

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»

Читайте в номере:

Колонка редактора: *Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом. Купцова М.Н., заведующий МДОУ д/с №23*

➤ Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»- Зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н

➤ Консультация для родителей «Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта» инструктор по ФК Антипова Е.Н.

➤ *Консультация для родителей*

➤ *Литературная страничка*

➤ *Читаем детям «Подборка стихов об Узловой» Рубцова С. В., воспитатель*

Новости Детского сада:

➤ *«Маленькие чудеса-2023». Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре*

➤ *«Слет туристят- дошколят» Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре.*

➤ *В преддверии 9 мая, в детском саду проходят праздничные мероприятия, посвященные 78 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной Войне ; Статью подготовил Маринченко А. П. музыкальный руководитель .*

➤ *«Патриотическое воспитание» Статью подготовила: Жердева С. В., воспитатель*

➤ *Занимательная страничка*

Статью подготовила: Кобякова М. А..., воспитатель



Колонка редактора

Консультация для родителей:

Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом.

В каждом детском саду работает множество сотрудников, и у каждого из них свой круг обязанностей. Но порой родителям довольно сложно разобраться, к кому обращаться со своими проблемами. Так с кем же лучше всего обсудить вопросы воспитания?

Все педагоги детского сада имеют профессиональное высшее или среднее специальное образование. Каждый из педагогов (логопед, психолог, музыкальный руководитель) работает в паре с воспитателем в группе, и те знания, которые ребенок получает на занятиях, закрепляются затем в повседневной деятельности. К любому сотруднику детского сада родители могут обратиться с вопросами и получить квалифицированный ответ. Так, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе может ответить на вопросы, касающиеся организации досуга детей дома, рассказать о программах и методах работы, используемых в детском саду, о том, что должен знать и уметь ребенок к определенному возрасту, посоветовать, какие книги и игрушки стоит покупать малышу.

С воспитателями можно обсудить вопросы воспитания: что сделать, чтобы ребенок убирал игрушки? чем занять ребенка во время подготовки к ужину? как обсуждать с ребенком прочитанное произведение? как лучше заучивать стихотворение с ребенком? какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания иллюстраций в книге? и др.

Педагог-психолог проконсультирует по поводу страхов, капризов, упрямства у детей.

Логопед подскажет эффективные приемы коррекции речи.

Помощник воспитателя ответит на вопросы, касающиеся культурно-гигиенических навыков, аппетита ребенка, объяснит, когда и как проводится проветривание в группе. Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая наилучшие условия для физической и психической жизни ребенка.

Как предотвратить проблему

Прежде всего, стараться быть в курсе событий. На родительских собраниях надо не просто безропотно выслушивать мнение педагогов об «усвоении ребенком программы», а спрашивать о том, какими они видят сильные и слабые стороны, достижения и перспективы ребенка, что они делают для того, чтобы помочь ему достичь лучших результатов, что предлагают делать вам, родителям.

Обязательно обсуждайте с педагогами все тревожащие вас ситуации. Лучше пусть вас посчитают излишне внимательными родителями, чем недосказанное вами будет мешать ребенку жить.

Не принимайте на веру все негативное, что говорят о малыше педагоги. Прежде всего, нужно получить факты, подтверждающие их мнение. Для этого обязательно используйте свое право присутствовать в группе, наблюдать за ребенком среди сверстников. Вполне возможно, что вы увидите те факторы, которые вызывают негативное поведение ребенка, и поймете, что дело вовсе не в нем.

В случае, если вы увидели подтверждение мнения воспитателя, не принимайте это как трагедию. Ребенок растет и развивается, так что правильным будет решение — обсудить ситуацию и предпринять совместные действия в пользу малыша. Будьте уверены: если этого не сделаете вы, не сделает никто.

Правила внутреннего распорядка для родителей

Уважаемые родители!

- Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
- Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до 8.30 и вечером после 17.00. в другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.
- К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие детей.
- Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к старшему воспитателю или заведующей.
- Помните, что в детском саду Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим Вас вопросам относительно воспитания ребенка.



- Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.
- Просим не давать ребенку в детский сад соевые телефоны и жевательную резинку.
- В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей, портить и ломать ре-

зультаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

- За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам, воспитатель за эти игрушки не несет ответственности.

ПРОСИМ Вас в семье поддерживать эти требования!

Надеемся на сотрудничество!

Статью подготовила: Купцова М.Н., заведующий

Советы специалистов

Памятка по профилактике выпадения детей из окна

Дети очень уязвимы перед открытым окном из-за естественной любознательности.

Не оставляйте ребёнка одного у открытого окна!



Падение из окна является одной из основных причин детского травматизма и смертности, особенно в городах.

Чтобы избежать несчастного случая, связанного с падением ребенка из окна, необходимо придерживаться следующих правил:

1. Открывая окна в квартире и проветривая помещение, убедитесь, что ребенок при этом находится под присмотром. Достаточно отвлечься на секунду, и она может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить её навсегда.
2. Во время проветривания открывайте фрамуги и форточки. Если Вы все же открываете окно, то не открывайте его больше

чем на 10 см, для этой цели поставьте ограничители.

3. Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых.

4. Никогда не оставляйте спящего ребенка одного в квартире. Малыш может проснуться и полезть к открытому окну.

5. Отодвиньте всю мебель, включая кровати, от окон. Это поможет предотвратить случайное попадание малыша на подоконник.

6. Не показывайте ребенку, как открывается окно. Чем позднее он научится открывать окно самостоятельно, тем более безопасным будет его пребывание в квартире.

7. Не учите ребенка подставлять под ноги стул или иное приспособление, чтобы выглянуть в окно или заглянуть на улицу с балкона. Впоследствии, действуя подобным образом, он может слишком сильно высунуться наружу и выпасть из окна (с балкона).

8. Если ребенок 5-7 лет боится оставаться в квартире один, не оставляйте его даже на короткое время. Зачастую, чувствуя страх, дети выглядывают в окно или с балкона, надеясь увидеть родителей, что может повлечь их падение.



9. Не используйте антимоскитные сетки без соответствующей защиты окна – дети любят опираться на них, воспринимая как надежную опору, а потом выпадают вместе с ними наружу. Сетки не выдерживают веса даже самого маленького ребенка.

10. Находясь с ребенком около открытого окна, крепко фиксируйте его, будьте готовы к резким движениям малыша.

11. Не ставьте ребенка на подоконник, не поощряйте самостоятельного залезания на него, предупреждайте даже попытки таких игр.

12. Установите на окна блокираторы или оконные ручки-замки с ключом, препятствующие открытию окна ребенком самостоятельно.

Не теряйте бдительность, объясните ребенку, что опираться на окна нельзя, а тем более высовываться наружу.



Вместе сохраним здоровье детей!

Зам. зав. по безопасности образовательного процесса: Тщедушин О. В.

Консультация

«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»

Вопрос воспитания у детей любви к родному городу Узловая и к Тульскому краю в детском саду и семье всегда был и остается важным. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Семья и детский сад выполняют каждый свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Всё начинается с семьи, с её традиций.

Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение. Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

С чего необходимо начинать? Конечно, с самого дорогого, с близких и родных, с самого ребёнка. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Очень полезно рассматривать с детьми семейные альбомы. Воспоминания... они есть у каждого человека, большого и маленького. И копяты они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто – мамой! Не упускайте возможность лишний раз пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома.

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям, способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребёнка.

Ребёнку необходимо знать свой домашний адрес, телефон.

Задумайтесь, нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором мы живём, наш подъезд, наш двор – это наш общий дом, который мы должны беречь и охранять? Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребёнком цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка? Знает ли ребёнок номер детского сада, его адрес? Разговариваете ли вы с ребёнком о детском саду?

Многие родители интересуются, чем ребёнок занимался в детском саду, какие у него успехи, как он себя вёл... А какие чувства испытывает ребёнок к детскому саду? (что нравиться, чем хотел бы поделиться с друзьями, что рассказать, какое общее дело делали и т.д.) Очень хорошо, когда родители внушают ребёнку доверие к педагогу, когда сами активно участвуют в жизни группы, когда воспитывают гордость за свой детский сад, чувство любви к детям, взрослым, сотрудникам д/сада.

А знает ли ребёнок, в каком городе он живёт? А насколько вы знаете историю своего города?

Основная цель - пробудить у дошкольников чувство любви к своему родному краю, уважение к его традициям и обычаям, истории.

Знакомство с городом в детском саду осуществляется через разные формы работы с детьми: дидактические игры, занятия и викторины, выставки. Однако этого мало. Здесь нам нужна ваша помощь. Просим вас, гуляя по улицам Узловой, обращать внимание на красоту домов и зданий, на архитектурные памятники, спортивные сооружения, особенности природы, на то, как люди украшают родной город (клумбы с цветами, фасады зданий, магазинов), заботятся о его привлекательности и чистоте.

Где вы бываете с ребёнком в свободное время? Знакомите ли с достопримечательностями Узловой, бываете ли в «Узловском краеведческом музее»? Уважаемые родители! Помните, что знакомство с родным краем: - расширяется кругозор детей, - формируется интерес к прошлому и настоящему, - развивает воображение и фантазию, - приобщает к культуре, - развивает потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, - развивает познавательную активность. Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребёнке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма. Предоставляйте ребёнку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации, в сочинительстве. Поощряйте любознательность и интерес.

Зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

Советы специалистов

Консультация для родителей «Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта»

Выбираем вид спорта для ребенка: бассейн. Плавание не только развивает все группы мышц и учит выносливости. Пребывание в воде действует успокаивающе на психику. Поэтому гиперактивных детей рекомендуется приводить в бассейн.

Кроме того, бассейн рекомендован детям, страдающим частыми простудными заболеваниями – занятия в воде закаляют организм. Для девочек можно отдать предпочтение синхронному плаванию.

