

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»

Газета МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23



Читайте в номере:

Колонка редактора

2025 год объявлен в России «Год защитника Отечества».

❖ **Родителям на заметку : Нравственность -**
незыблемая основа человеческого общества

Заведующий Купцова М. Н.

❖ « Самый умный - 2025», по теме «Подготовка к школе»- воспитатель Жердева С. В.

❖ Литературная страничка. Читаем детям *воспитатель Болдырева О. А.*

Советы специалистов:

❖ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях». " Инструктор по ФК Антипова Е. Н .

❖ Консультация для родителей «упражнения для развития подвижности губ». учитель логопед Беспалых Ю.Ю.

❖ Рекомендации для родителей «Растим маленького патриота и гражданина»: зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

❖ «Как знакомить детей с музыкой?» музыкальный руководитель Маринченко А. П.

❖ Занимательная страничка– зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.
Новости детского сада:

❖ **Новости – подготовленные воспитателями и специалистами ДОУ:**
Рубцовой С. В., Антиповой Е. Н., Жердевой С. В. , Кобяковой М. А.,
Болдыревой О. А., Ванюшиной Н. Е., Ракитянской Н. А.,

**Дорогие коллеги, родители и дети,
Поздравляем Вас с 8 марта!**



КОЛОНКА ЗАВЕДУЮЩЕГО

Родителям на заметку

Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом.

Нравственность - незыблемая основа человеческого общества.



Главное достижение человека разумного это интеллект, помноженный на высокую нравственность. Общечеловеческие ценности и названы общечеловеческими, поскольку приобретались всем человечеством и совершенствовались по мере становления культуры

человечества. Но в последние годы общество всё чаще сталкивается с проблемой деформации общепринятых норм и ценностей. Что особенно тревожит, так это потеря нравственных основ среди подрастающей молодежи. Искажение моральных и нравственных основ ведут к жестокости, нетерпимости, агрессии, насилию к окружающим, включая и близких. Идёт подмена таких понятий как свобода, демократия, терпимость и уважение на вседозволенность, хамство, агрессию, браваду, жестокость, унижение и лицемерие. Как же уберечь нашу подрастающую молодежь от негативных последствий насаждающих пагубных идеологий? Когда надо знакомить детей с общечеловеческими ценностями, которые переходят от одного поколения, к другому, из одного века в другой. Правила и нормы морали закладываются с самого раннего детства, с первых месяцев жизни ребёнка. Воспитание нравственности исходит от мамы, близких: это любовь и ласка, создание ребёнку благоприятных условий для его роста и развития: доброжелательный спокойный тон общения, без раздражения и досады, соблюдение определённого оптимального режима жизни малыша. С взрослением ребёнка, появлением его в общественных местах, поступлением в дошкольное учреждение к процессу становления нравственности присоединяются педагоги, общество. Малыш слышит и понимает речь окружающих, видит их поступки, начинает по-разному проявлять своё отношение к увиденному. Всё больше людей задействовано в становление личности ребёнка, будущего гражданина своего отечества. Вот на этой стадии воспитания нравственности важна четко скоординированная работа всего общества, семьи и педагогов, которая поможет нашим детям усвоить общепринятые морально - нравственные основы. С каждым годом, при правильном воспитании, совершенствуются, расширяются, укрепляются, доводятся до автоматизма нравственные основы личности. В дошкольном учреждении созданы условия для успешного развития общечеловеческих ценностей. Проводятся определённые игры, в том числе специально созданные ситуации, эпизоды общественных отношений, требующих от детей решения нравственных задач поставленных педагогом (например: уход за заболевшим членом семьи, кормление птиц в холодное время года, бережное отношение к растениям, исключение из общения ссор со сверстниками из-за игрушки и т.п.) Как в семье осуществлять становление и воспитание нравственных основ? Обратимся к словам замечательного педагога-новатора Василия Александровича Сухомлин-

