

# «СТРАНА ДЕТСАДИЯ»

## Читайте в номере!

### *Колонка редактора*

- 1 сентября – День знаний.
- Консультация для родителей «Детская ложь» Заведующий Купцова М. Н.
- Литературная страничка. Читаем детям*
- « Стихи об осени» Воспитатель: Рубцова С. В.
- С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.
- Советы специалистов:*
- Советы инструктора по физической культуре для родителей «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду» инструктор по физической культуре Антипова Е. Н
- Консультация для родителей « Как научить ребёнка самостоятельно одеваться» Педагог – психолог Мельникова М. С.
- " «Правила поведения за столом» " воспитатель Ванюшина Н.Е.
- « Как учить стихи с ребёнком 3-4 лет» воспитатель Болдырева О. А.
- Памятка для родителей "Безопасность на железной дороге" зам.зав. по безопасности образовательного процесса Тщедушин О. В.
- **НОВОСТИ ДОУ.**



## Колонка редактора



Консультация для родителей  
на тему:

### «ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ»

Все родители сталкиваются с детской ложью. Что это - незрелость, склонность к фантазированию. Как взрослому на это реагировать? Какую тактику поведения выбрать?

Все дети врут: это известно давно. Как же нам относиться к детской лжи? Как вести себя с маленькими лгунами: быть непримиримыми к ним или, наоборот, снисходительными, возмущаться или сохранять спокойствие? Пройдёт ли это само собой или нужны специальные педагогические методы, чтобы ребёнок «перерос» такое явление, перестал врать? Для чего дети врут?

Ну, во-первых, уважаемые родители, давайте признаемся сами себе, что мы тоже лжём.

#### Что делать родителям, если ребёнок всё таки соврал?

1. научитесь понимать, когда ваше чадо говорит правду: внимательно наблюдайте за ребёнком, за его выражением лица, голосом, манерами;

2. проверяйте слова ребёнка (лучше, чтобы он не знал об этом), если обман успешен, то ребёнок станет снова лгать;

3. взрослый должен дать понять с самого начала, что его обмануть невозможно;

4. очень чётко научитесь отличать детский обман от фантазии, т.к. такая ложь не соответствует нашему взрослому мировоззрению. А это не ложь, а специфическое восприятие действительности нашим чадом и разрушать эти иллюзии нельзя. Т. К. мы разрушим веру в жизнь. Здесь надо попытаться объяснить понятно.

Наказывать ребёнка в этом случае, наверное, не стоит, лучше поговорить, объяснить, что вам очевидна ложь, показать голосом, что вы огорчены. Но самое главное необходимо проследить нам взрослым за собой, сколько раз мы обманываем себя, других...

#### Причины:

- Чрезмерный контроль, родители пристально следят за детьми и всегда желают знать, что те делают.
- Стремление ребенка избежать наказания.
- Ложь, связанная с источниками удовольствия, запретными вещами.
- Дети говорят неправду, потому что хотят добиться некоторой личной свободы.
- Чаще всего дети лгут о том, как обстоят дела в детском саду и школе.

Причины следующие: родители не поддерживают с педагогами тесных контактов и не всегда могут установить, говорит ли их ребенок правду.



### Советы родителям

•Задумайтесь, насколько честны вы сами. Родители - главный образец для подражания. Психологи отмечают, что дети-лжецы обычно растут в семьях, где сами родители отличаются нечестностью.

Многие думают, что, зная все о ребенке и о его делах (в том числе личной жизни), можно оградить ребенка от неприятностей. Конечно, каждый родитель должен располагать определенной информацией, но её объем зависит от возраста ребенка. То есть родители должны четко различать, что им необходимо знать, а с чем они могут смириться как с проявлением независимости ребенка. Родителям можно составить перечень проблем, в курсе которых им необходимо быть, например:

- поведение друзей, кто друзья ребенка;
- какие телепередачи смотрит ребенок;
- как ведет себя в детском саду.

### Что делать родителям, если ребёнок всё таки соврал?

1.научитесь понимать, когда ваше чадо говорит правду: внимательно наблюдайте за ребёнком, за его выражением лица, голосом, манерами;

2. проверяйте слова ребёнка (лучше, чтобы он не знал об этом), если обман успешен, то ребёнок станет снова лгать;

3. взрослый должен дать понять с самого начала, что его обмануть невозможно;

4. очень чётко научитесь отличать детский обман от фантазии, т.к. такая ложь не соответствует нашему взрослому мировоззрению. А это не ложь, а специфическое восприятие действительности нашим чадом и разрушать эти иллюзии нельзя. Т. К. мы разрушим веру в жизнь. Здесь надо попытаться объяснить понятно.

