

Газета МДОУ детского сада общеразвивающего вида №23

Выпуск № 3

Сентябрь 2019

# ТРАНА ДЕТСАДИЯ»

## Читайте в номере:

*Колонка редактора*

- 1 сентября – День знаний.
- Правдиво – патриотическое воспитание дошкольников начинается с семьи. Заведующий Купцова М. Н.

*Литературная страничка. Читаем детям*

- «Осенняя прелюдия» Воспитатель: Рубцова С. В.
- С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и старший воспитатель: Пименова Т. Н.

*Советы специалистов:*

- «Совместные занятия спортом детей и родителей». инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.
- «Дефицит родительской любви». Педагог – психолог Антипова Е. Н.
- «Как играть дома в сюжетно-ролевую игру «Семья» Воспитатель – Болдырева О. А.

**НОВОСТИ ДОУ**

- Летняя оздоровительная работа, развлечения.





## Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников начинается с семьи.



Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А. Сухомлинский.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «... преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

Г. Бакланов писал, что это «... не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт «решения конфликтов» (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без «кулаков» и т.д.


У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять, мирные, доброжелательные отношения между близкими, утешать и заботиться о них.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать так же, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут, воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию.





Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Ребенок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Быть патриотом своей страны – значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Отношение к родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям.

#### **Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста**

- знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают, как важен для общества их труд;
- знает семейные праздники; имеет постоянные обязанности по дому;
- может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет;
- знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна;
- имеет представления о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

#### **Рекомендации для родителей.**

- Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
- Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите о родной стране, о которой живем.



- которых они вышли с честью
- Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
  - Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
  - Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
  - Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.
  - Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения : «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твоё дело!»
  - Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
  - Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
  - Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Заведующий МДОУ д/с № 23 Купцова М. Н.

### Литературная страничка Читаем детям

Осень, осень, не спеши  
И с дождями подожди.  
Дай ещё нам лета,  
Солнышка и света.  
(А. Тесленко)

Дарит осень чудеса, да ещё какие!  
Разнаряжены леса в шапки золотые.  
На пеньке сидят гурьбой рыжие опята,  
И паук – ловкач какой! – тянет сеть куда-то.  
Дождь и жухлая трава в сонной чаще ночью  
Непонятные слова до утра бормочут.  
(М. Геллер)

Следом за летом осень идёт,  
Тихие песни ей ветер поёт.  
Красную под ноги стелет листву,  
Белой снежинкой летит в синеву.  
(В. Степанов)





Ясным утром сентября  
Хлеб молят села,  
Мчатся птицы за моря,  
И открылась школа.  
(С.Маршак)

Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой ещё найдешь –  
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, –  
Дождь из листиков и я.  
(Л. Разводова)



*Воспитатель: Рубцова С. В.*

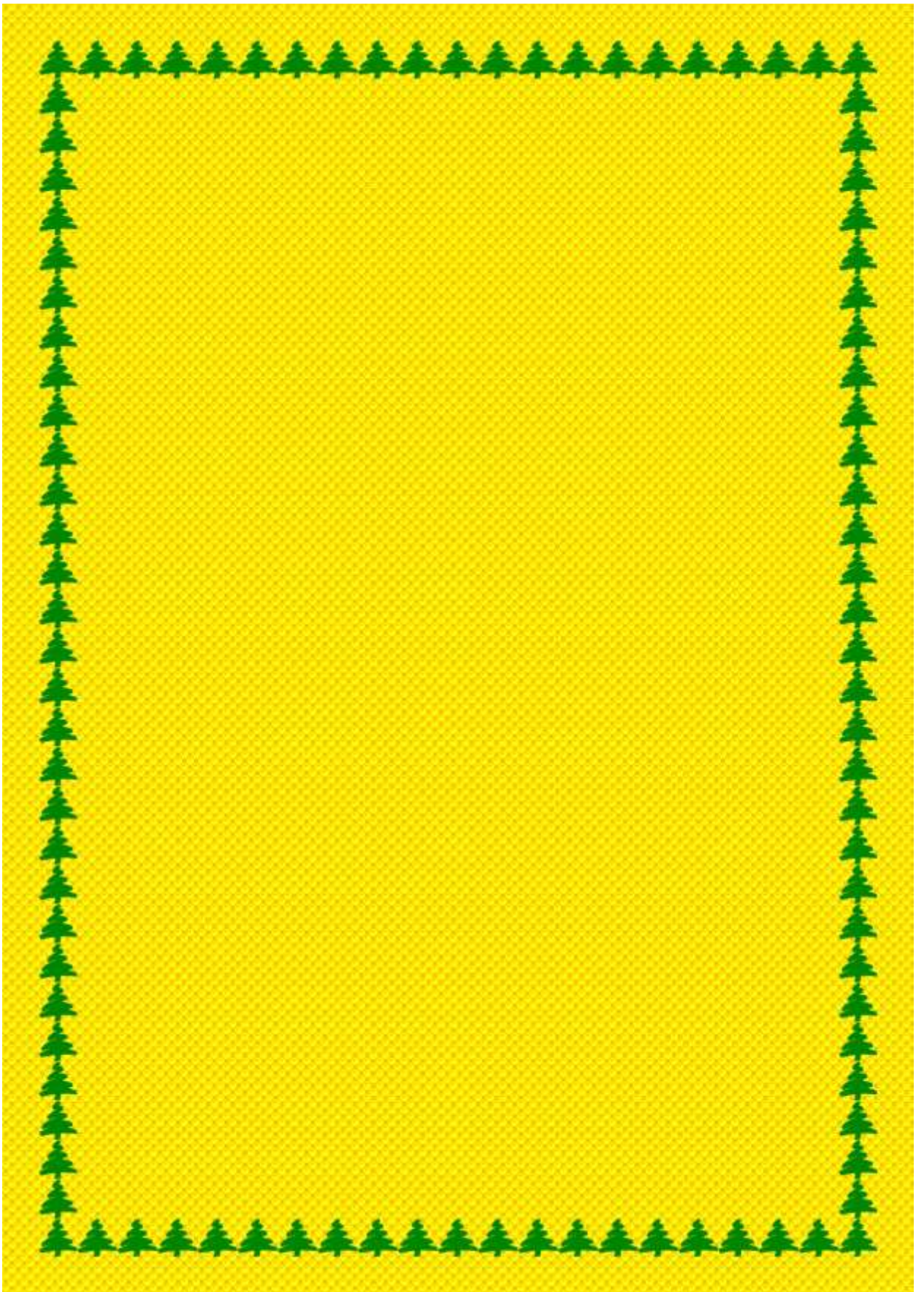
## ***С ДНЁМ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА ВАС!***

