

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23

«Взгляд в будущее через призму прошлого и настоящего»



Летопись детского сада

г.Узловая
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
1. Книга первая. Наше прошлое. «Когда ёлочки были маленькие».....	4
2. Книга вторая. Наше настоящее «Новая эпоха - новые люди».....	10
3. Книга третья. Наше будущее. «Все друг другу мы нужны!».....	38

ПРЕДИСЛОВИЕ

Здесь заботливые люди
Окружают всех детей.
Всесторонне развивают
И таланты открывают.
Все в гармонии живем.
Детский сад — второй наш дом!

Разве можно представить себе дом без уюта, душевной теплоты и добрых традиций? Это не просто слова. Всей своей добротой, материнским отношением к детям мы стараемся, чтобы детский сад стал для наших воспитанников действительно вторым домом. Теплые взаимоотношения между детьми и сотрудниками, родителями и педагогами, спокойный микроклимат в группах, эмоциональный комфорт позволяют считать его поистине островком дошкольного детства.

Каждое утро в детский сад спешат дети от года до 7 лет. Каждый торопится в свою группу. Название группы определяет и оформление группового помещения, родительского уголка, каждая группа имеет свою визитную карточку, своё лицо. Всего посещают наш детский сад 170 воспитанников.

Все здесь создано для детей: прогулочные участки, мини- бассейн, министадион, физкультурно - музыкальный зал, медицинский кабинет, тематическая экспозиция «Этот удивительный мир» для интеллектуального развития детей, фотовыставка «Люби и знай родной край», выставка детского творчества «Вернисаж», сенсорно-моторный уголок, мини-музей «Русская изба». Созданы все условия, чтобы ребенок чувствовал себя уютно и комфортно, а так же творчески развивался. Для этого детям предоставляются дополнительные образовательные услуги, которые позволяют более полноценно удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей.

Спокойный фасад, уютная территория, ухоженные цветники не оставят равнодушным никого, кто хоть раз здесь побывал. На территории детского сада расположены тематические прогулочные веранды, спортивная площадка, летний театр, уголок дорожного движения, игровой городок. Сюжетные сказочные и цветочные уголки украшают скульптуры малых форм, фонтан, альпийская горка. Встречает посетителей детского сада и ежедневно радует детей «Поляна настроения».

Создаёт все это творческий, талантливый коллектив профессионалов. Всего в детском саду трудятся более 35 человек, в т.ч. 12 педагогов. Коллектив — активный участник различных мероприятий, за что неоднократно награждался грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

А теперь все по порядку....



Наше прошлое

«Когда елочки Были маленькие»



книга первая



Наш детский сад находится в небольшом городе Узловая Тульской области, богатого обычаями и традициями. Кто бы ни пришел в наш сад, обязательно обратит внимание на прекрасные раскидистые зеленые красавицы ели, заботливо посаженные первыми работниками детского сада. И горожане стали ласково называть его - «Елочка».

Давайте вернемся в то время, когда елочки были еще совсем маленькие.



А было это 46 или 54 года назад? Ответить на этот вопрос можно, только уточнив дату отсчета. А их несколько...

Историю первого детского сада или как раньше их называли - ясли можно начать с 1964 года. В то время на территории нашего города существовало несколько предприятий: Машиностроительный завод «Кран». «АДС», химзавод «Пластик» и у каждого были свои ясли и детские сады. Располагались они, как правило, в небольших домах или занимали первый этаж многоквартирного дома.

01 июня 1964 года завод «АДС» открыл ясли по улице 3 горняцкий переулок, д.22., и состояли они из 2 групп, а в 1965 году открылось еще 2 группы по тому же адресу, ныне это улица Смоленского. Оборудование детских садов было очень скудным: два воза песка, цветные карандаши, несколько детских книг. Детей работников завода принимали всех возрастов, тех, кто хотел посещать ясли. На прогулку выходили дети в общий двор перед домом, не было ни участков, ни веранд, ни качелей....



Город рос, много молодежи оставалось работать на предприятиях малой родины, обзаводились семьями, детьми. И перед руководством завода встал вопрос о постройке нового здания для детского сада. В 1972 году в центре города было построено прекрасное двухэтажное здание для 6 возрастных групп на 110 мест по улице Дзержинского. Новый 1973 год коллектив детского сада встречал вместе с детьми в новом здании.

Детский сад по тем временам считался современным и большим, в нем было две закрытых больших веранды для дневного сна в теплое время, кухня, прачечная, медицинский кабинет и 6 прогулочных участков для каждой возрастной группы. Штатное расписание того времени включало такие должности: заведующая, воспитатели, тех - служащие, повара, мотороллист, истопник, прачка. На кухне стояла большая плита, на которой повара с раннего утра готовили вкусные обеды. Водитель мотороллера привозил из магазина продукты для приготовления завтраков, обедов для детей.

Формирование коллектива

Открывала ясли-сад в 1972 году первая заведующая, Добрынина Зинаида Михайловна. Вместе с коллективом она посадила маленькие ели перед детским садом, которые выросли и превратились со временем в шикарных красавиц. По просьбе заведующей, на воротах детского сада сварщики приварили изящно вырезанные из металла ёлочки в окружении белочек и лисичек.



Под руководством молодой и энергичной Зинаиды Михайловны, сотрудники детского сада принимались за любую работу, и в буквальном смысле своими руками обустроивали каждый уголок нового дома для детей. В те далёкие годы, работники детского сада вместе с родителями, стремились создать условия для детей, пополняли среду в группах и на детских площадках, разбивали цветники, сажали деревья и кустарники.

Добрынина Зинаида Михайловна

Много труда и сил, творчества и инициативы потребовалось коллективу, чтобы обустроить детский сад. Не считаясь со временем, женщинам приходилось выполнять самую разную работу – носить землю и песок, разбивать клумбы, белить, красить, шить шторы, сажать деревья, цветы. Оснащение, оформление интерьера детского сада так же претерпевало большие изменения. На прогулочных участках появилось новое оборудование – металлические лесенки, деревянные веранды, домики, песочницы, скамейки. С помощью родителей была изготовлена мебель и одежда для кукольных уголков, вместе с кастеляншей Соколовой З. С. шились театральные костюмы для выступлений детей.