мают близко к сердцу радости и горести людей, дети вырастают добрыми, чуткими, сердечными...». - Поэтому первое, что должно быть в каждой семье - личный пример взрослого. (не должны отличаться требования к поведению ребёнка с собственным поведением взрослого родителя. Сколько угодно можно говорить о соблюдении чистоты в доме, в городе где живёшь, но в то-же время выбросить использованный билет под ноги или бумажку от съеденной конфеты, результат один — в данном случае нулевой); - важно установить постоянно уважительное общение с ребёнком, и не только с ребёнком (не смотря на возраст, социальную разницу, семейный статус и т.п. говорить с ребёнком (в том числе и с посторонним) на равных, не унижая его, не оскорбляя, не вешая ярлыков — «ты плохой», «ты неряха», - но «ты поступаешь как не воспитанный»...); - организовать посильный труд, обязанности по дому, усложнять поручения и их длительность по мере роста ребёнка. Труд в семье помогает почувствовать ребёнку свою значимость, своё взросление; - знакомить детей с культурным наследием общества, это литература мультфильмы, фильмы и музеи (в более старшем возрасте) музыкальные произведения и прочие культурные ценности как российские, так и мирового значения. Конечно, знакомя детей со сказками или просмотрев мультфильм необходимо помочь ребёнку разобраться в поведении героев (Маша шалит, Медведя обижает! Не знает Маша как надо вести себя, некому рассказать. Медведь не умеет говорить, но добрый, ждет, когда же Маша научится вести себя как положено воспитанной девочке...). Более взрослого ребёнка, после посещения картинной галереи спросить, как ты относишься к картине И.И Шишкина «Утро в сосновом лесу»? Что художник хотел сказать нам через пейзаж своей картины? Может рассказать о вечной красоте природы, взаимоотношениях родителей и детей?... и т.д. -знакомство детей с природой неотъемлемая часть нравственнопатриотического воспитания (начиная с ранних лет- окружающая природа рядом с домом, затем, по мере взросления, дети знакомятся с малой Родиной, со страной, миром). Какие же приёмы воздействия применять в воспитательном процессе: - пример, - приучение, - убеждение, - разъяснение, - обсуждение конфликтных ситуаций и опять же, приведение примера, как можно выйти из сложившейся ситуации, какие уроки извлечь? и т.п. Вот так постепенно, но неизменно и постоянно, окружая ребёнка вниманием, создавая благоприятную развивающую среду, не оставляя без внимания как добрые поступки, так и злые (плохие), ребёнок постигает моральные принципы общества. И, прежде всего в семье, он должен найти ответ, (совет) при определённых обстоятельствах, а не искать их на улице, спрашивая сверстников или ещё каких то деструктивных лиц, как надо поступить. И в заключение хочу сказать ещё об одном высказывании В.А. Сухомлинского: «Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

Желаю успехов!

Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 Купцова М. Н.



Консультация для родителей «Растим маленького патриота и гражданина»

Необходимость воспитания подрастающего поколения в патриотическом духе продиктована глубокими изменениями в современной общественной жизни, среди которых наиболее негативную окраску имеют разобщен-

ность, оторванность людей от своих культурных традиций, европеизация с модой на все иностранное и с неприязнью к отечественному. Поэтому так важно знакомить детей с традициями нашего народа и прививать любовь и ответственное отношение к Родине, семье и соотечественникам. Важно воспитывать в детях желание сохранять и обогащать наследие своей страны. Понятие патриотизма многогранно. Мы понимаем под ним любовь к родным местам, чувство гордости за свой народ, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Патриот уважает свою Родину и умеет вести о ней адекватный разговор, не принижая при этом другие нации. Чтобы быть патриотом, совсем необязательно носить форму. Достаточно укреплять свое физическое и нравственное здоровье, быть культурным, образованным, иметь крепкую семью, почитать своих предков и достойно воспитывать своих потомков. Каким образом привить ребенку патриотические чувства? Ответ прост: через любовь к Родине, которую нужно воспитывать. Вам в этом помогут советы ниже. 1. Рассказывайте ребенку о своей стране только хорошее. Дети подражательны и впитывают услышанные слова, как губка, поэтому могут многое перенимать у своих родителей, в том числе чувство патриотизма. Мнение родителей вскоре может превратиться в мнение ребенка, которое не просто будет изменить. 2. Рассказывайте о тяжелых временах и испытаниях, которые с достоинством пережили наши предки. Приводите в пример дедушек и бабушек, так или иначе участвовавших в Великой Отечественной войне, их фронтовые и трудовые заслуги. Расскажите, что из себя представляют понятия «любовь к Отечеству» и «долг перед Родиной», а также о том, как надо чтить героев – живых и павших смертью храбрых в бою. Именами таких выдающихся людей названы города и улицы. В честь героев воздвигнуты памятники. 3. Знакомьте ребенка с памятными и историческими достопримечательностями своей страны. Чем чаще родители будут ходить всей семьей в музеи, на выставки, патриотические концерты, тем чаще их дети, повзрослев, будут посещать подобные места. Любить Отечество нужно учить не только на словах, а еще наглядно и деятельно. Устройте экскурсию по городу и покажите ребенку культурные достопримечательности и памятники, возьмите на себя роль гида и расскажите все, что прочитали о них накануне. Еще можете поделиться историческими фактами из разных городов страны, используя карту, глобус или фотографии. Прививайте интерес к истории Отечества и края. 4. Будьте оптимистами.