*Дорогие наши работники детского сада,  
с профессиональным праздником вас! Только  
чуткие, добрые и внимательные люди могли  
выбрать эту необыкновенную, но такую ответ-  
ственную профессию. Ведь воспитание ребенка  
требует немало труда, человеколюбия  
и стойкости характера. Желаем вам професси-  
онального успеха, отличного настроения  
и хорошего самочувствия. Пусть наши воспи-  
танники дарят вам свои лучезарные улыбки,  
заряжают неумемной энергией и детством.*

*Заведующий: Купцова М. Н.*

*Методический воспитатель: Емельянова Т. Е.*







## Советы специалистов

### Консультация для родителей: «Дефицит родительской любви»



Семья была и остается главным центром становления и развития ребенка. Именно вы, родители:

- вводите малыша в мир человеческих взаимоотношений;
- учите отличать добро от зла;
- жить среди сверстников.

Отношения в семье - это образец для детей, которые в ней воспитываются.

Почти весь опыт жизни в обществе дошкольник приобретает в семейном кругу через подражания

старшим. В этом возрасте подражания подкрепляется заостренным желанием ребенка поступать так, как мама, папа или другие члены семьи. Вы все хотите хорошо воспитать своих детей, но одного только желания мало. Для этого нужны знания!

В наше время вам, уважаемые родители, занятым профессиональной деятельностью, озабоченным материальным обеспечением семьи, не хватает времени:

- для систематического наблюдения за ребенком,
- для глубокого изучения его развития.

Меня очень беспокоит **дефицит родительской любви**, что наблюдается, к сожалению, с первых лет жизни ребенка.

Симптомы этой болезни следующие:

- ребенок часто грустит, капризничает или без причины кричит;
- намеренно делает глупости или же просто нарушает правила;
- часто болеет.

К сожалению, случается так, что:

- вы не умеете и не признаете нужным показывать ребенку свою любовь,
- не признаете значимость таких отношений,
- не хотите приобрести таких умений.

Поэтому хочется обратить ваше внимание, к этим проблемам и помочь Вам:

- лучше понимать интересы, возможности, переживания, поступки ваших малышей;
- ставить в них требования, соответствующие их силам и возрасту.

Поймите:

- ребенку нужны любящие мама и папа все 24 часа в сутки.

Не комплексуйте из-за того, что малыш забирает у вас все свободное время.

Для развития ребенку нужно:



...и мы не сможем больше любить его, как раньше, с любовью и заботой!!!

Дух любви и тепла, которым полна детская комната, положительно влияет на здоровье малыша.

Но чрезмерная любовь может пагубно влиять на ребенка.

Коварная любовь - восхищение, когда:

- вы в восторге от каждого поступка ребенка,
- вы не задумываетесь над их сутью и возможными последствиями.