Выбираем вид спорта для ребенка: командные игры. Игры рекомендуются как очень общительным детям (в команде они будут чувствовать себя как рыба в воде), так и застенчивым, не умеющим общаться детишкам (игра в команде привьет ребёнку коммуникативные навыки, научит дружить, отвечать не только за себя, но и за команду).

Вообще, командные игры очень полезны для психологического развития детей. И, конечно, для физического. Выбирать конкретный командный спорт для вашего ребенка нужно в зависимости от его личных пожеланий, а также от способностей и физических данных.

Так, например, в баскетболе и волейболе успеха добиваются в основном только высокие игроки. В футболе важно умение быстро и долго бегать. В хоккее – физическая сила и хорошая координация. В водном поло – любовь к воде и умение плавать. Недостаток спортивных игр – высокий уровень травматизма, без которого, впрочем, не обходится ни один вид спорта. Многое здесь зависит от опытности тренера.

Выбираем вид спорта для ребенка: легкая атлетика. Бег формирует выносливость и развивает все группы мышц. Прыжки требуют наличия некоторых способностей, но в целом необходим высокий уровень физической подготовки, поэтому прыгуны всегда находятся в отличной форме.

Детям с плоскостопием заниматься бегом нельзя. Но даже здоровые стопы у бегунов могут деформироваться. Однако мы говорим не о профессиональном спорте (пока), а о занятиях ради здоровья, поэтому если ваш ребенок здоров, опасаться, что занятия принесут ему вред, не стоит.

Выбираем вид спорта для ребенка: гимнастика. Спортивная гимнастика способствует гармоничному развитию тела и формированию красивой фигуры – как у девочек, так и у мальчиков. Дети, увлеченные спортивной гимнастикой, становятся очень сильными физически. Поэтому можно привести в гимнастическую секцию детей слабеньких или склонных к образованию лишнего веса. Занятия гимнастикой помогут преодолеть эту склонность и набраться сил.

Художественная гимнастика делает фигуры девочек изящными и грациозными. У девочек улучшается осанка, укрепляются мышцы, развивается координация. Но стоит учесть, что успехов в художественной гимнастике добиваются девочки с особым строением тела – высокие, худощавые, с длинными конечностями и врожденной гибкостью.

Однако это вовсе не значит, что маленькая пышечка не получит от занятий гимнастикой никакого результата! Занятия будут полезны любой девочке. Если вы сразу настроитесь на то, что вам важны не достижения, а здоровье и гармоничное развитие, то и огорчений в будущем не будет. Важно дать такой настрой и девочке. Никто не знает, что преподнесет нам судьба – быть может, девочка, вопреки своим «неподходящим» данным, станет олимпийской чемпионкой в этом виде спорта!

Выбираем вид спорта для ребенка: лыжи. Занятия на лыжах способствуют развитию выносливости, силы, координации. Лыжный спорт тренирует сердце и закаляет организм. Рекомендуется заниматься на лыжах часто простужающимся детям. Занятия на свежем воздухе полезны всем детям без исключения!

Выбираем вид спорта для ребенка: боевые искусства. Эти виды спорта учат детей постоять за себя, а это иногда очень дорогого стоит. Гиперактивные и агрессивные дети, занимаясь боевыми искусствами, становятся спокойнее и сдержаннее. Боевые искусства закаляют характер и делают детей психологически сильными. Им легче справляться со стрессами.

Как выбрать вид спорта для ребенка? Важные рекомендации

Итак, мы перечислили, в чем польза самых популярных видов спорта.

Стоит учесть эту информацию, выбирая секцию для ребенка. Но этого недостаточно. Что еще поможет сделать правильный выбор?

1. Не ведите туда, где поближе. Ведите туда, где ребёнку нравится.

Нужно выбирать вид спорта вместе с ребенком. Если он еще маленький и знает не все виды спорта, познакомьте его с ними. Покажите картинки и видео из интернета, расскажите правила, объясните, чем каждый из видов спорта полезен и интересен. Ребенок обязательно выскажет свои пожелания, и уже вместе вы определитесь – куда идти. Если есть возможность, можно выбрать два разных занятия: то, которому отдал предпочтение ребенок, и то, которое проводится близко к дому. Попробовав и там, и там, ребенок окончательно определится – либо останется в одном месте, либо будет заниматься обоими видами спорта.

2. Сначала – к врачу. Прежде чем отвести ребенка в физкультурно-оздоровительный комплекс или в бассейн, посетите вместе с ним доктора – педиатра или врача ЛФК. Врач подскажет вам, подходят ли ребенку выбранные виды спорта. Если вы еще не определились с выбором, врач поможет сделать это. Он подскажет, какие именно занятия более всего нужны вашему ребенку. А какие-то, возможно, будут противопоказаны и принесут вред. Без консультации врача не торопитесь погружать ребенка в мир спорта.