Умницы и рукодельницы они свое свободное время отдавали работе, создавая комфортные условия для развития и воспитания детей. Благодаря их усилиям, садик стал красивым и уютным. В каждой группе была своя приёмная, групповая, столовая. Спали на раскладушках, которые рядами расставляли и в группе, и в столовой, занимая всё свободное пространство.



Пшеничная Тамара Дмитриевна

Детей в каждую группу ходило очень много, более 25 человек. В группе раннего возраста работали воспитатели с медицинским образованием Ханина Н. С. и Попова Н. С. т. к. детей в сад принимали с 2-х месячного возраста. В то время появились новые должности такие как, музыкальный руководитель. Жизнь детей становилась разнообразнее, ярче, так как дети слушали музыку, пели песни, учились танцевать, для них устраивались праздники, развлечения, воспитатели были участниками всех мероприятий. Музыкальным воспитанием занималась Лазарева Александра Ивановна, а педагогический коллектив осуществлял свою деятельность вместе с методистом Пшеничной Тamarой Дмитриевной.

Детский сад один из первых учреждений в районе, начал работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Педагогами были собраны и систематизированы материалы по Тульскому краю и столице СССР – Москве. Оформлены папки-раскладушки, проводились праздники «Тульского самовара», «Русской берёзки» и другие.



Со временем коллектив детсада стал больше. Пришли новые воспитатели, медицинская сестра, няни, повара и прачки. Более 30 лет трудились Рощупкина Г.П., Гуртовая Е.А., Забавина М.И., Соколова З.С., Рубцова В.П., Кузина А.Н..

Менялись и заведующие. Зинаида Михайловна, выйдя на пенсию, продолжила работу в новом качестве, она не покинула родной коллектив, а перешла на должность воспитателя. Добрынина З.М. была ярким примером для подражания в работе молодым воспитателям, наставником и помощником во всех делах новому руководителю.

В 1975 году эстафету приняла заместитель заведующей по ВиМР Пшеничная Тамара Дмитриевна.

Под ее руководством коллектив «Ёлочки» не только достойно нёс трудовую вахту, но и участвовал в культурной жизни города, помогал заводу в уборке картофеля, свеклы и заготавливал эти овощи на зиму в детском саду.



Год от года педагогический коллектив детсада пополнялся молодыми, квалифицированными кадрами. Это воспитатели Максимова Г.В., Гращинкова А.С., Гарифзянова Е.Н., Демина Л.В., Петракова Н.А., Мартынова Л.Н., Грачева Н.Н. Им в работе всегда помогал младший обслуживающий персонал Бражникова М.Д., Огорокова В.Д., Фатьянова В.Д., Попова Н.С., Есина Т.А., Каляпина Г.И., Фадеева Н.В.



Их способность активно мыслить, усердие, неутомимость и, конечно же, любовь к своей профессии делали жизнь детей интересной и радостной.

Профсоюзная организация

Между тем, коллектив сада был сплочён не только в профессиональной, но и в общественной жизни.

Старалась сделать ее такой профсоюзная организация, возглавляла которую Мартынова Л.Н. Интересно, с азартом сотрудники вели подготовку и празднование календарных праздников, юбилейных дат работников.



Проводились очень содержательные огоньки, выездные концерты, совместные с профсоюзом завода «АДС» поездки в Тульский цирк, в Москву.

В коллективе царил мир, взаимопонимание и поддержка. В лице руководителя профсоюзной организации, люди видели не только направляющую и движущую силу, но и арбитра и защитника. Ларису Николаевну сменила на этой должности музыкальный руководитель Романова Н.В., а затем медицинская сестра Афолина Е.В.



Сейчас возглавляет профсоюзную организацию нашего коллектива Редькина Г.Н.. 15 лет Галина Николаевна вместе с членами профсоюзной организации стоит на защите социально – экономических прав работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе и бережно хранит сформировавшиеся традиции в учреждении.

Наше настоящее

«Новая эпоха - новые люди»



книга вторая



В 90-е годы детский сад переживал трудные времена в связи со снижением рождаемости. Чтобы не произошло сокращение групп, а автоматически и кадров, коллектив широко развернул агитационную работу среди населения. Проводили праздники для неорганизованных детей, выпускали листовки, памятки, которые распространяли в Узловской районной больнице. Количество детей в группах сильно уменьшилось, но педагоги сада и тут проявили смекалку. Высвободившуюся площадь в группе превратили в мини-музей "Русская изба", в холле второго этажа организовали фотовыставку «Люби и знай родной край», выставку детских творческих работ "Вернисаж", а в спальне разновозрастной группы картинную галерею. Использовали каждое свободное помещение - в групповых комнатах и приемных появились планетарий, мини-музей, мини-стадион. Коллектив детского сада всегда шел в ногу со временем.



Шли годы, менялись порядки и приоритеты. В январе 1990 года детский сад перешёл в ведомство Узловского городского отдела народного образования, в следствие чего группы укомплектовывались дополнительным поступлением детей.



В июне 1997 года наступила новая эпоха в истории сада, которая связана со вступлением в должности энергичной, целеустремленной заведующей Купцовой Марины Николаевны - опытного, творческого руководителя, определяющего перспективы развития дошкольного учреждения, поддерживающего его традиции.



В конце 90-х годов началось обучение детей с шести лет. На базе детского сада был открыт первый класс для шестилеток, в котором на протяжении многих лет работали учителя школы №1.

