

«СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Периодическое издание МДОУ Детского сада
общеразвивающего вида №23



ТЕМА НОМЕРА:

"2017 год экологии в России"

Читайте в номере:

- ❖ Колонка редактора: «В здоровой семье - здоровые дети!»- статья Купцовой М.Н., заведующего МДОУ
НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА
- ❖ А у нас «ГОЛУБОЙ ОГОНЁК»!
- ❖ Занятия в бассейне
- ❖ «Экологический калейдоскоп» викторина - I этап отбора на районный конкурс для дошкольников «Самый умный», посвященный году экологии.
- ❖ День открытых дверей в детском саду «МОЕ ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ»
СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
- ❖ «Приобщаем детей к народным традициям» статью подготовила Рубцова С. В.
- ❖ «Организация прогулки родителей с детьми на свежем воздухе» подготовила Пименова Т. Н. педагог-психолог.
- ❖ «Один день из жизни группы». Интервью с воспитателем детского сада Рубцовой С. В.
- ❖ «Литературная страничка» - статья Болдыревой О.А., воспитателя
- ❖ «Занимательная страничка» ребусы и головоломки для дошкольников-рекомендует Мануйлова Ж. В. воспитатель.



«В здоровой семье – здоровые дети!»

Термин «Здоровая семья» - это семья, которая ведёт здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат, духовная культура, материальный достаток.

Семья – это основное звено, где формируются полезные привычки и отвергаются вредные. Первые впечатления у ребёнка, связанные с выполнением определённого действия, черпаются из домашнего бытия. Ребёнок видит, воспринимает, старается подражать и это действие у него закрепляется независимо от его неокрепшей воли. Выработанные годами в семье привычки, традиции, образ жизни, отношение к своему здоровью переносятся во взрослую жизнь во вновь созданную семью. Поэтому необходимо с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять здоровье, чтобы личным примером демонстрировать здоровый образ жизни.

Рассмотрим основные компоненты здоровья, позволяющие при правильном использовании оставаться нашим детям здоровыми и жизнерадостными до глубокой старости.

- **Соблюдение режима дня.**
- **Правильное питание.**
- **Оптимальный двигательный режим в семье.**
- **Закаливание.**

Закаливание организма — одно из лучших средств укрепления здоровья. Задача закаливания — приучить хрупкий, растущий организм ребёнка переносить перемены температуры в окружающей среде. Основными средствами закаливания детей являются естественные факторы природы — воздух, вода, солнце.

- **Соблюдение личной гигиены.**
- **Положительные эмоции.**
- **Отказ от вредных привычек в семье.**

В заключении хотелось бы вам порекомендовать:
«Если хочешь воспитать своего ребёнка здоровым,
сам иди по пути здоровья,
иначе некуда его будет вести».

Будьте здоровы!

Купцова Марина Николаевна, заведующий МДОУ №23

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

А у нас «ГОЛУБОЙ ОГОНЁК»!

Здравствуйтесь, дорогие читатели! В нашем детском саду прошел праздник в соответствии с традициями празднования Нового года в нашей стране. Это танцевально – развлекательная программа «Голубой огонёк» в преддверии празднования Старого Нового года с 13 на 14 января, с замечательной программой. Было много шуток, смеха, восторженных эмоций от танцоров в искрящихся костюмах с вдохновением исполнявших весёлые и занимательные танцы «Снегурочки», «Снеговики», «Танец розочек», «Часики». А танец «Белые медведи» в исполнении малышей вызвал счастливый смех, как исполнителей, так и зрителей и проводили их бурными аплодисментами.



ЗАНЯТИЯ В БАССЕЙНЕ

Плавание для дошкольников просто необходимо. У детей 2-6 лет некоторые особенности развития организма хорошо корректируются с помощью занятий в воде. Систематическое плавание заставляет работать основную группу мышц, укрепляет осанку, предупреждает плоскостопие и закаливает организм. Увеличивается и тренируется сердце. Увеличивается подвижность нервной регуляции, благодаря чему ребёнок более спокойный и легче засыпает. Благодаря плаванию улучшается обмен веществ и аппетит.



«Экологический калейдоскоп»

2017 год указом президента Российской Федерации объявлен годом экологии. Экологическое воспитание дошкольника характеризуется сознательным восприятием окружающей природной среды, убежденности в

необходимости бережного отношения к природе, познанием экологических процессов. Дошкольный возраст - пора повышенной любознательностью в различных сферах, но особый интерес дети проявляют к природе. 24 января в детском саду стартовал первый этап районной, познавательной викторины для дошкольников «Самый умный», посвященный году экологии. В мероприятии приняли участие десять воспитанников старшего возраста.



