



«СТРАНА ДЕТСАДИЯ»



Читайте в номере:

С Днём рождения
УЗЛОВАЯ!!!

152 года.



Колонка редактора

— Проект «Путешествие с паровозиком из Узловой» зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

— О фотовыставке «Мой любимый город. Где мы были с воспитателем»
Литературная страничка. Читаем детям

— «Стихи о Узловой»

— Рубрика «Что говорят дети об Узловой»

— *И многое другое*



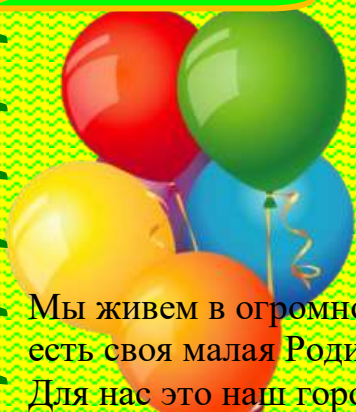
Колонка редактора

Проект
«Путешествие с паровозиком из Узловой»



Подготовила зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

Консультация для родителей «ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ ГОРОДОМ»



*«Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой её ты в детстве увидал».*

К. Симонов

Мы живем в огромной стране. Называется она Россия. Но у каждого человека есть своя малая Родина – место, где он родился и вырос.

Для нас это наш город-Узловая!

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве своего родного края. Думается, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям. Что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств и активную позицию в этом вопросе занимаем мы взрослые.

К. Паустовский говорил: «Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

Но нельзя любить то, чего не знаешь.

Уважаемые родители! Любите свой край!

И свою любовь к нему передавайте детям! Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поставьте цель воспитать у детей любовь к своему городу. Но прежде Вам самим необходимо изучить его историю, посетить музеи и памятные места.

Вы, уважаемые родители, – первые воспитатели ребёнка. Вы имеете больше возможностей, чем мы в детском саду, чтобы поехать с сыном или дочкой в самую отдаленную часть нашего города. Поэтому в выходные дни совершайте с детьми экскурсии по памятным местам вашего города. Ведь родной город – это всегда близкий нашему сердцу край. Пусть он станет таким и для наших детей. Покажите ребенку праздничный город, его улицы при вечернем освещении. Это произведет большое впечатление на него. Пусть потом дома он отразит увиденное в своих рисунках.

Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане.



Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Знакомя детей дошкольного возраста с родным городом, необходимо помнить, что история города неотделима от истории страны, поэтому серию своих рассказов необходимо посвятить истории России, знакомству с нашей столицей, ее достопримечательностями, героическим и культурным наследием.

Уважаемые родители! Предлагаем вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:

1. Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.

2. Обратите внимание, в честь чего назван город, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть; рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города.

Не называйте дат: они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или «Это было очень – очень – очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек ещё не было на свете»

Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ

сложными грамматическими конструкциями.

3. Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице...

4. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш

детский сад – на улице...

5. Помогите ребёнку составить рассказ: Я живу в ... на улице... Мой детский сад – на улице Пусть ребёнок ответит на вопросы: В каком городе ты живёшь? На какой улице? На какой улице твой детский сад?

6. Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.

7. Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.



8. Посетите с ребёнком некоторые интересные места нашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.

9. Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

10. Дидактическая игра «Назови – какой предмет?» - образование сложных слов. Дом (какой) многоэтажный, пятиэтажный, кирпичный...

11. «В нашем городе». В нашем городе много – машин, улиц, школ...

12. Составьте рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад».

13. Нарисуйте рисунок на тему «Мой город».

14. Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем» (импровизация движений)

*Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Парки, улицы, мосты,
И деревья и кусты.*

15. Привлекайте ребенка к сильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.

