

ВВЕДЕН
в действие приказом
от « 29 августа № 53/д

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 28.08.2024 протокол №1

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 23 Узловая Тульской области
(2024 – 2025 учебный год)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и уровень программ, количество групп (учащихся), сроки обучения, год обучения, количество часов в год на каждую программу, количество часов по годам обучения в неделю, Ф.И.О. педагога, реализующего программу.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле дополнительного образования МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 представлено 2 программами следующих направленностей:

- Художественно - эстетической – 1 программа;

- физкультурно-спортивной – 1 программа;

По срокам обучения 2 программы 2 года обучения.

По уровням реализации:

базовый – 2 программы;

Объём учебных часов в неделю – 4 часа:

- художественной направленности – 2 часа;
- физкультурно-спортивной направленности – 2 часа;

В рамках учебного плана предполагается укомплектовать 4 учебных групп:

- 2 групп 1-го года обучения;

- 2 группы - 2-го года обучения.

Численный состав обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 52 человека:

- художественной направленности – 43 человека (2 группы);
- физкультурно-спортивной направленности – 42 человека (2 группы);

Формы организации занятий: групповая и индивидуально - групповая.

Обучение – очное. При определенных условиях возможна организация дистанционного обучения, что закрепляется локальными актами учреждения.

Списочный состав объединений формируется согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

1 года обучения – до 15 человек;

2 года обучения – до 12 человек.

Если позволяет количество рабочих мест наполняемость учебных групп дополнительного образования может увеличиваться пропорционально свободным рабочим местам.

В объединениях компьютерной грамотности количество детей определяется количеством компьютеров в кабинете.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Художественная направленность.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Образовательные области – музыка, декоративно прикладное искусство, танец.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательная область – спортивная гимнастика

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года, продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Во время выходных и праздничных дней Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации которые может использовать педагогический работник:

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль, промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: отчетный концерт, концертное прослушивание, творческая выставка, конкурс, открытые занятия, Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – по итогам изучения отдельных тем разделов.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль, итоговая аттестация проводится по результатам изучения всего курса ДООП.

Периодичность проведения контроля и аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;

- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля и аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (мониторинг.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп/детей	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во человеко/часов	Ф.И.О. педагога
Художественная направленность									
1.	«Дошкольный фольклор с Тульской гармонью»	базовый	1 год	1	1/20	36	1	720	Маринченко Александр Павлович
			1 год	2	1/23	36	1	828	
Физкультурно-спортивная направленность									
8..	«Са-Фи-Дансе»	базовый	1 год	1	1/21	36	1	756	Антипова Екатерина Николаевна
			2 год	2	1/21	36	1	756	