3. Познакомьтесь с тренером. Очень важна и психологическая атмосфера, в которой окажется ребенок. Написав заявление на имя директора, не спешите уходить. Познакомьтесь с тренером, поговорите с ним. Подумайте – будет ли ребенку комфортно под руководством этого человека?

Поприсутствуйте, если это возможно, на паре-тройке первых занятий вашего ребенка. Оцените методику тренера – подходит ли она вашему ребенку. Не стесняйтесь задавать вопросы и не бойтесь «менять лошадей на переправе» — это ваш ребенок, и вы обязаны заботиться о его здоровье и комфорте. Если тренер вас не устраивает, поищите такую же секцию в другом месте.

Не настраивайте ребенка сразу на высокие достижения.

Главное – здоровье и гармоничное развитие. Если все пойдет хорошо и ребенку будет интересен спорт – он сам захочет чего-то достичь. Ключевое слово – «сам». Если же его изначально мотивировать на большой спорт, это может вызвать чувство неуверенности в себе, страх не справиться и подвести родителей, не оправдав их ожиданий.

Кроме того, сложные тренировки в раннем возрасте могут оказаться чреватými. Измученные тренировками, многие дети рано или поздно категорически отказываются от спорта. Зато те, кого не заставляли, а мягко мотивировали на занятия ради здоровья, увлекаются и продолжают заниматься и поддерживать форму всю жизнь.

Инструктор по физической культуре : Антипова Е. Н.

Советы специалистов

Консультация для родителей

«Что рассказать о быте в русской избе дошкольникам дома»

РУССКАЯ ИЗБА: ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО

Русская изба всегда была ладной, добротной и самобытной. Архитектура её свидетельствует о верности многовековым традициям, их стойкости и уникальности. Её планировка, конструкция и внутреннее убранство создавались на протяжении многих лет. Не так много традиционных русских домов сохранилось по сей день, но всё же в некоторых регионах их можно встретить.

Изначально избы в России строили из дерева, частично заглубляя их фундамент под землю. Это обеспечивало большую надёжность и долговечность сооружения. Чаще всего в ней была всего одна комната, которую владельцы делили на несколько отдельных частей. Обязательной частью русской избы был печной угол, для отделения

которого использовали занавеску. Кроме этого выделялись отдельные зоны для мужчин и женщин. Все углы в доме выстраивались в соответствии со сторонами света и самым главным среди них был восточный (красный), где семья организовывала иконостас. Именно на иконы гости должны были обратить внимание сразу же после входа в избу.

КРЫЛЬЦО РУССКОЙ ИЗБЫ

Архитектура крыльца всегда была тщательно продумана, ей владельцы дома уделяли достаточно много времени. В ней сочетался отличный художественный вкус, многовековые традиции и изобретательность зодчих. Именно крыльцо соединяло избу с улицей и открывалось всем гостям или прохожим. Интересно, что на крыльце вечерами после тяжёлой работы часто собиралась вся семья, а также соседи. Здесь гости и владельцы дома танцевали, пели песни, а дети бегали и резвились.

В разных областях России форма и размеры крыльца кардинально отличались. Так, на севере страны оно было достаточно высоким и большим, а для установки выбирался южный фасад дома. Благодаря такому ассиметричному размещению и уникальной архитектуре фасада весь дом смотрелся очень своеобразно и красиво. Также достаточно часто можно было встретить крыльца, поставленные на столбы и



украшенными ажурными деревянными столбиками. Они были

настоящим украшением дома, делая его фасад ещё более серьёзным и добротным.

На юге России крыльца устанавливали со стороны передней части дома, привлекая внимание прохожих и соседей ажурной резьбой. Они могли быть как на две ступеньки, так и с целой лестницей. Некоторые владельцы дома украшали своё крыльцо навесом, а другие оставляли открытым.

СЕНИ

Для того, чтобы сохранить в доме максимальное количество тепла от печи владельцы отделяли жилую зону от улицы. Сени - это именно то пространство, которое сразу же видели гости при входе в избу. Кроме сохранения тепла сени также использовались для хранения коромысла и других нужных вещей, именно здесь многие делали чуланы для продуктов.

Для разделения сеней и отапливаемой жилой зоны также делали высокий порог. Он делался для предотвращения проникновения холода в дом. Кроме этого по многовековым традициям каждый гость должен был поклониться при входе в избу, а зайти внутрь не приклонившись перед высоким порогом было невозможно. В противном случае гость просто ударялся головой об косяк.

РУССКАЯ ПЕЧЬ

Быт русской избы вращался вокруг печи. Она служила местом для приготовления пищи, отдыха, обогрева и даже банных процедур. Наверх вели ступени, в стенах имелись ниши для разной утвари. Топка всегда была с железными заслонами. Устройство русской печи – сердца любой избы – удивительно функциональное.

Печь в традиционных русских избах всегда размещалась в основной зоне, справа или слева от входа. Именно её считали главным элементом дома, поскольку на печи готовили еду, спали, она обогревала весь дом. Доказано, что приготовленная в печи еда самая полезная, поскольку в ней сохраняются все полезные витамины.