Чем больше родители будут выказывать недовольство жизнью, тем в большей степени их дети будут склонны к подобным негативным эмоциям впоследствии. 5. Поощряйте активность ребенка, ведь именно с нее часто начинается активный патриотизм. Объясните, что для семьи и общества личные успехи вашего ребенка могут оказаться очень важными. 6. Совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества с обсуждением от увиденного всей семьей могут существенно помочь воспитать в ребенке патриота с гордостью за свой народ и чувством долга перед Родиной. 7. Учите бережному отношению к вещам, книгам, игрушкам. Расскажите о том, какими стараниями людей была создана та или иная вещь. Объясните, в чем заключается их ценность. Например, важно бережно относиться к книгам не только из-за их обложки, но и содержания. Посетите всей семьей библиотеку и понаблюдайте, как хранят там книги. 8. Помогите ребенку построить мини-дом (на природе/на даче/у себя дома). Используйте для этого разные материалы (доски, ветки, картонные коробки, подушки, плед). Когда домик будет построен, поиграйте в новоселье, разместите в новом жилье игрушки, обсудите, удобный ли получился дом, прочный ли? Любовь к огромной стране и к родному краю начинается с любви к родному дому, это тот самый первый и самый важный кирпичик, который закладывает основание для воспитания патриотизма. Путешествуя, посещая другие города и страны, мы всегда жаждем оказаться дома - "там, где любят и ждут, где тепло и горит свет". Объясните ребенку, как важно, чтобы дом был именно тем местом, куда хочется возвращаться. 9. Учите уважительному отношению к хлебу. Поделитесь фактами из истории родной страны о голодных временах, когда хлеб был на вес золота для многих людей. Расскажите, сколько труда нужно приложить, чтобы вырастить пшеницу и создать из неё хлеб. Объясните, что хлеб нельзя выбрасывать, но можно покрошить его птицам. Покормите птиц вместе с ребенком во дворе или парке, зимой смастерите кормушку и понаблюдайте за пернатыми, которые будут прилетать и лакомиться хлебными крошками. Также остатки хлеба можно высушить, приготовить сухарики. 10. Пусть ребёнок узнает о вашей профессии, о том, какие профессии бывают и какую пользу от них получает общество. Обсудите варианты работы, подходящей для ребёнка в будущем. 11. Поиграйте в игру на поиск интересных и примечательных вещей в увиденном, гуляя на улице с семьёй. Например, задавайте вопросы: «Как думаешь, для чего устроены бордюры вдоль дорог?», «Почему у светофора такие цвета? Что они могут значить?». Это помогает развить наблюдательность и создать представление об окружающем, сформировать интерес к родному двору, району, умение постоянно находить что-то новое в привычном окружении. Дома предложите малышу нарисовать то, что он сегодня увидел. 12. Прививайте любовь к родной природе. Зимой выбирайтесь за город, катайтесь на санках и лыжах, в тёплые времена года – на велосипеде. Ходите в пешие походы в лес, любуйтесь красотой природы. Учите беречь лес, предостерегая от пожаров и разбрасывания мусора. Общение с природой помогает формировать в человеке отзывчивость и чуткость. 13. Учите восхищаться красотой родного города. Расскажите подробнее о его инфраструктуре, о важном значении общественных учреждений (магазинов, почты, школы, библиотеки, кинотеатра, кафе и ресторанов). Укажите на ценность труда работников таких заведений. 14. Занимайтесь всей семьёй благоустройством и озеленением улицы, на которой вы живете.

15. Расширяйте чувство сознательности в ребенке, помогая правильно давать оценку собственным поступкам и поступкам окружающих. 16. Знакомьте ребёнка с литературой о Родине и её традициях, героях и народной культуре. 17. Приучайте ребёнка вести себя примерно в общественных местах и поддерживать порядок. 18. Поощряйте занятия народной культурой (фольклором, декоративноприкладным искусством и прочими видами народно-патриотической деятельности). К фольклору относятся народные песни и игры, сказки, загадки, поговорки, хороводы. Таким образом происходит приобщение ребенка к общечеловеческим нравственным ценностям. 19. Участвуйте всей семьей в торжествах по случаю национальных праздников, развивая тем самым чувство принадлежности к большой семье. 20. Поощряйте занятия спортом и здоровым образом жизни, чтобы ребенок мог не только постоять за себя, но и, если придется, защитить других.

Статью подготовила: Зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

Районный конкурс – «Самый умный -2025 г.»

Итоги викторины «Самый умный-2025 »

2 место - «Самый умный» - 2025 г

Подвели итоги районной познавательной онлайн - викторины для детей дошкольного возраста «Самый умный- 2025».

Викторина посвящена Году Защитника Отечества и 80-летию Победы.

Воспитанница подготовительной группы Воробьева Маша проявила свои интеллектуальные способности, знания и умения. и заняла почетное 2 мест



Статью подготовила воспитатель : Жердева С. В.

Литературная страничка Читаем детям

Здравствуй, Родина моя!

*Утром солнышко встаёт,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!*

*Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!*

*Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!*
Владимир Орлов

Наша Родина

*И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой её границы.*

*Все вокруг своё, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.*

Родина

*Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нём умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.*

*Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щёчке родинка –
Это тоже Родина.
Т. Бокова*

Берегите родную природу

*Велика Отчизна наша
И широк её простор.
Есть у нас луга и чащи,
Реки и громады гор.
И живут здесь вместе с нами
Цапли, лебеди, чижи,
Дятлы, иволги, жуланы
Черепахи и ужи,
Тигры, волки и медведи,
Лоси, зубры, кабаны... –
Наши давние соседи.
Мы их сохранить должны!
Олеся Емельянова*

Поезжай за моря-океаны

*Поезжай за моря-океаны,
Надо всю землёй пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.*

*Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля,
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая, поля...
М. Исаковский*

Подготовила статью воспитатель Болдырева О. А.

Советуют специалисты

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ».

