

Выпуск
№1

«СТРАНА

Январь
2015

ДЕТСАДИЯ»

Периодическое издание МДОУ Детского сада
общеразвивающего вида №23



ТЕМА НОМЕРА:

"Детство должно быть

счастливым"

Читайте в номере:

- ❖ *Колонка редактора: «Дети имеют права!» - статья Купцовой М.Н., заведующего МДОУ*
- ❖ *«Защита прав детей в Детском саду» - статья Зверевой Е.А., зам.зав. по ВиМР*
- ❖ *«Подвижные игры в ... квартире» - рекомендации Жерздевой Е.Н., инструктора по физкультуре*
- ❖ *«Как избежать детских капризов» - рекомендации Зверевой Е.А., педагога-психолога*
- ❖ *«Интернет-ресурсы в помощь родителям»*
- ❖ *«Тульская область – территория безопасности» - обращение И. Щербакова, уполномоченного по правам ребенка в Тульской области*
- ❖ *«День рождения – главный праздник» - статья Болдыревой О.А., воспитателя*
- ❖ *«Детская страничка» - стихи о счастье и доброте*

Колонка редактора

Дети имеют права.

Этот номер газеты «Страна Детсадия» мы хотим посвятить очень важной проблеме - защите прав и достоинств маленького ребенка.

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, характер, ценностные установки личности. В то же время это период, когда маленький человек находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития,

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире.

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся: Декларация прав ребенка; Конвенция ООН о правах ребенка; Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

В этих документах, признанных всеми развитыми странами мира, определены основные права, направленные на сохранение жизни, физического и психического здоровья, создание условий для полноценного развития с учетом национальных и семейных традиций, а так же факторы, которые должны быть рассматриваемы, как нарушение прав ребенка.

К сожалению, в быту часто встречаются такие формы воспитания, как:

- лишение свободы движения,
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного - это квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка,
- угрозы в адрес ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,
- отсутствие одежды в соответствии с сезоном или погодными условиями, и даже несвоевременное обращение за медицинской помощью. Всё это может рассматриваться как нарушение прав ребенка.

В этом номере вы сможете найти советы психолога о том, как преодолеть детские капризы, рекомендации по организации семейного досуга, которые помогут в развитии и воспитании малыша, помогут сделать его более веселым и счастливым.

Купцова Марина Николаевна, заведующий МДОУ №23

«Защита прав детей в Детском саду»



В Детском саду, прежде всего, реализуется право ребенка на образование, гарантированное государством. С позиции Конвенции право на образование включает в себя следующие аспекты:

- Возможность посещать образовательное учреждение;
- Создание условий для образовательной деятельности;
- Содержание образования, обеспечивающее подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе;

- Отношения между участниками образовательного процесса, основанного на уважении человеческого достоинства.

С целью обеспечения качества образования в Детском саду используются программы и педагогические технологии, рекомендованные государственными органами управления образованием, а так же авторские разработки и программы педагогов, утвержденные районным экспертным советом. Все примерные образовательные программы дошкольного образования и педагогические технологии, реализующие поставленные в этих программах задачи, направлены на достижение следующих прав ребенка:

- Право на охрану здоровья;
- Право на игру, отдых и развлечения;
- Право на занятие искусством;
- Право на сохранение своей индивидуальности;
- Право свободно выражать свои взгляды;
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- Право на полезное и качественное питание;

Так же в дошкольных учреждениях реализуется право ребенка на защиту и помощь. К основным направлениям работы воспитателя по соблюдению права ребенка на защиту и помощь относятся следующие:

- Своевременное выявление нарушения прав детей и принятие мер по защите детей от жестокого обращения в семье.
 - Профилактика жестокого обращения с детьми:
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- работа по коррекции детско-родительских отношений; - работа по предотвращению нарушения прав ребенка взрослыми.

Таким образом, становится очевидным, что ребенка посещающего дошкольное учреждение можно считать защищенным от физического насилия.

Зверева Е.А., зам.зав. по ВиМР

Советы специалистов

Подвижные игры в ... квартире



Важным условием гармоничного развития ребенка – дошкольника является двигательная активность. В движении ребенок не только развивает свои физические возможности, но и учится ориентироваться в пространстве, познает возможности своего организма, окружающего мира. Но, к сожалению, современные дети все меньше и меньше двигаются. Занятия, компьютер, телевизор. Следите за тем, чтобы ребенок делал перерыв, хоть немного бегал и прыгал, пусть даже **в квартире**.

Достать до потолка.

Выберите стену, где не стоит ничего лишнего, на ней проведите черту выше роста ребенка. Пусть он пытается достать ее подпрыгивая. А может он сможет допрыгнуть до потолка?

Салочки с фасолью.

Обычные салочки, догонялки и подобные игры, только для того чтобы дети не перевернули весь дом, ограничьте их движения при помощи мешочков с фасолью, которые положить на голову. Их можно заблаговременно сшить из ткани, а можно сделать на скорую руку применив полиэтиленовые пакеты. Бегать с мешочком фасоли на голове так же быстро как без него не получится, к тому же ребенок будет держать осанку.