С древних времён с печкой связывали множество поверий. Наши предки верили, что именно на печи обитает домовый. Мусор никогда не выносили из избы, а сжигали в печи. Люди верили, что так вся энергия остаётся в доме, что способствует увеличению достатка семьи. Интересно, что в некоторых областях России в печи парились и мылись, а также использовали для лечения серьёзных заболеваний. Лекарки того времени утверждали, что вылечить болезнь можно просто полежав на печи несколько часов.

ПЕЧНОЙ УГОЛ

Его также называли "бабий угол", поскольку именно сделать находилась вся кухонная утварь. Его отделяла занавеска или даже деревянная перегородка. Сюда практически никогда не заходили мужчины из своей семьи. Огромным оскорблением владельцев дома был приход чужого мужчины за занавеску в печной угол.

Здесь женщины стирали и сушили вещи, готовили еду, лечили детей и гадали. Практически каждая женщина занималась рукоделием, а самым спокойным и удобным местом для этого был именно печной угол. Вышивка, шитьё, роспись - это самые популярные виды рукоделия девушек и женщин того времени.

ЛАВКИ В ИЗБЕ

В русской избе стояли подвижные и неподвижные лавки, а уже с 19 века начали появляться стулья. Вдоль стен дома владельцы устанавливали неподвижные лавки, которые крепились с помощью поставок или ножек с резными элементами. Подстава могла быть плоской или сужаться к середине, в её декоре часто присутствовали резные узоры и традиционные орнаменты.

Также в каждом доме были передвижные лавки. Такие скамьи имели по четыре ножки или устанавливались на глухие доски. Спинки часто делали так, чтобы их можно было перекинуть на противоположный край лавки, а для украшения использовали резной декор. Скамью всегда делали более длинной чем стол, а также часто покрывали плотной тканью.

МУЖСКОЙ УГОЛ (КОНИК)

Он находился справа от входа. Здесь обязательно стояла широкая лавка, которую с обеих сторон ограждали деревянными досками. Их вырезали в форме конской головы, поэтому мужской угол часто называют "коник". Под скамьёй мужчины хранили свои инструменты, предназначенные для ремонта и других мужских работ. В этом углу мужчины ремонтировали обувь и утварь, а также плели корзины и другие изделия из лозы.

На скамью в мужском углу присаживались все гости, пришедшие к владельцам дома на короткое время. Именно здесь мужчина спал и отдыхал.

ЖЕНСКИЙ УГОЛ (СЕРЕДА)

Это было важное в женской судьбе пространство, поскольку именно из-за печной занавески девушка выходила во время смотрин в нарядном одеянии, а также ждала жениха в день свадьбы. Здесь женщины рожали детей и кормили их подальше от посторонних глаз, скрываясь за занавеской.

Также именно в женском углу дома понравившегося парня девушка должна была спрятать обметалочку, чтобы в скором времени выйти замуж. Верили, что такая обметалочка поможет невестке скорее подружиться со свекровью и стать хорошей хозяйкой в новом доме.

КРАСНЫЙ УГОЛ

Это самый светлый и важный угол, поскольку именно его считали священным местом в доме. По традиции при строительстве ему выделяли место на восточной стороне, где два смежных окна образуют угол, таким образом свет падает, делая угол самым светлым местом в избе. Здесь обязательно висели иконы и вышитые рушники, а также в некоторых избах - лики предков. Обязательно в красном углу ставили большой стол и принимали пищу. Под иконами и рушниками всегда хранили свежеспечённый хлеб.

И по сей день известны некоторые традиции связанные со столом. Так, молодым людям не желательно сидеть на углу, чтобы в будущем создать семью. Дурная примета оставлять грязную посуду на столе или сидеть на нём.

Крупы, муку и другие продукты народ хранил в сенниках. Благодаря этому хозяйка всегда могла быстро приготовить еду из свежих продуктов. Кроме этого были предусмотрены дополнительные постройки: погреб для хранения овощей и фруктов зимой, хлев для скота и отдельные сооружения для сена.

Воспитаель : Рубцова С. В.

Литературная страничка Читаем детям

2023 год объявлен в России «Год педагога и наставника».

2023 юбилейный год , Узловая отмечает 150 –летие.

Современные, душевные стихи о родном городе Узловая

Посвящение моему городу
автор: Игорь Сарычев

Ты, только ты мой чудесный рай!
И о тебе лишь эти строки, -
Лишь о тебе мой Тульский край!

Люблю тебя земля родная,
Души моей чудесный рай.
Тебя, мой город Узловая,
Тебя, прекрасный Тульский край.

Город детства моего
автор: Ширшов Евгений

Твои рассветы и закаты,
И солнца блики надо мной.
И в небе громкие раскаты,
И дождик теплый, проливной.

Узловая моя, Узловая!
Ты - былинка в траве луговой.
Тепловозы огнями мигая,
Переключку заводят с Москвой.