Наказывать ребёнка в этом случае, наверное, не стоит, лучше поговорить, объяснить, что вам очевидна ложь, показать голосом, что вы огорчены. Но самое главное необходимо проследить нам взрослым за собой, сколько раз мы обманываем себя, других...

Заведующий МДОУ д/с № 23 Купцова М. Н.

## Литературная страничка Читаем детям

Осенние стихи для детей 5-6 лет

### Стих осень "Птицы к югу потянулись"

Птицы к югу потянулись,  
Значит, осень на дворе.  
Рано утром мы увидим  
Белый иней на траве.  
Сбросили деревья листья.  
Ярко-синяя река,  
Словно в зеркале холодном,  
Отражает облака.

### Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин)

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

### Стих Бунина про осень

Стих Бунина про осень - один из самых красивых стихов для детей 5-6 лет. Он сравнивает природу и явления с теремом, учит нас любоваться природой и любить осень. Ребенок 5 лет вполне может быстро выучить данное стихотворение.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, ёлочки темнеют,  
А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пёстрый терем свой...

### Короткий стих "Утром мы во двор идём" (Евгения Трутнева)

Утром мы во двор идём,  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят,  
И летят, летят, летят.

### Стих осень Черницкой

Сарафан надела осень  
Пёстрый, расписной.  
Листик жёлтый, листик алый,  
Листик золотой.  
То поднимет, то бросает  
Ветер озорной  
Листик жёлтый, листик алый,  
Листик золотой.  
Соберём букет на славу  
Пышный и большой.  
Листик жёлтый, листик алый,  
Листик золотой.

### Листья золотые падают, летят (Благина)

Листья золотые падают, летят,  
Листья золотые устилают сад.  
Много на дорожках листьев золотых,  
Мы букет хороший сделаем из них,  
Мы букет поставим посреди стола,  
Осень золотая в гости к нам пришла.

### Детский стих "Яркая осень" (Татьяна Лаврова)

Тихо в комнату дождик стучится.  
Осень вновь заглянула в мой дом,  
Словно яркая дивная птица  
Машет мне своим пёстрым крылом.  
Там, за окнами, чудо-палитра,  
Жёлто-красные краски горят.  
Осень фокус проделала хитрый,  
На деревья набросив наряд.  
Клёны в платьях несказанно ярких,  
На осинах наряд золотой,  
И берёзы одеты по-царски,  
Тополя - в сарафанах с каймой.  
Дождик чистит одежду усердно,  
Приводя целый мир в чистоту.  
Всё сверкает у осени щедрой,  
И душа обретает мечту.

Воспитатель: Рубцова С. В.



## Советы специалистов

### Консультация для родителей:

#### "Как научить ребенка самостоятельно одеваться"



Умение самостоятельно одеваться - очень трудный для ребенка навык, так как в нем задействована мелкая моторика. Лучшим возрастом для обучения является 2-3 года. Примерно в этом возрасте у ребенка начинается сенситивный период развития, т. е. период особой восприимчивости к тому или иному виду деятельности. В этот период ребенку все хочется делать самому и как только Вы заметили это желание, его надо поддержать. Запаситесь терпением и будьте

готовы к тому, что навык самостоятельного одевания сформируется не сразу, а постепенно. Обучать умению одеваться нужно с умения раздеваться. Сначала учите ребенка снимать носочки, трусики, колготки, кофточку на молнии, то есть те вещи, которые действительно легко снимаются. После этого нужно учить уже непосредственно одеванию: • Познакомьте ребенка с изнаночной и лицевой, передней и задней стороной одежды, расскажите, что такое рукав, ворот.

- Покажите, как удобнее держать вещь, чтобы ее одеть.
- Научите ребенка одевать одежду на большую куклу или мягкую игрушку.
- Продемонстрируйте, как правильно надевать штаны - сидя на кровати или полу, вставлять, только тогда, когда нога вылезет из штанов. При одевании носков сложность состоит в том, что ребенок растопыривает пальчики и у него не получается натянуть носок до конца. Покажите, как нужно держать пальчики. Очень часто дети любят натягивать на себя папины или мамины носки, этим они удовлетворяют свою потребность быть похожим на родителя. Не запрещайте, пусть экспериментирует. При одевании свитера объясните, что в горловину нужно лезть не лицом, а макушкой. Если Вы знаете, что горло у свитера узковато, растягивайте его руками, перед тем, как дать ребенку, покажите, что пространство большое и голова туда пролезет. Иначе ребенок утвердится в мысли, что одевать какие-то вещи очень сложно. Научите собирать пальчики в кулачок при одевании кофт и свитеров. Очень часто быстрому освоению навыка самостоятельного одевания мешает сама конструкция одежды. • Покупая носки, обратите внимание на резинку, она не должна быть тугой.
- Покупайте одежду с минимумом застежек, кнопок, шнурков.
- Исключите водолазки или свитера с узким горлом. Самые удобные кофты с кнопками на плече.
- Выбирайте вещи с аппликаций для различения передней и задней части.
- Штаны и юбки покупайте на резинке.
- Рассмотрите вопрос о покупке одежды на размер больше.