Чтобы в семье не вырос эгоист:

- учите ребенка замечать рядом с собой людей, у которых тоже есть свои чувства, желания, потребности, с которыми следует считаться;
- будьте мудрыми с детьми;
- будьте последовательными в момент негативных детских проявлений;
- умейте взглянуть на проблему с позиции малыша;
- стройте равноправные отношения, в которых одна правда и общее понимание добра и зла, которыми руководят взаимное уважение и любовь;

При таких отношениях в семье невозможно применение «родительской власти», что очень часто становится непреодолимым барьером в налаживании отношений с членами семьи.

Чтобы в семье царил взаимное уважение и любовь придерживайтесь следующих рекомендаций:

Поощряйте самостоятельность своего ребенка.

Если ваш малыш нуждается в помощи, создайте такие условия, чтобы он сам нашел пути преодоления проблемной ситуации.

Не давайте готовых ответов - ваша помощь должна ограничиваться намеками, наводящими вопросами.

Отмечайте достижения ребенка. Отдайте предпочтение похвале, а не упрекам.

Не дополняйте одобрение поступков или поведения ребенка критикой.

Не пытайтесь ставить перед ребенком завышенные требования.

Не требуйте от своего ребенка больше, чем от себя.

Помните, что для ребенка положительный пример родителей значит больше их поучения.

Создайте для ребенка уголок, где будет его стол, полочки, игрушки, книги, карандаши краски, альбомы и другие предметы, необходимые для его самостоятельной деятельности, игры.

Расскажите ребенку как можно больше положительного о самостоятельности, любознательности, а также о детском саде, школе.

Помните, после 20 мин. занятий ребенку необходим перерыв, смена деятельности.

Не проводите развивающих занятий с ребенком поздно вечером.

Помните, для продуктивной деятельности ребенку необходимо спать 10 - 12 ч. в сутки, с учетом дневного отдыха.

Подготовила: педагог-психолог Антипова Е. Н.



## Советы специалистов

### Консультация для родителей

#### Совместные занятия спортом детей и родителей

Родители считают заботу об укреплении здоровья детей делом важным, но лишь немногие по-настоящему используют для этого возможности физической культуры. И сами родители в большинстве своем самокритично оценивают свое участие в физическом воспитании детей, ссылаясь при этом на ряд причин, которые мешают им проявить себя более достойно.

Действительно, часть родителей не имеет достаточной физкультурной подготовки. Наблюдения показывают, что родители обычно активны и изобретательны в создании хороших бытовых условий, в заботе о том, чтобы дети были красиво одеты, вкусно и сытно накормлены. Все это хорошо. Плохо то, что часто на этом и успокаиваются, полагая, что хорошее здоровье ребенка уже будет обеспечено автоматически. А на деле выходит, что чрезмерный комфорт



и обильное питание при недостаточно активном двигательном режиме зачастую порождают бытовую лень, ослабляют их здоровье, уменьшают их работоспособность.

В физическом воспитании главным является формирование физкультурно-гигиенических навыков. Навыки четкого режима учебы и сна, рационального

проведения свободного времени, утренней гимнастики, водные процедуры - все это превращается со временем в само собой разумеющиеся принципы организации каждого дня. Очень полезной была бы проверка и помощь при выполнении домашних заданий по физкультуре.

Важен выбор цели: взрослые должны знать, что им делать конкретно в данное время года, в применении к возможностям ребенка, тогда и физическое воспитание идет успешнее.

Существенно и такое обстоятельство: совместные занятия, общие спортивные интересы дают родителям возможность лучше узнать ребенка, создают и укрепляют в семье обстановку взаимного внимания и делового сотрудничества, столь необходимую для решения любых воспитательных задач.

Совместные занятия приносят следующие положительные результаты:

- пробуждают у родителей интерес к уровню «двигательной зрелости» детей и способствуют развитию у детей двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями;
- углубляют взаимосвязь родителей и детей;



- предоставляют возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребенку, но и взрослому: родитель показывает ребенку те или иные упражнения и выполняет большинство из них вместе с ним;
- позволяют с пользой проводить то свободное время, которое мать или отец посвящают ребенку, служат взаимообогащению, способствуют всестороннему развитию ребенка.

Совместные занятия ребенка вместе с родителями спортом – один из основных аспектов воспитания.

## **Желаем удачи в воспитании здорового ребенка!**

Инструктор по физической культуре:  
Жерздева Е. Н.

### ***Рекомендации для родителей*** КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### **«Как играть дома в сюжетно-ролевую игру «Семья»»**

Ребенок старшего возраста уже вполне самостоятелен, результативен, автономен. Он способен осознанно относиться к выбору дела, к оценке его результатов, к пониманию своих перспектив, а главное он умеет и готов работать в команде.

