе с детьми младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Проведение «Недели педмастерства» показ открытых итоговых занятий. (в рамках выбранных Проектов)</p>	<p>1. Цикл мероприятий посвященный Дню Победы (2-9.05.25) 2. Районный Слет «туристят», посвященный Дню детских общественных организаций России (13-19.05.25) 3. Цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры (24.05.25) 4. Выпускные утренники (23-30.05.25) Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей (30.05.2025)</p>	<p>1. Анализ результатов мониторинга детского развития 2. Подготовка к районному конкурсу лучших печатных изданий», размещённых в электронном виде на сайт ОО»</p>	<p>Отчеты по работе творческих групп и объединений (электронный вариант)</p>
--	---	--	--	---	--	--

И Ю Н Ь						
<p>Разработка положения смотра-конкурса «Лучшая опытно-экспериментальная зона»</p>		<p>Школа педнаук « Подвижные игры детей на прогулке» Консультация «Прогулки и наблюдения в летний период»</p>	<p>Использование природных факторов для организации оздоровительной работы во время прогулки» ср.гр.</p>	<p>1.Вернисаж «День защиты детей» 2. Вернисаж -Фото коллаж «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». 3. Цикл мероприятий, посвященных Дню русского языка (6.06.25) 3.Цикл мероприятий, посвященный Дню России (11.06.25) 4. Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби (20.06.25) 4. Подготовка к конкурсу лучших печатных изданий , размещенных в электронном виде на сайте ОО</p>		<p><u>Рабочая группа:</u> Редакционная группа Выпуск газеты «Страна Детсадия» №2-2025 г.</p>

И Ю Л Ь						
Разработка годового плана работы учреждения на 2025-2026 уч.год Комплектование групп и заключение договоров об образовании		Школа педнаук: «Формирование у дошкольников умения устанавливать причинно-следственные связи».	Использование естественных и созданных условий для закаливания детского организма (взаимопосещение)	1. Цикл мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности (8.07.25) 2. Районный конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайте ОО (28 июля 03августа).	Смотр- конкурс «Лучшая опытно-экспериментальная зона прогулочного участка»	Презентация «Календарно тематическое планирование воспитательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».
А В Г У С Т						
Подготовка необходимых локальных актов к началу уч. года		Новинки методических пособий программы в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО- презентация.	Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов, программ самообразования	1.Цикл мероприятий посвященных Дню города Узловая 2. Цикл спортивных мероприятий, посвященных Дню физкультурника (12.08.25) 2. Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации (22.08.25) 3. Цикл мероприятий, посвященных Дню российского кино (27.08.25)		

**Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ
в соответствии с годовыми задачами на 2024 – 2025 учебный год.**

<i>Годовой круг праздников и традиций (Праздники, досуги, развлечения)</i>	Участие в мероприятиях и МО района	Взаимодействие с родителями , социумом	Административно-хозяйственная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь			
<p>1.Праздник «День знаний» 2.Дни Тульской области- «Богатырские забавы» 3. Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей (накануне 1 октября)</p>	<p>1. Вернисаж -выставка детского-художественного творчества «День знаний» 2. Выставка поделок детского-родительского творчества в нетрадиционной технике «Осенняя сказка». 3. Подготовка к СПАРТАКИАДЕ (11-15. 09.24 – инструктор по ФК 4. Организация на территории массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности (до 8 сентября)(подг. и Ком.. гр.) 5. Организация на территории массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования (до 27 сентября)</p>	<p>1.Общее родительское собрание. «Безопасность детей- забота взрослых» (с участием сотрудник ГИБДД) 2. Встречи по сбору согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое, психологическое сопровождение, ребенка и т.п.) 3. Встречи по сбору заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) 4. Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета</p>	<p>Подготовка учреждения к отопительному сезону Осеннее обследование здания ДОУ</p>
О К Т Я Б Р Ь			
<p>1.Фольклорный праздник «Осенины» 2.Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть» посвященная Дню отца(накануне 16 октября).</p>	<p>1. Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца (до 10) районная с 10-18 октября) 2.<u>Подготовка к районному фестивалю детского творчества</u></p>	<p>1.Персональные встречи с администрацией детского сада (По запросу). 2. Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета 3. Раздача памяток на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием</p>	<p>Проверка противопожарного состояния здания и антитеррористической защищенности.</p>

