

СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

Читайте в номере!

Колонка редактора

- 1 сентября – День знаний.
- **Здоровье ребёнка в наших руках!** Заведующий Купцова М. Н.

Литературная страничка. Читаем детям

- «Стихи о здоровье» Воспитатель: Рубцова С. В.
- С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и старший воспитатель: Пименова Т. Н.

Советы специалистов:

- Советы инструктора по физической культуре для родителей «Физкультура в детском саду» инструктор по физической культуре Жерздева Е. Н.
- «Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?» Педагог – психолог Антипова Е. Н.
- "Образовательная робототехника в детском саду" воспитатель Жердева С. В.

«СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ» Заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса П.С.Медведев

— **НОВОСТИ ДОУ**

- Летняя оздоровительная работа, развлечения.

С ДНЕМ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА!



Здоровье ребёнка в наших руках!

В современном обществе, в 21 веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребёнку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Здоровый и развитый ребёнок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. *По данным обследований, только 5-7% детей рождаются здоровыми, 2-3% имеют I группу здоровья. На первый взгляд наши дети здоровы и нет причин волноваться. Но что такое здоровье? По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.*

Факторы, влияющие на состояние здоровья:

- 20% - наследственность;
- 20% - экология;
- 10% - развитие здравоохранения;
- 50% - образ жизни.

Что такое ЗОЖ? (здоровый образ жизни)

1. Рациональное питание.
2. Соблюдение режима.
3. Оптимальный двигательный режим.
4. Полноценный сон.
5. Здоровая гигиеническая среда.
6. Благоприятная психологическая атмосфера.
7. Закаливание.

Факторы городской окружающей среды отрицательно сказываются на развитии и здоровье ребёнка. Но рост количества детских заболеваний связан не только с плохой экологической обстановкой, но и с самим образом жизни семьи ребёнка, во многом зависящим от семейных традиций, характера двигательного режима. В нашем детском саду проводилось анкетирование родителей на тему «Существуют ли традиции физического воспитания в вашей семье». Положительный ответ дали лишь 32% опрошенных. А ведь при недостаточной двигательной активности ребёнка неизбежно происходит ухудшение здоровья, снижение физической работоспособности. Так давайте же будем бороться за эти 50%, чтобы они были процентами здоровья наших детей.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

1. **Прежде всего, необходимо активно использовать целебные природные факторы окружающей среды:** чистую воду, ультрафиолетовые лучи солнечного света, чистый воздух, фитонцидные свойства растений, так как естественные силы природы представляют собой привычные компоненты окружающей среды и необходимы для жизнедеятельности организма.


Ребёнку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат. Перебранка в присутствии ребёнка способствует возникновению у него невроза или усугубляют уже имеющиеся нарушения нервной системы. Всё это снижает защитные возможности детского организма. Учитывая это, мы всегда должны стараться быть в хорошем настроении. Помните, стоит нам улыбнуться-сразу становится легче, нахмуриться -подкрадывается грусть. Эмоциональная устойчивость и связанное с ней поведение воспитываются. Здесь важно умение правильно и рационально относиться к тому, что мы видим и слышим. Так давайте же больше улыбаться и дарить радость друг другу!

3. **Правильно организованный режим дня:** оптимально сочетаемые периоды бодрствования и сна детей в течение суток. Режим дисциплинирует детей, способствует формированию полезных привычек, приучает их к определённому ритму. **Прогулка** - один из существенных компонентов режима дня. Этот наиболее эффективный вид отдыха, повышает сопротивляемость организма, закаляет его. Хорошо сочетать прогулку со спортивными и подвижными играми. Важная составляющая часть режима – **Сон**. Важно, чтобы малыш засыпал в одно и то же время (и днём и ночью). Домашний режим ребёнка должен быть продолжением режима дня детского сада, и особенно в выходные дни.

4. **Полноценное питание:** включение в рацион продуктов, богатых витаминами А,В,С и Д, минеральными солями и белком. Все блюда желательно готовить из натуральных продуктов, нерафинированных, без добавок, специй и консервантов. Чаще включать в рацион детей творог, гречневую и овсяную кашу. Важен режим питания – соблюдение определённых интервалов между приёмами пищи.