Подготовила: педагог-психолог Мельникова М. С.

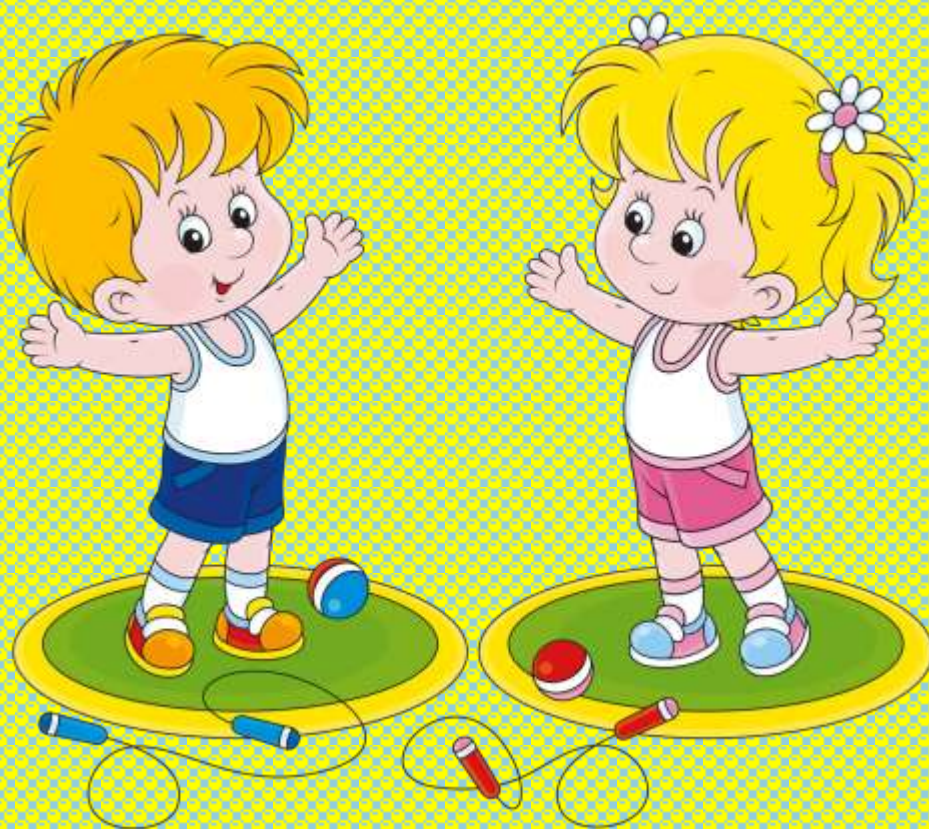
## Советы специалистов

### Советы инструктора по физической культуре для родителей «Физкультура в детском саду»

#### Игровые упражнения и игры с ползанием и лазанием.

Я предлагаю комбинированные игровые упражнения и игры с ползанием и лазанием, которые включают в себя одновременно решение таких задач как:

- развивать координацию;
- чувство равновесия;
- воспитывать смелость;
- формировать правильную осанку.



#### Веселые соревнования.

Играющие становятся в 3-4 колонны у общей черты. Впереди каждой колонны в 4-5 шагах поставлены гимнастические скамейки, дальше на полу положены обручи. По сигналу первые бегут к скамейкам, проползают по ним

указанным способом (на животе, на коленях и ладонях), слезают, подбегают к обручам, пролезают в них, кладут на пол и быстро возвращаются в конец колонны. Бегут вторые в колоннах. Выигрывают выполнившие задание раньше других.

*Правила:* доползать указанным способом до конца скамейки; обруч класть на пол тихо, не бросать.

*Усложнение:* ползти по скамейке на спине; выполнивший задание касается руки следующего, после чего тот начинает движение.



### *Проползи — не урони!*

Дети садятся на пол, кладут на живот кольцо или небольшой мешочек с песком. Опираются сзади руками о пол, прогибаются, опираясь на руки и на ноги. Ползут на четвереньках (ступнях и ладонях), не роняя предмета, 2-3 м. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее И при этом не потеряет предмета.

