

# «СТРАНА - ДЕТСАДЦА»

## Читайте в номере:

### Колонка редактора

- 1 сентября – День знаний.
- Выявление одаренных детей в ДОУ. Заведующий Купцова М. Н.  
*Литературная страничка. Читаем детям*
- Здравствуй осень золотая... Воспитатель: Гришкина О. А.
- С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и старший воспитатель: Пименова Т. Н.  
*Советы специалистов:*
- Советы родителям по заучиванию стихотворений.. Воспитатель: Рубцова С. В.
- Роль отца в жизни ребёнка. Педагог – психолог Пименова Т. Н.
- Рекомендация родителям. Как развивать патриотизм? Воспитатель Жердева С.В.

### НОВОСТИ ДОУ

- Летняя оздоровительная работа, развлечения.

**Дорогие коллеги, родители и дети!  
Поздравляем Вас с 1 сентября –  
Днем знаний и началом учебного года.**





## Выявление одаренных детей в ДОУ

Работа с одаренными детьми. Формы и методы работы с одарёнными детьми в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Самым сензитивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Доказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов нашего ДОУ и родителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. Система воспитательно - образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого воспитанника. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у детей



Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяем созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности, раскрытию их способностей.

В работе руководствуемся следующими принципами:

Преимственность, реализуемая в процессе сотрудничества воспитателей, родителей, педагогов ведущих кружки бесплатного дополнительного образования, таких как «Са-Фи –Дансе» и «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью». Учет синзитивности дошкольного детства, индивидуальный подход, своевременное начало, возможность выбора, комплексный подход.

Рациональное соотношение индивидуальной и коллективной деятельности ребенка, объема специальных и объема общеразвивающих занятий.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет детям погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. В образовательном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель,



искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Вот почему методы и формы работы педагога должны способствовать решению обозначенной задачи. Для этой категории детей предпочтительны методы работы: исследовательский; частично-поисковый; проблемный; проективный;

**Формы работы:** работа в парах, в малых группах, разноуровневые задания, творческие задания; дискуссия; игры.

**Очень важны:**

Интеллектуальные викторины; интеллектуальные марафоны; различные конкурсы и викторины; словесные игры и забавы; проекты по различной тематике; ролевые игры; индивидуальные творческие задания.

Эти методы и формы дают возможность одарённым детям выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится уже в средней группе детского сада на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Педагог уделяет внимание особенностям развития ребенка в познавательной сфере.

Как правило, у одаренных детей проявляются: высокая продуктивность мышления; легкость ассоциирования; способность к прогнозированию; высокая концентрация внимания.

Используя дифференцированный подход, каждый педагог работает над развитием этих качеств.

Успеху этого процесса способствуют характерные особенности детей этого возраста: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются.

Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, секциях, организованных в ДОУ.

Но не каждый кружок является мастерской для одаренных детей. Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения, в частности народные праздники - это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Наши дети участвуют в различных мероприятиях и выступают на городской сцене, также наши дети ежегодно участвуют в конкурсах муниципального уровня «Маленькие чудеса», «Болдинская осень», «Детская спартакиада», но вначале проходя творческий отбор на мероприятиях ДОУ.

Государственная система работы с одаренными детьми включает несколько уровней. Основой этой системы является детский сад, затем школа. Эти учреждения охватывают наиболее широкий круг детей. На уровне детского сада необходимым условием является наличие навыков распознавания одаренности своих воспитанников, создание для них оптимальных условий в плане развития, учебы и отношений со сверстниками. Следует помнить: как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить.

Заведующий МДОУ д/с № 23 Купцова М. Н.





## Что такое коррупция?

### **Взятничество** —

действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его за законное действие или бездействие при выполнении полномочий.

**Вымогательство** – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

### **Коррупция** —

(от лат. corrumpo - разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.

**Коррупционер** - служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

**Коррупционное правонарушение** – как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

**Коррупционное преступление** - это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.



Литературная страничка  
Читаем детям

**Подарки осени.**

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
Фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам...