5. **Формировать интерес к оздоровлению собственного организма.** Чем раньше ребёнок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, тем раньше он будет приобщён к здоровому образу жизни. Если же ребёнка насильно принуждают заниматься физкультурой и соблюдать правила гигиены, то ребёнок быстро теряет интерес к этому. При поступлении ребёнка в школу важным является уровень его физического развития. Принцип «не навреди» должен быть заложен в основу воспитания и развития ребёнка.

6. **Для укрепления здоровья эффективны ходьба и бег,** которые предохраняют организм человека от возникновения болезней. Они обладают выраженным тренирующим эффектом и способствуют закаливанию организма. Что такое закаливание? Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды путём систематического кратковременного воздействия на организм этих же факторов в малых дозах.



В результате закаливания организм приспособливается к меняющимся условиям окружающей среды. Закаливание имеет большее значение для ослабленного ребёнка, чем для здорового. Наряду с традиционными методами закаливания (воздушные ванны, водные ножные процедуры, полоскание горла), широко используются и нетрадиционные:

- Контрастное воздушное закаливание (из тёплого в холодное помещение);
- Ходжение босиком, при этом укрепляются своды и связки стопы, идёт профилактика плоскостопия. В летний период дайте детям возможность ходить босиком по горячему песку и асфальту, по мелким камушкам и шишкам, которые действуют как сильные раздражители. Тёплый песок, мягкий ковёр, трава действуют успокаивающе. При ходьбе босиком увеличивается интенсивность деятельности почти всех мышц, стимулируется кровообращение во всём организме, улучшается умственная деятельность.
- Контрастный душ – наиболее эффективный метод закаливания в домашних условиях.
- Полоскание горла прохладной водой со снижением её температуры – метод профилактики заболевания носоглотки.

Если вы хотите видеть своего ребёнка здоровым – надо ежедневно проводить закаливающие процедуры. Минимальное закаливание – воздушные и водные процедуры, правильно подобранная одежда.

VII. Чтобы повысить защитные силы организма ребёнка, рекомендуется приём витаминов. Витамины участвуют в обмене веществ и регулируют отдельные биохимические и физиологические процессы.

VIII. Удар по здоровью ребёнка наносят **вредные наклонности родителей**. Не секрет, что дети курящих отцов и матерей болеют бронхолёгочными заболеваниями чаще, чем дети некурящих.

ПОМНИТЕ - ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА В ВАШИХ РУКАХ!!!



Заведующий МДОУ д/с № 23 Купцова М. Н.

Литературная страничка Читаем детям

Стихи о здоровье

Закалка

По утрам ты закаляйся,
Водой холодной обливайся.
Будешь ты всегда здоров.
Тут не нужно лишних слов.

О зубках

Перестану зубки чистить,
и пойду я в сад гулять.
 Попрошу я папу, маму,
на качельке покачать.
А с качели-карусели
захочу в бассейн пойти,
ох, как зубки заболели...
мне пора к врачу идти...
Зубки врач мои посмотрит,
плохо дело-то, дружок —
бормашиною посверлит
коренной уже зубок...
Ну а если ты не будешь,
зубки чистить по утрам,
боль зубную не забудешь,
будешь ныть по вечерам...
Ребяткам мой совет такой,
Чисти зубки, руки мой!!!
О врачах тогда забудешь,
и здоровеньким ты будешь.
Лидия Гржибовская

О ногтях

Кто ногтей не чистит
И не подстригает,
Тот своих знакомых
Здорово пугает.
Ведь с ногтями грязными,
Длинными и острыми
Могут очень просто вас
Перепутать с монстрами.



Мишка

Послушай, мишка,
Не кушай лишка!
Живот разболится-
У кого будешь лечиться?

Мойдодыр

Самый чистый, самый умный,
Самый добрый Мойдодыр.
Он твердит и днем, и ночью:
«Три до дыр» да «Мой до дыр!»
Моет он мышат, лягушек,
Моет маленьких детей —
Даже самых непослушных
Умывает каждый день.