### *Неопоздай!*

В один ряд поставлены 2-3 скамейки. Перед ними и за ними на расстоянии 3 м

обозначены линии. 5-6детей встают на четвереньки, ползут до скамеек, переползают через них и встав, добегают до линии. Там поворачиваются, снова встают на четвереньки, ползут до скамеек, проползают под ними и бегут к исходной линии.

*Правила:* переползать через скамейку и проползать под ней любым способом (прямо или боком).

### *Раки.*

Несколько детей держат обручи вертикально к полу. Остальные проползают в них ногами вперед, опираясь на руки. Время от времени играющие меняются ролями.

### *Проползи по мостику.*

На землю кладется скамейка - это мостик. На другом ее конце ставится корзина с мячами. Ребенок на четвереньках ползет по скамейке, сходит с нее, берет мяч, играет с ним (бросает вверх, ловит), кладет в корзину и возвращается, чтобы повторить упражнение.

### *Крутая горка.*

На вторую перекладину лесенки кладется доска с зацепами шириной 30 см. Ребенок встает на четвереньки, проползает по доске,

Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н

*Рекомендации для родителей*  
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ**



**«Снег»**

Возьмите вату, порвите ее на маленькие снежинки. Снежинки держим на руке и начинаем сдувать, изображая метель.

**«Кораблики»**

Сделайте из бумаги кораблик. Опустите в наполненную водой раковину или кастрюлю и дуйте на него по очереди, чтобы кораблик плавал в гости от одного к другому.

**«Ветерок»**

Возьмите свечки для торта, воткните в пластилин и задувайте. Попросите малыша задувать каждую свечку по отдельности, а потом все сразу. Это поможет ему научиться контролировать интенсивность дыхания.

**«Концерт для духовых»**

Детские и сувенирные дудки и свистульки - отличный тренажер. Попросите малыша выдувать короткие и длинные звуки.

**«Охота»**

Сначала вы говорите тихо-тихо несколько знакомых малышу слов, и он также тихо повторяет их за вами. Потом вы кричите громко-громко те же слова и просите малыша прокричать их. Упражнение можно выполнять не только по очереди, но и хором. Оно способствует развитию силы, высоты и тембра голоса.



## Правила поведения за столом



Когда ешь  
ложкой - ложку  
держи в правой руке  
(для левшей - в левой).

Когда ешь ножом  
и вилкой - вилку  
держи в левой руке,  
а нож в правой  
(для левшей - наоборот).



Клади пищу в рот  
небольшими кусочками  
и тщательно  
её пережёвывай.





Не крутись  
и не размахивай  
руками во время еды.

Не разговаривай,  
Когда ешь.



Испачканные руки  
и рот вытирай  
салфеткой.

*Воспитатель первой квалификационной категории: Ванюшина Н. Е.*



Консультация для родителей

# «Какие книги читать детям 6-7 лет»

Консультация для родителей

## "Как учить стихи с ребенком 3-4 лет"

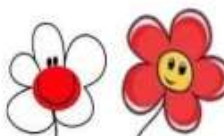
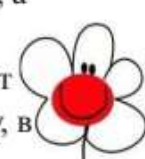
Как же приятно, когда ваш ребенок с радостью учит стишки, а потом демонстрирует стихи перед своей семьей. Но, к сожалению, такое не всегда бывает, и не все дети охотно учат детские стишки. Так что же делать в случае, если, к примеру, в садике было задано выучить стихотворение обязательно, а ребенок ни за что не соглашается на изучение стишков?

Чтобы не выучивать стишки, ребенок может отказываться под всевозможными предлогами: «Я не хочу», «Я не смогу», или попросту без пояснений уйти заниматься своими личными делюшками. При этом причина нежелания обычно одна: чересчур большущий объем новой информации, которую надо запомнить. Мозг ребенка просто-напросто пытается защититься от такой информационной перегрузки.


### Маленькие уловки на выучивание стишков

В случае, если ребенок не желает учить стишки, помогают несколько маленьких уловок. Во-первых, если ваш ребенок сопротивляется, надо успокоить ребенка: «Хорошо, учить стихотворение мы не будем. Давай лучше я буду рассказывать, а ты повторяй за мной». Тут есть одна очень важная рекомендация. Не следует учить с ребенком больше двух строчек в один день. В этом случае ребенку будет легко за вами повторять, и он не будет чувствовать информационного стресса.