Е. Трутнева

**Осень.**

Если на деревьях  
листья пожелтели,  
Если в край далекий  
птицы улетели,  
Если небо хмурое,

если дождик льется,

Э  
т

о время года  
осенью зовется.

М. Ходякова

**Осенний клад.**

Падают с ветки жёл-  
тые монетки...  
Под ногами целый клад!  
Это осень золотая

И. Пивоварова

Дарит листья не счи-  
тая,  
Золотые дарит листья  
Вам, и нам,  
И всем подряд.

Воспитатель: Гришкина О.

А.



### Роль отца в жизни ребенка

Психологи говорят о том, что до 5 лет ребенку, особенно мальчику, необходим мужчина, но если нет отца, то его может заменить дедушка, дядя, отчим, друг семьи, - главное, чтобы в его лице ребенок обрел авторитет и достойную модель для подражания.

Почему именно в 5 лет? Дело в том, что к этому возрасту у ребенка должна произойти полоролевая идентификация, то есть ребенок должен соотносить себя в соответствии со своим полом. Другими словами, пятилетняя девочка должна понимать, что она вырастет и станет женщиной, мамой, а мальчик – мужчиной и папой. Именно в период до 5 лет закладываются основы мужского/женского поведения, которое впоследствии и определяют нас как представителей того или иного пола.



Зачем же ребенку нужен мужчина? Существует одно важное правило: от отношений с родителем одноименного пола ( для девочек – с мамой, для мальчиков – с папой) зависят наша самооценка и отношение к себе, а отношения с родителем противоположенного пола определяют наши отношения с лицами противоположенного пола в будущем. То есть в зависимости от того, насколько гармоничные отношения были у девочки с её отцом, будет зависеть её отношение к мужчинам в будущем: будут ли, например, доверие, уважение к ним или же, наоборот, - страх, непонимание, недоверие и опаска. Соответственно все происходит и у мальчиков. Таким образом, отец оказывает непосредственное влияние на будущую личную и семейную жизнь дочери: с одной стороны, закладывая образ желанного для неё мужчины и формируя отношение к мужчинам в целом – с другой. Что касается мальчиков, то мужчина выступает образцом для подражания особенно в возрасте с 2 до 5 лет. Ребенок перенимает практически всё: интонации, жесты, походку, взгляд, словесные выражения, манеру общения с женой, с друзьями и другими людьми, поведенческие привычки, манеру одышать, увлечение той или иной деятельностью... Другими словами, сколько бы мамы не говорили сыновьям, как нужно себя вести, вероятнее всего, они будут вести себя так, как это делают их отцы. В связи с этим очень важно осознавать потенциальное и реальное влияние отца на ребенка. Кроме того, не стоит забывать, что именно мужчина закладывает в сыне модели обращения с женщинами в целом и с супругой в частности.

Недаром психологи советуют, прежде чем выйти замуж, посмотреть на поведение вашего жениха и решить, хотите ли вы, чтобы ваш муж был таким.

Говоря о влиянии отцов на развитие мальчиков, нельзя не упомянуть об Эдиповом комплексе – явлении, которое переживается всеми мужчинами в возрасте 2-5 лет. Суть его состоит в следующем: в определенный момент мальчик начинает сильно ревновать мать к отцу, он его ненавидит, может начать кусаться, бить, отталкивать, не подпускать к матери, но одновременно с этим он любит папу и понимает, что так поступать нельзя. В этот очень важный для становления мужчины период необходимо терпеливое и понимающее отношение отца к сыну. Важно не подавить его силой, а принять и отнестись с уважением к чувствам ребенка. В зависимости от того, насколько успешным было прохождение данного комплекса ребенком, во многом зависят самооценка и самоуважение мужчины, его отношения с отцом в будущем, то есть сможет ли мужчина признавать авторитет других мужчин, не испытывая каждый раз острое чувство соперничества и страх быть униженным.