Ем я много витаминов

Укрепляю дисциплину.
Я хочу здоровым быть,
Чтобы Родине служить.
Нам здоровья не купить,
За ним нужно всем следить.
Лучше с ранних лет начать,
Ни минуты не терять.

Злой разбойник КАРИЕС

У детей он зубы ест
Зубы ровные, кривые,
И клыки, и коренные.
Днем и ночью — ест-ест-ест
Злой разбойник КАРИЕС.
Как нам справиться с бандитом?
Мало лишь ходить умытым!
Надо также по утрам
Зубы чистить — нам и вам!

Глупый снежный человек

Глупый снежный человек
Зуб не чистил целый век,
Грыз кокос, бананы ел,
Чистить зубы не хотел!
И однажды, в самом деле
Эти зубы — заболели!
Вот, с тех пор, он ходит-рыщет,
И врача с щипцами — ищет!

Воспитатель: Рубцова С. В.

Консультация для родителей:

Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?

Попробуйте сами ответить на этот вопрос на примере воспитания дошкольников в двух семьях. Принцип воспитания одинаков: любовь, забота и внимание, но в каждой из семей он различается. В одной — всю ответственность по воспитанию и развитию ребёнка родители переложили на плечи детского сада и бабушек с дедушками. Сами же они постоянно недовольны тем, что ребёнок делает, как он себя ведет, ставят ему в пример окружающих его детей, запугивают «бабаями» и «злыми дядьками». Во второй же семье родители сами воспитывают ребёнка. Мама с папой стараются не кричать на ребёнка, разговаривать с ним спокойным, ровным голосом. Но они постоянно заняты, поэтому зачастую не могут дослушать ребёнка до конца, не интересуются его делами.

Если вы хотите, чтобы ребёнок реагировал на ваши замечания:

- умеете слушать. Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать. Другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит;
 - не задавайте ребёнку слишком много вопросов;
 - не принуждайте делать то, к чему он ещё не готов;
 - не требуйте сразу очень многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно



- убирать свои игрушки;
- не критикуйте ребёнка с глаза на глаз, а тем более не надо делать это в присутствии других детей;
- не устанавливайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание;
- не ожидайте от ребёнка дошкольного возраста понимания всех логических связей, ваших чувств (родитель устал, у него разболелась голова и др.), абстрактных рассуждений и объяснений;
- не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

И помните, детство бывает лишь однажды и оно проходит.

Подготовила: педагог-психолог Антипова Е. Н.

Советы специалистов

Советы инструктора по физической культуре для родителей «Физкультура в детском саду»

Физкультурно-оздоровительной работе в детских садах сейчас уделяется повышенное внимание, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих. Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

Организация занятий по физкультуре в детском саду.

Занятия по физкультуре проводятся 2-3 раза в неделю в первой половине дня. Их продолжительность, как и остальных занятий в детском саду, – 15-30 минут. Это связано с тем, что очень сложно удержать внимание ребенка дольше этого времени. Занятия по физкультуре проводятся в специально оборудованном спортивном зале. Физкультура проводится, как с музыкальным сопровождением, так и без него. На занятиях по физкультуре детей в игровой форме учат прыгать в длину, в высоту, запрыгивать на «ступеньку», прыгать на одной и на двух ногах, бегать, приседать, ходить паровозиком, ползать, лазать по шведской стенке, ловить и кидать в цель мячик. Помимо этого изучаются разные виды ходьбы: ребенок учится ходить, «как мишка косолапый», «как лисичка» и так далее (то есть опираться на разные части стопы, прыгать, «как зайчик попрыгайчик», высоко поднимать колени при ходьбе. В старших группах для детей проводятся эстафеты с преодолением препятствий (подлезть под перекладину, перепрыгнуть через барьер, бежать змейкой). Содержание занятий по физкультуре напрямую зависит от имеющегося инвентаря в спортивном зале.

Гимнастика в детском саду.

Помимо непосредственно занятий по физкультуре ежедневно проводится утренняя гимнастика, которая состоит из поворотов и наклонов головы, махов руками, наклонов туловища, приседаний.