Вспоминает директор школы Воробьев Б.Н.: "В 90-е годы очень тесное было установлено сотрудничество детского сада и школы в плане преемственности. Обучение начиналось на базе подготовительной группы детского сада. Дети находились в привычных комфортных условиях, учитель забирал воспитанников в школу на три урока, и по окончании их приводил обратно в детский сад. Это помогало детям легче адаптироваться к новым условиям и правилам пребывания в школе. Обучение детей, начатое по программе дошкольного образования, продолжалось в стенах школы».



В сентябре 1998 года на должность заместителя заведующей по воспитательной и методической работе был назначен воспитатель с высшим педагогическим образованием и опытом работы Зверева Елизавета Алексеевна.



Со знанием дела она погрузилась в педагогический процесс, являясь вдохновителем всего нового, интересного в педагогике, являясь умным и добрым наставником молодым воспитателям.

На педсоветах, предметом постоянного обсуждения были вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиски эффективных средств и методов работы. Развернулось наставничество, активизированы разные формы внедрения передового педагогического опыта.



Молодые, трудолюбивые, эрудированные они принесли с собой новые знания, новые импульсы для развития, процветания и роста нашего общего дома. Под руководством Марины Николаевны началось обновление и преобразование уже ветхого ограждения, здания. И опять в ДООУ закипела работа.

Внешний и внутренний облик сада стал меняться в лучшую сторону. В период скудного финансирования, Купцова М.Н. искала спонсоров, которые могли оказывать помощь учреждению. Завод АДС, по старой памяти, помогал проводить ремонтные работы, выделял краску для обновления уличного оборудования, обеспечивал механическими игрушками-паровозиками, которые там производились. ОАО "Пластик" помогал бытовыми пластмассовыми приборами (тазы, ведра, кружки, клеенка, шланги для полива и многое другое). Трудный был период, когда нужно было просто не «опускать планку» уровня учреждения, а двигаться вперед, развиваться несмотря на трудности. И все же коллектив выстоял в трудные годы.



Приоритетные направления работы

Набирался опыта и мастерства коллектив детского сада, успешно справляясь с предъявляемыми требованиями к воспитанию и обучению воспитанников. Педагоги, работающие с детьми, большое внимание уделяли привитию интереса и любви к национальной культуре, родному краю, усвоению нравственных норм и общечеловеческих ценностей, таких как семья, дом, родина, Отечество. Этому отчасти способствовало расположение детского сада. Воспитатели имели возможность организовать экскурсии в краеведческий музей, к достопримечательностям родного города (памятник Неизвестному солдату, Вечный огонь, стела 14 Декабря, памятник Завенягину и т.д.). Активное взаимодействие с фольклорным отделением музыкальной школы №1 позволило организовать совместные выступления, которые на праздниках всегда пользовались огромным успехом. Хороводные пляски, игры, русские народные песни стали неотъемлемой частью детских праздников, поэтому была создана коллекция национальных костюмов. Активное участие в этой работе принимали и родители воспитанников. Традиционными стали встречи с интересными людьми разных профессий, Ветеранами Вов. В 1996 году воспитатель Грачева Нина Николаевна обобщила накопленный коллективом опыт и ею была разработана программа «Люби и знай родной край».



Программа получила высокую оценку коллег. Система работы в этом направлении потребовала организации особых условий, создания обстановки, обеспечивающей детям наглядность. Поэтому в одной из групп выделили место, где разместился обновлённый, интерактивный мини-музей «Русская изба». В ней размещены предметы обихода, которыми пользовались в старину. Воспитанники и сейчас активно используют их в своей игровой деятельности. Так естественно в жизнь дошкольников входят представления о быте наших предков, истории нашего народа.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дала ощутимые результаты. Воспитанники с раннего детства приобщаются к истокам народной культуры, истории своей малой Родины, свободно ориентируются в русских народных промыслах, знают много потешек, сказок, фольклорных песен. Своим опытом по созданию музея коллектив делился на районной конференции. И в 2008 году в результате стал Победителем муниципального конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Педагогический коллектив продолжает активно работать над обеспечением нравственно-патриотического воспитания. Творческой группой разработаны картотеки народных игр, сценарии тематических вечеров, экскурсии, циклы бесед, конспектов о родном городе, краеведческих проектов и т.д. Постоянно ведется работа по внесению национального колорита и в предметно-пространственную среду групп. В них представлены фотоальбомы, буклеты, макеты. В 2013 году наш музей стал «Лучшим мини-музеем» в районе.



Затем коллектив определил приоритеты в образовательной деятельности: физическое и социально-личностное направления развития детей, продолжение начатой ранее работы по патриотическому воспитанию дошкольников, учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности.



Под руководством старшей медицинской сестры Новиковой Елены Викторовны и инструктора ФК Жерздевой Екатерины Николаевны в детском саду проводились игровые массажи, дыхательная гимнастика, фитотерапия, ароматерапия, закаливание.

Инструктор по физическому воспитанию Жерздева Е.Н. приступила к реализации задач программы Л.Д. Глазыриной "Физическая культура дошкольникам", которая расширяла возможности физического воспитания дошкольников посредством использования естественных природных условий.

Начала работу спортивная секция "Са-Фи-Дансе", где дети занимались основами хореографии, ритмики, силовыми упражнениями.



Жизнь в детском саду была организована так, чтобы каждый день был связан с радостью познания мира, совершенствования физических качеств и двигательных возможностей, развитием интересов и способностей каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду созданы все условия. Имеется физкультурный зал, оснащенный спортивными пособиями, инвентарем и нестандартным оборудованием.



С 1998 года была открыта разновозрастная группа, в которой работали воспитатели Зверева Е.А., Колядова Т.А., Чернышова И.А., Ковылина В.В. по программе Л.А.Блудовой "Естественное развитие ребенка в системе дошкольного воспитания". Воспитатели создавали условия по принципу семейного воспитания, где старших учили заботиться о младших. Обучение строилось на основе решения возникших проблемных ситуаций с дальнейшим погружением в тему.