«Мой папа и дедушка служили в армии!»

В рамках преемственности ДОУ со школой прошла спортивно - патриотическая игра «Зарница», посвящённая празднованию Дня защитника Отечества. В игре принимали участие воспитанники подготовительной группы и учащиеся первого класса. «Зарница» - прошла максимально приближенно в атмосфере «военных действий», весело и с пользой все участники провели время, закрепили знания о различных родах войск полученных на интерактивных игровых занятиях. Юные участники «Зарницы» показали свою силу и ловкость в конкурсных заданиях.



Маленькие экспериментаторы или «Маленькие открытия»!

Обновленные центры детского экспериментирования пользуются у детей большой популярностью, воспитанники с огромным желанием экспериментируют и играют: с макетами «лунокоп» изучая гидравлику, связь электричества и магнетизма посредством макета «звонок», геологический процесс – это макет «вулкан», ещё подводный мир - «океанография», с животноводством и сельским хозяйством - «путешествие в деревню Ромашкино», «фермерский дворик». Авторские пособия воспитателей «химия для малышей», «спасательная станция» вызывают неподдельный интерес у детей, погружая их в мир науки и техники.



8 Марта в детском саду

6 и 7 марта в детском саду было шумно, весело и радостно - это дети праздновали и поздравляли мам и бабушек с праздником 8 Марта. Восьмое марта – самый трогательный и нежный праздник. От проникновенных детских слов, от их искренней признательности и любви на глаза всегда наворачиваются слезы! «В нарядный зал скорее проходите, Вас ждет начало шляпного бала! ... Таких забавных и прекрасных! А девочки как в шляпках хороши!» Так мальчики в средней группе приглашали девочек на праздник. Сколько героев было в гостях у детей, с поздравлениями для милых мамочек и любимых бабушек, это Незнайка из Солнечного города, Красная Шапочка, а так же весёлая и остроумная любительница шляпок старуха Шапокляк и крыской Лариской.



День открытых дверей в детском саду «МОЕ ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ»
29 марта на День открытых дверей «Моё призвание - педагог», к нам пришли группа учащихся 9-10 классов школ города, чтобы познакомиться со спецификой работы педагогических работников учреждения. Участники мероприятия ознакомились в ходе обзорной экскурсии с условиями пребывания детей в дошкольном учреждении, с современной развивающей предметно - пространственной средой, созданной в соответствии с требованиями, предъявляемые к дошкольному образованию и выразили искреннее восхищение от увиденного. Бурными аплодисментами учащихся и остальных гостей сопровождалось игровое, сюжетное занятие по физическому развитию «В поисках клада», которое показала с детьми подготовительной группы инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н., когда в ходе преодоления препятствий на пути путешествия, дошкольники с радостью нашли волшебный ключ к кладу. Умело взаимодействовали старшеклассники с воспитанниками детского сада организовав музыкально - ритмический флешмоб «Носики-курносики», и все участники получили хорошие положительные эмоции. Закончилось мероприятие обменом мнениями учащимися в неформальной обстановке с чаепитием «В гостях у хозяйки Русской избы».



День защитника Отечества

День защитника Отечества 23 февраля



День защитника Отечества - праздник прежде всего военных. Но вместе с тем это праздник и всех мужчин, тех, кто в любую минуту готов стать в строй, чтобы с оружием в руках защитить своих любимых, своих близких и свою Родину. А так, как защита слабых во все времена была занятием для настоящих мужчин, то

День защитника Отечества давно и прочно ассоциируется в нашем сознании именно как мужской праздник. Этот праздник олицетворяет собой все то, что женщины ценят в мужчинах: мужество, силу, заботу и ответственность.

День защитника Отечества с момента появления в нашем календаре, остается неизменным по своему содержанию и уровню всенародной любви к нему, но одновременно **День защитника Отечества** имеет еще и очень интересную историю. Достаточно сказать, что за время своего существования он несколько раз переименовывался и возник при достаточно интересных обстоятельствах.

Как назывался праздник всех мужчин в разные годы нашей истории:

- 1919 - 1946** День Рабоче-Крестьянской Красной Армии
- 1946-1992** (по 7 мая) День Советской Армии (и Военно-Морского флота)
- 1993 - 1994** День Российской Армии
- 1995 - 2012** День защитника отечества
- С 2002 -** День защитника Отечества праздничный выходной день



Советы специалистов

Приобщаем детей к народным традициям

Слово «традиция» означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей. Они помогают вырабатывать способность управлять собственными действиями, переживаниями и состояниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга. К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, устои, представления о смелости, чести. Игра всегда была естественным спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающим великой воспитательной силой.