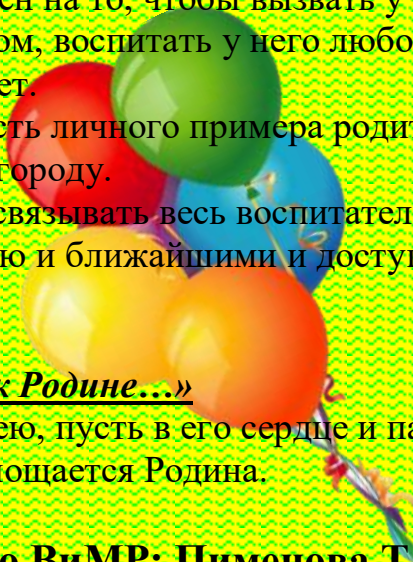
И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Воспитывать любовь к родному городу – значит связывать весь воспитательный процесс с окружающей общественной жизнью и ближайшими и доступными объектами.

В. А. Сухомлинский говорил:

«Красота родного края – это источник любви к Родине...»

Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина.



Подготовила зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

Литературная страничка Читаем детям о стране и малой Родине



Стихи о Родине, о России

*И сладко песнь в честь родины по-
ётся,
И кровь кипит, и сердце гордо бьёт-
ся,
И с радостью внимаешь звуку слов:
«Я Руси сын! здесь край моих от-
цов!»*

И. Никитин

Кремлёвские звёзды

Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины
Нет!

(С. Михалков)

Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? —
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

Родная земля

Холмы, перелески,
Лука и поля —

Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шагок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.
(Е. Ладонищikov)

Родное гнёздышко

Ласточки-певуны
Над моим окном
Лепят, лепят гнёздышко...
Знаю, скоро в нём
Птенчики появятся,
Станут голосить,
Будут им родители
Мошкарку носить.
Выпорхнут малютки
Летом из гнезда,
Полетят над миром,
Но они всегда
Будут знать и помнить,
Что в краю родном
Их приветит гнёздышко
Над моим окном.
(Е. Ладонищikov)

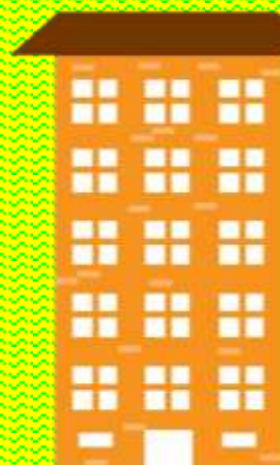
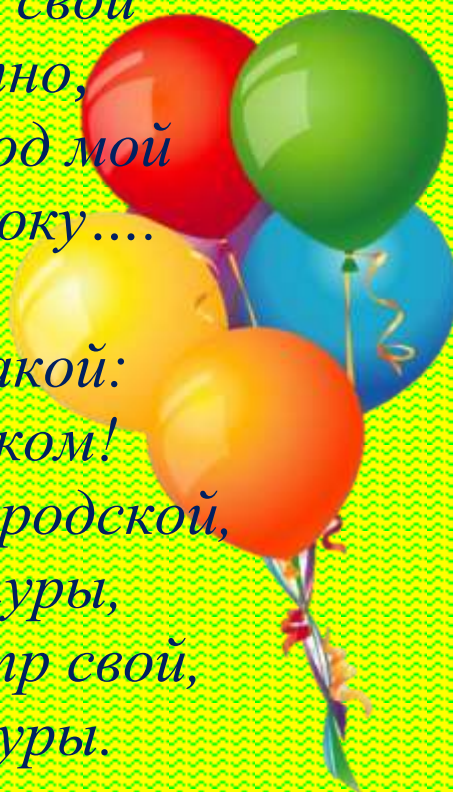


«РОДИЛАСЬ Я В УЗЛОВОЙ»
Автор инструктор по ФК МДОУ № 23
Антипова Е. Н.

Родилась я в Узловой
Слало быть, я - местная.
Городок люблю я свой
Верю если честно,
Разрастётся город мой
Дайте только сроку....

А пока ответ такой:
Все у нас под боком!
Пруд с фонтаном городской,
Парки и скульптуры,
Храм, вокзал, театр свой,
И дворец культуры.