И тем не менее, несмотря на все достижения, пятилетний ребёнок остаётся дошкольником; по-прежнему все его интересы и потребности лежат в сфере игры. Все важнейшие новообразования этого периода и произвольность поведения, и все психические процессы, и воображение, и умение общаться – зарождаются и первоначально развиваются в ведущей деятельности дошкольного возраста – сюжетно-ролевая игра. В условиях игры он лучше сосредоточивается, больше запоминает. Играя с детьми, он отстаивает свою точку зрения, разрешает конфликты, строит и реализует свои планы. Иными словами, учится умению общаться. Позитивное влияние сюжетно-ролевых игр на формирование личности ребенка давно доказано, и не оспаривается уже много лет. И если для дошкольного психолога сюжетно-ролевые игры – это своего рода таблица умножения, то для родителей – это что-то познающееся только интуитивно.

Задумайтесь, с помощью чего можно определить мировосприятие ребенка, его отношение к родителям и близким, а также воспитывать и обучать его? Ответ: сюжетно-ролевая игра. По сути, это большинство существующих игр с ребенком: строите космический корабль для спасателя галактики; убегаете от Бармадея; лечите плюшевого мишку – все это сюжетно-ролевые игры. Для дошкольника они – необходимый и очень важный этап в развитии. Ребенок создает игру на основе эпизодов из жизни и собственной фантазии, поэтому в ней переплетаются реальность и вымысел. Ролевая игра, особенно если она разыгрывается несколькими детьми, полезна для социализации. В ней ребенок готовит себя к самым разным ситуациям, которые вскоре появятся в период школьной жизни. В дошкольном возрасте у ребенка только одна возможность побыть взрослым – в ролевой игре.





С помощью ролевой игры ребенок познает мир человеческих отношений и то, как он их познает, зависит от родителей в целом. И особенную роль играет в этом отец, способный стать полноценным участником игры, умеющий передавать свой житейский опыт и воспитывать нравственность в простой форме. Уверены все они вам в тот или иной момент встречались, но вы возможно почему-то про них забыли. Ведь исторически ролевые игры были самыми первыми играми! Они появились, вероятно, еще в древнем мире, из-за необходимости общения и понимая детьми взрослых.

На вопрос, сколько времени играть с ребенком в сюжетно-ролевые игры, любой психолог ответит: «столько, сколько ему необходимо». Не стоит думать, что над вами издеваются, психолог прав: каждый ребенок индивидуальность. Не существует готовых положений о том, сколько, в какое время, до или после еды играть с ребенком. Однако, как правило, нетрудно понять в какой момент ребенок переиграл, а когда не доиграл и, исходя из этого, уже делать вывод: стоит изменять ситуацию, или нет.

Самое очевидное влияние взрослого на ролевую игру это старт самой игры, показать, как и во что можно играть. Учитывая, что ребенок одинаково копирует хорошее и плохое, то, давая направление его сюжетно-ролевой игре, взрослый получает в руки мощный инструмент влияния на будущие склонности ребёнка, играя, можно воспитывать малыша. Для того чтобы правильно организовать ролевую игру надо помнить три простых правила. Во-первых, игра не должна строиться на принуждении, это свободное проявление воли ребенка.

Во-вторых, игра – это творческий процесс, не стоит загонять ребенка в какие бы то ни было жесткие рамки.


В-третьих, старайтесь, что бы игра менялась и имела свое развитие, но при этом не стоит чрезмерно бояться повторов: если ребенок, «ставший поваром», второй день жарит блины – не страшно, он просто запоминает и тренирует полученный навык. Поощряйте это.

Умение начать игру также важно, как и умение прекратить, или перевести ее в другое русло.

Если вы замечаете, что ребенок уже несколько недель играет в одну и ту же ролевую игру, например, в больницу, при этом игра не имеет развития, и он прокручивает одни и те же сюжеты – плюшевый мишка получает слишком много лекарства – пора вмешаться. Для начала необходимо помочь развить игру, изменить игровую ситуацию, добавить новых героев, например. Превратитесь, скажем, в главного врача и отправьте ребенка-врача на помощь больному в другую страну. Покажите, где она находится на карте, помогите построить корабль или машину... вот так постепенно вы вовлечете ребенка в новую ситуацию. А потом тихонечко отходите и дайте ему самому развивать игру.

Постоянное присутствие взрослого, когда ребенок охотиться за пиратами во все не обязательно. Ребенок должен учиться развивать свою фантазию и логическое мышление самостоятельно. Взрослый – это наблюдатель, который способен изменить или исправить ситуацию. Взрослый – это могущественный, но второстепенный герой ролевых игр по сравнению с ребенком, который непременно – главный герой.