Попади в цель.

Те же мешочки с фасолью можно использовать для метания. Поставьте на пол таз или большую кастрюлю, отойдите на определенное расстояние и бросайте каждый свой мешочек в этот таз. Получилось? Отходите дальше.

Футболисты

Выстройте зайчиков, мишек и других зверушек в две параллельные линии: одна – для мамы, другая – для ребенка. Толкайте мячики ногами, обходя каждую игрушку. Победит тот, кто первым пройдет всю линейку.

Такие игры дадут заряд общей бодрости и хорошего настроения и малышу и маме с папой.

(Статью подготовила Жерздева Е.Н., инструктор по физической культуре)

Как избежать детских капризов.

Если Ваш ребенок в хорошем настроении и здоров, то он демонстрирует хорошее поведение, послушание, активность. Если Вы считаете что Ваш ребенок капризный тогда необходимо искать причины, которые его раздражают и стимулируют к неодобряемому поведению. Найдя причины можно их устранить, тогда поведение ребенка изменится, и Вы забудете про детские капризы.

1. Учитесь не давить на ребенка. Не разговаривайте с ним в приказном тоне. Если Вы видите, что малыш оказывает сопротивление, дайте ему время отойти от эмоций. Иногда родитель может сам провоцировать негативизм у ребенка, когда отдает ему строгий приказ «не трогай, я тебе сказала!!!», «иди быстрее, да шевели ты ногами!» и многое другое. Учитесь говорить иначе: «Эти вещи принадлежат маме, мне не нравится когда их трогают. Если с ними что-то случится, мама расстроится! Давай положим на место». Ты молодец, спасибо тебе за то, что ты такой послушный». «Давай поторопимся, иначе мы можем опоздать!». «Давай кто быстрее...!»...

2. Не стоит ругать и наказывать ребенка за проявления самостоятельности. Например, если малыш интересуется розетками необходимо не бить его по рукам, а объяснить, что это «запрещенная зона», играть здесь нельзя. Не стоит детям рассказывать выдуманные истории, не имеющие под собой никаких оснований. Родители должны научиться доверять своему малышу, если малыш не хочет идти по ступенькам сам, подстрахуйте его путешествие, но не пугайте эмоционально окрашенными угрожающими фразами «Аккуратно, а то упадешь», «Смотри под ноги, не дай Бог свалишься». Подбодрите его: «Ты молодец. У тебя получится. Вот молодец. Я тобой горжусь. Сегодня расскажем папе про твои успехи».

3. Придерживайтесь единой политики в воспитании ребенка. Нельзя говорить «Да!», когда необходимо твердое «Нет!» Если ребенку нельзя конфеты, то ни бабушка ни кто-либо другой не должны нарушать слово родителя. Опять же ближайшее окружение должно придерживаться правил установленных родителями. Ребенок должен осознать тот факт, что в семье есть правила, которых необходимо придерживаться. *Единство требований создает ощущение стабильности. А стабильность для ребенка равносильна безопасности.*

4. Не стоит приучать ребенка к легким победам, давая ему тем самым повод для хвастовства и присвоения успехов, так как в будущем любое поражение для него станет болезненным переживанием – которое проявится как детский каприз и может перейти в истерику и панику.

Дети, в воспитании которых преобладали податливость взрослых, готовность во всем потакать часто демонстрируют поведение капризного ребенка: они капризны, плаксивы, требовательны. Но, как и во всем, следует не впадать в крайности, поскольку как потакание, так и чрезмерная строгость не приводят к воспитанию счастливой, успешной личности. Одним из важных факторов воспитания ребенка является знание того, что Вы его любите. Чаще говорите малышу о том, какие эмоции он у Вас вызывает: «Я горжусь тобой», «Я люблю тебя», «Ты все можешь». Малыш должен знать, что все, что Вы делаете по отношению к нему – Вы делаете не, потому что должны, а потому что любите его. Имея такую позицию в отношении своего малыша, Вы получите массу удовольствия от общения с ним, Вы легко найдете общий язык, и у Вас всегда будет не только время, но и желание на игры и совместное времяпровождение.

Статью подготовила Зверева Е.А., педагог-психолог

Интернет-ресурсы в помощь родителям

«Я - Родитель!»



так называется интернет – портал, на котором можно получить актуальную информацию по вопросам, интересующим родителей и всех, кто связан с воспитанием подрастающего поколения.

Портал создан Министерством здравоохранения и социального развития и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в поддержку Общенациональной информационной

кампании **«Россия – без жестокости к детям!»**

Основная цель Кампании – создание в обществе атмосферы нетерпимости к любым проявлениям жестокости по отношению к детям. О том, как воспитать здорового в физическом и психологическом аспектах ребенка? Ответы на эти и другие вопросы можно узнать на портале «Я – Родитель».