Глубокая народная мудрость, оттачиваясь веками, сконцентрировалась в произведениях русского фольклора. Русские люди были убеждены, что слово обладает особой силой воздействия на человека и природу: *« Пчёлушки, серые, малые, Крылышки алые, носики острые, Сами пёстрые. В поле идут, Гудут, гудут, в поля идут, медокнесут»*. Так, например, приговаривали дети, проходя мимо ульев и заговаривая обильный сбор мёда пчёлами.

Слово, соединённое с музыкой и движением, обладало ещё большей силой. Обрядовые песни описывали благополучие, довольство, изобилие, а сопровождавшие их действия изображали желаемое, чтобы обеспечить его в реальной жизни: *« Весна красна, тёплое летечко! Люли – люли, тёплое летечко. Весна красна, что же ты нам вынесла? Люли –люли, что же ты нам вынесла? Малым деточкам по яичечку, Люли – люли, по яичечку, Красным девушкам по женишечку, Люли – люли, по женишечку»*.

Во время умывания и мытья рук исполняли потешки: *« Водичка, водичка - умой мое личико, Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели, Чтобы кусался зубок, чтобы смеялся роток»*. Укладывая детей спать, тоже не обходились без потешки: *«Эй вы глазки, эй вы ушки. Вас положим на подушки. Полежите, полежите. Отдохните и поспите. Маленькие зайчики захотели бань. Захотели баньки, потому что зайчики»*. Потешки звучат как ласковый говорок, выражают доброту, нежность, заботу. Дети настраиваются на спокойный лад, успокаиваются и быстро засыпают.

Для полноценного приобщения детей к народной культуре необходимо обращаться к истокам народной культуры, использовать в семейном воспитании все то богатство, которое оставили для нас наши предки - фольклор, игры, обряды, праздники. При этом важно не только дать детям новые знания, но и организовать непосредственное участие в исполнении обрядов, пении народных песен, инсценировках, изготовлении народных игрушек. Только помня свои корни, человек остаётся человеком



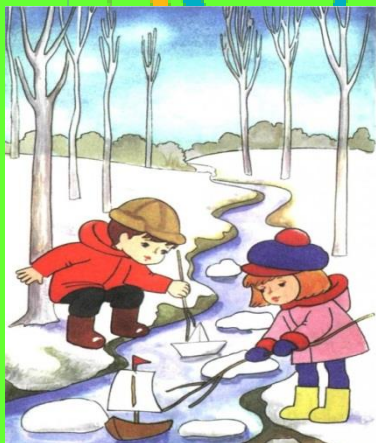
Советы специалистов

"Ваш вопрос - наш ответ!"

«Организация прогулки родителей с детьми на свежем воздухе»

Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие. Чем же занять ребёнка на прогулке весной?

1. «Посчитай птиц». С ребёнком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом.
2. «Шаги лилипута». Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится впритык к другой ноге).
3. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день ещё более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья.
5. «Пускаем пузыри ... в плавание!» Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками.
6. «Ищем первые признаки весны». Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживлённые пташки – все это первые знаки того, что весна уже близко.
7. «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку.
8. «Охота за словами и буквами». Если ребёнок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?
9. «Развиваем скорость и координацию». Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель – выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.



10. «Развиваем координацию». Дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д.

*Игры на свежем воздухе - всегда весело и увлекательно!
Играйте со своим ребёнком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надёжных доверительных отношений в семье. О том, что "солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья", мы помним с детства. Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных "товарищей" с самых первых дней.*

Статью подготовила Пименова Т. Н. педагог-психолог



"Один день из жизни группы"

Знакомьтесь, мы в гостях и берём интервью у воспитателя средней группы нашего дошкольного учреждения Рубцовой Светланы Владимировны. Светлана Владимировна имеет стаж педагогической работы 9 лет, первую квалификационную категорию.

Светлана Владимировна, с каким возрастом детей вам нравится работать больше всего? Я не могу однозначно сказать, что тот или иной возраст детей дошкольного возраста мне нравится больше. Маленькие дети, как белый лист, они, словно губки, впитывают всю информацию! А большие ребята, уже самостоятельные личности! Здесь так же есть свои секреты по установлению дружеских взаимоотношений, поскольку именно такие взаимоотношения являются залогом успешной работы любого воспитателя.

