

Газета МДОУ детского сада общеразвивающего вида №23

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»**Читайте в номере:***Колонка редактора*

- 1 сентября – День знаний.
 - Родителям о воспитании детей - крупницы педагогической мудрости. Заведующий Купцова М. Н.
- Литературная страничка. Читаем детям*
- Здравствуй осень золотая... Воспитатель: Гришкина О. А.
 - С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и старший воспитатель: Пименова Т. Н.

Советы специалистов:

- Сенсорное воспитание. Воспитатель: Медведева Е. С.
- Детские конфликты и способы их разрешения. Педагог – психолог Пименова Т. Н.
- Адаптация в ДОУ. Помощь родителям, дети которых вновь поступили в детский сад.

Новости детского сада:

- Летняя оздоровительная работа, развлечения.
- Народный бюджет.



**Дорогие коллеги, родители и дети!
Поздравляем Вас с 1 сентября –
Днем знаний и началом учебного года.**

**День знаний будем мы встречать.
Шутить, играть и танцевать!
Вся страна ждала не зря
это утро сентября.
Пети, Саши, Вовочки
причесали челочки,
Вали, Кати, Леночки
Выгладили ленточки.
Белобрысых, черных,
рыжих миллионы малышей,
Взяли в руки тонны книжек
и вагон карандашей.**



Родителям о воспитании детей.



Крупницы педагогической мудрости.

- Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.
➤ Макаренко А. С.
- Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.
➤ Макаренко А. С.
- Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете.
➤ Макаренко А. С.
- Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.
➤ Сухомлинский В. А.
- Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя.

Сухомлинский В. А.

Заведующий МДОУ д/с № 23 Купцова М. Н.

Здравствуй осень золотая...

Подарки осени.

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине,
Фартук розовый – осине,
Зонтик желтый – тополям,
Фрукты осень дарит нам...

Е. Трутнева

Осень.

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий

птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.

М. Ходякова

Осенний клад.

Падают с ветки жёлтые
монетки...
Под ногами целый клад!

И. Пивоварова



*Уважаемые коллеги!
От всей души поздравляем
Вас с Днем воспитателя
и дошкольного работника.*



Воспитатель – слово-то какое!
В нем таятся свет, добро, тепло.
Кто детей порадует игрою?
Кто их пожурит совсем не зло?
Им благодаря вырастут дети,
Зная, как вести себя и жить.
Воспитатели! Добрей вас, нет на свете!
Вам счастливыми желаем быть!

Детишкам маленьким нужна забота,
С ними море целое хлопот.
И только воспитатель с добрым сердцем
Ключик к каждой крохе подберёт.

Спасибо вам за ласку и заботу,
За отношенье к детям как к родным.
С Днем воспитателя поздравить и здоровья
Мы вам сегодня пожелать хотим.



Воспитателей мы славим!
В этот светлый день поздравим!
Ох, работа нелегка...
Вы – надёжная рука
Мам и пап всех поколений.
Счастья, радостных мгновений!
А весёлый детский смех –
Вот подарок лучше всех!



Заведующий: Купцова М. Н.
Старший воспитатель:
Пименова Т. Н.

СОВЕТЫ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

СОВЕТЫ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Сенсорное воспитание

Уважаемые родители!

Для того, чтобы планомерно и систематически осуществлять сенсорное воспитание ребенка в семье, необходимо знать основные принципы построения общения с детьми.

1) Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всем уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребенком.



2) Говорите с ребенком - сначала называя окружающие предметы, позже - действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения.

3) Задавайте ребенку как можно больше вопросов.

4) Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.

5) Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребенком. Пусть он не все и не сразу поймет: развивающее общение - это всегда немного общения «на вырост».

6) По возможности, много путешествуйте с ребенком.

7) Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребенка «поиграть в соседней комнате».



8) Ходите с ребенком в музей

9) Проводите совместные наблюдения и опыты.

10) Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка.

Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его замыслов.

Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.



Рекомендации для родителей

по созданию

предметно-развивающей среды в семье.

Для детей 1,5 – 2,5 года.

В этот период для познавательного развития ребенка решающее значение имеет богатство окружающей его среды:

Желательно, чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение желательно отдавать природным материалам и объектам; Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую; Различные движущиеся игрушки; Игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.; игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука; Самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы.

Это могут быть:- банки из-под кофе, чая, соков, наполненные горохом, косточками, фантиками, песком, скрепками, пуговицами и т.д.

