

«СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Периодическое издание МДОУ д/с
общеразвивающего вида №23



ТЕМА НОМЕРА:

"2020 Год памяти и славы в России"

Читайте в номере:

- ❖ *Колонка редактора: «Как рассказать ребёнку о войне»- статья Купцовой М.Н., заведующего МДОУ
НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА*
- ❖ *«Год здоровья объявляется открытым» - статьи инструктора по физической культуре Жерздевой Е. Н.*
- ❖ *Наши победы- старший воспитатель Пименова Т. Н.*
- ❖ *« Год памяти и славы» статьи педагога - психолога Антиповой Е. Н.
СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ*
 - ❖ *«Развиваем мелкую моторику (развиваем пальчики) статью подготовила логопед Беспалых Ю.Ю.*
 - ❖ *« Зрение и здоровье» статьи инструктора по физической культуре Жерздевой Е. Н.*
 - ❖ *«Разрешайте выражать чувства, запрещайте действия». статьи педагога - психолога Антиповой Е. Н.*
- ❖ *« Литературная страничка» - статья воспитателя Болдыревой О.А.,*
- ❖ *«Интеллектуальные ребусы для дошкольников»- рекомендует Дунюкова И. С.. воспитатель.*

КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЁНКУ О ВОЙНЕ

В каждой семье свои традиции, праздники. Но один день в году имеет особое значение для каждой Российской семьи – 9 мая. Очень важно воспитать у детей с раннего возраста память о том, какую огромную цену заплатил наш народ за свободу и независимость своей Родины, уважение к людям и событиям той Великой войны. Важно рассказать детям:

- какие беды и лишения принесла война: разрушенные дома, голод, разлуку с родными;
- о смелости и храбрости воинов и даже детей во время войны;
- отметить какую цель преследовали наши и вражеские силы;
- расскажите о том, как жили во время войны прадедушки, прабабушки ребенка, кто из них воевал, покажите фотографии из семейного архива;
- о том, как чтят память воинов-победителей, какие памятники есть в нашем городе, как правильно себя вести рядом с мемориалами. Рассказ не должен быть длинным;
- без большого количества дат и цифр (лучше назвать время года); не требовать от детей воспроизведение даты;
- избегать, опускать особые жестокие страшные факты, способные повлиять на психику. Прочитайте рассказы для детей о войне, выучите стихи. Если в семье есть ветераны, пожилые люди, пережившие войну – сделайте для них сувениры, открытки ко Дню Победы.

*Редактор
Купцова Марина Николаевна, заведующий МДОУ №23*

«Год здоровья» - объявляется открытым!

Губернатор Тульской области Алексей Дюмин объявил 2020 год – Годом здоровья. Как хорошо вволю побегать, попрыгать и повеселиться. 13 января в нашем детском саду состоялось открытие Года здоровья, под девизом «Мы здоровью скажем «Да!». Интересно, динамично прошёл спортивно – развлекательный праздник — это увлекательные соревнования для всех его участников, с гостем доктором, который проверил знания детей о правильном питании. Состязания были придуманы таким образом инструктором по физической культуре Жерздевой Е. Н., чтобы каждый участник, смог проявить свою силу, ловкость, быстроту, меткость и смекалку. По итогам соревнований победила дружба, а наших детей ждут ещё много интересных тематических мероприятий на укрепление здоровья. Хочется верить, что наши дети сохранят крепкое здоровье на долгие годы жизни.



Наши победы.

2 место в викторине «Самый умный-2020» среди дошколят.

На базе детского сада № 5 накануне Дня Российской науки состоялась районная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный- 2020»! В этом году она посвящена Году Памяти и Славы и Году Здоровья. Из 21 детского сада и 4 центров образования приняли участие 25 умниц и умников, среди которых наша воспитанница занявшая почётное 2 место Полина Горовых. Знатоки прошли много нелегких, но интересных испытаний: решение ребусов и математических кроссвордов, прошли по лабиринту, составили слова, нашли Памятники Победы родного города и др.