Люблю улыбчивых прохожих,
Звук маневровых поездов.
Я не встречал других... похожих,
Тебя забыть я не готов.

Передышки нисколько не зная,
Мчала ты эшелоны на фронт.
И разбита стервятников стая,
Ясен твой трудовой горизонт.

Горжусь я подвигом героев,
Что защищали город наш.
Здесь все до капельки родное...
Здесь радуется любой пейзаж.

Сердце людям открывая,
Не сказать нельзя того,
Что мой город Узловая -
Город детства моего.

Года так быстро пролетели,
Жаль не воротить их назад.
Все было: радость и потери,
Дожди, метели, листопад.

А нависнет беда грозовая,
Над заставой в глухой стороне,
От вокзала помчит Узловая,
Эшелоны на помощь стране.

Не мало было испытаний,
Путей тернистых и преград.
И было много ожиданий...
А ты всегда был встретить рад!

Узловая моя, Узловая,
Перезвоном вагонных колёс
Для меня ты всех ближе, родная,
Я тебе свою песню принёс.

Тебя, мой край, я вспоминаю,
И не забыть мне отчий дом...
Я помню...помню... Узловая...
Цветы, берёзку под окном...
К тебе, к тебе ведут дороги,

Сердце людям открывая,
Не сказать нельзя того,
Что мой город Узловая -
Город детства моего

Статью подготовила: Рубцова С. В. , воспитатель.

Новости Детского сада



04.04.2023

Осторожно в интернете!

В честь международного дня Интернета педагог-психолог Мельникова М. С. провела увлекательное занятие, на котором дошколята узнали какие испытывают эмоции, когда получают полезную информацию через сеть и вспомнили общие правила безопасного использования сети Интернет, как они влияют на наше психологическое и физическое состояние.



05.04.2023

«Окопная» свеча.

Воспитанники подготовительной группы нашего детского сада совместно с воспитателем попробовали изготавливать для участников СВО окопные свечи.



12.04.2023

«Я в этом городе живу....»

Педагоги детского сада формируют у детей первоначальные достоверные представления об истории нашего города, нашей Родины, интерес к их изучению в будущем, воспитывают уважительное отношение к людям, потому что историю любого города создают люди, которые его населяют.



17.04.2023

Современная Узловая в рисунках дошколят

В рамках празднования 150-летия г. Узловая воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в районном фестивале детского творчества "Маленькие Чудеса".



18.04.2023

2 место "Маленькие чудеса-2023", в номинации "Танцевальное творчество".

По итогам районного фестиваля детского творчества "Маленькие чудеса-2023", в номинации "Танцевальное творчество", наши талантливые воспитанники заняли второе место!



21.04.2023

Краеведческий клуб «Краецветик»

Сотрудники Центральной городской библиотеки предложили участникам краеведческого клуба «Краецветик» - воспитанникам детского сада №23 познакомиться с природой Тульской области



24.04.2023

1 место в Районном ФДТ " Маленькие чудеса - 2023" в номинации "Песенное творчество".

Районный фестиваль детского творчества "Маленькие чудеса-2023", посвященный 150-летию города Узловая.

Победители номинации "Песенное творчество" - воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 и их наставники (1 место).



24.04.2023

Участие в Районном ФДТ " Маленькие чудеса -2023" в номинации " Продуктивная деятельность".

Районный фестиваль детского творчества "Маленькие чудеса-2023", посвященный 150-летию города Узловая. Воспитанница старшей группы приняла активное участие в конкурсе по номинации "Продуктивная деятельность. Рисунок" на тему " Современная Узловая

в рисунках дошколят". Участница назвала свою работу "На встречу с прекрасным"



24.04.2023

ПОБЕДИТЕЛИ XIX-го ОТКРЫТОГО ДЕТСКОГО КОНКУРСА ВОКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА «СЕРЕБРЯНЫЙ ОЛЕНЬ»

Статью подготовил музыкальный руководитель Маринченко А. П.

Статью подготовил музыкальный руководитель Маринченко А. П.



27.04.2023

Лаборатория педагогических идей

Педагог-наставник Ванюшина Н.Е. подготовила и провела для педагогов мастер - класс «Технология макетирования в ДОУ как инновационная форма образовательного пространства».



24.04.2023

Обзорная экскурсия дошколят к памятным местам героев в рамках проекта «Карта памяти Узловой».

В рамках годового плана мероприятий «Год педагога и наставника в России» и плана мероприятий посвященных празднованию юбилея «150 – летия города Узловая», воспитатели для детей старшего дошкольного возраста организовали обзорную экскурсию к памятным местам героев Отечества в рамках проекта «Карта памяти Узловой». Цель экскурсии: познакомить детей с памятными местами и памятниками, воздвигнутыми в честь героев-земляков нашего района.



25.04.2023

«День Эколят» в детском саду.

25 апреля 2023 года ежегодно детский сад № 23 участвует во Всероссийском «Дне Эколят».