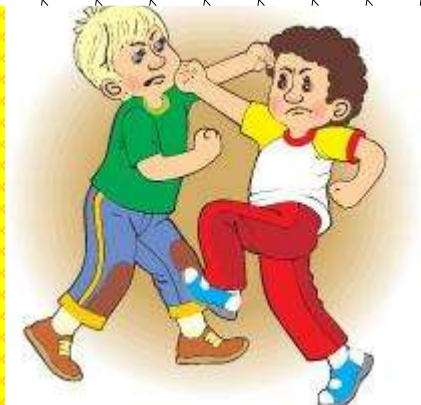
- шуршащие метелки из обрезков магнитофонной ленты, бумаги, полиэтилена и т.п.- погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, пластмассовых и металлических бусин, колокольчиков и т.п.- ожерелья из ягод рябины, скатанных фантиков, пуговиц, косточек, орехов, желудей, каштанов и т.д- шуршащие при трении друг о друга еловые шишки, оберточная бумага, шумящие морские раковины, палочки разной толщины из дерева разных пород.- перевернутые детские формочки, ведра,- свистки и дудочки из глины и дерева. Конструкторы и мозаика; Разнообразные изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т.д... Игрушки контрастных размеров.

Игрушки различной формы (круглые, кубические), Емкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, насыпать-высыпать и т.д. Книги с большими предметными картинками, Качели, прыгунки, мягкие модули.

Для детей 2,5 – 4 года.

Развивающую среду разумно дополнить следующими предметами: Разрезные картинки, кубики с картинками; Парные картинки; Трехместные матрешки, пирамидки, формы-вкладыши; Несколько видов мозаики; Разнообразные некомплектные конструкторы; Игрушки с разным принципом звуко-извлечения (пианино, бубен, маракасы, гитара, трещотка и др.); Банки разного размера; Шнуровки, застегивающиеся коврики. Машинки крупные и средние, куклы разной величины, мебель; Игрушечные животные; Тканевые мячики; Книги с реальными изображениями животных, окружающих предметов.

Подготовила воспитатель: Медведева Е. С.



Детские конфликты и способы их разрешения

Детские ссоры из-за совочка, машинки или права первому покачаться на качелях... С ними сталкиваются все родители без исключения. И это абсолютно нормальное явление. Когда ребенок попадает в детский коллектив, возникают конфликты. Но именно через них дети учатся общаться, строить отношения и вместе играть, не ущемляя интересов

другого. Но если одни малыши ссорятся только время от времени, то другие постоянно не могут найти контакта со сверстниками, отнимают игрушки, дерутся. Как правильно реагировать, когда дети ссорятся, как им помочь разрешить конфликт и почему это происходит? Детские конфликты и способы их разрешения – тема разговора на сегодня.

ДВОЕ ССОРИТСЯ – ТРЕТИЙ НЕ МЕШАЙ?

Родителям необходимо понять, что конфликты – неизбежный этап взросления малыша, так как самостоятельно находя выход, он учится лучше понимать и чувствовать эмоции других людей, идти на компромисс. Когда возникают первые ссоры, нужно вести себя с ребенком спокойно и твердо. Если малыш толкает другого кроху, отнимает игрушку, кусается, лучше немедленно прекратить эти действия, не допуская обострения ситуации. Малышам старше трех лет можно дать возможность разрешить спор самостоятельно, это позволит им приобрести неоценимый опыт урегулирования конфликтов. Конечно, взрослый должен ненавязчиво контролировать этот процесс. Если вы чувствуете, что страсти накаляются, и маленькие «воины» готовы ринуться в драку, необходимо вмешаться. В этом случае нужно успеть удержать руку обидчика, не давая возможности стукнуть другого малыша. Обязательно подкрепите свои действия резким «Нельзя!» Детей, имеющих прошлый опыт негативного отношения родителей к своему агрессивному поведению, может остановить и строгий оклик взрослого. Не растаскивайте детей, лучше поставьте между ними руку и скажите, что не позволите им драться, но они могут поговорить о том, что происходит. Не пытайтесь выяснить, кто первый начал и что, собственно, произошло, пока дети не успокоятся. Заберите игрушку, из-за которой вышла ссора, и объясните обоим, что отдадите ее тогда, когда они смогут спокойно поговорить друг с другом. Когда дети успокоятся, предложите им обсудить, что же произошло. Отношение взрослого к детям должно быть спокойным и уважительным. Помните, в этой ситуации вы – незаменимый помощник, а не строгий судья! Именно вы должны «разруливать» детские конфликты и искать способы их разрешения. Если дети в процессе «разбора полетов» обращаются со своими высказываниями к взрослому, нужно объяснить им, что обсуждать ситуацию они должны между собой. Например: «Скажи, пожалуйста, это не мне, а Мише, хорошо?» Вовлекая детей в процесс налаживания отношений, попытайтесь выяснить, кто чего хочет, из-за чего возникла ссора, а также объясните, как можно было разрешить конфликт мирным путем. Дети должны принимать в обсуждении активное участие, предлагая свои варианты решения. Но такие, которые не ущемляют права одного из них. Такое обсуждение помогает приобретению навыков налаживания взаимоотношений со сверстниками, придает уверенности в себе и учит понимать и принимать во внимание чувства и желания другого человека. После обсуждения принимается общее, приемлемое для всех решение. Хорошо посмотреть на исчерпанный конфликт со стороны и всем вместе обсудить, как его можно было избежать. В завершение не забудьте похвалить и поддержать детей за проявленную активность, выделите ценность каждого из предложений. Это поможет малышам осознать свой вклад в мирное разрешение ситуации. Учите детей меняться игрушками, это позволит избежать конфликтов и со временем научит понимать ценность совместной игры.