Также вмешиваться взрослому разумно, если игра становится слишком жестокой и злой, герои превращаются в злодеев. Но не торошитесь бежать к своему «монстру» и останавливать игру! Вспомните, хорошо ли вы ему объяснили понятия добра и зла, хорошего и плохого? Может, стоит повторить урок, чтобы в следующей игре малыш не столкнулся со «сладостью запретного плода»? Ведь все эти понятия – не самое простое из того, что должен понимать дошкольник. Еще приглядитесь внимательней, в каких героев он превратился: может быть, это «чудище» вовсе не злое? В современных мультфильмах внешний образ и даже имена обманчивы. Поэтому старайтесь контролировать литературу и зрелища, которые получает ваш ребёнок. И если уж он «придеш» к какому-нибудь сомнительному мультику, посмотрите его вместе с малышом. Ваши отрывочные замечания по поводу поведения героев, будьте уверены, запомнятся. Если очевидно, что ребенок сознательно играет в жестокую и злоую игру, дайте ему выговориться, может это – скопившаяся агрессия и ей необходим выход. Подумайте над её природой. Затем заинтересуйте ребенка новой интересной игрой. Может в ней плохие герои превратятся в хороших, а может, появятся хорошие герои, которые будут привлекательней плохих? Решать вам. Но тому, как и во что играет дошкольник можно поверхностно судить о его развитии, а также не требовать от него слишком многого в игре.

В 5-7 лет он может развертывать в игре разнообразные последовательные события, комбинируя их согласно своему замыслу и замыслам 2-3 партнеров, реализовать сюжетные события через ролевые взаимоотношения и предметные действия.

Самая, пожалуй, древняя сюжетно-ролевая игра – это игра в «семью». Обычно ребенок сам начинает в нее играть, и от родителя требуется только ее контролировать, а также постараться понять, как он оценивает родителей и близких, не существуют ли какие-либо проблемы.

Игра в «семью» уместна и для обычного семейного вечера, и для веселого времяпрепровождения с гостями.

Для начала распределите роли между участниками. Причем папой может быть и 3-летний малыш, а настоящая мама может исполнять роль маленькой доченьки. Войти в роль помогут ролевые атрибуты: одежда, игрушки, личные вещи и т. д. Важно перед началом игры проговорить основные действия той или иной роли. Например, папа ходит на работу, помогает выполнять домашние дела, ремонтирует мебель, мастерит. Мама – хозяйка в доме, готовит еду, стирает, убирает, смотрит за детьми. Ребенок играет, ходит в детский сад, помогает маме, шалит. А еще в семье могут быть дедушка, бабушка, тетя, собака, кошка и т. д.

В «Семью» можно играть по-разному. Все зависит от настроения и фантазии. Можно играть не только в «настоящую» семью, но и в «кукольную», «звериную».

Через ролевую игру ребенка можно знакомить с различными профессиями, особенно, если их представителем является кто-то из родителей. Классические примеры: игра в пожарных, врачей, милиционеров и прочее.

С помощью исторических игр, например, в рыцарей, принцесс, и прочее, можно познакомить ребенка с другим миром, сформировать в нем вечные нравственные идеалы.



Также очень важно помогать или хотя бы не препятствовать строительству домика для ребенка – под столом, накрытым тканью, из стульев – вариантов масса. Даже взрослым необходимо пространство для уединения, где можно чувствовать себя защищенным, дошкольнику же особенно это важно. Это место, которое он может осознавать как «свое», чего он ощутить не может, даже в собственной комнате.

Сюжетно-ролевые игры могут помочь справиться с разными детскими страхами или неприятием чего-либо. Например, если ребенок боится воды, то игра «купаем куклу» поможет справиться с этой проблемой. А с тем, кто вечером с трудом засыпает, поиграть в игру «львенок хочет спать».

Если ребенок не хочет ходить в садик, то в процессе игры «Детский сад» родители поймут, что именно не нравится их малышу. Стоит только внимательно понаблюдать за тем, как именно играет ребенок: что он говорит от имени воспитательницы, няни, других детей. Таким образом вы обязательно узнаете, что же больше всего беспокоит малыша – тревожащая ситуация в игре обязательно проявится.

*Воспитатель Болдырева О. А.*

## НОВОСТИ ДОУ

### Летняя оздоровительная работа, развлечения.

04.07.2019

*В МДОУ № 23 стартовал «Народный бюджет 2019»*

В МДОУ № 23 с 29 июня осуществлялась замена старых деревянных оконных блоков на пластиковые окна в рамках проекта «Народный бюджет 2019». Нашим воспитанникам будет с ними тепло, светло и уютно!



08.07.2019



Ежегодно 8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности. В нашем детском саду этот праздник был насыщен радостными событиями. С самого раннего утра детей и их родителей встречала музыка, поздравления и подарок - ромашки, сделанные накануне ребятами старших и даже младших групп.

Каждый родитель получил не только цветок, который для многих стал сюрпризом, но и массу теплых пожеланий. Взамен мамы и папы, бабушки и дедушки дарили нам свои улыбки, добрые слова, которые они писали на память на большой символической ромашке. Ведь детский сад - это тоже одна большая семья!