Укрепление и закаливание детского организма проводилось с использованием естественных условий: солнце, воздух и вода. Дети занимались босохождением, обливанием водой круглый год, а после сна делали пробежку на выносливость, такие ударные формы закаливания выводили организм ребёнка на режим саморегуляции. Все мероприятия выполнялись только по желанию детей, а желающих всегда было много.



В 2012 году была организована и действует по сегодняшний день "Школа заботливых родителей».



Наши родители – наши помощники, активные участники всех мероприятий, проводимых на уровне города и детского сада.



Но шло время, менялась система образования. На смену имеющимся образовательным программам, выходили программы нового поколения, с учетом современных требований, но приоритетные направления в работе мы сохранили до сегодняшних дней.

За долгие годы работы, осуществляя нравственно-патриотическое воспитание детей, в детском саду сложился годовой круг праздников и традиций. Традиционным стало проведение праздников "День Знаний", «Осенняя ярмарка», "День Матери" "Новый год", "Калядки", "День Защитника Отечества", "Зарница", "Масленица", "8 Марта", "Праздник Весны", "9 Мая", "День защиты детей", "День города". Все наши праздники отличаются интересными сценариями, веселыми конкурсами и викторинами, обязательно присутствует театрализация. Родители с большим интересом посещают их, являясь и зрителями, и помощниками, и прямыми участниками.



Знаменательной датой для детей, родителей и сотрудников детского сада является День Победы – 9 мая. Дети ежегодно поздравляют праздничными концертами и литературно-музыкальными композициями прадедушек и прабабушек, участников ВОВ и тружеников тыла.



С 2000 года наши воспитанники с большим желанием и гордостью принимают участие в городском Параде Победы. В дни празднования Дня Защитника Отечества совместно с МБОУ СОШ № 1 проходит военно-спортивная игра "Зарница".



Начатое с дошкольного детства патриотическое воспитание продолжается и в школе. А некоторые выпускники посвятили себя защите Отечества, выбрав профессию военного - это Ушаков В., Азаров Д., Комиссаров А.В.

На протяжении многих лет детский сад тесно сотрудничает с городским краеведческим музеем, центральной детской библиотекой, районной школой искусств, МБОУ ДОД «ДООЦ», МБОУ ДОД «ДДЮТ», МБОУ СОШ № 1, где дети осваивают первый настоящий опыт социализации, общения, нравственного поведения и др.





Идут годы, одному поколению детей на смену приходят другие - это дети XXI века. Время новых компьютерных технологий и инноваций заставляет педагогов не стоять на месте, а развиваться вместе с нашими воспитанниками, осваивать новые формы работы. Дружно и слаженно продолжает работать творческий коллектив педагогов, энтузиастов своего дела.



В 2000 году Купцова Марина Николаевна приняла участие в Первом Областном конкурсе «Женщина года». Стала победителем в номинации "Женщина и профессиональная карьера".

В 2001 году пришел новый музыкальный руководитель Маринченко Александр Павлович. Педагог гармонично влился в женский коллектив и посредством знакомства детей с фольклором легко устанавливал с детьми эмоциональный контакт. Таким образом, был организован фольклорный кружок. Работа строилась на основе народного календаря, приобщения детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного фольклора. Коллектив кружка вместе с руководителем и по сей день радует детей и родителей концертными номерами. Они становятся прекрасным дополнением к утренникам, отчетным концертам, тематическим вечерам. Александр Павлович со своими воспитанниками, участник и победитель многочисленных городских и районных конкурсов.



Педагоги детского сада повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в районном конкурсе «Педагог года», конкурсах, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - дипломы победителей, сертификаты участников, также коллектив принимает активное участие в инновационных проектах, конкурсах и в общественной жизни города и района.

В 2008 году коллектив детского сада стал победителем муниципального конкурса современных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2011 году мы участники конкурса инновационных форм работы с семьей.

В 2013 году участвовали в муниципальном конкурсе "Лучший дворик".

В 2014 году заняли первое место в муниципальном конкурсе проектов "Как сделать наш город красивым".

В этом же году коллектив выиграл муниципальный грант, в размере 150 000 рублей за активную гражданскую позицию, инициативу и ответственность. В результате были заменены окна в музыкальном зале и отопление в одной группе.

Коллектив успешно работает с семьями воспитанников: организует родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания и обучения детей, анкетирование. Активно привлекаем родителей к совместному проведению мероприятий с детьми: праздники, творческие конкурсы, выставки работ. Стараемся, чтобы родители были не просто зрителями, а активными участниками.



В 2016 году коллектив был награжден за качественную, плодотворную и эффективную работу с многодетными семьями и достижение результатов в воспитательной работе.



Детский сад и сейчас живет бурной и насыщенной жизнью, шагает в ногу со временем. Современные условия требуют от руководителя и коллектива поиска новых форм, нестандартных решений, которые в полной мере могли бы учесть особенности воспитательно-образовательной среды, запросы и потребности родителей и других социальных партнеров дошкольного учреждения.

С 2013 года утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказом Муниципального объединения Тульской области от 30.01.2014 № 57 ДОУ становится «пилотным» учреждением по введению ФГОС ДО. Это потребовало от руководства и коллектива сада творческого и инициативного подхода в работе. Результатом этой работы стало Первое место в районном конкурсе профессионального мастерства руководителей образовательных учреждений в номинации "Первые результаты реализации ФГОС ДО" в 2016 году.

За последние годы наш коллектив, объединённый общим делом – воспитанием подрастающего поколения, прошел по уже новому пути, в ногу с ФГОС дошкольного образования.

Современную систему образования, характеризует постоянное обновление её содержания, достижение нового качества. Методические инновации, используемые нашими педагогами, связаны с применением интерактивных, проектных, исследовательских методов обучения. Согласно современным требованиям, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта», 5 педагогов были аттестованы с присвоением первой квалификационной категории, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога закончили обучение в педогогических вузах. Весь коллектив ДОУ принимает активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт. Активно привлекают к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня и воспитанников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством участия в Вебинарах и на педагогических конференциях по вопросам реализации ФГОС ДО. В международных и всероссийских конкурсах, вебинарах приняли участие- 89% педагогов.