Таким образом, влияние мужчины на развитие ребенка, как это ни странно, не сводится к материальному обеспечению его жизни и физической защите его здоровья, как, к сожалению, считают многие из нас.

Опережая многочисленные обвинения женщин в сторону мужчин по поводу ненадлежащего исполнения ими отцовских обязанностей, хочется заметить, что идеальными отцами и настоящими мужчинами не рождаются – ими становятся, и тут уже наша, женская, обязанность – помочь их такими воспитать, умело направить, отыскать достойные авторитеты и поддержать в нужный момент.

## Советы специалистов

### СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОВ



Сначала стихотворение ребенку **читает** взрослый, **эмоционально**, красиво, не торопясь. Обращайте внимание ребенка на то, какие чувства, настроения вызывает тот или иной текст. Попробуйте придумать вместе, почему поэт написал то или иное стихотворение.

Затем проводится **словарная работа**, т.е. уточняется,

все ли слова

понятны ребенку,

объясняются малознакомые слова и выражения.

**Задайте вопросы** ребенку по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше

понять текст, а Вам проверить это понимание.



**Не забывайте о произношении** тех **звуков**, которые ребенок уже умеет говорить, но

не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все

слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к. после заучивания текста это будет сделать уже очень трудно.

Обратите внимание ребенка на **интонацию** каждой строчки, **силу голоса** при рассказывании стихотворения, **логические ударения** и **паузы** в тексте.

**Игровые приемы**, которые помогут вам при этом:

- Заучивание стихотворения в лицах, драматизации. Этот прием помогает лучшему осмыслению текста, выбору нужной интонации и большей выразительности речи.

- Рассказывание стихотворения по-разному (весело, грустно, скучно, как робот, радостно ...)



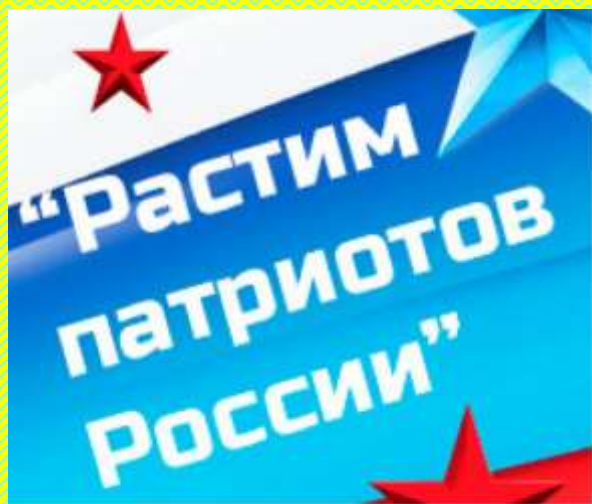
**Говорят наши дети:**

*Какие животные живут в нашем крае? – ..., петухи!*

*Какие заводы есть у нас в городе? – икафный завод (мебельная фабрика)*

Подготовила воспитатель: Рубцова С. В.





## Рекомендации для родителей

### Как развивать патриотизм?

- Если вы родитель и решили развивать у своего ребёнка патриотизм, праздник День России - наиболее подходящий для этого повод. Итак, как же рассказать ребёнку о таком важном празднике?

**2-3 года. Россия – это то место, где мы живём**

В этом возрасте не стоит загружать малыша статистическими данными и излишней терминологией, он всё равно их не поймёт. Также не стоит оперировать абстрактными понятиями, фантазия малыша ещё не настолько развита, и

ребёнку будет сложно представить и понять значение слова «Родина».

Займитесь практической деятельностью – раскрасьте лист бумаги в цвета российского флага, в доступной для ребёнка форме расскажите о значении каждого из цветов.

Придумайте вместе с ребёнком какую-то простую сказку, в которой Россию будет олицетворять какой-то герой. Конечно же этот герой должен быть сильным, смелым и всех победить.

Можно придумать вместе с ребёнком игру «Волшебная страна»: из игрушек создать страну.

Предложить ребёнку выбрать, кто живёт в этой стране, какие звери, какие люди, подумать какая там природа. После этого сравнить, что из этого есть в нашей стране.