Нашим детям для правильного развития опорнодвигательного аппарата необходимо хотя бы раз в день выполнять комплекс физических упражнений. Наличие регулярной адаптированной нагрузки позволит ребенку вырасти здоровым и сильным. Родителям полезно заниматься физкультурой вместе с детьми и собственным примером прививать детям любовь к физкультуре и спорту. Если родители вместе с детьми будут заниматься физкультурой, ребенок будет считать это нормой, как умывание и чистку зубов по утрам. Для организации физкультурных занятий с детьми необходимо помнить следующее: - Физкультурные занятия желательно проводить в одно и то же время. Единственное исключение из правила - это болезнь ребенка. - Физкультурные занятия необходимо проводить до еды, натощак. - Лучше всего проводить физкультурные занятия на улице (особенно если вы находитесь на даче). - Перед физкультурными занятиями дома желательно хорошо проветрить помещение. Это позволит совместить физические упражнения с закаливанием. Если во время занятий или после появляются головные боли либо другие неприятные ощущения, рекомендуется посоветоваться с врачом. - Для того чтобы было выполнять упражнения было интереснее, лучше заниматься физкультурой под музыку. Дети к 4-м годам уже свободно выполняют простейшие движения, уверенно ходят, бегают, говорят, мыслят, ориентируются в пространстве. В этот период дети удивляют своих родителей, пытаются помочь им в работе, подражают практически во всем. Однако нельзя забывать, что в этот период у дошкольников все же еще ограниченные, слабо развитые двигательные возможности. В основном у них преобладают движения, в которых участвуют преимущественно крупные мышечные группы. Тяжелой нагрузкой для них являются однотипные движения, которые вызывают в детском организме повышенную утомляемость, а также длительное сохранение одной стабильной фиксированной позы. Учитывая это, не забывайте при проведении занятий, особенно с включением силовых элементов, чередовать упражнения с отдыхом. Физические развивающие занятия для дошкольников рекомендовано проводить в виде имитационных движений и игр. Подбор и дозировка упражнений должны зависеть от возрастных особенностей детей. При проведении занятий (особенно на начальном этапе)

не забывайте об индивидуальных особенностях своего ребенка. Разнообразие двигательных возможностей детей требует индивидуально-го подхода к ним со стороны родителей, что особенно важно при занятиях физическими упражнениями. Как известно, дети в этом возрасте большую часть своего времени уделяют играм. Поэтому и физкультурные, спортивные развивающие занятия для дошкольников должны строиться в виде игры. Упражнения могут состоять из разнообразных подражательных движений. Желательно, чтобы каждое упражнение имело свое сказочное или шутовское название и легко запоминалось. Например, «Чебурашка», «Паровозик», «Зайчик» и т. д. Такие упражнения детям интересны и не утомительны. 12 При составлении комплекса упражнений для своего ребенка, нужно подбирать упражнения так, чтобы они развивали различные физические качества - силу, быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений, гибкость. Упражнения должны также охватывать различные мышечные группы ребенка. Недопустимо, чтобы во время занятий выполнялись упражнения, например, лишь для мышц нижних или верхних конечностей. Важным условием эффективности занятий физкультурой с детьми является постепенность. Начинать необходимо с малого количества упражнений и повторений, а от занятия к занятию прибавлять 1-2 упражнения или повторения движений. Необходима и последовательность выполнения упражнений - от простых к более сложным. Ведь нервная регуляция сердца ребенка несовершенна, а потому ритм его сердечных сокращений быстро сбивается, а сердечная мышца при неадекватном физическом воздействии довольно-таки быстро утомляется. Тем более что для дошкольника практически любое элементарное упражнение, повторяемое многократно с изменением темпа выполнения, уже само по себе способствует физическому развитию. Перед тем как начать выполнять новое незнакомое упражнение с ребенком, желательно объяснить ему его содержание, затем показать и только потом дать попробовать сделать. Старайтесь, чтобы объяснение не было долгим, так как усидчивость и внимание у детей, особенно в 3-4-летнем возрасте, бывает неустойчивым, и они фактически не способны сосредоточиться на продолжительном объяснении. Таким образом, при составлении комплекса физических упражнений для физкультурных занятий дома с детьми необходимо соблюдать следующие правила: 1. Продолжительность занятий с детьми 3-4 лет должна составлять 15-20 мин, соответственно с детками 5-7 лет – 20-30 мин. 2. В одно занятие рекомендуется включать от 6 до 15 упражнений. 3. Каждое упражнение необходимо выполнять от 2 до 6 раз (повторений) в зависимости от возрастных особенностей и двигательной подготовленности