Продолжительность утренней гимнастики – 5-10 минут. В перерывах между сидячими занятиями и после дневного сна тоже устраиваются, так называемые, физкультурные пятиминутки, дающие ребенку возможность размять тело.

Физкультурная форма для детского сада.

У ребенка обязательно должна быть специальная форма для занятий физкультурой – это, в первую очередь, вопрос гигиены. В качестве физкультурной формы отлично подойдут шорты и футболка из несинтетических, дышащих материалов. На ноги можно одеть чешки или плотные носочки с прорезиненной (*нескользящей*) подошвой.

Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Утренняя гимнастика по выходным дома и подвижные игры на прогулке, безусловно, пойдут на пользу малышу.

Желаем удачи в воспитании здорового ребенка!

Инструктор по физической культуре:
Жерздева Е. Н.



Рекомендации для родителей
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Образовательная робототехника в детском саду"

В настоящее время во многих детских садах большую популярность приобретает такое направление дополнительного образования, как робототехника. Что же такое робототехника, то такое образовательная робототехника и ее роль в детском саду.

Робототехника — это прикладная наука, занимающаяся разработкой и эксплуатацией интеллектуальных автоматизированных технических систем для реализации их в различных сферах человеческой деятельности.

Сегодня это одно из важнейших направлений научно - технического прогресса, это одна из самых динамично развивающихся областей промышленности.

В ряде государств робототехника развивается семимильными шагами. Уже с детского сада дети имеют возможность посещать клубы и инновационные центры, посвященные робототехнике и высоким технологиям. Япония – это страна, где модернизация и робототехника возведены в культ. Именно поэтому мы наблюдаем высокоскоростной технологический рост в стране. В России, где для детей предлагается целый спектр знаний, к сожалению, такое направление, как робототехника, до недавнего времени было представлено крайне мало.

Образовательная робототехника приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время.

Образовательные робототехнические конструкторы нового поколения обладают большими конструктивными возможностями. В процессе построения моделей, избегая сложных математических формул, на практике, через эксперимент, обучающиеся постигают физику процессов, происходящих в роботах, включая двигатели, датчики, источники питания и микропроцессоры. В занимательной форме ребенок знакомится с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров для роботов.

Это инновационный образовательный инструмент – сочетание игры и технического творчества.

Техническое творчество позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способность к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их. Робототехника развивает техническое мышление, техническую изобретательность. Помогает детям, у которых есть способности к конструированию, к техническому творчеству раскрыть свой потенциал.

Занятия с использованием образовательных робототехнических конструкторов развивают математические способности, пространственное мышление, внимание, мелкую моторику.

Формируют мотивацию развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике. Дошкольники овладевают новыми навыками, расширяется круг их интересов.

Это эффективное воспитательное средство. В процессе игры с образовательным робототехническим конструктором ребенок становится более целеустремленным, усидчивым, работоспособным.

Воспитатель ЖЕРДЕВА С. В.

Рекомендации для родителей

«СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ»

Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому детский дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге лучше всего происходит в семье. Родители для детей всегда являются примером для подражания, поэтому, находясь с детьми на улице, взрослые должны сами соблюдать правила дорожного движения.



Что должны знать родители о своем ребенке?

- В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но уверен, что машина останавливается мгновенно.

- в 6 лет – боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определять, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина, не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного;

- в 7 лет – более уверенно отличать правую сторону от левой;

- в 8 лет может мгновенно отреагировать на отклик и т.д., имеет опыт пешеходного передвижения на дороге, умеет определять источник шума, устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше). Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны.

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом;
- Игры на проезжей части и возле нее;
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги
- Невниманье к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений или других препятствий
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша;
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом;

При нахождении ребенка на проезжей части остановитесь и не двигайтесь до тех пор, пока не увидите, что ребенок перешел дорогу.

Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор;

- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите;
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге;
- Переходите улицу строго под прямым углом;
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода;
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку;
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал;
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге;
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин;
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

Родителям важно помнить, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда, особенно в темное время суток и дождливую погоду. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых и ярких цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.