Педагог – психолог: Пименова Т. Н.

КОНСУЛЬТАЦИЯ
КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
АДАПТИРОВАТЬСЯ
В ДЕТСКОМ САДУ



ПОДГОТОВКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Готовиться к переменам желательно за несколько месяцев до начала посещения садика.

Особенно тяжело вливаются в коллектив детского сада застенчивые, пугливые дети. Если ваш ребенок сторонится незнакомых людей, на детской площадке боится отпустить вас, подойти к другим детям, даже самая хорошая воспитательница не спасет его от дезадаптации, ведь для таких детишек стресс от посещения детского садика будет во много раз усиливаться раз от раза. Постарайтесь расширить круг общения ребенка - чаще ходите с ним в гости, обсуждайте, что делают и как ведут себя дети на детской площадке, поощряйте и поддерживайте его инициативу в общении с окружающими. Учите ребенка общаться! Если вы пришли на детскую площадку, покажите малышу, как можно попросить игрушку, предложить поменяться, пригласить другого ребенка в игру или спросит разрешения поиграть вместе.

Приучайте ребенка к самостоятельности в сфере гигиены и самообслуживания. Если на момент поступления в детский сад ваш малыш будет уметь сам надевать сандалии, садиться на горшок, он будет чувствовать себя в группе более уверенно.

Укрепляйте здоровье ребенка. Многие дети которые до начала посещения садика почти не болели, начинают там часто болеть. Причина этого - и новые вирусы, с которыми ребенок сталкивается, приходя в садик. Самый просто способ укрепить иммунитет - это не снижать его, пытаясь держать ребенка в тепличных условиях.



ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!

Итак, ваш ребенок начал ходить в детский сад. Первые дни и даже недели проходят у всех по-разному. Кто-то буквально с первых дней с радостью идет в группу, но все-таки чаще расставание с мамой сопровождается слезами. Правда, в группе одни дети быстро отвлекаются и успокаиваются, другие плачут все время до прихода родителей. Некоторые при этом все время ищут контакта с воспитателем, некоторые, наоборот, замыкаются в себе, отказываясь от общения и с детьми, и со взрослыми. Меняется и поведение детей после садика - часто родители жалуются, что их кроха стал неуправляемым, плохо засыпает, часто плачет, стал агрессивным. Это естественно в период адаптации, ребенок еще не может осознать, что с ним происходит, и таким образом реагирует на переживания и нервное напряжение. Некоторые дети могут даже "регрессировать" - они начинают хуже разговаривать, мочатся в штанишки, требуют, чтобы их снова кормили и одевали, даже если они уже прекрасно умеют делать это самостоятельно.

В этот период родителям нужно постараться ограничить нагрузку на нервную систему ребенка - свести к минимуму просмотр телевизора, избегать шумных мероприятий, и, наоборот, как можно больше времени проводить с ним в спокойных играх, за чтением книг. Старайтесь чаще обнимать



и целовать кроху - телесный контакт с родителями поможет снять психоэмоциональное напряжение и успокоиться. Ни в коем случае не ругайте его за то, что он снова "впал в детство", стал хуже себя вести - отнеситесь к этому с пониманием. Считается, что адаптация к садика в среднем длится 1-2 месяца, но у кого-то этот период может растянуться на полгода и больше.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ОБЛЕГЧИТЬ ЭТОТ СЛОЖНЫЙ ПЕРИОД

Самое главное - ваше эмоциональное состояние! Принимаете ли вы для себя то, что ваш ребенок будет посещать детский сад. Если вы негативно относитесь к садику, испытываете чувство вины за то, что приводите туда ребенка, и не ждете от садика ничего хорошего - ваш ребенок обязательно будет чувствовать то же самое. Если для вас садик - это новый этап в жизни вашего ребенка, вы уверены в необходимости его посещения, в том, что ребенку в нем будет хорошо - эти же чувства будут передаваться и ему.