сти ребенка. 4. Не забывайте чередовать упражнения с отдыхом. 5. Упражнения должны быть преподаны ребенку в виде имитационных движений и игр. 6. Каждому упражнению придумайте шутовское название. 7. Комплекс должен состоять из упражнений на различные мышечные группы, развивающие разнообразные физические качества. 8. Соблюдайте правило постепенности и последовательности. 9. Учитывайте индивидуальные особенности ребенка. Зная эти девять правил, каждый из родителей сможет правильно подобрать упражнения для своих детей и грамотно составить комплекс. Несложные упражнения для ребенка полезно разучить в домашних условиях. Каждое из этих упражнений надо делать 3-6 раз. После побегать по комнате или на месте, высоко поднимая колени и размахивая руками, потом походить и восстановить дыхание. Предлагаю примерный комплекс упражнений на развитие силы для физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста в домашних условиях: 1. «Маятник». И.П.: стойка — ноги врозь, зафиксировать руки на голове. На каждый счёт выполнять наклоны головы 1 — вправо, 2 — влево, 3 — вперед, 4 — назад. 2. «Волна». И.П.: стойка — ноги врозь, выставить руки в стороны. Поочередно выполнять волнообразные движения руками, напрягая руки в конечной фазе. 3. «Вертушка». И.П.: стойка — ноги вместе, руки — параллельно корпусу вниз. На каждый счет вращать туловище то вправо, то влево, при этом свободно перемещая руки в сторону каждого поворота. 4. «Мельница». И.П.: стойка — ноги врозь по шире с наклоном корпуса вперед, держим руки — в стороны. На каждый счет вращение корпуса то вправо, то влево. 5. «Крокодилчик». И.П.: упор лежа. Передвигаться вперед на одних руках. Избегайте прогиба в пояснице, ногами не помогать. 6. «Ножницы». И.П.: горизонтально лежа на спине в упоре на предплечьях, ноги слегка приподняты над уровнем пола. Поочередно делать скрестные движения выпрямленными ногами. 7. «Качели». И.П.: лежа на животе, удерживать руки вдоль торса, ноги немного разведены. Взяться руками за голени ног, прогнуться и покачаться. 8. «Лягушка». И.П.: упор присев, ноги врозь. Просунуть руки между ног. Постараться выполнить, отрыв ног от пола, удерживаясь на одних руках. Удерживать позу или попрыгать. 9. «Зайчик». И.П.: упор присев, руки на затылке. Прыжки в упоре присев, с поступательным продвижением вперед. Спину держать ровно. 10. «Кенгуру». И.П.: стойка — ноги вместе, с руками внизу. В темпе оттолкнуться, в высшей точке пригнуть ноги и прижать их к груди. Приземлившись снова повторить прыжок. Будьте здоровы!

Подготовила статью инструктор по ФК: Антипова Е. Н

Советуют специалисты

Советы логопеда родителям дошкольников

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОДВИЖНОСТИ ГУБ».

При вялости и недостаточной подвижности губ страдает четкость и ясность произношения многих гласных и согласных звуков. Так, для произнесения звука у(ю) требуется вытянуть губы вперед трубочкой,



для о(ё) - округлить губы, для с(з) - растянуть губы в улыбке и т.д. Для развития губ полезно использовать следующие упражнения. 1. Растяните губы в улыбке без обнажения зубов. 2. Растяните губы в улыбке с обнажением зубов при закрытом рте. 3. Плотно сомкнутые губы вытяните вперед (как при свисте). 4. Вытяните губы вперед в форме трубочки. 5. Поочередно чередуйте вытягивание губ в

трубочку с растягиванием их в улыбке. 6. Поднимите верхнюю губу, обнажив верхние зубы, затем опустите нижнюю губу, обнажив нижние зубы. 7. Протяжно произнесите гласные звуки (сначала без голоса, но с подчеркнутой артикуляцией, затем с голосом): ииииии (губы растянута в улыбке); оооооо (губы овалом); уууууу (губы трубочкой). 8. Произнесите согласные звуки (сначала беззвучно, затем с голосом): сссссс, зzzzzz (губы растянута в улыбке); шшшшшш, жжжжжж (губы вытянута вперед овалом). 9. Слитно и протяжно произнесите несколько звуков на одном выдохе: ииииуууу (губы сначала растянута, затем принимают форму трубочки); ууууииии (губы из формы трубочки переходят в форму улыбки); оооуууииии (округлены, трубочка, улыбка); ааааииииууууыыыы и т.д. ссссссшшшшшш (при произнесении звука с губы растянута, при произнесении ш вытянута вперед); зzzzzzжжжжжж (при произнесении з растянута губы, при произнесении ж вытянута вперед).

10. При плотно сомкнутых губах образовывать взрыв при произнесении звуков п, б (папа, баба, бублик, крупа, барабан, палка). 11. Закрепите четкость и ясность произношения звуков в словах: ива, игра, уют, урок, утиль, окунь, ослик, юла, юрист, юг, ёжик, ёлка, Ирина, институт, инкубатор, изумруд, укрытие, улитка, удилище, ощущение, окулист, оборудование, сок, замок, колесо, шапка,