В настоящее время многое изменилось в детском саду - улучшилось финансирование из областного и местного бюджетов. Проведены современные ремонты всех помещений, коридоры из скучных и тусклых превратились в радостные с эстетическим вкусом оформленные, где каждый стенд несет необходимую информацию для родителей и гостей учреждения. Пищеблок тоже потерпел преобразования, став красивым, современным, с полным комплектом технологического оборудования. Во всех группах была заменена мебель на современную, яркую, удобную. В тематических уголках расширился ассортимент дидактических игр, игрушек, появились мягкие модули. Педагогами создана современная предметно-пространственная развивающая среда. Все игровое оборудование многофункционально, легко трансформируется, отвечая потребностям ребенка в игре. Группы оснащены интерактивными досками, игровыми планшетами и компьютерами. Обычная игра в песок превратилась в увлекательное занятие с помощью интерактивных песочниц и световых песочниц планшетов, которые есть в каждой группе.



Радуют детей и родителей ухоженные прогулочные участки с цветочными клумбами, арт-объектами, современными качелями, каруселями и детским спортивным городком с безопасным покрытием. Сотрудники детского сада прилагают все усилия, чтобы в нем было чисто, красиво, комфортно, уютно. Это не далекое будущее, а наше настоящее. Коллектив постарался, чтобы детям было уютно и комфортно на своих прогулочных участках, чтобы здесь они видели яркость, многоцветие, красоту.

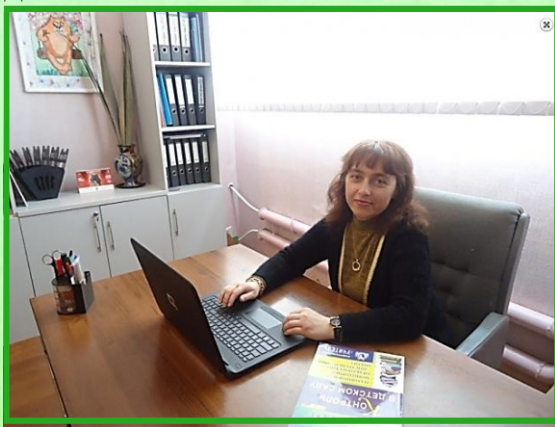


Кузница кадров

За многие годы существования детский сад встречал много опытных замечательных педагогов, которые выполняли свою работу добросовестно и к любому делу подходили творчески, с душой и любовью к детям.

Гарифзянова Е.Н. начинала свою работу в детском саду воспитателем, долгое время работала заведующей МДОУ № 35 поселка Каменецкий. Петракова Н.А., бывший воспитатель яслей - сада № 23 работала в должности заместителя заведующего по ВиМР МДОУ № 2. Подобед Е.Н. , отработав в нашем саду 10 лет, занимает должность заместителя заведующего по ВиМР МДОУ центра развития ребёнка – д/с № 20.

Больше 15 лет трудилась в детском саду воспитатель, а в дальнейшем заместитель заведующего по ВиМР Зверева Е. А. Сейчас Елизавета Алексеевна руководитель МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25, она с большой теплотой вспоминает наш детский сад, как настоящую кузницу кадров. Вот как Зверева Е. А. рассказывает об учреждении: "В детском саду № 23 я начинала свою работу под руководством Марины Николаевны Купцовой, грамотного, инициативного, современного руководителя, узнавала профессию, не думая о том, что когда - то стану заведующей. Покидать этот детский сад, расставаться с коллективом было очень тяжело, ведь вместе было сделано очень много интересного и важного. Опыт, приобретенный в этом учреждении, помог мне начать свою работу в новой должности".



Сейчас на этой должности трудится Пименова Татьяна Николаевна. Она пришла в сад относительно недавно, но проявила себя как ответственный, активный педагог, отлично владеющий ИКТ и образовательными инновационными технологиями.

Татьяна Николаевна осуществляет психологическое сопровождение воспитанников, оказывает психологическую помощь педагогам, родителям в вопросах воспитания детей.



Продолжают трудиться в детском саду воспитатели Ванюшина Н.Е., Болдырева О.А., Медведева Е. С., Жердева С.В., Кобякова М.А. Более 10 лет в учреждении работают Князева М.А., Рубцова С.В., Гришкина О.А., Антипова Е.Н. Цель работы педагогического коллектива в течении многих лет заключалась в воспитании гармоничной, всесторонне развитой личности.





Главной опорой педагогов в непростом труде по воспитанию детей, как раньше, так и ныне являются младшие воспитатели.

Детский сад теперь другой. Все, что имеется в учреждении, приобреталось очень медленно и с большим трудом. И в этом заслуга всего коллектива. Немаловажную роль в приобретении оборудования сыграла завхоз Уварова Людмила Федотовна, отдавшая свой многолетний труд на улучшение благосостояния детского сада.

На кухне знают свое дело повара Морозова Татьяна Михайловна, Уварова Вера Николаевна, Евсеева Валентина Александровна. Много лет они спешат на работу, чтобы накормить вкусным обедом ребятшек.

Если не будет продуктов, то и завтрака, обеда, и полдника не будет. Не надо беспокоиться напрасно, кладовщик Редькина Галина Николаевна заранее подумала об этом, все продукты питания хорошего качества своевременно поступают в кладовую.

Много лет проработала в детском саду Горбатова Л.А.. Лилия Александровна работала сначала младшим воспитателем, а теперь кастеляншей. С ее приходом значительно обогатилась театральная костюмерная. Любой праздник украшают яркие, запоминающиеся костюмы и атрибуты.

И, конечно, в детском саду нельзя обойтись без уголка чистоты. Машинист по стирке белья всегда вовремя постирает и погладит - это Пойда Елена Васильевна.