К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Знать имя, фамилию, домашний адрес, телефон.

Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут

возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках).

- Знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.



- Играть только в стороне от дороги.
- Переходить улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходить улицу только шагом, а не бегом.
- Следить за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотреть при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекать путь приближающемуся транспорту
- Трамвай всегда обходить спереди.
- Входить в любой вид транспорта и выходить из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовываться из окна движущегося транспорта.
- Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжать на велосипеде на проезжую часть.

- Если потерялся на улице-не надо плакать. Попросить взрослого прохожего или полицейского помочь.

Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Трафикные полицейские в пришкольной зоне, вблизи дорог и на улице должны быть в обязательном порядке.



ребенка, не сваянная неосредствено о значении оставшихся усвой все это. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета.

Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д.

РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ У РОДИТЕЛЕЙ.

Сами знайте и выполняйте правила дорожного движения. Будьте для детей примером дисциплинированности на улице!

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас – родителей. От Вашей культуры поведения на улице, от Вашего уважения правил дорожного движения зависят жизнь и здоровье Вашего ребенка.

Помните! Нарушая сами правила дорожного движения, Вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ-ВОДИТЕЛЕЙ

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Заместитель заведующего

по безопасности образовательного процесса

П.С.Медведев

НОВОСТИ ДОУ

Летняя оздоровительная работа, развлечения.

01.06.2020

Детский карнавал 1 июня 2020.

В детском саду 1 июня состоялся карнавал детства, на который малыши дежурной группы пришли в ярких костюмах клоунов, бабочек и гномиков, по пути они встретились с гостьей праздника – красавицей Лето. Весело и задорно дети играли в игры, танцевали и веселились.



08.07.2020

Приемка детского сада прошла успешно!

8 июля 2020 г. состоялась приемка МДОУ № 23 к новому учебному году. Проверка образовательных учреждений детских садов к новому учебному году - ответственный период в жизни каждого образовательного учреждения. Безопасность детей - первое правило. Все сотрудники детского сада постоянно занимаются этим вопросом, чтобы в течение года дети были защищены с экологической, санитарной, антитеррористической точки зрения, противопожарной безопасности. Территория детского сада, как и всегда, чистая, ухоженная, разбито множество различных стильных тематических клумб, розарии, рокарий, спортивная площадка, автодром и многое другое.

Комиссия уделяла пристальное внимание уровню проведения косметических ремонтов, установленному новому уличному оборудованию, общему соответствию учреждения правилам безопасности, выполнению санитарных норм и требований и сделала вывод, что свежестроенные помещения, каждое из которых неповторимо по дизайну и функционалу, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Благодаря стараниям всех участников образовательного процесса детский сад успешно прошел приемку и готов к творческой работе в новом учебном году.

Администрация дошкольного учреждения выражает благодарность сотрудникам и родителям, оказавшим посильную помощь в подготовке дошкольного учреждения к новому 2020-2021 учебному году.



15.07.2020

Праздник мыльных пузырей для дошколят

15 июля в детском саду прошел праздник мыльных пузырей, на который пришла сама природа. За лето было выложено много клумб, розарий, рокарий, спортивная площадка, автодром и многое другое.

Мальчишки выдували мыльные пузыри, а девочки лепили из пластилина. И конечно же, все это затея подходит для игр летом, выдувая воздух в различные трубочки, малыши развивают органы дыхания, что помогает выдувать и отправлять в путешествие разноцветные мыльные шарики. Дети получили массу положительных эмоций и зарядились хорошим настроением на целый день. Ребята сказали, что день получился весёлый, запоминающийся, а завершился он салютом из мыльных пузырей.