Н.Н. Терехов, глава администрации муниципального образования Узловский район, Е.П. Трегубова, заместитель главы администрации, М.М. Генералова, председатель комитета образования приняли активное участие в викторине. Оценивало выполнение заданий строгое, но справедливое жюри под председательством заместителя директора центра образования № 10 г. Тула, председателя экспертной группы по аттестации педагогических работников Тульской области О.В. Гордеевой. Параллельно в соседней аудитории викторина состоялась и среди педагогов, в которой принимала активное участие подготовившая победителя конкурса педагог – психолог Антипова Е. Н. .

Поздравляем с победой!



Фестиваль «Болдинская осень» по теме «Герои на все времена»

Традиционно в фестивале детского творчества "Болдинская осень", который проходит в детском саду №25, принимают воспитанники нашего дошкольного учреждения и этот год не исключение. В этом году он проходил по теме "Герои на все времена", так как был приурочен ко Дню воинской славы России. Приняла активное участие в конкурсе воспитанница подготовительной группы Горových Полина с авторским стихотворением педагога – психолога Антиповой Е. Н. «Героем однажды может стать каждый», которое она проникновенно прочитала, проявив выразительность исполнения стихотворения.



Награждение лучших художников - дошколят.

14 декабря в здании Физкультурно - оздоровительного комплекса состоялось награждение детей, в том числе и нашей воспитанницы Осиной Маши, победителей районного конкурса, посвященного 78 - годовщине освобождения Узловой от фашистских захватчиков. Из 150 представленных дошколятами работ старшеклассники - боксеры региональных соревнований отдали предпочтение двадцати о памятной дате для Узловой 14 декабря. Лучших художников награждали глава администрации МО Узловский район Н.Н. Терехов и глава МО Узловский район М.Н. Карташова. Маше вручили подарок и Почетную грамоту победителя от Местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».



Год памяти и славы.

Открытие «Года памяти и славы»

Торжественная церемония, посвящённая открытию Года Памяти и Славы, прошла в МДОУ № 23 для детей старшего дошкольного возраста в форме квест-игры «Мы помним победителей и славим их всегда!» и живой стены славы «Дети герои ВОВ». Согласно Указа президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы. В игровой форме воспитатели обратили внимание дошкольников, на солдатскую доблесть и мужество народа победившего фашизм, на предстоящую юбилейную дату 9 мая 2020 года празднования 75-ой годовщины, со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Квест - игра дала возможность «соединить» интеллектуальную подготовку детей, их физическую силу, смекалку, а также волевые качества участвующих в ней команд. Пройдя все станции в ходе игры участники смогли сложить слово «Победа». Через века благодарный российский народ пронесет свет любви, свет памяти о героях того страшного военного времени. Каждое имя будет жить в сердцах ещё многих поколений.



«Эскадрилья в воздух!», в память о летчиках - героях войны!

В детском саду интересно и захватывающе для дошколят старшего дошкольного возраста прошло развлечение «Эскадрилья в воздух!». Невероятно стремительные прошли воздушные бои с легендарными самолётами времен войны названных – Крыльями Победы, взлетевшие по взлетной полосе по команде радиста и победившие в воздушном бою немецкие «юнкерсы». Особенно приятно детям играть с самолётами – истребителями, штурмовиками, знаменитым самолётом ПО -2, сделанными в разной технике своими руками с родителями. Дошкольники построили сами из модулей самолет музыкальной эскадрильи, а за сбитый вражеский самолет с радостью клеили на фюзеляж звездочки. Во время игры по радиации только и слышно было радостное восклицание детворы: «Ура, я сбил врага, мы победили!». Дошкольники в ходе игр смогли прочувствовать, как трудно было летчикам, что были не только победы, но и потери, а проявленная летчиками сила воли помогла им победить врага.



Проект «14 декабря — День освобождения Узловой».