25.04.2023

Верни Герою имя

В нашем саду прошла акция «Верни Герою имя», в поддержку мобилизованных Российских военнослужащих, участвующих в СВО. В акции приняли участие дети старшей группы, они нарисовали тематические рисунки, в которых пожелали скорейшего возвращения с Победой домой!



27.04.2023

#ОКНАПОБЕДЫ71



27.04.2023

Лаборатория педагогических идей

Педагог-наставник Ванюшина Н.Е. подготовила и провела для педагогов мастер - класс «Технология макетирования в ДОУ как инновационная форма образовательного пространства».



28.04.2023

Инновационную технологию "Макетирование" показывает педагог - наставник.

Педагог- наставник Ванюшина Н.Е. показала начинающему воспитателю Ракитяской Н.А. применение инновационной технологии "Макетирования" в организации игровой деятельности с дошкольниками во второй младшей группе.



12.05.2023

Консультация педагога - наставника "Профессиональное электронное планирование образовательной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО".

Статью подготовила Ванюшина Н. Е., воспитатель



04.05.2023

"Праздник 9 мая"

В предпраздничные дни 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в подготовительной и комбинированной прошли праздничные мероприятия.



10.05.2023

#УРОКПОБЕДЫ2023

В детском саду прошел "УРОК ПОБЕДЫ 2023", на котором воспитанники комбинированной группы познакомились с темой "Птица мира на защите Родины".



05.05.2023

#ПОБЕДА71

В предпраздничные дни 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в детском саду 23 в старшей группе прошли праздничные мероприятия.



16.05.2023

Районный мастер-класс по проведению краеведческо- туристической работы с дошколятами для инструкторов по ФК.

В Год Педагога и Наставника 12 мая в формате выездной встречи состоялось подведение итогов работы группы за 2022-2023 учебный год, районный мастер-класс по проведению краеведческо- туристической работы с дошколятами



16.05.2023

Награждение победителей районного Фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса-2023»

Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2023» проводился в рамках празднования 150 –летия города Узловая.



17.05.2023

Районный детский велопробег «150 – лет Узловой».

17 мая 2023 г. состоялся районный детский велопробег «150 – лет Узловой». Его цель - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, гордость за Россию, за малую Родину и вера в будущее маленьких россиян, а также формирование потребности в здоровом образе жизни.



24.05.2023

Дошколят в детском саду учат играть в шахматы

В нашем детском саду инструктор по ФК Антипова Е. Н. как педагог – наставник в индивидуальной работе развивает умение дошколят играть в шахматы.



23.05.2023

#СлетТуристыяДошколят2023

23 мая воспитанники подготовительной группы приняли активное участие в «Слете туристыя – дошколят».

Статью подготовила Антипова Е. Н., инструктор по физической культуре



19.05.2023

«Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!».

Участие воспитанника средней группы в областном конкурсе для дошкольников « Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!». Желаем победы в конкурсе!



22.05.2023

Итоги Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в рамках акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце»

Статью подготовила **Болдырева О. А., воспитатель**



06.06.2023

Фото - выставка " Я- гражданин России".

В старшей группе воспитатель Медведева Е. С. организовала в преддверии праздника "День России" фото - выставку " Я-

гражданин России".

[#МыРоссия#МыВместе#МДОУ23#Узловая#ДеньРоссии](#)



05.06.2023

"Экологическая тропа"

По "Экологической тропе" согласно плана летней- оздоровительной работы в детском саду прошли дошколята второй младшей группы. Интересно, познавательно и увлекательно прошло мероприятие под руководством воспитателя Ванюшиной Н.Е.



05.06.2023

Окна России.



05.06.2023

2 место "Весёлые старты"

Поздравляем с 2 местом!!! Воспитанники детского сада 23 заняли почетное 2 место в спортивной эстафете, посвященной Дню защиты детей!!!



01.06.2023

День защиты детей в детском саду

Ярко и красочно прошёл главный праздник детства – День защиты детей. Педагоги - артисты постарались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлы-

ми играми.



01.06.2023

«Публичный доклад».

31 мая вниманию родительской общественности был представлен «Публичный доклад» заведующего МДОУ № 23 - отчёт о проведённой работе за 2022-2023 учебный год.



31.05.2023

Дошколята сдают нормы ГТО.

31 мая команда воспитанников дошкольного возраста (6-7 лет) подготовительной группы под руководством инструктора по ВК Антиповой Е. Н. приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО».



30.05.2023

«Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!».

Участие воспитанницы старшей группы в областном конкурсе для дошкольников « Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!».
Желаем победы в конкурсе!



30.05.2023

"Выпускной утренник"

30 мая прошел "Выпускной утренник", посвященный выпуску в школу детей комбинированной группы. Желаем учиться, только на 5 !



30.05.2023

Участие педагогов в Межрегиональной педагогической мастерской.



29.05.2023

"Выпускной утренник"

26 мая прошел "Выпускной утренник", посвященный выпуску в школу детей подготовительной группы.



25.05.2023

«Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!».