Акция «Подари ромашку» была призвана напомнить всем её участникам, что семья - это самое дорогое для человека, что её нужно беречь и хранить. Отмечая День семьи, любви и верности, коллектив детского сада стремится возродить традиции семейного воспитания, прививая детям терпение, доброту, любовь и уважение ко всем членам своей семьи.



09.07.2019

*4 июля в нашем детском саду прошла приемка учреждения к новому 2019-2020 учебному году.*

Комиссией, в составе представителей администрации, комитета образования, Росгвардии, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, особое внимание уделяла созданию безопасных, комфортных, современных условий для воспитания и развития детей, соблюдению требований к санитарному состоянию помещений, поразило разнообразие убранства прогулочных участков. Они отметили ухоженность территории, современность, разнообразие красок цветущих клумб, нестандартность их оформления, проявилась неумная фантазия педагогов и их верных помощников родителей, здесь и «4 чуда света», выполненная педагогами старших групп и родителями ст. группы «А», и «розарий», «сказочный цветник» 1 мл. группы, и «в деревне у бабушки» старшая гр. «Б», «каменная сказка» ст. группа «Б», и «на заваленке» 2 мл. группа и др. Для дизайна участков и цветников приобретены и изготовлены скульптуры малых форм из нетрадиционных материалов. На территории детского сада разбит огород. На асфальто - бетонном покрытии нанесена новая разметка для спортивных игр, развития физических качеств, закрепления воспитанниками на местности правил дорожного движения.

Силами работников проведены косметические ремонты помещений ДОУ, общей площадью 139 кв.м., частичная замена холодного водоснабжения, заменены 2 задвижки на вводе и обратной системе отопления, приобретена и установлена 2-х секционная ванная на пищеблоке. По проекту «НБ-2019» заменены все оставшиеся деревянные окна в детском саду на пластиковые - 28 единиц. Произведен ремонт прогулочных веранд на участке средней и 2 младшей групп.

Для проведения активной детской деятельности на прогулке закуплено и установлено новое уличное игровое и спортивное оборудование; для осуществления непрерывной образовательной деятельности закуплено интерактивное оборудование – интерактивный пол, ноутбуки, дидактические средства (комплекты «Логико-мальш», конструкторы, тет



ради с печатной основой, развивающие игры и игрушки, игровая мебель) и канцтовары.

Благодаря стараниям всех участников образовательного процесса детский сад успешно прошел приемку и готов к творческой работе в новом учебном году.

Администрация дошкольного учреждения выражает огромную благодарность всем сотрудникам и родителям, оказавшим посильную помощь в подготовке дошкольного учреждения к новому 2019-2020 учебному году.



*Подведены итоги смотра-конкурса по благоустройству и озеленению на территории муниципального образования город Узловая Узловского района.*

В этом году в оргкомитет по проведению смотра-конкурса по благоустройству и озеленению на территории муниципального образования город Узловая Узловского района поступило 27 заявок по следующим номинациям: «Лучшая придомовая территория многоквартирного жилого дома» - 12; «Лучший подъезд многоквартирного жилого дома» - 3; «Лучшее частное домовладение» - 3; «**Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения**» - 9.

Материалы статьи подготовлены на основе информации от автора



*«Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения».*

**Второе – детский сад общеразвивающего вида № 23 ;**

Поздравляем всех с заслуженной победой. Желаем дальнейших творческих успехов, новых идей, активных помощников, чтобы все проекты инициативных педагогов, родителей и детей претворить в жизнь!



12.08.2019

*День Физкультурника - 2019*

В физкультурно-оздоровительном комплексе «Узловая-Арена» состоялся спортивный праздник, посвященный Дню Физкультурника, в котором приняла участие команда нашего дошкольного учреждения. Программа праздника получилась довольно насыщенной — спартакиада воспитанников детских садов, собрала команды детских садов Узловского района. Из-за ненастной погоды большинство соревнований проходило в ФОКе. Целью данного мероприятия явилась пропаганда здорового образа жизни и приобщение детей дошкольного возраста к занятиям физкультурой и спортом. В соревнованиях принимали участие дети подготовительной к школе группы и их родители. Каждый участник и болельщик мероприятия получил огромный заряд ярких положительных эмоций, и конечно, в очередной раз убедились насколько важна работа в команде!





22.08.2019

#### *День Российского флага*

В нашем детском саду прошло мероприятие, посвященное празднованию Дня Российского флага, на котором ребята узнали об истории появления Российского флага и его значимости для нашего государства, о гербе страны от Василисы Премудрой. Дети торжественно прочитали стихотворения, исполнили песни о России. Нашим воспитанникам очень понравились игры: «Передай флажок», «Собери флаг по цвету». На прогулке дети нарисовали мелками на асфальте большой флаг. **Теперь ребята навсегда запомнят, что белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — небо, черность и правду, красный — огонь и отвагу.**

Все ребята почтительно, с уважением относятся к символам нашей страны, растут патриотами, любят Родину и гордятся тем, что мы граждане России! Мероприятие прошло весело и активно, детям было интересно! Закончилось торжество флешмобом с флажками.