Славных подвигов не счесть
И людей известных
И случается в их честь
Здесь стихи и песни.
Не один ещё годок
Мне расти, учиться,
Что б родной мой городок
Смог и мной гордится.



Воспитатель: Рубцова С. В.

Для узловских дошколят

ЗАГАДКИ

Вспомнить прошлое людей
Нам поможет наш

Музей



Его воздвигли воинам
Ушедшим на войну,
Сражавшимся за Родину
За нас, за тишину.

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ



В два ряда дома стоят
10, 20, 100
Квадратными глазами
на нас глядят.

Улица



Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда,
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждет прибытия поездов,
Того мы приглашаем в зал,
Что называется

Люди в белом, не скучают,
Не сидят без дела,
Курс лечение назначают,
Эти люди в белом.
Если кто-то заболел
Все идут лечиться,
В городскую, детскую

Это место очень любим
С мамой мы сюда пойдем
Погуляем, поиграем
И немножко отдохнем
В тишине живых аллей,
Здесь раздолье для детей!

Вокзал



Больница



Машиностроительный
парк



Железнодорожный
парк



Подготовила: воспитатель Ванюшина Н. Е.

Советы специалистов

Советы инструктора по физической культуре для родителей
Консультация для родителей

«РОЛЬ ТУРИЗМА ПО РОДНОМУ ГОРОДУ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА»



Туризм – это эффективная форма активного отдыха, которая позволяет при минимальных затратах времени, увеличить резервы здоровья; восстановить силы, работоспособность, расширить функциональные возможности организма.

Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности при переходе из детского сада в общеобразовательную

школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни.

Дошкольный туризм, решает не только воспитательно-образовательные, но и оздоровительные задачи, совершенствует двигательные способности детей, способствует освоению ими простейших туристских умений и навыков. Туризм как особый вид деятельности человека предусматривает разные организационные формы. Некоторые из них вполне доступны детям дошкольного возраста.

В чем же ценность туристских прогулок? Прежде всего, туристские прогулки оказывают ни с чем не сравнимый оздоровительный эффект, получаемый в результате разнообразной двигательной активности, а так же комплексного воздействия на организм природных факторов: солнца, воздуха, воды. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений (ходьбы, передвижения на велосипедах, на лыжах) способствует совершенствованию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость. Именно это качество в сочетании с закаливанием обеспечивает формирование механизмов эффективной защиты от сердечно - сосудистых и респираторных заболеваний.

Занятия туризмом компенсируют так называемый двигательный голод целесообразной двигательной активности. Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий. Универсальность туризма еще и в том, что он всесезонен. Следовательно, можно

добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности.

В природных условиях представляется великолепная возможность обогатить двигательный опыт дошкольника. Пенька, канавки, деревья, ручьи, бревнышки, а так же природный материал (шишки, желуди, камешки, палки) стимулируют двигательную активность детей.

Опыт походной жизни формирует у дошкольников первоначальные навыки выживания в природной среде (умение ориентироваться на местности, разбивать лагерь, тушить костер, оказывать первую помощь пострадавшему и др.). У детей воспитываются самостоятельность, организованность, развивается воля.

Туристская прогулка в лес, на луг, к реке, озеру — это всегда положительные эмоции, радостное общение, возможность оценить свои силы и способности в преодолении новых препятствий. Положительные эмоции (удивление, восторг, радость), творчество — важнейшие факторы оздоровления.



Система

статическое проведение туристских прогулок позволяет регулировать работоспособность детей и избегать утомления, которое накапливается за неделю, месяц, сезон. Туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он формирует у детей умение интересно и содержательно организовывать свой досуг (у дошкольников это,

в первую очередь, игры различного характера).

Дети не только укрепляют здоровье, но и получают новые впечатления, обогащают представления о природе родного края, овладевают новыми видами движений, туристскими навыками, учатся проявлять



дружеские взаимоотношения.

Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.

— О фотовыставке
«Мой любимый город Узловая.
Где мы были с воспитателем»



ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ СТРАНЫ И УЗЛОВОЙ.



Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.