#### **4-5 лет. Русские традиции**

В этом возрасте с ребёнком можно вместе придумать и разыграть небольшой спектакль, в котором главными действующими лицами будут герои русских сказок.

Для девочек будет интересно раскрасить вместе матрёшку и попутно рассказать о том, что это - один из главных символов России. Также девочкам вместе с мамой можно приготовить какие-то национальные блюда, например, блины.

Мальчикам можно рассказать о русских народных ремёслах и предложить что-то смастерить вместе.

В этом возрасте ребёнок становится способным к запоминанию стихов, поэтому следует выбрать и выучить небольшое стихотворение о нашей Родине.

#### **6-7 лет. Изучаем факты**

В этом возрасте ребёнку можно рассказывать об интересных фактах о нашей стране в доступной для него форме.

Наверняка ребёнку будет интересно узнать о том, что:

- Россия - самая большая страна в мире. Ее площадь занимает 17,1 миллион квадратных километров;
- Россия граничит с 18 странами. Общая протяженность границ - 60 тыс. км, более 20 тыс. из них - сухопутные. Это самая большая граница в мире;
- Леса занимают 60% территории нашей страны;
- Россия - единственная в мире страна, омываемая 12 морями: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово и Каспийское;
- Россия - седьмая страна в мире по численности населения. В ней проживает порядка 145 миллионов человек.

Также можно предложить ребёнку самостоятельно узнать какие-то интересные факты о России, а потом рассказать их в кругу семьи.

Подготовила воспитатель Жердева С. В.



*Уважаемые коллеги!  
От всей души поздравляем  
Вас с Днём воспитателя  
и дошкольного работника.*



**Заведующий: Купцова М. Н.  
Старший воспитатель:  
Пименова Т. Н.**






## Детский сад. Почему так говорят?

Вы задумывались над тем, почему эти учреждения так называются? Сад, именно сад? Невольно возникают в воображении картины цветущего сада, полного благоухающих растений. В детском саду тоже есть прекрасные растения. Это сообщество людей: педагогов, родителей и детей. Уверенные, крепко держащиеся корнями за родную землю взрослые растения и хрупкие, прекрасные росточки — дети.

Однако, такое название существует уже без малого двести лет. Так назвал дошкольные образовательные учреждения немецкий педагог с университетским образованием Фридрих Фребель, работавший в приюте у гениального классика научной педагогики Иоганна Генриха Песталоцци. В 1837 году Фребель открыл в Благенбурге первое в мире учреждение «для детей младшего возраста». Будучи основоположником европейской дошкольной педагогики, глубоким мыслителем, гениальным педагогом-практиком, он считал детский сад моделью устройства мироздания, в центре которой — развивающийся человек, ребенок.

В современных условиях система дошкольного образования имеет большое значение в создании условий семьям, имеющим детей, обеспечивает полноценное развитие детей дошкольного возраста и подготовку их к дальнейшему обучению в школе; рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в Российской Федерации.



Сегодня в России 60 тысяч детских дошкольных учреждений, в которых работают около 1 миллиона 200 тысяч воспитателей. На них держится не только один из самых благородных, но и один из самых жизнеспособных, перспективных социальных институтов.



## НОВОСТИ ДОУ

### Летняя оздоровительная работа, развлечения.

#### Интеллектуальная эстафета «Веселый светофор»

Девиз мероприятия - «Правила дорожные знать каждому положено».

16 июня на площадке МДОУ прошла интеллектуальная эстафета «Веселый светофор», посвященная правилам дорожного движения «Веселый светофор», в которой приняли участие дети средней, старшей и подготовительных групп.

В этот раз праздник прошел особенно интересно, весело и непринужденно. Вместе с героями Полицейским и Светофорчиком дети отправились в сказочное путешествие, в котором участвовали в викторине по правилам дорожного движения, соревнованиях, рассказывали стихи, разрешали дорожные ситуации, разгадывали загадки. А Светофорчик поиграл с ребятами в игру «Красный, жёлтый, зелёный». Дошколята показали хорошие знания правил дорожного движения и дорожных знаков, научив этому и младших товарищей.