Заранее поговорите с воспитателем о вашем ребенке. Расскажите о его привычках, особенностях поведения, что он любит (не любит), какие предпочитает игры (занятия), о методах воспитания, принятых в вашей семье - обо всем том, что, по вашему мнению, должен знать воспитатель. Эта информация очень поможет в дальнейшей работе с вашим ребенком, поможет найти к нему индивидуальный подход. Если расставание с мамой проходит очень тяжело, пусть в садик его попробует отводить кто-то другой (например, папа, бабушка).

Если у ребенка трудности с укладыванием на сон, договоритесь с воспитателем о том, чтобы она разрешила брать с собой любимую игрушку для засыпания.



Придумывайте, как мотивировать ребенка для похода в садик, например, в садике ему нужно будет обязательно поздороваться с черепахой, посмотреть, как кормят рыбок, а может быть, в садике по нему будут очень скучать любимая машинка или кукла? Говорите малышу, как вы рады, что он уже такой большой и самостоятельный, что ходит в детский сад. Расскажите об этом вашим родственникам и друзьям, и пусть он слышит, как вы им гордитесь!

А что у нас? - НАШИ НОВОСТИ

Детские праздники... Ах Лето! Веселые, интересные, захватывающие и удивительные чудеса. Их дети ждут с восторгом. 29.07.2016 года состоялся летний карнавал "Забавная



маска". В гости к детям пришла Фея «Маска», ребята активно и с интересом веселились, пели, танцевали. Летний карнавал удивил всех разнообразием нарядов. Здесь можно было встретить маску, сделанную из различных материалов, креативно и творчески подошли родители и дети к созданию маски. В номинации «Зрительские симпатии» победили все маски, так как выбрать одну из таких, красочных и ярких не воз-



можно. А самым запоминающимся моментом, вызвавший у детей бурю эмоций и улыбок - было то, что поменявшись друг с другом маской, их никто не узнавал!

С днем рождения, Узловая! Поздравляли дошкольники любимый город.

В нравственно-патриотическом воспитании дошкольников огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей, жителей - создателей родного города. На конкретных фактах из жизни героев Узловчан, прививаются дошкольникам нравственные качества, такие как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «любовь к малой Ро-



дине», «подвиг» и т.д. Узловая чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, увековечен и подвиг трудовой. Их имена увековечены в названиях улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. В рамках тематической недели воспитатели подгото-



вили много интересных мероприятий для своих ребят. 04.08.2016 прошел яркий, красочный праздник «Путешествие с Паровозиком из Узловой». Дошкольники продемонстрировали свои знания о гербе Узловой, флаге России, прослушали гимн Российской Федерации, активно подпевая слова, закрепили значение этих символов для граждан нашей страны и любимого города играли в увлекательной викторине и в веселые подвижные игры. В каждой



группе были проведены тематические беседы, детей продолжали знакомить с историей, традициями, архитектурными и скульптурными памятниками города, прошли интерактивные виртуальные экскурсии «Узловая моя малая Родина», рассматривали альбомы о своей малой Родине, читали стихи и



рассказы наших земляков, просмотрели фотовыставку «Узловая моя». Разучивали песню «С Днем рождения, дорогая Узловая» (на мелодию песни «От улыбки» В. Шаинского), которую дети совместно с воспитателями сочинили сами и по сложившейся традиции исполнили на празднике. По завершении праздника в воздухе летали разноцветные мыльные пузыри, а в небо по случаю праздника дошкольники выпустили праздничный фейерверк, салют из шариков.



Как дошкольники отмечали День Российского флага

22 августа вся страна отмечает День Государственного флага Российской Федерации. И наш детский сад не остаётся в стороне. Мы провели мероприятие для детей разных возрастных групп на тему: «День Российского флага». Дошкольники играли в дидактические игры, на которых научились находить и отличать Российский флаг среди множества других флагов,

получили и закрепили представление о государственной символике, узнали о символическом значении цветов флага нашей Родины. Под мелодию государственного гимна дети подготовительной группы внесли флаг России, что обычно происходит в рамках крупных государственных мероприятиях. Так же мы подвели итоги удачного выступления спортсменов защищавших честь России на олимпиаде в РИО. Дошкольники участвовали в спортивных эстафетах и на себе испытали, какой ценой даётся победа. Воспитатели рассказывали и показывали отрывки из документальных фильмов о награждении наших спортсменов-победителей, где они получали награды и с чувством гордости стояли на пьедестале, когда поднимался флаг и звучал гимн Российской Федерации.