	«Болдинская осень»	ЭСО»	
Н О Я Б Р Ь			
1.Концерт «Родина моя - ты прекрасна!» 2. Совместный досуг родителей и детей ко Дню Матери в России (накануне 27 ноября)	1. Вернисаж, посвященный Дню народного единства - 4 ноября (Цикл мероприятий) <u>2.Подготовка к районной выставке совместных детско – родительских работ, посвященных Дню матери до 19.11.24 (районная с 20-24.11.2024</u> 3. Вернисаж «Подарок маме» выставка детского рисунка. 4 <u>Районный фестиваль детского творчества «Мой герой» (ноябрь)</u>	1.Занятие в Школе заботливых родителей «Как помочь ребенку легко пройти адаптацию в ДОУ». 2. Онлайн-экскурсия по образовательным платформам детского сада (сайт МДОУ , страничка «Для вас родители».)	1.Учебно-тренировочная эвакуация детей и сотрудников совместно с отделением ПЧ 2.Освещение образовательных услуг, оказываемых в ДОУ через СМИ
Д Е К А Б Р Ь			
1.Новогодние утренники 2.Мероприятия к Дню освобождения Узловой 3. Закрытие Года семьи.	1. Выставка детско-родительских работ <u>«Узловая город Воинской доблести.</u> 2. «Выставка детского творчества «Вернисаж» на тему : «Зимняя сказка» в технике объемной аппликации . 3. Подготовка к районной выставке и в ДОУ детско–родительского творчества «Символ года» 4. Подготовка к районной викторине детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» 5. Районный спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» (Декабрь)	1.Встреча с сотрудниками КДН 2.Заседание Совета родителей 3. Конкурс семейного творчества «Символ года»	Инструктажи с работниками

	6.Экскурсия в краеведческий музей «14 декабря-День освобождения Узловой»		
Я Н В А Р Ь			
1.Открытие года в соответствии Указа Президента РФ 2.«Рождественские колядки» совместно с фольклорным отделением МУК Школы искусств	1. <u>Смотр – конкурс</u> участков «Развивающий снежный городок». 2. Проведение муниципального тура районной викторины детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» . 3. Проведение районной военно – спортивной игры для детей дошкольного возраста «Зарничка» 4. Открытие года в соответствии Указа Президента РФ	1.Консультация «Условия, необходимые для успешной социализации ребенка дома».	
Ф Е В Р А Л Ь			
1.Музыкально- спортивный праздник «Мой папа – защитник Отечества!»	1.Вернисаж Детских работ, «Защитники Отечества» 2.Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». 3. Районная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» . 4.Районная военно –спортивная игра «Зарничка». 5 . 6.«Лыжня России».	1.Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье». 2.Консультация для родителей «Умеете ли Вы общаться со своим ребенком» 3.Лыжня России	1.Учебно- тренировочная эвакуация детей и работников ДОУ (антитеррористическая безопасность)

МАРТ			
<p>1. Праздник «8 марта- мамин день».</p> <p><u>2. Театральная неделя</u></p> <p>« В гостях у сказки» Все возраста</p> <p>3. Акция «Огород на подоконнике</p> <p>4. Цикл мероприятий , посвященный присоединению Крыма к России.</p>	<p>1. Вернисаж- « Что же маме подарить?»</p> <p>2. Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Маленькие чудеса»</p> <p>3. Районная выставка к 8 марта</p>	<p>1. Подготовка документов к ПМПК</p>	
АПРЕЛЬ			
<p>1. Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина.</p> <p><u>2. Экологическая акция</u></p> <p>День здоровья - 7 апреля.</p> <p>3. Оформление стендов, стенгазет</p> <p>Выставка детских работ к 80 – летию Победы в ВОВ «Память народная вечно жива!» (Цикл мероприятий)</p>	<p>1. Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса».</p> <p>2. Театральная неделя.</p> <p><u>4. Подготовка к Параду юнармейцев»</u></p>	<p>1. <i>Консультации</i> для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья»;</p> <p>2. Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ</p>	
МАЙ			
<p>1. Мероприятия, приуроченные к Дню Победы.</p> <p>муз. руководитель</p> <p>2. <i>Выпускной бал.</i></p>	<p>1. Цикл мероприятий посвященный Дню Победы</p> <p>2. Подготовка к районному слету «Туристы».</p>	<p>1. Общее родительское собрание «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» (презентация публичного отчета)</p> <p>2. Привлечение родителей к благоустройству, озеленению и эстетическому оформлению участков</p>	<p>Инструктаж работников</p> <p>Общее собрание</p> <p>1. Учебно-тренировочная эвакуация детей и работников ДОУ (пожарная безопасность)</p>
ИЮНЬ			