Такие мероприятия, проводимые с юными участниками дорожного движения, учат детей, как правильно вести себя на улице, как не стать участником дорожно-транспортного происшествия и сохранить себе жизнь и здоровье.

Наши дети – это наше будущее!



#### Волшебный мир Детства

Дети в этот день участвовали в различных мероприятиях, это «Утро радостных встреч», дефиле «Летние панамы», «Разноцветный мыльный пузырь -игралочка», праздник путешествие по станциям «Волшебный мир Детства», в конкурсах детского творчества и других развлекательных мероприятиях. На станциях детей встречали с интеллектуальными шарадами и сюрпризами весёлые герои: медсестра, Лесная фея, инспектор ДПС, Дирижер оркестра, Шеф-повар и многие другие. Наши дети надолго запомнят это праздник, и их ждет весёлое насыщенное лето с яркими, развлекательными мероприятиями.







## День России в ДОУ!



09 июня в нашем детском саду праздновали День независимости. Состоялось познавательное-развлекательное мероприятие для детей старшего возраста: «Наша родина — Россия!». Дети пели патриотические песни о нашей Родине, читали стихи, говорили о ней хорошие слова в игре: «Передай сердечко, скажи словечко». А еще они обогатили свои знания о символах Российской Федерации. Узнали — какие почести оказываются знамени РФ, вспоминали, где можно его увидеть, а в конкурсе «Собери флаг, показали знание расположения цветов в триколоре. Много нового о гербе России узнали из презентации, поиграли в динамическую игру: «Наш герб», рассказали, где можно встретить изображение герба. После выполнения всех заданий им было очень просто отличить герб РФ от гербов других стран. На вопрос: «Что такое малая Родина?» — ответили, что это место, край в котором мы живем. Рассматривая флаг и герб Тулы, дети отметили — чем они отличаются от флага и герба России, а чем — похожи. Дети узнали, что наш район тоже имеет свой герб. Закончился праздник задорной песней о Родине и троекратным «Ура!» в её честь.



## Приёмка ДОУ - готовность учреждения к работе в 2017- 2018 учебному году



В МДОУ № 23 в рамках подготовки дошкольных образовательных организаций к новому 2017-2018 учебному году 7 июля прошла приемка детского сада. К этому событию готовились все сотрудники детского сада, проведены работы по благоустройству прогулочных участков, групп, косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений, завершён ремонт по устройству теплых полов в 1 младшей группе. В интерьере появились яркие цвета и новое оформление для самых маленьких жителей нашего детского сада. Приятно удивляет детей и их родителей авторская планировка, домашний уют в группах, оборудование помещений для непосредственно - образовательной деятельности, игр и отдыха воспитанников. В группах полностью создана современная предметно пространственная развивающая среда, легко трансформируемая. Расширился спектр разнообразного многофункционального игрового оборудования. Гармонично вписалось в интерьер интерактивное, мультимедийное оборудование, а детские планшеты вызывают неописуемую радость у воспитанников, так как позволяют им не только играть в знакомые игры, но и осваивать новые возможности компьютерных планшетов. На прогулочных игровых площадках для каждой возрастной группы детей отремонтированы тентовые навесы. Обновилось игровое оборудование на участках, эстетично и оригинально оформлены цветники и огород, украшенный персонажами из сказок. Появились новые скульптуры малых форм, удачно вписавшись в созданные ранее ландшафтные композиции. Отремонтированы песочницы и установлены новые для творческих и сюжетных игр с песком. Полюбился детям деревенский дворик с домом, лавочками, колодезём, окружённый изгородью, на которой сидят петушки, малыши весело в играх проводят здесь летнее время. Самозабвенно дошкольники плескаются с игрушками в мини- бассейнах, наблюдают в мини-пруду за утками, рассматривая альпий-







мишке - пилоту счастливого полёта и доставить корзину цветов по назначению. Крокодил Гена и Лесовичок встречают каждый день детей у входа в детский сад – это мини метеостанция. В течение дня дети здесь подкармливают птиц, насыпая в кормушки корм, наблюдают за направлением, силой ветра, уровнем выпавших осадков посредством приборов, обустроенных в руках Лесовичка. Спортивное оборудование, футбольный стадион, теннисный корт, корзины для баскетбола, беговые дорожки, яма для прыжков вызывают неподдельный интерес и желание детей заниматься разными видами спорта.