В нашем дошкольном учреждении в память об этом событии стартовал проект «14 декабря — День освобождения Узловой». Дошкольники присоединились к общегородским мероприятиям, посвященным этой памятной дате. Воспитатели рассказали своим воспитанникам о периоде оккупации, в которой побывал город во время Великой Отечественной войны. Дети узнали, что фашистские оккупанты занимали дома и отбирали продукты у мирных жителей, человеческая жизнь не считалась ценностью — враги убивали неповинных детей, женщин и стариков, жгли дома жителей.

Прошел конкурс рисунков на «Вернисаж» по теме «14 декабря — День освобождения Узловой», на который дети представили свои проникновенные творческие работы, отражающие события войны, и память потомков, возлагающих цветы к монументам славы воинов победителей и павших в ВОВ, к Вечному огню и стеле 14 декабря.



Интеллектуальная игра с дошкольниками «Морской бой под Ленинградом».

В детском саду для старшего дошкольного возраста прошла интересная игра «Морской бой», команды с большим азартом топили на военной карте 1941 -1945 года на Северном флоте корабли противника под Ленинградом. В игре участвовали две команды «Моряки» и «Кораблики». Ребята вступили в бой с противником, состоящим из 10 кораблей (один четырёхпалубный, два трёхпалубных, три двухпалубных и четыре однопалубных). Эти корабли расположены были на игровом поле, представляющем собой квадрат, состоящий из 10 столбцов и 10 строк. Задача команд - игроков - «потопить» вражеские корабли. Дошкольники с большим уважением относятся к памяти о блокаде Ленинграда, к защитникам и жителям города.



Литературный конкурс чтецов среди воспитанников, посвящённый 75-летию Победы.

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, гордости за героизм народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны 12 февраля в детском саду состоялся конкурс чтецов среди воспитанников, посвящённый 75-летию Победы.

В конкурсе приняло участие 11 воспитанников. Это мероприятие продемонстрировало нам, насколько талантливы наши дети. Конкурс проходил по возрастным категориям, оценивало конкурсантов компетентное жюри. При оценке жюри оценивало интонационную выразительность речи, исполнительское мастерство, сценическую культуру.

Победителями среди воспитанников стали: Даша Д., София Р., Дима З.



Квест - игра «Подвиг пограничников на границе»

В детском саду прошла квест - игра "«Подвиг пограничников на границе»", для детей старшего дошкольного возраста, посвященная 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Командирам были выданы маршрутные листы, которые помогли провести пограничников к финишу маршрута до границы. Ответив на блиц опрос, дети выложили словосочетание ПОБЕДА 75 ЛЕТ. Воспитатель Дунюкова И. С., рассказала воспитанниками подготовительной группы о подвиге пограничников в годы Великой Отечественной войны. Команды соревновались в выполнении следующих приказов: "Собери медицинскую сумку", "Наложить шину раненому и забинтовать руку", "Медсанбат", «Привал», «Штаб», «Целься метко», «Скрытно и незаметно до границы». После выполненных заданий командир отряда пограничников получал букву, что обозначало в игре, станция пройдена. Интересно и познавательно прошла квест - игра, показав мальчишкам и девчонкам, что дружный народ способен победить все трудности, и врага.



Акция «Окна мира с голубями, и памяти «Вечного огня»».

2020 год - Год памяти и славы. 75 - ление Победы — великий праздник! Подготовка к нему идёт с особым размахом. В нашем детском саду педагоги декорируют интерьеры, в том числе окна и фасад здания, хотя до 9 мая еще два месяца. Тем самым создается торжественная атмосфера в коллективе, у прохожих, вызывает эмоциональный отклик ребёнка от подготовки к празднику и изготовления своими руками украшений на окнах, вырезание голубей детьми старшего дошкольного возраста, показ воспитателя, как вырезаются шаблоны вытынанок солдата, салюта, и «Вечного огня». Украшенные окна никто не оставляет без внимания, они приковывают взгляды, это всегда неповторимо, оригинально, необычно и интересно.