<p>1. День защиты детей 2. Цикл мероприятий, посвященный Дню России в том числе. 3. «День России» – спортивный праздник,</p>	<p>1. Вернисаж «День защиты детей» 2. Вернисаж -Фото коллаж «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». 3. Цикл мероприятий, посвященный Дню России 4. Подготовка к конкурсу лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайте ОО</p>	<p>1. Летний праздник совместно с родителями 2. Совершенствование условий для наблюдения за явлениями природы (метеостанции)</p>	
И Ю Л Ь			
<p>1. «Слет туристят»- квест-путешествие. 2. Летний фольклорный праздник «Русской березки». 3. Цикл мероприятий посвященный Дню семьи, любви и верности</p>	<p>1. Районный конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайте ОО (июль – август).</p>	<p>1. Заседание совета родителей</p>	<p>Приемка учреждения к новому учебному году</p>
А В Г У С Т			
<p>1. Цикл мероприятий посвященных Дню города Узловая 2. Цикл мероприятий посвященных Дню Российского флага</p>	<p>1. Участие в Мульт-параде 2. Цикл мероприятий посвященных Дню города Узловая 3. Цикл мероприятий посвященных Дню Российского флага</p>	<p>Школа заботливых родителей «Как помочь малышу адаптироваться к условиям детского сада» Заключение договоров о сотрудничестве с социальными организациями-партнерами ДОУ</p>	<p>Инструктаж на начало учебного года</p>

2. Перспективный план работы с аттестуемыми педагогами.

1.	Организация подачи заявлений на аттестацию.	2 раза в год апрель, декабрь
2.	Консультация по оформлению аттестационных листов, заявлений.	Рубцова С. В. воспитатель;
3.	Изучение нормативно - правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ. а) «Положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций». б) требований к квалификационным категориям.	
4.	Познакомить педагогов с целью предстоящей аттестации: - стимулирование роста квалификации и профессионализма; - продуктивность педагогического труда; - развитие творческой инициативы;	Зам.зав по Ви МР
5.	Познакомить с задачами аттестации: целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня;	Зам.зав по Ви МР

2.1. План работы с малоопытными воспитателями «Школа начинающего педагога»

№.п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Практические консультации ➤ Активные методы работы с родителями ➤ Методические рекомендации ➤ по подготовке и проведению родительского собрания ➤ Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию. ➤ Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО , реализация ОП ДО на основе ФОП ДО 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения за работой наставников. 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание помощи в планировании и организации работы с детьми по разным видам деятельности; ➤ подборе методической литературы и подготовке к организации воспитательно-образовательного процесса; ➤ создание развивающей предметно-пространственной среды. ➤ Выполнение СанПиН. ➤ Соблюдение ТБ во время образовательного процесса. 	
3.	Коллективные просмотры открытых мероприятий.	В течение года
4.	Индивидуальные консультации (по заявкам)	В течение года
5.	Моделирование (прогулки)	декабрь
6.	Посещение организованной образовательной деятельности молодых, начинающих педагогов.	май

2.2«Школа помощника воспитателя»

Цель: *повысить уровень компетентности помощников воспитателей.*

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Заведующий м/с ГУЗ УРБ закреплённая за МДОУ
2	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Заведующий м/с ГУЗ УРБ закреплённая за МДОУ
3	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Декабрь	Заведующий Ответственный по ОТ

5	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	Педагог-психолог
6	Тема: «Соблюдение правил питьевого режима»	Постоянно	м/с ГУЗ УРБ закрепленная за МДОУ

3. Организация работы по преемственности с семьей

3.1. Общие родительские собрания

Содержание деятельности	срок	Отв.
<p>1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство родителей с задачами годового плана реализации ОП ДО на основе ФОП ДО на новый учебный год . ➤ Знакомство родителей с новыми направлениями в работе педагогического коллектива. ➤ Административно-хозяйственная деятельность детского сада; ➤ «Дети и дорога» выступление сотрудника ГБДД ➤ Выбор совета родителей, обсуждение и утверждение плана работы совета родителей на год. 	сентябрь	Заведующий Зам.зав по Ви МР
<p>2. Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год ➤ Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. ➤ Скоро в школу», выступление учителя МБОУ СОШ № 1 ➤ Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период. <p>Отчет совета родителей о проделанной работе;</p>	май	Заведующий Зам.зав по Ви МР