Сегодня наш детский сад это теплый, уютный и чистый дом и заслуга в этом уборщика служебных помещений Белобрагиной Веры Николаевны. Все ремонтные работы ложатся на плечи Ускова Владимира Ивановича и Воронина Александра Николаевича.

С 1996 года в детском саду трудится делопроизводитель Бицура Светлана Константиновна. Она отзывчивый и трудолюбивый человек, верный помощник руководителю, родителям и работникам учреждения.

Честь и хвала всем сотрудникам детского сада, которые создавали его историю своими руками. Труд в детском саду нелёгок, но всех этих людей объединила безграничная любовь к детям.

Сегодня Детский сад - это сплоченный коллектив - единство непохожих коллег, где каждый работник - уникальная личность, творящая, думающая, переживающая.



Значимые события коллектива, достижения наших педагогов и воспитанников



- 2000** - совместно с МОУ СОШ № 1 открыт 1 класс на базе ДОУ (учитель Евсеева Е.В., воспитатели Чернышова И.А., Ковылина В.В.)
- 2002** - коллектив отмечал первый юбилей - 30 лет со дня открытия учреждения.
- 2013** - победители районного конкурса «Лучший мини-музей».
- 2013** - 3 место в районном конкурсе "На лучшее периодическое информационное издание для родителей".
- 2013** - победители муниципального конкурса социальной активности родительской общественности «Достойные выборы – достойная жизнь».
- 2014** - пилотное учреждение по введению ФГОС ДО, реализующее программу дошкольного образования по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Тульской области.
- 2014** - заседание районной проблемной группы "Реализация образовательной области физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО в практике работы» (Жерздева Е. Н.).
- 2015** - участие руководителя ДОУ (Купцова М.Н.) во Всероссийской научно практической конференции по теме «Дошкольное детство: доступность и качество образования в условиях стандартизации».
- 2015** - 1 место в Рейтинге эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Узловского района.

- 2016** - Заведующий детским садом (Купцова М.Н.) победитель районного конкурса профессионального мастерства руководителей ОУ «Первые результаты работы по введению ФГОС дошкольного образования».
- 2016** - установка ограждения по программе «Народный бюджет -2016».
- 2016** - участие воспитанников в районном празднике «Маленькие таланты земли Узловской 2016».
- 2016** - участие в Научно-практической конференции «Инновационные технологии в системе дошкольного образования» (Ванюшина Н.Е.)
- 2017** - День открытых дверей в детском саду для выпускников МСОШ, учителей, родителей «МОЕ ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ».
- 2017** - 2 место в соревнованиях, посвящённых Дню физкультурника.
- 2017** - 2 место в районном конкурсе короткометражных фильмов «Наш любимый детский сад»
- 2018** - 1 место в Региональном конкурсе профессионального мастерства на лучшую авторскую разработку познавательной игры «По следам великого мужества». (М.А. Кобякова.)
- 2018** - презентация результативного опыта работы по теме: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» на районном методическом объединении воспитателей дошкольных учреждений «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». (Ванюшина Н. Е.)
- 2018** - победители районного конкурса чтецов «Болдинская осень» 36
- 2018** - «Маленькие чудеса-2018» - традиционный фестиваль детского творчества, который проходит ежегодно на протяжении 20 лет. Наши воспитанники являются активными участниками трех номинаций и являются постоянными победителями в данных номинациях.
- 2018** - участие в районной научно – практической конференции «Проблемы преемственности и пути их решения» (Пименова Т.Н.)
- 2018** - 1 место в муниципальном конкурсе по благоустройству и озеленению территории.



Воспоминания выпускников о детском саде

Время идёт, а жизнь не стоит на месте: уходят наши выпускники из детского сада и успешно обучаются в разных школах города, и все повторяется сначала. Дети наших выпускников привели в детский сад своих детей.

За 45-летнюю историю детского сада из его стен вышли тысячи воспитанников. Выпускники детского сада стали достойными людьми, которые внесли большой вклад в развитие нашего города и страны.

Все с благодарностью вспоминают годы, проведённые в детском саду, своих наставников и друзей. Публикуем воспоминания некоторых из них:

Федоткина Софья – победитель и призер около 200 творческих конкурсов, отличница, солистка ансамбля «Махоня».



«Я вспоминаю детский сад с большой нежностью и любовью. Ведь именно на утренниках в детском саду я начинала свои первые выступления. Пением начала заниматься с 4 лет в фольклорном кружке детского сада. Уже тогда твердо решила стать артисткой. Очень любила музыкальные занятия и утренники, ведь именно на них я выступала, танцевала и пела».

Тщедушина Анна - студентка 5 курса второго медицинского института г. Москва.



"Мне запомнилось, что в детском саду было много групп. Наша группа была на втором этаже. Больше всего мне нравилось играть в уголке «Больница». У нас были игрушечные инструменты и мы с удовольствием лечили зверюшек, своих друзей и, конечно, нашу любимую воспитательницу, которая всегда занималась с нами. С Добрыниной Зинаидой Михайловной мы выращивали на подоконнике много рассады. Это был наш огород. Сейчас я часто вспоминаю свое детство в детском саду и моих маленьких друзей».

Мызникова Лиза - студентка Ветеринарной Академии г. Москва.



"Детский сад казался большим, торжественно красивым, заповедным, зелёным. Летом для закаливающей процедуры воспитатели обливали нас водой из пластиковых бутылок - теплый дождик, так мы её называли. Очень запомнились занятия по экологии, особенно когда воспитатели выводили нас на природу. На экскурсиях мы рассматривали насекомых, разговаривали о добром отношении к животным. Сформированную в детстве любовь к животным я пронесла через школьные годы и с уверенностью знала, кем я хочу быть".

Жерздев Саша - ученик 6 класса МБОУ СОШ № 1, победитель и призер многих музыкальных конкурсов, спортсменов.