16.07.2020

Квест – игра «Юные пожарники»

В детском саду № 23 для старших дошкольников прошла квест – игра по пожарной безопасности "Юные пожарные". Дети прошли 6 станций, все станции располагались в помещении группы детского сада и на каждой участники игры выполняли различные задания. В литературной викторине воспитатель задавала ребятам вопросы по пожарной безопасности: "Кто в стихотворении К.И. Чуковского "Путаница", море синее зажег?" и "Кого в стихотворении С.В. Михалкова "Дядя Степа" спасли из огня?", провела опрос: "Почему пожарная машина красного цвета?" и "Чем опасен пожар?" и показала мультфильм на пожарную тематику. На станции "01" во время пожарных учений, «пожарные» применили навыки использования «огнетушителя», и показали использование спецтехники в экстремальной ситуации. Квест – игра прошла познавательно, вызвала у детей разные эмоции.



20.07.2020

Ух и Ах на празднике весёлых красок в детском саду.

Каждый летний день в детском саду - это день праздников, экспериментов и развлечений. В детском саду № 23 прошёл праздник весёлых красок.



24.07.2020

Спортивный праздник «День Здоровья»

24.07.2020 в детском саду № 23 прошёл "День Здоровья". Быть в движении, правильно питаться, соблюдать режим дня, заниматься спортом, закалять свой организм — значит укреплять здоровье.



27.07.2020

День ВМФ в год 75 - летия Победы.

В преддверии Дня Военно-Морского Флота в детском саду № 23 проводились различные мероприятия. Воспитанники ДОУ выполняли морскую утреннюю зарядку, учились собираться в настоящее морское путешествие по морям и океанам, играли в игры «Морской бой», рисовали и конструировали корабли, изготавливали аппликации праздничных флажков. Педагоги старались раскрыть детям такие новые для некоторых слова, как "флот", "бескозырка", "гельняшка", "мундир", "матрос", "боцман", "мачта", "корма", "штурвал", так же узнали, что только опытный лоцман может пройти по фарватеру.



01.09.2020

День знаний.

В нашем детском саду состоялись праздничные мероприятия во всех возрастных группах, посвященные Дню знаний. 1 сентября День знаний – традиционный праздник детских садов России, и дошкольники с радостью встречают новый учебный год, который сделает их еще старше, здоровее и умнее. наших воспитанников встретил озорной домовёнок Кузя, который пригласил их в путешествие по стране Знаний. Не обошлось и без коварств Бабы Яги, которая пыталась помешать ему, забрав сундук со сказками, но дети преодолели все преграды и вернули сундук. Праздник прошел весело и задорно!



17.09.2020

500 лет - Тульскому кремлю

16 сентября в МДОУ № 23 в старшей группе воспитатель Ванюшина Н. Е. организовала краеведческую квест-игру «500 лет - Тульскому кремлю». Участники команд, отправились выполнять интеллектуальные и творческие задания на предложенных станциях. Наибольший интерес возник к станциям «Тульский пряник», «Тульский самовар», «Тульский кремль», «Защитники кремля». Путешествие по станциям вызвало большой эмоциональный отклик у детей и интерес к истории Тульского края.



21.09.2020

Лучшие педагоги дошкольного образования.

21 сентября 2020 года руководители Узловского района М.Н. Карташова и Н.Н. Терехов на расширенном оперативном совещании в преддверии Дня дошкольного работника вручили Почетные грамоты министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования лучшим педагогам дошкольного образования. В их число вошли:

Жерздева Екатерина Николаевна-инструктор по физической культуре МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23;

Почетной грамотой администрации МО Узловский район за добросовестный труд, плодотворную работу, большой личный вклад в развитие учреждения, беззаветную преданность профессии и за победу в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» награждена воспитатель МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 Антипова Екатерина Николаевна.



23.09.2020

Вторая жизнь районной газеты "Знамя"

В МДОУ № 23 воспитанники старшей группы Прокофьев А., Миронова М., Краева С., Сержанов Р. смоделировали оригинальные поделки, кораблики, жирафа, самолетик и весёлое солнышко из газеты "Знамя". Тем самым вдохнув вторую жизнь в газету "Знамя". Воплощая свои идеи, дошколята рассказывали, что их родители читали им о нашем детском садике в ней и видели свои напечатанные в газете фотографии.



Занимательная страничка

В этом ребусе зашифрована русская народная пословица. Догадайся, как её прочитать.



Расшифруй ребус - прочитай пословицу.



Ребусы