3.2. Групповые родительские собрания

Содержание работы	Срок	Ответственный
Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).		
1. «Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ –	сентябрь.	Первая младшая группа Кобякова М. А.
2 «Учите ребенка говорить правильно» -	ноябрь.	
3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» -	январь.	
4.«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» -	май.	
1.Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО.-	сентябрь	Вторая младшая группа Медведева Е. С
2.«Жизнь ребенка в детском саду»	ноябрь.	
3. «Здоровая семья – здоровый ребенок» - «Овощи и фрукты – полезные продукты»	январь.	
4.. «Итоги учебного года» -	май	

1 «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет»	сентябрь.	Средняя группа Рубцова С. В.
2. «Работаем сообща»	декабрь.	
3.«Проектная деятельность в детском саду» Школа заботливых родителей (совместное занятие с родителями детьми) -	февраль	
4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы	май	
1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» -	сентябрь	Старшая группа Ванюшина Н. Е.
2.«Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» -	декабрь.	
3. «Растить любознательных» -	март	
4. «Наши успехи» -	май.	

1.Организационное собрание. «Знакомство родителей с образовательной программой и адаптированной программой» по ФГОС ДО на новый учебный год .	сентябрь.	Подготовительная группа Жердева С. В. Комбинированная группа Болдырева О. А.
2. «На пути к школе» .	декабрь	
3. «Готов ли Ваш ребенок к школе».	март	
4.«Чему мы научились за год»	май	

3.3 Работа с родителями.

Содержание деятельности	срок	Отв.
Исследование семей воспитанников для выявления: типа семьи; образовательного уровня, социального и материального положения; потребностей на образовательные услуги для детей; опыта семейного воспитания ребенка; уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения	Сентябрь- май	Заведующий Зам.зав по Ви МР Воспитатели
Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	март	Заведующий Зам.зав по Ви МР Воспитатели
Знакомство родителей с образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программой воспитания.	сентябрь	Зам.зав по Ви МР воспитатели
Беседы с родителями	постоянно	воспитатели
Наглядная агитация для родителей	В течение года	воспитатели

<p>1. «Ребенок и закон» (для неполных семей) 2. «Обязанности родителей» (для неблагополучных семей) «Ребенок и улица» (Для всех категорий семей)</p> <p>4. Обновление уголков для родителей в группах.</p>		
<p>Обновление содержания папок-передвижек, подборка литературы для родительского уголка.</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Организация консультаций воспитателей, специалистов по проблемам обучения и воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Как помочь ребенку в период адаптации? (для малоопытных родителей) - Значение самообслуживания в воспитании детей (для малоопытных родителей) - Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка (для всех категорий семей) - Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) - Как организовать выходной день с детьми? <i>(для многодетных)</i> - Внимание, улица! (для всех категорий родителей) - Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Познакомьте ребенка с родным городом (для всех категорий родителей) 	<p>1 раз в два месяца и по мере надобности</p>	<p>Зам.зав по Ви МР педагоги</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Игра- средство общения взрослых и детей (для всех категорий родителей) - Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении) 		
Привлечение родителей к организации предметно-пространственной среды в МДОУ	постоянно	воспитатели
Организация работы с неблагополучными семьями: посещение воспитанников на дому; ведение учета различных категорий семей; использование специальных технологий для глубокого изучения семейного воспитания;	постоянно	Зам.зав по Ви МР воспитатели
Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и дошкольном учреждении; - Проведение коррекционной работы с проблемными семьями 	В течение года	воспитатели
Посещение родителями открытых занятий, праздников, соревнований для оценки полученных результатов воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	воспитатели

3.4. Работа Совета родителей.

№ п/п	Повестка заседания	Дата
	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 1 1.Выборы председателя и секретаря Совета родителей на 2024 - 2025 учебный год. 2.Утверждение плана работы Совета родителей (законных представителей) на 2024 - 2025 учебный год. 3.Обсуждение годового плана работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год. 4.Оценка качества охранных услуг. 5.Обсуждение нормативно-правовых документов МДОУ. 6.Обсуждение МКДО	30 августа 2024г.
2	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 2 1.О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ, 2.Контроль за организацией питания в МДОУ 3.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. 4.Безопасность на прогулке в зимний период	17 января 2025г.
3	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 3 1. Организация проведения субботников по благоустройству территории МДОУ 2. «Профилактика жестокого обращения с детьми» 3.Организация летней оздоровительной работы.	27 марта 2025 г.
4	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 4 1. «Профилактика самовольных уходов и детского травматизма воспитанников в МДОУ» 2.Результаты готовности к школе выпускников. 3.Подготовка учреждения к новому учебному году.	30 мая 2025 г.