Приемная комиссия уделяла пристальное внимание качеству проведенных ремонтных мероприятий, а так же состоянию пожарной, антитеррористической безопасности, общему соответствию учреждения санитарным нормам и правилам.

Готовность нашего дошкольного учреждения оценена на ОТЛИЧНО, - замечаний нет!!!



### Спортивная эстафета «Пожарные на учениях»

14 июля 2017 года была проведена спортивная эстафета «Пожарные на учениях» между командами «6-ой и 7-ой пожарными частями» воспитанников старшего возраста. Эстафета содержала 7 конкурсов: «Бей тревогу», «Позвони 01», «Кто быстрее оденется», «Кто быстрее доберется до места пожара», «Спаси игрушку», «Потушить огонь». Юные пожарные очень старались быстро надевать спецодежду, чтобы вовремя приехать на место бедствия и потушить огонь, пройдя через задымленный коридор. Для прохождения задымленного помещения капитаны «пожарных частей» прикладывали к лицу смоченный платок и показывали, как пострадавшим надо немедленно постараться выйти на свежий воздух. Соревновались команды, как ведутся спасательные работы, ведь очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов. Дошкольники продемонстрировали имеющиеся знания по пожарной безопасности, показали свою физическую выносливость, преодолевая препятствия, чтобы добраться до «места пожара», и вынести из огня пострадавших. Завершилась спортивная эстафета конкурсом «Разбор завалов» и награждением победителей.







Надеемся, что кто – то из наших воспитанников выберет в будущем эту почетную и героическую профессию пожарного.



### Год экологии. Мы рисуем красками природы

Карандаш, трафарет - силуэт и природа... это необходимые инструменты для дошкольника художника. Как известно творческие игровые занятия играют огромную роль в развитии ребенка, а летом на улице они ещё увлекательнее. Они активизируют умственную деятельность, формируют эстетический вкус и прививают любовь к искусству. Воспитатель средней группы предложила нетрадиционное рисование красками природы через готовый трафарет – силуэт животных, птиц, обитателей морей, кукол. Больше всего восторга было у девочек, когда они искали на клумбах цветы самые яркие на участке и территории детского сада. Они смотрели сквозь трафарет - силуэт куклы, у которой платье переливалось различными цветами радуги, букетиками лилий, петунии, бархатцев, ромашек, георгинов. Узнали для себя много нового, что так может придумать новые расцветки в одежде модельер. Мальчишки же, как автослесари перекрашивали автомобили. Ведь каждый новый предмет и объект создает новый образ в сознании воспитанников, вдохновляя их фантазировать и искать яркие краски в природе или уже знакомый оттенок цвета. И даёт понимание, что такую красоту природы надо беречь!



### Победа в Детской эстафете в День физкультурника

На муниципальном стадионе Узловой состоялись массовые соревнования, посвященные Дню физкультурника.

Открыли праздник глава МО Узловский район и МО г.Узловая Марина Карташова, заместитель главы администрации Елена Трегубова, председатель комитета культуры Ольга Потапова. Первой стартовала детская эстафета, затем – взрослая. Работали спортивные площадки по шахматам, шашкам, дартсу, подтягиванию, прессу, настольному теннису. Победителей нашего детского сада, команду «Ёлочка» занявшую 2 почетное место в детской эстафете наградила глава МО Узловский район и МО г.Узловая Марина Карташова грамотой,







каждый получил медаль и по шоколадке.