Аты-баты, или солдаты

В детском саду прошел праздник, посвященный 23 февраля. Дети старшей и подготовительных групп стали участниками спортивно-музыкального развлечения. Ребята показали свою быстроту и ловкость в спортивных играх, проявили выносливость в прохождении эстафеты «Полоса препятствий». Паузы между эстафетами были заполнены яркими номерами: песнями, стихами, сценками, танцами в исполнении детей, посвященными Дню защитника Отечества. Дети под руководством воспитателей сделали подарки для дедушек и пап к празднику. В гости к ним приходили герои, которые демонстрировали гордость за страну, уважение традиции мужчины - защитник, все это закладывает в душах детей зёрнышки патриотизма, чувства долга и ответственности перед Родиной.



Подготовила педагог - психолог Антипова Е. Н..

Инженерные открытия дошкольников в Тульском парке «Патриот»

В подготовительной группе детского сада реализован познавательно -конструктивный проект под руководством воспитателя Болдыревой О. А. «Инженерные открытия в Тульском парке «Патриот»», направленный на знакомство воспитанников с научными открытиями и техническими изобретениями военной техники – оружия Победы. Наши воспитанники через техническое моделирование смогли прикоснуться к истории нашей великой Родины, познакомиться с образцами продукции оборонных предприятий. Дети собрали из различных видов конструктора, используя хитрые соединения робототехники, конструктора на макете Тульского парка «Патриот», множество единиц военной техники «самолеты», «танки», «вертолёты» и специальные для них ангары, а на игровой площадке парка прошла военно – тактическая игра боевых событий ВОВ с моделями техники сделанной своими руками детьми с педагогом. Такие мероприятия, проводимые с детьми старшего дошкольного возраста, способствуют расширению их кругозора, развитию конструктивного мышления, воспитанию юного патриота.



Мастер – класс для дошкольников «Танк Т-34 - Оружие Победы»

12.03.2020 в подготовительной группе дети вместе с воспитателем Болдыревой О. А., конструировали из различных материалов танк Т-34 - Оружие Победы, один из самых легендарных танков Великой Отечественной войны. Сделанный танк своими руками из подручных материалов намного интереснее и веселее для детей, ведь вместе с друзьями группы они организуют с ними военные баталии, испытывая гордость за свою работу, гордятся Победой своих дедов. Все механизмы, броня, гусеницы, башня, люк, легко получились у дошкольников, ведь есть навыки поэтапной работы с ножницами, бумагой, клеем и другим бросовым материалом. Готовые макеты танков дети с восторгом выстроили на макет Красной площади Москвы, получилось как на параде Победы 9 мая.



Детские кораблики готовятся к Параду 9 мая

13.03.2020 воспитатель подготовительной группы детского сада Дунюкова И. С. провела интересную квест – игру «Детские кораблики готовятся к Параду 9 мая». Дети отгадывали

загадки про корабли, море, о военных моряках, и о частях корабля. Моряки – сигнальщики флажками показали, где корабли встанут на рейд, затем дошколята изготовили своими руками макеты кораблей, которые готовы к Параду 9 мая. Моряки с интересом склеили трюм корабля – это место, где хранится груз, корабельные пушки на палубе, отметили ватерлинию – линию, по которую корабль может погружаться в воду безопасно. На этих фотографиях можно видеть красочные корабли с разноцветными флажками и гордо реющим Андреевским флагом, разноцветная флотилия готова к Параду Победы.



Подготовила статью воспитатель Дунюкова И. С.

Развитие профессионализма педагогов.

Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ

11.03.2020 года состоялось очередное интерактивное занятие семинара - практикума по теме «Модернизация развивающей функции предметно - пространственной среды прогулочных участков, дающая возможность успешной социализации дошкольников». В ходе семинара - практикума педагоги показали творческие умения проектировать и прогнозировать РППС прилегающей территории ДОУ, умение моделировать педагогические ситуации. В практической части семинара участники смогли оценить значимость многофункциональности, развивающего и укрепляющего здоровье потенциал спортивного и игрового оборудования, важность творческого подхода к оформлению территории для всестороннего развития дошкольников. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Пименова Т. Н., провела тестирование воспитателей на предмет полученных знаний о создании развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На мероприятии торжественно были вручены педагогом прошедшим курсы повышения квалификации удостоверения об их прохождении.