4. Организация работы по осуществлению преемственности со школой.

Содержание	срок	Отв.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация площадки «Воспитательное пространство детства как фактор успешной социализации личности» 2. Проведение « День открытых дверей для выпускников школ» 3. Встреча родителей подготовительной группы с будущим учителем. 4. День открытых дверей в ДОУ и школе. 5. Подготовка и проведение совместного праздника «Зимние олимпийские игры» (первый класс, подготовительная и старшая группы). 6. Подготовка и проведение праздника в ДОУ «Бравые солдаты». 7. Подготовка и проведение праздника в ДОУ «Мамин день». 8. Проведение дня здоровья. 9. Совместная театральная постановка. 10. Выставка работ детей подготовительной группы «Скоро в школу». 11. Родительское собрание для родителей на тему «Дошкольник готовится стать школьником» (с выступлением учителя и завуча школы) 12. Проведение акции «Мы волонтеры». 13. Проведение праздника «Этот день победы» (1 класс, подготовительная и старшая группы). 14. Отчетное собрание администрации ДОУ и школы по итогам работы за год с приглашением родителей. 15. Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам диагностики готовности детей к школе. 	<p>Сентябрь - Май</p>	<p>Заведующий Директор Зам.зав по Ви МР</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительной Группы Учитель 1 класса Муз. рук.</p>

5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Общие собрания ДОУ.

Содержание	срок	Отв.
<p>№1. «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2024 - 2025 уч.г.»</p> <p>1. О графике работ сотрудников детского сада на 2024 - 2025 учебный год (рассмотрение и принятие) 2. Обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников ДОУ, Коллективного договора на 2023-2026 гг. и должностных инструкций. 3. Об охране труда и безопасности условий труда работников. 4. Об организации питания воспитанников. 5. Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. 6. О комплексной безопасности в детском саду. 7 Знакомство коллектива с изменениями окладов с 1.09.2024. 8 .Отчет о состоянии работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, заключение Соглашения.</p>	сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, председатель ПК Уполномоченный по ОТ м/с ГУЗ УРБ Зам.зав. по безопасности</p> <p>Заведующий Уполномоченный по ОТ</p>
<p>№2.</p> <p>1. О графике отпусков сотрудников ДОО на 2025 год (обсуждение и принятие). 2. О результатах контроля организации питания в детском саду. 3. Подготовка к празднованию Нового года. Безопасность-залог радостного и веселого 4. Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за первое полугодие.</p>	декабрь	<p>Заведующий ДОУ Председатель комиссии по питанию. Зам.зав. по безопасности Зам зав по Ми ВР</p>
<p>№ 3 «Итоги работы детского сада за 2024 - 2025 учебный год. Организация работы в летний период 2025 года».</p> <p>1. О результатах самообследования МДОУ за 2024 год(заслушивание публичного доклада). 2. Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за 2024 - 2025 учебный год. 3. О режиме работы детского сада в летний период 2025года.</p>	май	Заведующий ДОУ

<p>Предупредительный контроль: - готовность педагогов к рабочему дню;</p>	В течение	Заведующий
<p>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - гигиенические условия групп и групповых участков</p>	года	Зам.зав по Ви МР
<p>Оперативный контроль: -соответствие уровня развития детей реализуемой программе -воспитательно-образовательный процесс; -профессиональное мастерство педагогов; - календарное планирование; - создание условий для полноценного развития детей; - работа с родителями; - организация рационального питания</p>	В течение года	
<p><u>1.Тематическая проверка</u> <i>«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».</i></p> <p>Цель изучение образовательные области применения игровых технологий в деятельности педагогов детского сада; - оценка профессиональных умений воспитателя; - создание условий (центры игровой деятельности, используемые педагогами в воспитательно-образовательном процессе); - анализ работы педагогов по совершенствованию профессиональной компетентности.</p>	Октябрь	Заведующий Зам.зав по Ви МР
<p><u>2.Тематический контроль:</u> Тема: «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП ДО» Цель: Оказание психолого- педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития различных сторон психики детей дошкольного возраста.</p>	Февраль	Заведующий Зам.зав по Ви МР
<p><u>Фронтальный контроль:</u> Тема: «Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах общеразвивающей и комбинированной</p>	Март	Заведующий Зам.зав по Ви МР