В этот солнечный день наши воспитанники приняли активное участие, показали свою физподготовку, попробовали свои силы на скорость, ловкость и смекалку.



### «Мы корзиночки несём - урожай мы соберём!»



Ребята нашего детского сада очень хорошо знают, что август прекрасная пора для сбора урожая. Ведь они сами вместе с воспитателями все лето ухаживали за растениями в огороде: поливали, полости, рыхлили. И огород их порадовал неплохим урожаем: свекла, лук, укроп, салат, томаты, огурцы, есть там место и мяте. Огород в детском саду - это еще и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде дает возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И конечно, огород - это труд на свежем воздухе, который способствует сохранению и укреплению здоровья детей, гармоничному развитию. В детском саду прошло очередное мероприятие, посвященное реализации проекта «Время сбора урожая», в котором приняли участие дошкольников старшего возраста. На этот раз детей развлекал знакомый всем мультяшный герой - Антошка. С детьми проводились игры «Сбор картофеля», «Сварим компот и сделаем салат», «Проворные медвежата», «Мамины помощники» и другие, во время которых закреплялись умения детей классифицировать овощи и фрукты.



Вот и приближается к концу сбор урожая, который вызывает особый восторг и удовольствие у наших воспитанников. А какая вкусная морковь выращенная и собранная своими руками!







**С Днём знаний! Дошкольники на параде первоклассников.**

1 сентября 2017 года в дошкольном учреждении прошел традиционный утренник, посвященный Дню Знаний. В нашем детском саду в этот день красиво и торжественно. Музыкальный зал, группы и прогулочные участки украшены шарами, гирляндами цветов, разноцветными флажками — проводится День знаний.

Все воспитанники с утра красиво одетые шли с большими букетами цветов, и поздравляли своих любимых воспитателей и работников детского сада. Сказочный герой Незнайка встречал ребятшек на веселом праздничном шоу, с веселой музыкой, зажигательными танцами, оригинальными конкурсами и играми, разноцветными мыльными пузырями и задорным смехом. Праздник прошел ярко, насыщено и увлекательно.

Затем старшие дошкольники приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном началу учебного года. На главной площади города с напутственным словом к впервые переступившим порог школы на параде первоклассников обратился Губернатор Тульской области Алексей Дюмин, Глава администрации МО Узловский район Н.Н. Терехов, они поздравили их с праздником. Воспитанницы подготовительной группы выступали с искромётной танцевальной композицией «Вот т осень пришла». Зрители и гости тепло приветствовали и провожали всех участников концерта бурными аплодисментами.

Поздравляем всех с новым учебным годом!



### **Профилактическая операция «Внимание – Дети!»**

С 1 сентября по 15 октября педагогический коллектив дошкольного учреждения принял участие в мероприятиях III этапа «Школа безопасности» оперативно-профилактической операции «Внимание – Дети!». Задача операции – закрепить представления детей, родителей о правилах безопасности. Ведь этот вопрос очень актуальный для дошкольников, они должны знать основные правила безопасной жизнедеятельности дома, на улице, в лесу, на воде, на пути в детский сад.







6 сентября во всех группах прошел «День безопасности». В этот день с детьми воспитатели проводили тематические развлечения, беседы, сюжетно – ролевые игры, разбирали проблемные ситуации, рассматривали картины по безопасности и старшие дошкольники составляли по ним истории, которые в итоге были с хорошим концом. Просмотрели серию мультфильмов по безопасности от МЧС «Спасик и его друзья». В старшей группе организовали экскурсию детей к пешеходному переходу, где напротив находится пожарная часть, где рассмотрели дорожную разметку, знак «Пешеходный переход», наблюдали за поведением пешеходов.

С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге у детей старший воспитатель Пименова Т. Н. воспитатели Рубцова С. В. организовали участие родителей в акции «Шагающий автобус». В результате отработаны навыки правостороннего движения в колонне по тротуару, правила перехода проезжей части. Большое спасибо родителям за оказанную помощь в сопровождении детей!