школа, жук, живот, сушки, солнышко, железо, папка, барабан, веник, велосипед, фартук, фуфайка, кофта. При произнесении слов следите за положением губ перед зеркалом. 12. Прочтите пословицы, поговорки, скороговорки. Следите за правильным положением губ, за четкостью и ясностью произнесения слов и фраз. Друг за друга стой и выиграешь бой. От умного научишься, от глупого разучишься. Капуста любит воду и хорошую погоду. У осы не усы, не усищи, а усики. Волки рыщут, пищу ищут. У ёлки иголки колки. 13. Прочтите вслух рассказ и проследите за тем, чтобы губы принимали активное участие в произнесении звуков и слов. Колокольчики. Я очень люблю эти простые цветы - веселые колокольчики. Выйдешь из лесу на нескошенный, заросший высокой травой луг и от радости ахнешь - столько красуется всевозможных цветов, похожих на праздничный хоровод. По всему зеленому лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, цветет мышиный горошек. А выше всех, всех веселее - лиловые колокольчики. От легкого дыхания теплого летнего ветра колышутся, кланяются, неслышно звенят колокольчики, радостно приветствуя гостя. Все лето цветут, неслышно звенят колокольчики, знакомые и милые цветы наших лугов и лесов.

Подготовила статью учитель - логопед Беспалых Ю. Ю.

Советуют специалисты

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Потому что без знания своих корней, традиций, культуры своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Не случайно и академик Д. С. Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».

Воспитание любви дошкольников к малой Родине – это первый этап в воспитании патриотизма и первых чувств гражданственности. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор,

ненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое «я». Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.



Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей - бездонно темным, витрины магазинов - особенно нарядными... Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся каплей, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю - с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь своего города.

Ребенок способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах, - школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, универмаг, парикмахерская, рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это близлежащая улица, район в целом и его достопримечательности. Ребенку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу. Его знакомят с памятными местами родного города. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города.

Какой объем сведений о родном городе способен усвоить старший дошкольник? Какие понятия доступны его пониманию?

С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- у каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет. Когда говорят «москвич» или «киевлянин», «харьковчанин» и т.д., это указывает на принадлежность человека к тому городу, где он живет.

Каждый человек любит родной город и гордится им;

- старший дошкольник должен знать название своего города, номер своего микрорайона, знать почтовый адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах;
- знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, архитектурные ансамбли и памятники.

Родной город... В каком бы городе вы не жили - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.

Для знакомства с городом широко используются экскурсии. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. К предстоящей экскурсии следует и ребенка подготовить, и подготовиться самим взрослым: заранее продумать, что и как рассказать о том или ином объекте. Напомнить мальчикам, что они, как и все мужчины, должны снимать головной убор возле памятника. Важно заранее создать у ребенка соответствующий настрой.

Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным городом в вашем распоряжении имеется немало средств и методов: наблюдения, изменения в облике города, улиц; рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребенка; чтение детской и художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций, просмотр диафильмов. Наборы открыток, наборы с видами городов помогут дошкольникам познакомиться не только со своим городом, но и с другими. Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное настроение.

Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.

И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Подготовила статью воспитатель Жердева С. В.

Советуют специалисты

Консультация для родителей Как знакомить детей с музыкой?

Музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, не



может быть одинаково полезна маленькому человеку. Так какую же музыку детям слушать необходимо, а какая музыка способна навредить. Есть несколько простых правил, следуя которым родители смогут избе-

жать многих проблем.

- 1. Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как Моцарт, Вивальди, Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают!*
- 2. Отбирайте музыкальные произведения с мелодичным и легким звучанием, без ярко выраженных ударных партий, так как они способны зомбировать психику ребенка.*
- 3. Минимум низких частот. Соблюдайте это правило, так как, давно известно, что низкочастотные звуки способны влиять на психическое состояние человека не самым лучшим образом, тем более на психику ребенка.*
- 4. Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.*



5. Ни в коем случае не позволяйте ребенку слушать музыку в наушниках! Слуховой аппарат устроен таким образом, что громкий звук наушников воздействует непосредственно на мозг че-

неприятные последствия даже для взрослого человека, а для ребенка тем более!

6. Не ставьте детям тяжелый рок и его разновидности, рейв, транс и клубную музыку - именно она способна нанести непоправимый урон детской психике!!!

7. Как можно чаще ставьте детям детские песни, пойте их вместе с ними.

8. При подборе музыкального произведения для детей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.

9. Прослушивание музыки у детей до 3-х лет должно занимать не более часа в сутки. После 3-х лет, можно постепенно увеличивать

время прослушивания музыкальных произведений. Не забывайте ставить музыку, когда делаете с детьми зарядку или занимаетесь с ними физическими упражнениями.

10. Ходите с детьми на детские спектакли, в цирк, смотрите мультфильмы и детские фильмы, разучивайте и пойте с ними детские

песни.

Таким образом, уважаемые родители, выполняя правила подбора музыки для ребенка дошкольного возраста, вы сможете помочь ребенку избежать вредного влияния музыки!

Статью подготовил музык. руководитель Маринченко А.П.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



❄️ Рождественский бал. ❄️

13 декабря, во Дворце культуры машиностроителей состоялся Рождественский бал дошколят. 🎄

Более 150 малышей окунулись в сказочную атмосферу праздника. 🍷

Маленькие барышни и юные кавалеры из МДОУ №23 Узловского района, продемонстрировали свои бальные наряды, осанку, способность чувствовать музыку.