Советы специалистов



Развиваем мелкую моторику (развиваем пальчики)

Зачем необходимо развивать мелкую моторику

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка

мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Занятия для развития мелкой моторики

Мелкую моторику рук развивают:

различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку (только под контролем взрослых); игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать - разжимать, выливать - наливать, насыпать - высыпать, проталкивать в отверстия и т. д.; рисование карандашом (фломастером, кистью и т. д.); застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание и т. д.

Мелкую моторику рук развивают также физические упражнения. Это разнообразные висы и лазание (на спортивном комплексе, по лесенке и т. д.). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы малыша, развивают мышцы. Малыш, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику.

Рекомендации для родителей

Упражнения по развитию мелкой моторики проводятся в комплексе, начиная с первых месяцев жизни ребёнка. В комплекс упражнений старайтесь включать задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша. Начинайте или заканчивайте занятия сеансом массажа кистей рук.

Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учётом уровня физического развития малыша. Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребёнок начинает делать их самостоятельно. Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребёнком правильно. Если малыш затрудняется с выполнением какого-либо задания, сразу помогите ему: зафиксировать нужное положение пальцев и т. п. Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребёнком простых двигательных навыков переходите к освоению более сложных. Выполняйте определённые движения одновременно с прослушиванием (а затем и с проговариванием ребёнком) стихотворения. Поощряйте творческую активность ребёнка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения. Проводите занятия эмоционально, активно, хвалите малыша за успехи, но не забывайте при этом следить за его настроением и физическим состоянием.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры, которые активизируют работу головного мозга ребёнка, способствуют развитию речи и помогают подготовить руку к письму.

В возрасте двух-трех месяцев у малыша возникает интерес к своим рукам и наблюдению за их движением, в это время вы уже можете: массировать (поглаживать, растирать) его пальчики и кисти рук; подносить ручки малыша к своим губам, целовать и перебирать его пальчики, дуть на них, напевая ласковые песенки или приговаривая нежные слова; показывать малышу его ручки, двигать ими; вкладывать в ручку малыша не только игрушки, но и предметы, разные на ощупь - комок бумаги, фланелевые тряпочки, кусочки меха, мягкие мешочки с разными наполнителями (например, крупами), - такие мешочки вы можете сшить сами. Когда ребенок немножко подрастет, играйте с его пальчиками, приговаривая разнообразные потешки и стишки.

В ходе этих игр у детей вырабатываются ловкость, умение управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.

К 5 годам дети уже научаются выполнять задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук.

Подготовила учитель логопед Беспалых Ю. Ю.

Разрешайте выражать чувства, запрещайте действия.

ШПАРГАЛКА

Для родителей
и воспитателей

СПРАВОЧНИК
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
ДЕТСКИЙ САД

Помощники в ситуациях, когда с ребенком трудно

Объявления и правила

Объявления, записки и схемы с правилами очень убедительны для детей. Вы можете сделать их вручную или распечатать на листе с изображением любимого героя ребенка - например, с Человеком-пауком, который говорит: «Братьев не бьют!» Можно предложить ребенку самостоятельно изготовить объявление или схему с правилом - например, что именно надо надевать, когда на улице дождь, снег, жара. Когда объявление будет готово, прочитайте его ребенку. Если ребенок нарушит правило, подзовите ребенка к объявлению и укажите на него, прочитайте его вслух.

Чистоплотная игрушка

Купите или «назначьте» игрушку, которая ахает, ужасается и просит о помощи, когда видит разбросанные вещи.

Злорадный герой

«Назначьте» антипода чистоплотной игрушки - героя, который уверен, что ребенок не сможет убрать то, что раскидал. Он может быть игрушкой или воображаемым героем. Говорите от лица героя «страшным» голосом. Например, громко радуйтесь, что ребенок ни за что не сможет сложить вещи на место, или что эти детали конструктора никак не убрать в коробку, пока герой считает до десяти.