<p>направленности».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за воспитательно-образовательным процессом; – изучение профессионального мастерства воспитателей; – оказание практической и методической помощи воспитателям в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса. <p><u>Образовательные области подлежащие проверке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие <p>физическое развитие</p>		
--	--	--

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Завхоз
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий
5.	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Зам.зав по Ви МР
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Развивающая среда ДОУ - фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав по Ви МР

8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
9.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, завхоз
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз,
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы реализации Рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	Ежемесячно	Зам.зав по Ви МР
12.	Адаптация детей к ДОУ	Август - октябрь	Зам.зав по Ви МР
13.	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели
14.	Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	Заведующий
15.	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Заведующий, педагог-психолог
16.	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	Зам.зав по Ви МР воспитатели
17.	Самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию за 2023	Апрель до 20 числа	Зам.зав по Ви МР
18.	Подготовка Публичного доклада	май	Заведующий Зам.зав по Ви МР

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			

1.	«Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения» <i>Выставка и обзор литературы</i>	Октябрь	Зам.зав по Ви МР
2.	Формы и методы обучения детей поведению на улице <i>Консультация</i>	Декабрь	Зам.зав по Ви МР
3.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению <i>Практикум</i>	Январь	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы <i>Презентация</i>	Март	Воспитатели групп
5.	Состояние ДДТТ в Узловском районе	Апрель	Инспектор ГИБДД
6.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период <i>Консультация</i>	Май	м/с ГУЗ УРБ , инспектор ГИБДД
<i>Работа с воспитанниками</i>			
1.	Физкультурное развлечение по правилам дорожного движения «Покататься я хочу» <i>Старший возраст</i>	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатель
2.	Выставка рисунков «Азбука безопасности» <i>Старший возраст</i>	Ноябрь	Воспитатели, инспектор ГИБДД
3.	Целевые прогулки по микрорайону <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
5.	Конкурс стихов по ПДД <i>Средний, старший возраст</i>	Январь	Зам.зав по Ви МР воспитатели

6.	Дидактические игры на знание дорожных знаков, ПДД, знание правил поведения в общественном транспорте и на улице и т.д. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
7.	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
8.	Викторина: «Наш друг — светофор» <i>Старший возраст</i>	Март	Зам.зав по Ви МР воспитатели
9.	Встречи с сотрудниками ГИБДД <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Зам.зав по Ви МР инспектор ГИБДД
10.	«Минутка безопасности» - развлечения, досуги <i>Все возрастные группы</i>	Раз в квартал	Воспитатели
11.	Выставка рисунков и работ из природного материала «Я - пешеход!» <i>Средний, старший возраст</i>	Май	Зам.зав по Ви МР
12.	Проведение подвижных игр по ознакомлению с правилами дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
13.	Беседы: - осторожно "Дорога" - внимание - переходим улицу" - правила езды на велосипеде, роликах - о работе ГИБДД - правила поведения в транспорте - игры во дворе - и др. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
14.	Индивидуальная работа с детьми по ПДД <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели

15.	Занятия на транспортной площадке по правилам дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>		Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Круглый стол для родителей «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	Воспитатели
2.	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «Состояние детского травматизма в городе и районе и меры по его предупреждению»	Декабрь	Инспектор ГИБДД, воспитатели
3.	Оформление стенда: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Декабрь	Зам.зав по Ви МР воспитатели
4.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Внимание, дети!»	Апрель	Инспектор ГИБДД, воспитатели
5.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Узловском районе	Май	Инспектор ГИБДД
6.	Консультация "Ребенок в автомобиле"	Февраль	Инспектор ГИБДД

1. Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно -образовательного процесса

Педсовет № 1

№	Тема, содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педсовет установочный № 1 Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО». Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. Форма проведения: круглый стол. Повестка и содержание:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Анализ и итоги работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы в ЛОП.2.Результаты готовности групп и помещений к новому учебному году по результатам ПРИЕМКИ ДОУ.3. Изменения в работе педагогического коллектива на ФОП ДО , знакомство с педагогов с «Практическим руководством по реализации Программы воспитания»4. Утверждение , Календарного графика, Учебного плана и др. документов для детей с ТНР на 2024-2025 г5. Утверждение Календарного графика, Учебного плана и др. документов для детей с ЗПР на 2024-2025 г6. Утверждение Календарного графика, Учебного плана и др. документов для детей с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями)на 2024-2025 г5. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2024-2025 учебный год, обсуждение и принятие.6. Ознакомление педагогического коллектива с документами на 2024-2025 учебный год, регламентирующими образовательный процесс: - Расписание занятий на 2024-2025 учебный год, Расписание дополнительного образования на 2024-2025 учебный год, - и другие.7. О реализации педагогами Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО, Плана воспитательной работы8. Проект решения педагогического совета и подготовка к заданию следующего педсовета.	круглый стол	август	Заведующий. Зам.зав.по ВиМР. Заместитель Заведующего по безопасности образовательного процесса