Патриотическое воспитание в нашем учреждении, является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, привитие детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации.



29.08.2019

#### *Августовская педагогическая конференция*

На пороге нового учебного года состоялась традиционная педагогическая конференция. В зале присутствовали руководители района Марина Николаевна Карташова и Николай Николаевич Терехов. Они в приветственных речах подчеркнули, что этот год станет для педагогов богатым на открытие новых талантов и юных умов, прилежных учеников. Пожелали, чтобы вдохновение и душевная выдержка стали добрыми спутниками, а профессиональное развитие и позитивная атмосфера поселились в коллективах. Для поздравления ветеранов педагогического труда на сцену поднялась председатель Тульской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации - Ольга Ларичева. Узловчан сердечно поздравили депутат Тульской областной думы Екатерина Александровна Толстая и куратор проекта "Бессмертный полк" Елена Гребнева. К поздравлениям присоединились самые маленькие участники, воспитанники нашего детского сада №23 с теплыми напутственными словами педагогам.

Перед педагогической общественностью с докладом о результатах работы образования



Удостоен районского приза «Лучший воспитатель» воспитательница М.И. Мухоморова Т.А. За плодотворную, творческую работу номинанту областного профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019» воспитателю нашего учреждения Ванюшиной Наталье Евгеньевне была вручена благодарность и памятный подарок. Улыбки и доброе настроение сопровождали августовский педсовет, положивший начало новому учебному году.



02.09.2019

### *День знаний вместе с Незнайкой*

"День знаний" – удивительный и прекрасный праздник. После долгой разлуки, отдыха и путешествий с родителями, после летних развлечений дети вновь встретились со своими друзьями. 2 сентября в детском саду прошел праздник, посвященный Дню знаний! Под веселую музыку дети собрались в музыкальном зале. В этот день детей пришел поздравить герой из любимой книги - Незнайка. Дошколята дружно отгадывали загадки, проявили свои знания, умения и таланты. Они пели песни, играли, читали стихи, посвященные началу нового учебного года. Праздник получился очень насыщенным, принес детям много радости и ярких впечатлений.





27.09.2019

*Профессиональный успех-2019.*

В Доме театра и кино "Юность" состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника «Профессиональный успех - 2019», в ходе которого получили награды работники нашего МДОУ во главе с заведующим.

Глава администрации МО Узловский район Николай Терехов поздравил педагогов с профессиональным праздником, отметив: «В Узловском районе 22 детских сада и 9 центров образования. Открываются новые дошкольные группы. Я горжусь тем, что мы выполнили Указ Президента, и у нас нет очередей в дошкольные учреждения для детей от 3 до 7 лет. Дети – цветы жизни, а вы садовницы, которые растят эти цветы, для вас это не работа, а жизненная философия».

На празднике отметили профессионалов своего дела заведующего МДОУ Кушцову М. Н. и зам. заведующего Пименову Т. Н., воспитателя Ванюшину Н. Е. и кастеляншу Горбатову Л. А. их чествовали в номинациях: «Качество и результат», «Эффективность и развитие», «Мастера дизайна».

Ветеранов и юбиляров педагогического труда, воспитавших не одно поколение юных узловчан, имеющих стаж более 30 лет, зал встречал стоя.

Заместитель главы администрации МО Узловский район Елена Трегубова, председатель комитета образования Марина Генералов, председатель Узловской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Надежда Гладких также поздравили педагогов дошкольного образования, пожелав креативных идей, большого творческого потенциала, счастья, здоровья и благополучия. Заместитель главы администрации МО Узловский район Елена Трегубова обратилась к педагогам: «Люди разных специальностей и разных профессий, каждый день доверяют вам воспитание самого дорогого, что у них есть, своих детей. Вы большие профессионалы! Отдельные слова благодарности ветеранам дошкольного образования, основавшим крепкий фундамент, вложившим в воспитание нескольких поколений, свои силы и любовь!»



02.10.2019

*Кто шагает с рюкзаком? — мы дошкольники - туристы!*

В МДОУ № 23 продолжается оздоровительная работа по направлению детский туризм под руководством инструктора по физической культуре Жерздевой Е. Н.

Туристические походы по Узловой, доставляют нашим воспитанникам большое удовольствие, пополняют багаж знаний о поведении в парке, и назначении предметов, которые могут пригодиться в походе, на практике закрепляют навыки основ безопасного поведения на природе, воспитывают бережное отношение к окружающей среде, формируют основы здорового образа жизни.







23.09.2019

*Участие дошкольников во Всероссийском конкурсе «Исторические поселения и малые города»*

В рамках участия в конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях, в МДОУ № 23 педагоги провели цикл мероприятий в рамках проекта «Узловая - мой любимый город». Оформлена выставка «Вернисаж» лучших детских работ художественно – изобразительного творчества, на тему «Свиридовский пруд».