«Зрение и здоровье»

«Глаза-зеркало души.
Болят глаза-болит душа»
Л.И.Плаксина

Некоторые признаки дефектов зрения

- чтение или работа с предметами на отдаленном или слишком близком от глаз расстоянии;
- неестественные повороты головы при рассматривании предметов и чтении книг;
- беспокойство или раздражительность при длительной работе глаз;
- слезотечение и покраснение глаз, жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами.

Зрение и солнце

С древних времен для улучшения зрения использовали созерцание солнца и луны. Смотреть на солнце надо утром, когда оно не покрыто тучами, широко открытыми, но ослабленными ненапряженными глазами. Глядеть нужно долго, пока на глазах не появятся слезы. Лучше всего это упражнение выполнять на восходе или заходе. Нельзя смотреть на солнце в полдень. Созерцание солнца должно вводиться постепенно, сначала 1-2 минуты, далее не больше 10 мин.

1. Систематическое выполнение этого упражнения может значительно улучшить зрение.

2. Эффектно воздействует на глаза и наблюдение за горизонтом.

Физкультминутки для глаз

1. Не поворачивая головы, перевести взгляд в левый нижний угол, в правый верхний, в правый нижний, в левый верхний угол. Повторить 5-8 раз. Потом в обратном порядке.
2. Открытыми глазами медленно, в такт дыханию плавно рисовать восьмерку в пространстве по горизонтали, вертикали и диагонали.
3. С открытыми глазами «написать» буквы или цифры на противоположной стене от минимального размера до максимального. Чем больше размах движения глаз, тем выше эффект упражнения.

Зрительные гимнастики на развитие глазодвигательной функции для детей лучше всего проводить в игровой форме. Например:

«Королева»

Глазки вправо, глазки влево.

Посмотрю как королева.

Глазки вверх, глазки вниз.

Это вовсе не каприз.

«Оглянись»

Посмотрели мы в окно

Там на улице светло!

И на дверь посмотрим.

Шарик мы возьмем рукой

И прокатим до другой.

Потолок мы видим, пол,

Там стена, а рядом стол.



*Инструктор по физической культуре 1 кв. категории:
Жерздева Е. Н.*

«Литературная страничка»



ВОЛК



Серый, грозный с виду,
волк
Не такой ужасный,
Он бывает одинок,
И совсем не страшный!

Ночью воет на луну,
От тоски по дружбе,
Потому, что и ему
Тоже кто-то нужен.



ЛИСА



Рыжей шубкою
сверкает,
Волка дурит тут и там,
Мышек, зайчиков
гоняет,
По полям, да по лугам.
Лицемерием известна,
Славится на все леса,
Вам, конечно же,
известно
Что хитрее всех лиса.



Подготовила воспитатель Болдырева О. А.

1

Где растут сосиски?

Павлик очень любил сосиски. Он был готов их есть на завтрак, обед и ужин.

Весной вся семья Павлика сажала на огороде картошку. Папа объяснил сыну, что, если весной зарыть в землю одну картошину и всё лето за ней ухаживать, то осенью можно выкопать целых десять.

- Ты прочитал(а) начало рассказа. А теперь придумай продолжение по картинкам и ключевым словам.

2



за обедом
тайком
спрятал
решил



3

за домом
вырыл
засыпал
думал
осенью
урожай

Составь свой рассказ по картинке.



поливал
оме травы
рвал
сорняки
рыхлил
не росла

к осени
ничего
сказал
не стала
смеяться

делают
из мяса
продают
купила
любимых

- Как ты думаешь, почему у Павлика не выросли сосиски? Сосиска — это овощ, фрукт или продукт? Что такое продукт? Какие ещё продукты ты знаешь? Какие овощи, кроме картофеля, осенью выкапывают из земли?

Подготовила воспитатель Дунюкова И. С.