Педсовет № 2

2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников, как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО» (в том числе детей с ОВЗ, реализации ФАОП ДО).</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО)</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Темы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление к педсовету «Актуальность использования инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников» 2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО». 3. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Игровая деятельность дошкольников» (педагог –психолог). 4. Деловая игра с педагогами. 5. Выступление 6. Решение педсовета 	Тематический педсовет	Ноябрь	Заведующий Зам.зав.по ВиМр Воспитатели
Педагогический совет № 3				
3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ»</p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного</p>	Тематический педсовет (Битва эрудитов)	Февраль	Заведующий Зам.зав.по ВиМр Воспитатели

	<p>процесса в целом.</p> <p>Форма проведения: Битва эрудитов</p> <p>Темы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета .Заведующий Купцова М. Н. 2. Результаты тематического контроля: «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП ДО» Зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н 3 «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» в условиях реализации ФОП ДО.» Жердева С. В 4.Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности». 5. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями». <p>Погружение в тему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ. Болдырева О. А 6. Деловая игра “ Битва эрудитов” 7. Решение педсовета. <p>Предварительная работа:</p> <p>Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей» Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции» Тематический контроль «Взаимодействие с родителями»</p>			
4	<p>Итоговый педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за 2024-2025 учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация заведующего о выполнении годовых задач. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам итогового мониторинга, в том числе с детьми ОВЗ. 3. Доклад педагога –психолога «Готовность детей подготовительной и 	Устный журнал	Май	Заведующий Зам.зав.по ВиМр, Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> • Дети, оказавшись в едином образовательном пространстве, ощущают себя комфортнее, увереннее и успешнее. 		
4.	<p><u>Семинар-практикум</u> Деловая игра для педагогов: «Мы - граждане России» Цель: расширить уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников; • углубить теоретические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников; • вызвать интерес педагогов к данной теме; • способствовать приобретению опыта коллективной работы. 	Апрель	Зам.зав по Ви МР Учитель -логопед

3. Мультимедийный салон.

содержание	срок	Ответ.
<p>1.Мультимедийный салон Тематическая неделя . «Работаем с ноутбуком и интерактивной песочницей, интерактивным полом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круиз по ноутбуку (обзор аппаратной части ноутбука) • Что можно подключить к ноутбуку.. • Практические занятия по созданию собственных презентаций (индивидуальные практические занятия, работы в парах, наставничество), работаем с интерактивной песочницей. • Панорама творческих занятий. 	Октябрь	Зам.зав по Ви МР Зам.зав по Ви МР

2. Мультимедийный салон 1. <u>Тематическая неделя «Интернет»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Поисковые системы (Яндекс, Google) • Электронная почта. • Программы мгновенных сообщений • Твоя социальная сеть. • Безопасность в интернете • Сферум 	Декабрь	Зам.зав по Ви МР
--	---------	------------------

3. Консультации

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	« «В детский сад с улыбкой» по адаптации младших дошкольников»	Сентябрь	Педагог -психолог
3.	«Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей».	Октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	«Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы). Методические рекомендации для внедрения в Рабочую программу воспитания современных цифровых технологий.	Декабрь	Зам.зав по ВиМР Воспитатели
5.	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Май	Зам.зав по Ви МР

Методическая работа
План основной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы на основе ФОП ДО		
Обновление уголка методической работы	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР
Подписка на журналы и справочные системы	Октябрь, март	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Создание виртуального методического кабинета на страничке Зам.зав по ВиМР	Сентябрь- май	Зам.зав по ВиМР
Пополнение и обновление учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий (бумажных и электронных)	В течение года	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз Агент по закупкам
Обновление технических средств (компьютера, принтера, мультимедийного проектора)	Май-август	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз Агент по закупкам
Ламинирование и брошюрование методических материалов	В течение всего	Заведующий Зам зав по безопасности