"Вспоминаю, что поступив в детский сад, трудно привыкал к новой обстановке, но рядом со мной была мама. Она работала в саду инструктором по физкультуре, и мы часто встречались с ней на занятиях. Наша воспитатель Ковылина В.В. учила рисовать, лепить, читала книги, и постепенно, я привык к детскому саду и с нетерпением ожидал окончания выходного дня, чтобы прийти в него и встретиться там со своими друзьями. Запомнились праздничные утренники, проводимые музыкальным руководителем Маринченко А.П. Однажды, мы проводили Масленицу на улице и пели песни под баян. Мне очень понравился этот музыкальный инструмент, и я попросил маму отвести меня в музыкальную школу. Сейчас я занимаюсь там по классу баяна".



Ей запомнился почти домашний уют детского сада. Помнит ласку и доброту воспитателя Гришкиной О. А., ведь она была еще и мамой. Запомнились интересные занятия и как учились делать посадку лука, огурцов на огороде, а также участок детского сада, утопающий в зелени, ярко цветущие клумбы и фруктовые деревья.

Ивченко Елена - бывшая воспитанница разновозрастной группы, ныне инспектор налоговой службы.



"Хорошо помню подготовку к утренникам и ожидание выступления. Особенным праздником был Новый год, когда мы готовили елочные игрушки, вырезали снежинки, украшали ёлку, а Дед Мороз дарил детям подарки. Вспоминаю, как зимой бегали босиком по снегу и обливались водой. Пребывание в детском саду было очень приятным, ведь каждый день был наполнен чем-то новым, неизведанным и интересным. Это встречи с друзьями, игры и беззаботное детство. Спасибо за эти воспоминания всем работникам детского сада".

Говорят выпускники 2018 года:
«За что мы любим детский сад?»

За то, что много
игрушек, книжек.

За то, что
много друзей.

За интересные
игры, занятия.

Антонова
София

Барлицкая
Екатерина

Корчемкина
Анастасия

За то, что нас
учат быть
сильными.

За то, что каждый день
воспитатели
занимаются с нами чем
— то интересным.

Колеватов
Богдан

Любим рисовую
кашу, прогулку, где
играем с ребятами.

Генералов
Милан

Любим
физкультурные
и музыкальные
занятия.

Свирдюк
Вадим

Нам нравится
читать, играть,
дружить в
детском саду,
игры.

Мищерякова
Елизавета

Моисеева
Каролина

Я очень буду скучать по детскому саду,
своим друзьям, а к воспитателю буду
приходить в гости!

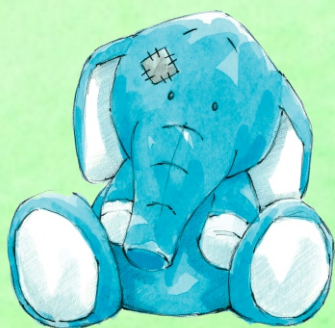
Комиссарова Аня



Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышей!



Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!



Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!
Чем любимый детский сад!



Казакова Аня 6 лет



Трофимова Софья, 6 лет



Крылов Арсений, 7 лет

Стихотворения иллюстрированы
рисунками детей старшего возраста

Наше будущее

«Все друг другу мы нужны!»



книга третья



*Все мы разные по крови
И по цвету глаз.
Разные занятия
У большинства из нас.
Любят сладкое - одни,
Кислое - другие.
Но нельзя сказать о ком-то:
«Они - не такие!»
Будем уважать любых:
Чёрных, жёлтых, белых.
Будем вместе все дружить,
Вместе дело делать!*

Есть у нашего сада и прошлое и настоящее, но во все времена человек мечтал заглянуть в будущее. Вот и мы, воспитатели XXI века, в последние годы с огромным интересом обсуждаем тему «Детский сад будущего», разрабатываем проекты, вносим смелые предложения.

Детский сад в будущем ... О нем можно мечтать, о нем можно спорить, но знаем точно – он должен быть местом радостного общения ребенка с миром сверстников и взрослых, местом ярких открытий, где ребенок мог бы самостоятельно реализовывать свои внутренние, творческие потребности.

Наше время — это время перемен и модернизаций в сфере дошкольного образования. России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Ведь только такие личности внесут свою лепту в развитие науки, культуры, промышленности и тем самым поднимут престиж страны на должный уровень, продолжат традиции наших отцов и дедов.

Мы готовы с детьми отправиться в увлекательное путешествие длиной в пять лет, в ходе которого вместе будем играть, расти, учиться. Мы поможем детям развиваться, не мешая стать личностью, обрести себя, свое уникальное – «Я». Мы помним, что все дети без исключения талантливы, каждый ребенок имеет право на пространство для реализации своей индивидуальности, своего характера. И в этот золотой период детства – по максимуму развить то, что дано ему природой...

Наш детский сад будущего - наряду с современными технологиями мы видим развитие поликультурного образовательного пространства, как фактор развития дошкольного образования.

Поликультурное образование в России – это новая модель в системе образования, отвечающая современным требованиям и перспективам развития российского общества и государства, представляет собой образовательную систему, которая в рамках единого государственного образовательного стандарта формирует содержание обучения и воспитания в соответствии со структурой российской идентичности, то есть руководствуется целями трансляции этнокультурного наследия и национальных культур народов России, в широком контексте российской и мировой цивилизации.

Поликультурное образование представляет собой институт социализации воспитанников, призванных обеспечить:

1. на познавательном уровне – освоение образцов и ценностей родной, российской, мировой культуры, культурно исторического и социального опыта человечества;
2. на ценностном уровне – формирование предрасположенности к межкультурной коммуникации и обмену, толерантности по отношению к другим народам, культурам, социальным группам;
3. на оценочном уровне – формирование умения четко формулировать собственное отношение к событиям и явлениям, ясно выражать свою точку зрения и аргументировать высказываемые суждения;
4. на деятельностном уровне – активное взаимодействие с представителями различных культур при сохранении собственной языковой и культурной компетенции;
5. на социально-психологическом уровне – формирование гармоничной российской идентичности на основе этнокультурного и национально-территориального самосознания.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены единые воспитательные процессы, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою Родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

В нашем дошкольном учреждении воспитываются дети разных национальностей: русские, татары, украинцы, азербайджанцы, дагестанцы, армяне. Мы считаем, что в детском саду все дети должны чувствовать себя одинаково комфортно, поэтому в первую очередь стремимся приобщать детей к основам национальной культуры, развивать межличностные отношения. Мы считаем актуальным и необходимым развивать у них уважение и терпимость к людям вне зависимости от их расовой и национальной принадлежности, языка, и вероисповедания.