Участие воспитанницы старшей группы в областном конкурсе для дошкольников « Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!».

Статью подготовила **Жердева С. В.** воспитатель



28.06.2023

2 место в областном конкурсе «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»

Подведены итоги областного конкурса для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»

26.06.2023

Видеорепортаж к 150 летию Узловой "Почему ты любишь свой город"



В честь 150-летия любимого города Узловая в нашем детском саду снят видеорепортаж "Почему ты любишь свой город".



22.06.2023

Акция "Свеча памяти".

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в акции "Свеча памяти".



22.06.2023

Акция "Минута молчания"

Коллектив МДОУ № 23 присоединился к акции, которая проходит по всей России сегодня 22 июня - День памяти и скорби.



22.06.2023

22 июня- День памяти и скорби.

В детском саду проходят тематические мероприятия посвященные 22 июня- Дню памяти и скорби.



22.06.2023

Общее родительское собрание "Выплата компенсации"

21 июня в МДОУ 23 прошло общее родительское собрание, на котором заведующий Купцова М.Н. раскрыла основные позиции:

«Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Тульской области».



19.06.2023

Акция «Безопасные окна».

В нашем ДОУ, проводилась акция «Безопасные окна», направленная на предупреждение выпадения малолетних детей из окон домов. Мероприятия проводились во всех возрастных группах ДОУ.



19.06.2023

Помощь родителей в покраске игрового оборудования.

Родители второй младшей группы оказывают помощь в покраске игрового оборудования на прогулочном участке. Большое спасибо вам за помощь!



14.06.2023

Неделя информированности о важности физической активности (19-25 июня)



14.06.2023

Сюжетно - ролевая игра "Мы пожарные".

Самые маленькие воспитанники весело играют в сюжетно - ролевую игру " Мы пожарные", которую организовала воспитатель Кобякова М.А.



08.06.2023

Сюжетно - ролевая игра с макетами "Правила дорожного движения в Узловой".

Сюжетно - ролевую игру с макетами "Правила дорожного движения в Узловой" организовала с малышами второй младшей группы воспитатель Ванюшина Н.Е. Весело и познавательно играли малыши.



06.06.2023

Выставка детских работ "Моя Россия".

Выставку детских работ "Моя Россия" в комбинированной группе воспитатель Князева М. А. организовала в преддверии замечательного праздника "День России".

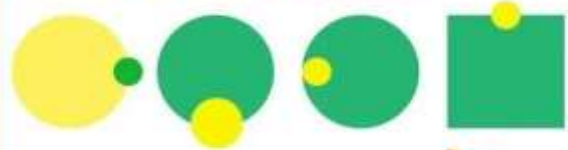
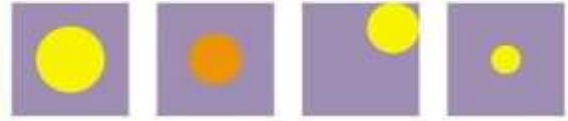
Статью подготовила Медведева Е. С., воспитатель

"Развлекательная страничка"

Рассмотри картинки в рамках. Чем они похожи и чем отличаются?



Зачеркни лишний рисунок в каждом ряду. Объясни свой выбор.

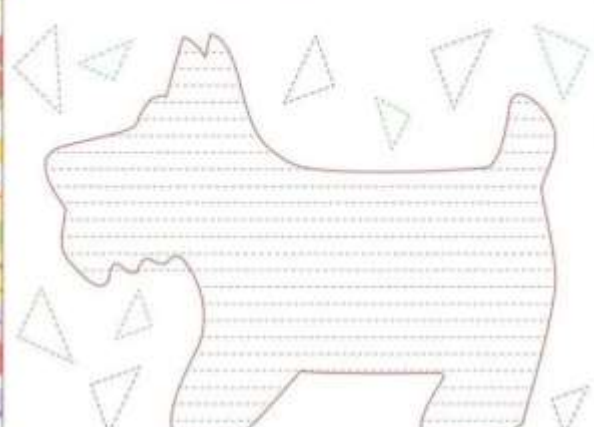


Какой ещё рисунок может быть лишним в каждом ряду? Почему? Сколько есть вариантов ответа?

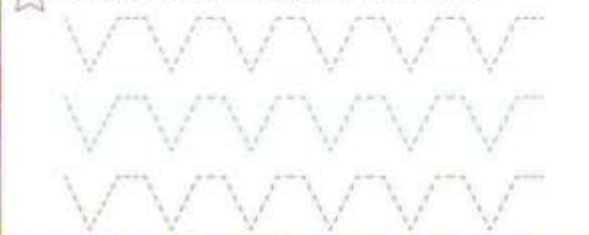
3. Выполни штриховку щенка по образцу. Обведи фигуры разноцветными карандашами.



6. Выполни штриховку собачки по образцу. Обведи фигуры разноцветными карандашами.



4. Обведи образцы разноцветными карандашами.



5. Обведи образцы разноцветными карандашами.