В завершении мероприятия в гости к дошколятам приходил поиграть Дедушка Мороз со Снегурочкой и вручил долгожданные подарки! 🎁

Поистине волшебное мероприятие, которое оставило яркие впечатления у дошколят и их родителей. ❄️👍



#МДОУ23
#Узловскийрайон
#Узловая
#ГодзащитникаОтечества
Площадка успешности-2025.

"Площадка успешности-2025", посвященная теме: «Я- патриот» в рамках Года защитника Отечества".

Воспитатель первой квалификационной категории МДОУ 23 Болдырева О. А. приняла самое активное и профессиональное участие в районной видео - выставке авторских развивающих игр и пособий для дошколят "Площадка успешности-2025", представив видеоролик авторское дидактическое пособие " Узловая - город воинской доблести" и дидактическая игра "Собери памятник ВОВ".

👍 35 🗨 2 🔄 1

15 янв

Подготовила статью инструктор по ФК Антипова Е. Н.



❄️ Колядки дошколят с коллективом «Махоня». ❄️

В преддверии великого православного праздника Крещения Господне в гости к дошкольникам МДОУ № 23 Узловского района, по сложившейся традиции, пришёл в гости фольклорный ансамбль «Махоня» Узловской детской школы искусств под руководством Т.В. Грудниной. 🎶

В репертуаре у юных хранителей традиций большое количество различных колядок, которые исполняются особенно трепетно и торжественно. 🍷

Артисты ансамбля сыграли с воспитанниками старшего возраста в русские народные игры, показали, как гадали в Рождественскую неделю с колечком на «Дружбу», «Добро», «Богатство».

Ансамбль встречали радостно и щедро одаривали пирогами, и аплодисментами, искренне веря в то, что все пожелания здоровья и благосостояния обязательно сбудутся! 👍👍👍

Приятно встречаться с бывшими выпускниками, которые, получив основу знаний о фольклорном народном творчестве в детском саду, продолжили обучение в Узловской школе искусств в коллективе «Махоня». 🍷

#МДОУ23 #Узловая #Узловскийрайон

👍 28 🗨 4 🔄

16 янв

Подготовила статью воспитатель Рубцова С. В

Подготовила статью воспитатель Болдырева О. А.



#МДОУ23
#Узловскийрайон
#Узловая
#ГодзащитникаОтечества

❄️ Площадка успешности-2025. ❄️

"Площадка успешности-2025", посвященная теме: «Я- патриот» в рамках Года защитника Отечества". 🍷

Воспитатель МДОУ № 23 Узловского района, Кобякова М. А., приняла самое активное и профессиональное участие в районной видео - выставке авторских развивающих игр и пособий для дошколят "Площадка успешности-2025", представив видеоролик авторское дидактическое пособие " Оружие победы". 🍷🍷🍷

👍 47 🗨 3 🔄 4

16 янв

Подготовила статью воспитатель Кобякова М. А.



В гостях у дошколят специалисты Академии хоккея им. Михайлова. // //
 Сильнейшие специалисты Академии хоккея им. Б.П. Михайлова побывали в МДОУ № 23 Узловского района.



2 место в конкурсе "А ну-ка мальчики!". 🏆

Команда "Елочка" подготовительной группы МДОУ № 23 Узловского района (инструктор по ФК Антипова Е. Н.) заняла 2 почетное место в спортивных соревнованиях посвященных Дню защитника Отечества "А ну-ка мальчики!", прошедшими в ФОК "Узловая-Арена" организованных муниципальным учреждением Центр спорта.

Подготовила статью инструктор по ФК Антипова Е. Н.



"Герои среди нас" выставка посвященная защитнику, исполнявшему служебный дог за пределами Отечества".

Воспитанники старшего дошкольного возраста МДОУ №23 Узловского района, посетили выставку "Герои среди нас" посвященную защитнику, исполнявшему служебный дог за пределами Отечества, организованную в рамках плана мероприятий "Год защитника Отечества". 👍



Акция "Открытка защитнику, исполнявшему служебный дог за пределами Отечества".

Воспитанники МДОУ №23 Узловского района приняли участие в акции "Открытка защитнику, исполнявшему служебный дог за пределами Отечества", в рамках плана мероприятий "Год защитника Отечества". 👍

Открытки получились своими руками у детей яркие и красивыми. 🎨

Статью подготовила воспитатель Кобякова М. А.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



Учащиеся МБОУ СОШ № 1 подготовили познавательную беседу для дошколят о Герое РФ Рындине Е. Ю. 🇷🇺

Сегодня в преддверии Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в рамках мероприятий посвященных Году защитника Отечества, состоялась встреча учащихся МБОУ СОШ № 1, активистов движения Первых, с воспитанниками детского сада № 23 г. Узловая. 🇷🇺

Учащиеся подготовили познавательную беседу о Герое Российской Федерации Рындине Е. Ю. 🇷🇺

Мероприятие началось с торжественного выноса флагов РФ и города Узловой, прослушивания гимна России.

Статью подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е



Военно-спортивная игра «Зарничка».