Подробную информацию можно узнать на сайте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и на интернет-портале

«Я - Родитель» <http://www.ya-roditel.ru/>

«Тульская область – территория безопасности»

Дети любознательны и непоседливы, они хотят все потрогать и попробовать на вкус. Беспечность взрослых зачастую приводит к тому, что дети получают травмы, ожоги, отравления. Важно помнить, что жизнь и здоровье ребенка зависят порой от соблюдения элементарных мер предосторожности:

- Не оставляйте открытыми окна. Используйте специальные механизмы (фиксаторы створок) во избежание открытия окон детьми.
- Убирайте все мелкие, острые, колющиеся предметы.
- Не оставляйте малыша рядом с кипящими кастрюлями, чайниками.
- Спрячьте все чистящие и моющие средства, стиральные порошки, уксус, алкогольные напитки, лекарства, корма для животных.
- Не держите дома ядовитые растения.
- Не оставляйте на видных и доступных для детей местах спички, зажигалки, горелки и др.
- Оборудуйте помещение безопасными розетками, уберите все электроприборы, электропровода уберите в специальные короба.
- Используйте в ванной комнате коврики с прорезиненной основой во избежание получения травм на кафельном полу.

(Из обращения И. Шербакова, уполномоченного по правам ребенка в Тульской области)

День рождения – главный праздник!



Что такое праздник для ребенка? Это то, что всю жизнь будет вспоминаться с улыбкой. И самый важный праздник – День рождения! Задача родителей – сделать его незабываемым!

Устроить праздник – не такое уж и трудное дело, было бы желание. Все что от вас требуется – это по необходимости написать красочные приглашения и вручить их участникам,

украсить квартиру, позаботиться о небольших подарках, приготовить любимые лакомства, и, наконец, придумать игры.

Дети 3 - 6 лет, как правило, уже ходят в садик имеют друзей, а также собственное мнение на некоторые вещи. Желательно с ними посоветоваться о приглашенных. Можно совместно приготовить пригласительные билеты (открытки, различные фантики, или же самостоятельно нарисованные картинки), затем эти пригласительные можно использовать в игре "Фанты".

Квартиру украсит стенгазета "Наш малыш", альбом с контуром обведенных ручек, ножек предыдущих лет. Без воздушных шариков не обойтись.

На столе помимо сладкого можно предложить картофельное пюре с сосисками, немножко салатов и много различных напитков и фруктов.

Заинтересовать и заинтриговать гостей можно с самого начала, например, при входе каждый ребенок получает новое имя – медведь, лиса, заяц и т.д. Картинка с новым именем прикрепляется на спину, он об этом не знает, до тех пор, пока с помощью наводящих вопросов не выяснит у окружающих все о себе.

Детям этого возраста можно предложить не только подвижные игры, но и где немного нужно подумать. Весь вечер можно играть в поиски клада (в зависимости от времени года изготавливаются снежинки, цветочки, кленовые листочки, ягодки). Всего штук 30, и только на 3 - 4 написать приз, на 4 - 5 задания, инструкции и т.д.

Отдать на "растерзание" рулон обоев и разрешить с ним делать все, что угодно. Не исключено, что вы получите шедевр изобразительного искусства – огромное полотно "Как мы видим мир".

Такие праздники воспитывают в детях семейные ценности, любовь и привязанность к родителям.

Статью подготовила Болдырева О.А., воспитатель

Детская страничка

«Что такое счастье?»

Что такое счастье?
Мы найдем ответ.
Счастье – это мама,
Ласковый рассвет.

Счастье – это солнце,
Розовый закат,
Голубого неба
Добродушный взгляд.

Счастье – это дети,
Их весёлый смех,
Голубая речка,
Отдых без помех.

Счастье – это школа,
Та, что учит нас,
Счастье – это правда,
Правда, без прикрас.

Счастье – это папа,
Бабушка и дед,
И моя сестренка,
Что бежит в балет.

Счастье – прогулки,
Чтение умных книг,
Счастье – это сказки
Задушевный лик.

Счастье – мир надежный,
Мир на все века.
Мы запомним это –
Истина легка.

И. Ревю

Издается редакционной группой
педагогов МДОУ № 23 «Детсадия»
Адрес: г. Узловая,
ул. Дзержинского, д.2

«Пожалуйста, добрым будь!»

Легко обидеть собаку,
а проще – бездомную кошку,
И громко смеяться над другом,
поставив ему подножку.

Легко не слушаться маму,
а проще – топнуть ногою,
Забыв, что она ведь устала,
но всё же играет с тобою.

Легко быть злым и упрямым,
на ключ заперев своё сердце.
Но проще быть добрым самым,
души распахнув своей дверцы.

Тогда ты погладишь собаку
и дашь молока котёнку,
А вместе с хорошим другом
ты будешь смеяться звонко!

Увидишь, что маме плохо,
её пожалеешь, обнимешь,
И мамину за день усталость
ты, словно рукою, снимешь.

Пожалуйста, добрым будь!
Люби и животных, и книжки,
И будет тебе благодарен
даже простой муравьишка ...

Добро возвратится добром.
Улыбка улыбкой вернётся
И в сердце горячем твоём
только добром отзовется!

Л. Ерохина