	периода	образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Агент по закупкам
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Подготовка и проведение заседаний педагогического совета	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО выявление динамики	Сентябрь, май,	Зам.зав по ВиМР
Анализ методической работы текущего учебного года	Июнь-август	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Подготовка и проведение заседаний методического совета	Ежемесячно	Зам.зав по ВиМР
Анализ наличия и содержания документации воспитателей групп	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
1.3. Работа с документами		
Корректировка паспорта методического кабинета	Январь	Зам.зав по ВиМР
Подготовка плана-графика ВСОКО	Май	Заведующий Зам.зав по ВиМР

Формирование плана внутрисадовского контроля	Июнь	Зам.зав по ВиМР
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформление отчета о самообследования	С февраля по 15 апреля	Зам.зав по ВиМР
Оформление публичного доклада	Май	Зам.зав по ВиМР
Сбор информации для формирования годового плана работы детского сада	Июнь-август	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз Агент по закупкам
Формирование годового: <ul style="list-style-type: none"> • графика педагогических советов; • плана методической работы; • плана взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников 	Август	Зам.зав по ВиМР
Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности	В течение всего периода	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Разработка планов проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение всего периода	Заведующий Зам.зав по ВиМР

2. Информационно-методическая деятельность

2.1. Обеспечение информационно-методической среды

Оформление в методическом кабинете выставки «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР
Оснащение стенда «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР
Подготовка и раздача памяток воспитателям младших групп «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Зам.зав по ВиМР
Подготовка и раздача памяток воспитателям «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки Практическое руководство по реализации программы воспитания (по месяцам)	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки «Работа с детьми зимой»	Январь	Зам.зав по ВиМР
Оформление в методическом кабинете выставки методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	Февраль	Зам.зав по ВиМР
Организация в групповых предметно-развивающей среды по	Март	Зам.зав по ВиМР

обучению детей правилам дорожного движения		, воспитатели групп
Оформление в методическом кабинете выставки «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Зам.зав по ВиМР
Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав по ВиМР
Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновление информации на официальном сайте дошкольной организации, Госпаблик в VK	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Контроль обновления информации воспитателями для родителей воспитанников на информационных стендах групп	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР, ответственный
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Функционирование режима дня групп	В соответствии	Зам.зав по ВиМР

	программы	, воспитатели, медсестра ГУЗ УРБ
Подготовка летнего плана работы с воспитанниками	Май	Зам.зав по ВиМР , воспитатели, медсестра ГУЗ УРБ
Разработка ООП ДОО, АООП, дополнительных общеразвивающих программ	Июнь-август	Зам.зав по ВиМР , музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР , воспитатели, педагоги
Экспертиза/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовка плана мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР
Подготовка плана мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Подготовка сценария общесадовского утренника в честь открытия Года утвержденного Указом президента РФ	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Формирование плана цикла мероприятий ко Дню защитника	Январь	Зам.зав по ВиМР

Отечества		
Формирование плана цикла мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Зам.зав по ВиМР
Формирование плана цикла мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Зам.зав по ВиМР
Подготовка сценария общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Зам.зав по ВиМР
Обсуждение сценариев тематических мероприятий	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Диагностика профессиональной компетентности		
Анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Зам.зав по ВиМР
Анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Зам.зав по ВиМР
Анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Зам.зав по ВиМР
Анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Зам.зав по ВиМР

Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	Зам.зав по ВиМР
Оценка уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Зам.зав по ВиМР
4.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Составление графика повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Формирование плана аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Организация посещения педагогическими работниками занятий коллег	В течение всего периода	Заведующий Зам.зав по ВиМР
Определение направлений по самообразованию педагогических работников, составление индивидуальных планов	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Апробация передового опыта педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР
Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	В течение всего периода	Зам.зав по ВиМР

Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Ванюшина Н. Е	Воспитатель	2025, август	Курсы повышения квалификации для воспитателей "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО" 72 час.
Рубцова С. В	Воспитатель	2025 август	Курсы повышения квалификации для воспитателей "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО" 72 час.
Князева М. А.	Воспитатель	2025 август	Курсы повышения квалификации для воспитателей "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО" 72 час.

Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: • скакалок;	Апрель	Зам.зав по ВиМР Завхоз

<ul style="list-style-type: none"> • мячей разных размеров; • наборов для игр с песком; • кеглей; • мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д. 		
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Завхоз
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра ГУЗ УРБ
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заведующий Зам зав по безопасности образовательного процесса Зам.зав по ВиМР Завхоз
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Зам.зав по ВиМР воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам.зав по ВиМР воспитатели
Инструктирование воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • о профилактике детского травматизма; • правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; • требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр 	Май	Зам.зав по ВиМР