Сегодня в МДОУ № 23 Узловского района, в рамках мероприятий посвященных Году защитника Отечества, прошла военно-спортивная игра «Зарничка».

Целью игры стало формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно- патриотических качеств и создание условий для физического развития дошкольников посредством участия в военно - спортивной игре «Зарничка», посвященной Дню защитника Отечества.

В игре приняли участие две команды «Смелые» и «Отважные».

Дошколята прошли 7 станций-соревнований: эстафета «Умелый боец везде молодец», станции «Меткий стрелок», «Полевая кухня», «Интеллектуальный бой», «Минное поле», «Медицинская часть», «Военный пароль».

Проведение игры "Зарничка" стала хорошей традицией в нашем детском саду. Уже не первый год мы проводим это мероприятие, которое воспитывает у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержки, находчивости, смелости, умения сплоченно действовать в сложных ситуациях, а так же оздоровление организма ребенка с помощью движений.



#23февраля
#ГодзащитникаОтечества
#Победа80
#МДОУ23
#Узловая
#Узловскийрайон

🌟 С днем Защитника Отечества! 🌟

Сегодня в МДОУ № 23 Узловского района, в рамках Года Защитника Отечества, состоялся предпраздничный утреник с приглашением пап в старшей группе. 🤗

Это праздник настоящих мужчин – смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. 🌟



#23февраля
#ГодзащитникаОтечества
#Победа80
#МДОУ23
#Узловая
#Узловскийрайон

🌟 Праздничный утренник 🌟

21 февраля в подготовительной группе МДОУ № 23 Узловского района, состоялся утренник, посвящённый 23 февраля – Дню защитника Отечества. Это был замечательный праздник, который объединил детей, их родителей. 🎉

Праздник "Широкой Масленицы". 😊

В детском саду празднование Масленицы – это всегда яркое и весёлое событие, которое дошколята всегда с нетерпением ждут. 😊

Сегодня в МДОУ № 23 Узловского района прошёл праздник "Широкой Масленицы" и это было очень весело!

Дошколята старшего возраста весело кружились в хороводе, играли в игры, танцевали, участвовали в эстафетах, отмечали скорый приход весны, провожали зиму. ❄️

Особенным моментом стал выход самой Масленицы, которая угощала ребят вкусными блинами! А самые маленькие наши воспитанники, кушали блинчики на верандах и в группах. 😊



#МДОУ23
#Узловая
#Узловскийрайон

Педагогический совет. 🌟

28 февраля в МДОУ № 23 Узловского района состоялся педагогический совет № 3 на тему: «Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» в форме деловой игры «Битва зрудитов». 🎯

Воспитатели 1 квалификационной категории Болдырева О.А. и Жердева С.В. поделились своим опытом работы по взаимодействию с родителями. 🎯

Их опыт взяли на заметку педагоги нашего коллектива. 👍



Праздничный утренник!

5 марта во второй младшей группе МДОУ № 23 Узловского района прошёл праздничный утренник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта! 🎉💖

Выступление детей на празднике – лучший подарок, который мамы и бабушки могут получить от своих детей.

🎵 Дети пели нежные, добрые, красивые песни, танцевали с гостьей Весной, и играли со своими любимыми мамочками. Было весело, интересно и радостно!

Подготовила статью зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.



День воссоединения Крыма с Россией.

Сегодня вся страна отмечает День воссоединения Крыма с Россией.

Самый яркий и народный из праздников, появившихся в последние годы.

В Год защитника Отечества, с целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму, в МДОУ № 23 Узловского района прошли тематические дни, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

Дошколята с интересом слушали рассказ об истории Крыма и в очередной раз закрепили, что только вместе в единстве, дружбе и сплоченности – огромная сила!

Дети старшего дошкольного возраста приготовили рисунки на тему: «Наш Крым», а также создали интересные коллективные творческие работы.

Подготовила статью воспитатель Болдырева О. А.



Экскурсия в МБОУ СОШ № 1.

Сегодня для воспитанников МДОУ № 23 Узловского района, гостеприимно открыла двери МБОУ СОШ № 1.

в Год защитника Отечества, Активисты Движения Первых встретили дошколят во дворе школы помогли ребятам возложить цветы к мемориальной доске Е. Ю. Рындина и почтили память Героя России минутой молчания.

Затем советник по воспитательной работе Михалькова К. С. провела ознакомительную экскурсию по школе.

Будущим первоклассникам эта встреча очень понравилась и запомнилась!

Подготовила статью воспитатель Ванюшина Н. Е.

Занимательная страничка



Сосчитай и запиши количество предметов в таблицу.

Сложение

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>



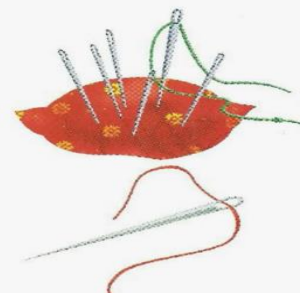
$$4 + 2 =$$

НИТКИ



$$8 + 2 =$$

ПУГОВИЦЫ



$$6 + 1 =$$

ИГОЛКИ

Статью подготовила
Зам. зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д. 2