Экскурсия в МБОУ СОШ № 1.



Экскурсия в библиотеку

ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ





Экскурсии по городу.



На этой неделе дошколята ходили на экскурсию к памятнику - мемориалу — Жертвам катастрофы на Чернобыльской АЭС.





Краеведческая экскурсия-дайвинг: «Моя родина сегодня»

ИНТЕРЕСНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ В УЗЛОВОЙ.



ИНТЕРЕСНОЕ В МДОУ № 23 УЗЛОВОЙ.





Подготовила зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

Рубрика «Что говорят дети об Узловой»

Я люблю свой город, потому что он очень хороший, красивый. В городе много разных цветов и клумб.

ДАНИИЛ.

Я знаю, что у нашего города скоро день рождения. Я хочу, чтоб наш город стал еще красивее, что бы в нем построили АКВАПАРК.

КАТЯ.

Я люблю свой город, потому что он красивый, потому что здесь есть пруд с фонтанами, есть площадь, где стоит, пушка, якорь и горит вечный огонь.

АРТЁМ

Я люблю свой город, потому что мне живется хорошо здесь, родные меня все любят. Потому что наш город красивый, много деревьев, на клумбах цветы цветут.

КОЛЯ.

Я люблю свой город, потому что он мне родной, потому что у меня здесь много друзей, бабушка, здесь живет моя мама, и я здесь хожу в детский сад.

НИТКИТА

Я люблю свой город, потому что у нас много интересного.

МАША.

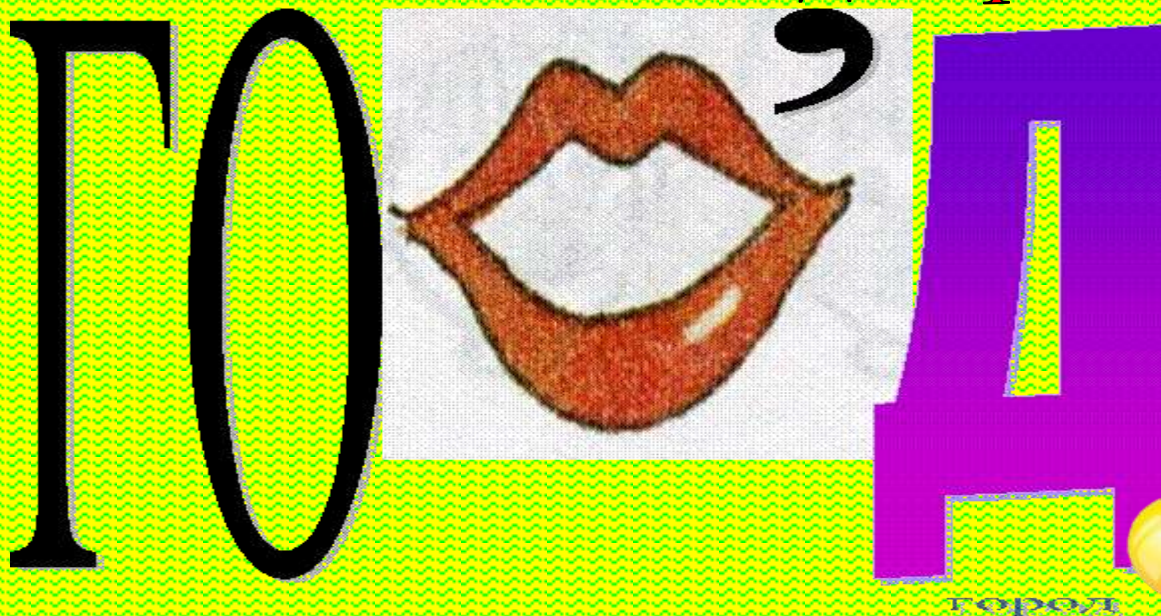
"С днём рождения любимый город!"

Занимательная страничка

1 задание : «Найди памятники Победы города Узловая»



2 задание : « Угадай ребус»



Статью подготовила воспитатель Болдырева О. А.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д 2