Государственная символика России отражает мощь и величие нашей страны, подвиги Российского народа. Этот праздник вызывает в нас чувство гордости за свою великую страну, за наших соотечественников.



День знаний

День знаний вся страна отмечает 1 сентября и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее воспитанников детского сада. Сегодня в нашем учреждении состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний. В нарядно украшенном зале наших дошколят встретил озорной клоун Пухлик, который пригласил их в путешествие по стране Взросления, но коварная баба Яга превратила их любимых воспитателей в детишек, а как же путешествие без них. Но находчивые клоуны предложили устроить веселые соревнования и конкурсы между командой «бывших» воспитателей - «Кукляшки» и командой воспитанников - «Мультяшки». Дошкольники очень старались помочь своим педагогам превратиться опять во взрослых решая ребусы, задачи, головоломки, отгадывая загадки, исполняя веселые добрые песни и танцы и их старания увенчались успехом - к ним вернулись любимые воспитатели, которых дошкольники поздравили стихами с началом учебного года. Праздник прошел интересно, дети ушли в хорошем настроении, с "кучей" позитивных эмоций и со сладкими угощениями, приготовленных доброй бабой Ягой. Праздник удался на славу!

День знаний

Воспитатели рассказывали и показывали отрывки из документальных фильмов о награждении наших спортсменов-победителей, где они получали награды и с чувством гордости стояли на пьедестале, когда поднимался флаг и звучал гимн Российской Федерации.



Государственная символика России отражает мощь и величие нашей страны, подвиги Российского народа. Этот праздник вызывает в нас чувство гордости за свою великую страну, за наших соотечественников.



Государственная символика России отражает мощь и величие нашей страны, подвиги Российского народа. Этот праздник вызывает в нас чувство гордости за свою великую страну, за наших соотечественников.



Государственная символика России отражает мощь и величие нашей страны, подвиги Российского народа. Этот праздник вызывает в нас чувство гордости за свою великую страну, за наших соотечественников.



Государственная символика России отражает мощь и величие нашей страны, подвиги Российского народа. Этот праздник вызывает в нас чувство гордости за свою великую страну, за наших соотечественников.

Праздник удался на славу!

Посвящение в кадеты

8 сентября в Узловой произошло знаменательное событие. В День воинской славы состоялось торжественное посвящение в кадеты воспитанников двух детских садов №№ 19 и 21. На площади Победы собрались педагоги, родители, узловчане и дошкольные группы старшего возраста нашего дошкольного учреждения. Ребят приветствовали глава МО Узловский район и г. Узловая Марина Карташова, глава администрации района Николай Терехов.

"Во все времена кадетские корпуса готовили настоящих граждан своей страны, воспитанных в духе благородства, воинской чести, доброго товарищества, крепкой дисциплины и беззаветной любви и преданности Родине", - подчеркнули они. Воспитанники произнесли хором клятву и возложили цветы к Вечному огню. Первый кадетский марш завершил торжество.



«Народный бюджет-2016»

23 августа комиссией была проведена приемка работ в рамках реализации проекта «Народный бюджет-2016» по демонтажу и установке ограждения на территории детского сада. Благодаря активной жизненной позиции наших родителей, работников учреждения, неравнодушным жителям нашего города и данному проекту старое ограждение демонтировали и установили новое и красивое ограждение территории детского сада.

Выражаем **БЛАГОДАРНОСТЬ** членам Совета родителей учреждения за проведенную большую и нелегкую организационную работу, всей родительской общественности за понимание важности решения проблем по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ.



«Народный бюджет-2017»

22.08.2016 г. состоялось Общее родительское собрание, на котором был выбран совет родителей и председатель Совета родителей Корчемкина С. В. . Было принято решение о подаче заявки для участия проекта МДОУ д/с общеразвивающего вида в № 23 в рамках проекта «Народный бюджет 2017» по ремонту асфальто-бетонного покрытия территории учреждения с целью создания безопасных условий пребывания детей и организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Решение было принято единогласно и поддержано всем коллективом учреждения.



Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2