Педагоги нашего ДООУ находятся на этапе создания Программы поликультурного образования, что на наш взгляд является примером благоприятного гуманистически социального климата, способствующего гармонизации отношений между представителями всех социо-культурных групп. Программа поликультурного образования «Мир - это мы. Мир - это я!» является дополнением и продолжением реализуемой авторской программы нравственно - патриотического воспитания обучающихся "Люби и знай родной край" Н.Грачевой. Вместе с тем, анализ образовательного и воспитательного пространства детского сада позволил выделить проблему воспитания подрастающего поколения: изменение поликультурного и полиэтнического пространства г. Узловая и Тульской области в целом и недостаток необходимых знаний и убеждений в связи с ростом экстремистских проявлений на национальной основе в обществе может спровоцировать негативное отношение наших обучающихся к представителям других национальностей. Все это определяет необходимость и особенность поликультурного образования воспитанников детского сада.



Нами выделены основные задачи Программы:



1. воспитание и понимание самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;
2. воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
3. приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов;
4. формирование культуры межнациональных отношений воспитанников в полиэтническом коллективе;
5. воспитание личности в духе мира, взаимопонимание с другими народами, осознание необходимости культуры мира.
6. формирование у дошкольников представлений о культурном многообразии современного мира и формах культурного взаимодействия разных народов.

Программа будет реализовываться как в процессе непосредственно образовательной деятельности дошкольников, так и в предоставляемом дополнительном образовании и воспитательной работе.

При разработке Программы мы будем учитывать семейное воспитание, т.к. оно является неотъемлемой частью в воспитании всесторонней личности ребенка. Родители наших воспитанников являются не пассивными наблюдателями, а активными союзниками. Данная работа будет проводиться через различные мероприятия, семинары-практикумы, викторины, семейные посиделки, праздники и мн.др. Для полноценной реализации данных задач будут проведены беседы с детьми и анкетирование родителей.

Освоение задач воспитания этнотолерантности у дошкольников будут проявляться в разных видах совместной и самостоятельной деятельности.

Тема толерантного воспитания особенно актуальна накануне празднования 74 – годовщины со Дня Великой Победы. Великая Отечественная война явила миру изумительные образцы мужества и стойкости, героизма многонационального народа Советского Союза, сплоченность различных национальностей. Планируем создать «Книгу памяти» (сборника авторских стихов и песен о войне, воспоминаний родных и близких, в чьи судьбы вторглась война), дети будут знакомиться с героями Великой Отечественной войны разных национальностей.

Для гармоничного включения процесса передачи этнокультурного наследия в систему освоения личностью общечеловеческих нравственных, этических и культурных ценностей планируется создание в группах уголков поликультурного образования. По мере освоения детьми материала, уголки будут пополняться и обновляться новым материалом. Детям будут предложены иллюстрации к сказкам русских народов и стран ближнего зарубежья, театр народов ближнего зарубежья, народные игрушки (матрешки, бирюльки, свистульки), игрушки из соломы и глины. Будет создан мини-музей народной куклы сделанной своими руками, так же кукол в народных костюмах.

В процессе освоения поликультурного образования предполагаем использовать разнообразные формы работы с детьми: интегрированная непосредственно-образовательная деятельность, объединяющая различные виды детской деятельности (познавательную, художественно-изобразительную, музыкальную, игровую и др.), познавательные беседы, презентации, слайд-шоу, целевые прогулки, экскурсии, развлечения, фольклорные праздники, театрализованные представления. Закрепление материала будет проходить через игровую деятельность, так как именно игра дает возможность ребенку самому «прожить» то, о чем он узнал на занятии.

Успешность педагогической работы в поликультурной образовательной среде во многом определяется её этнокультурной направленностью, сформированностью таких общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют организовывать деятельность в соответствии с национальными особенностями и культурными традициями разных этнических групп и общностей.

В результате реализации программы по поликультурному образовательному пространству «Мир - это мы. Мир - это я!» воспитанники в достаточной степени будут обладать поликультурными качествами (толерантностью, эмпатией, общительностью, бесконфликтностью и др.), необходимыми для позитивного взаимодействия с представителями разных культур. Дети приобретут опыт взаимодействия с представителями разных культур и будут соблюдать социальные нормы и правила, принятые в поликультурном обществе. Надеемся, что конфликтов между детьми на межнациональной почве не будет.



Птенцы России



Рано утром, спозаранок
Все куда-нибудь спешат.
Я держу за руку маму
С ней шагаем в детский сад.
У калитки шумной стайкой
окужат меня друзья
Марк, Тимур, Сабина, Майка,
Глеб, Арсен и Алия.
День единства красной датой
Собирает в зале нас,
Где любимый воспитатель
Начинает свой рассказ.
Об истории России,
Что прославилась в веках.
Трудовой и ратной жизни
И о славных земляках.
И о том, как все народы
здесь одной семьей живут.
В будни делят все заботы
В праздник – пляшут и поют.
Будто добрые соседи
Хоть и свой у всех уклад
Тут олени, там медведи.
Дружбе этой каждый рад.
Друг за друга мы в ответе
От иных в отличие стран.
Мы большой державы дети
Крым, Алтай иль Татарстан.
Наши людям все под силу,
Сбережём наш общий дом.
Сохраним птенцов России
Под родительским крылом.

воспитатель Антипова Е. Н.