В подготовительных группах прошли интересные и познавательные игры, такие как «Путешествие Незнайки до Свиридовского пруда по карте – навигатор». С помощью карты – навигатор воспитанники подготовительной группы «А» прошли свой путь по пешеходным дорожкам и закрепили знания о месторасположении объектов на площади Победы, вспомнили памятники, которые дороги каждому узловчанину. Проявив творческое воображение, дети смоделировали как «архитекторы» и «ландшафтные дизайнеры» удобные и интересные места для отдыха жителей и гостей города, используя картинки – модели сооружений и декоративных предметов реального мира.

В подготовительной группе «Б» был реализован проект дошкольниками и воспитателем по лего – конструированию с элементами объемной аппликации, постройки трехмерной модели реальной архитектуры «Свиридовский пруд». Коллективно они проявили фантазию по обустройству будущего достопримечательности, объекта яркого, комфортного, эстетичного и безопасного. Активно «кипела» работа юных лего – архитекторов, то там, то здесь росли уютные дома, шумела стройка на «Свиридовском пруду» где появилась лодочная станция, по воде поплыли бумажные лодочки, дети сделали для его освещения яркие бумажные фонари. Будущие выпускники, точно передали с помощью лего – конструктора, все арт – объекты и достопримечательности. Много деталей, много идей. Дети строят, творят, собирают и примеряют на себя возможно профессии своего будущего, что развивает у них раннее инженерно- проектное мышление. Пока ребенок строит, его мозг думает о том, какие кусочки деталей подойдут лучше всего, как их соединить вместе, или о том большое или маленькое должно быть его строение, и естественно о комфорте для игры с фигурками мими – жителей.

Такие проекты развивают и пробуждают творческие способности, саму личность ребенка, самостоятельность и уверенность в себе.







04.10.2019

*Флешмоб «Свиридовский пруд Узловой – желаем победы в конкурсе».*

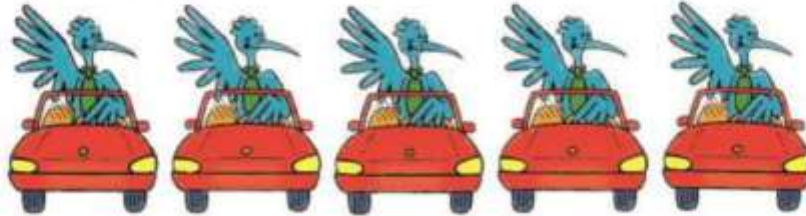
3.10.2019 дошкольники подготовительной группы «А» МДОУ № 23 с воспитателями на Флешмобе выразили свою любовь к городу и Свиридовскому пруду, месту отдыха большинства узловчан с применением ритмических композиций с сердечками, шарами, и буквами. Тем самым выразив уважение к жителям города, восхищение от архитектурных сооружений, пофантазировали, какой он станет после ремонта, пожелали любимому городу победы в конкурсе. После рассказа педагогов об истории Свиридовского пруда, дети с большим интересом искали места, которые они проходили в детском саду по карте – навигатор и уже на местности мечтали, о том, что новое появится в разных уголках пруда и даже в нем, о бурлящих фонтанах в виде миш - корабликов, о яркой подсветки на них, о клумбах –бабочках и многом другом.



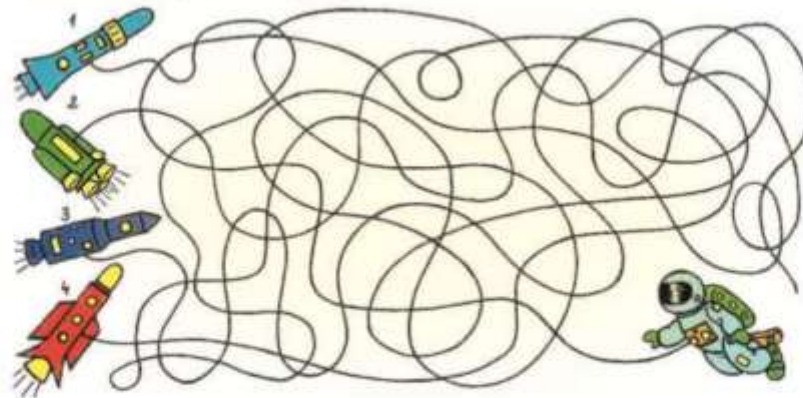


# "Развлекательная страничка"

Один из этих рисунков отличается от остальных. Найди его!



Помоги космонавту найти его ракету.



Раскрась предметы, которые можно открыть ключом.



Назови предметы, тени которых ты видишь на картинке.



Издается редакционной группой педагогов  
МДОУ № 23 «Стрела Детсадня»  
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д. 2