Если в младшем дошкольном возрасте детей в большей степени необходимо обучать, то в работе со старшими дошкольниками весь воспитательно-образовательный процесс, строится на развитии у них творческих способностей, инициативы, умения решать проблемные ситуации, успешности. Что и говорить, чем старше дети становятся, тем



больше вопросов они задают, тем шире их познания об окружающем мире. Моя задача: вовремя распознать зарождение интереса у ребёнка к какой-либо теме, доступно рассказать об интересующем явлении, преподнести необходимый объём знаний в виде игры, так, чтобы ему было интересно и не скучно.

На протяжении последних нескольких лет особое внимание в своей работе Вы уделяете организации работы по социально – личностному направлению. Расскажите об этом подробнее. Каждый ребёнок – чистый

лист от природы, который живёт эмоциями, ещё не ограниченными взрослением. Играя, ребёнок бессознательно накапливает целый «банк жизненных нравственных ситуаций», а при умелом подходе взрослого, где воспитательные возможности по нравственно-патриотическому воспитанию широки, знакомит детей с окружающим миром, традициями русского народа, через образы, краски, звуки русского народного фольклора, а поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, отзывчивости, достучаться до его души и в ненавязчивой форме заниматься воспитанием уважения к старшим, любви к семье, малой Родине и гордости за Россию. Помогает мне в этом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда группы с педагогической изюминкой «Русской избой».

Каким, по вашему мнению, должен быть современный воспитатель? На мой взгляд, идеальный образ современного воспитателя выглядит так: это чуткий, терпеливый, гибкий педагог, умеющий не только руководить коллективом детей, но и находить индивидуальный подход к каждому, порой самому трудному ребёнку. А самое главное, воспитатель должен любить детей и свою профессию, и постоянно совершенствовать своё педагогическое мастерство.

Интервью брала старший воспитатель Пименова Т. Н.

«Литературная страничка»



«Жаворонок»

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
«Весна пришла к нам молодая
Я здесь пою приход весны».
Автор: Василий Жуковский
Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жаворонок поёт
Здравный гимн весне...
Автор: Евгений Баратынский.

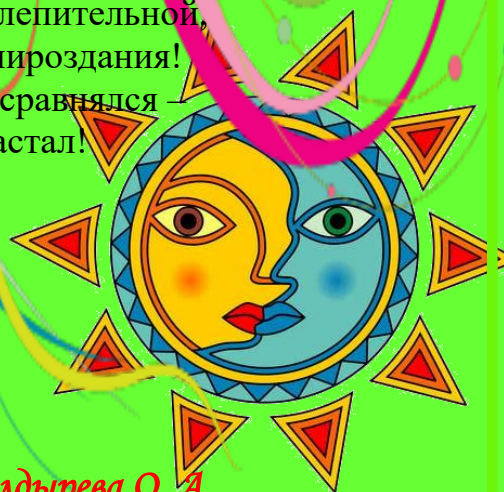


«День весеннего равноденствия»

День весеннего равноденствия -
Удивительное явление.
Хороши для природы условия -
Происходит ее пробуждение.
Первый гром прогремел вот
Стремительно, зелени началось
Вокруг прорастание.
Все вокруг красоты ослепительной,
Чистотой дышит луч мироздания!
Сегодня с ночью день сравнялся -
День равноденствия настал!

Автор: Нонна Кросс

Подготовила воспитатель Болдырева О. А.



"Ребусы и Головоломки для детей"

Пока божьи коровки отдыхают на подсолнухе, подбери каждой букашке пару по количеству точек.



Найди отличия между девочкой и её отображением.



Подготовила воспитатель Мануйлова Ж. В.

«Мастерилка»

Самолётик

Вот такой отличный самолёт можно смастерить и подарить папе, бабушке, брату на 23 февраля. Для изготовления поделки нам понадобится:

- спичечный коробок, цветной картон, ножницы, клей.

Спичечный коробок можно обклеить цветной бумагой.

1. Из картона вырезаете полоску и приклеиваете её к коробку так, как показано на рисунке:



2. Далее мастерим крылья: вырезаем одинаковые заготовки и приклеиваем с двух сторон.

3. Из небольшой полоски картона сооружаем самолётику хвост и далее украшаем по своему желанию любой аппликацией: звёзды, надписи, пропеллер.

По вертикали:

1. То, на чём служат моряки.
3. То, что защищают все солдаты.
5. Лежит в земле, если наступить – взорвётся.
6. Что у солдата на ногах?
7. Один в поле не ...
8. Что бросают и говорят: "Ложись!"

По горизонтали:

2. Какое животное иногда тоже служит?
4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
8. Больница для раненных солдат.
9. Специальный карман для пистолета.
10. Техника для охраны воздушной границы.
11. Зимняя верхняя одежда солдата.
12. Средство передвижения на гусеницах.



Издаётся редакционной группой педагогов МДОУ

№ 23 «Детсадия»