Позже выяснить, есть ли в стишках фразы или слова, которые неясны ребенку. Выяснять это можете просто: при повторении ребенок будет или путать неясное слово, или вовсе откажется повторять строчку, где имеется малопонятная для него фраза. Таким образом, надо объяснить ребенку, что значит это слово или фраза, и привести чуть больше примеров, где и как еще можно использовать это слово (фразу).








Когда все малопонятные слова пояснены, начинается сам процесс заучивания стишков. Вначале повторяется первая строчка стихотворения. И до того, пока малыш не начнет рассказывать эту строчку без запинки, не стоит приступать ко второй. Когда одна строчка стишка запомнилась, можно начинать учить вторую строчку. Когда и вторая строчка повторяется легко и без запинки, соединяем две строчки. И теперь рассказываем незамедлительно две строчки, опять же до того, пока ребенок не начнет сам рассказывать эти две строчки. Далее можно приступать к третьей и так далее. Таким способом, малозаметно для себя, ребенок сможет выучить весь стишок.

В случае, если и вышеперечисленный способ не помогает ребенку выучивать стишки, то придется воспользоваться другим путем: надо взять младенцев так же, как и нас берет реклама — бесконечным повторением. Начинайте читать стишки в присутствии ребенка сами для себя. Для начала повторите его полностью три раза, а после этого начинайте безгранично бубнить по одной-две строчки. Что самое важное, чтобы вам самим нравилось читать стишки. Читайте с выражением, передавая интонациями настроение стишка.

Повторение здесь очень важно, потому что заставляет пересматривать выученное и углублять с каждым разом впечатление. Такие частые повторения служат также и для скрепления строчек, так как каждая строчка скрепляется с предыдущей, и следующей, а все вместе кажется выученным сразу. Пользуясь этим методом, можно легко развить память ребенка, и он сможет запоминать сразу несколько строчек.





### Несколько советов

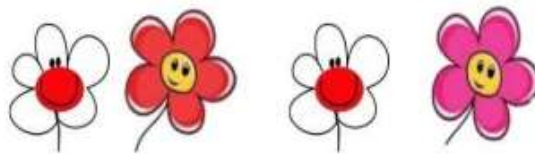
Чтобы ребенку учить стихи было без затруднений и приятно, надо с рождения приучать его к ритмически организованной информации. Тут помогут стишки, загадки, потешки, скороговорки. Если с рождения мать младенца периодически рассказывает всяческие стишки и потешки, они сами по себе запоминаются, и память ребенка развивается естественным путем. К тому же, если ребенку все время читают стихи, ему это становится привычным и понятным. Поэтому заставлять учить рифмы такого ребенка ни в коем случае не надо, он сам с удовольствием будет их повторять.

Чтобы стихотворение училось легко, отдайтесь его ритму. Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения. Тут подойдут шаги, плавные движения руками, качание туловищем и так далее.

Для заучивания стихотворения можно использовать мячик: Вы говорите строчку и бросаете мячик крохе. Он повторяет строчку и бросает мяч вам назад. Вы говорите другую строчку и снова бросаете мяч и так далее. Когда малыш познакомится со стихотворением поближе, можно бросать мяч на каждое слово. В этом случае ребенок не повторяет за вами слова, а каждый из вас говорит следующее слово в тот момент, когда мяч оказывается у него в руках.

Можно нарисовать стихотворение вместе с ребенком. Это может быть какая-либо картинка, а может быть целая серия небольших зарисовок, которые собираются в книжку.

Чтобы для ребенка рифма была привычна и легка для заучивания, следует в быту почаще применять рифмованные словечки, к примеру: «ах, какое блюдо, понравится даже верблюду», «Антошка-Антошка, пойдем копать картошку», и т. д. Такие рифмы придумываются без труда, и взрослые могут все время их использовать в общении с ребенком.



Статью подготовила воспитатель первой квалификационной категории:  
Болдырева О. А.



## Консультация для родителей

# " Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду."

Специфика занятий физкультурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья заключается в том, что педагогические воздействия должны быть направлены не только на коррекцию физического, но и психического здоровья. Основными задачами на каждом занятии являются коррекция и профилактика осанки, плоскостопия, ходьбы, бега и других естественных движений, активизация вегетативных функций и укрепление мышечного корсета. Именно поэтому занятия с данными детьми должны носить коррекционно-развивающую направленность.

На своих занятиях инструктор по физической культуре должен проводить диагностику степени физического развития в начале и конце учебного года. Благодаря результатам входной диагностики выявляются основные проблемы развития, и создается образовательный маршрут. Таким образом, в работе используется компенсаторный принцип воздействия, заключающийся в возмещении недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет активного использования сохранных функций.

Дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают дефицит двигательной и эмоциональной активности, поэтому на занятиях физкультурой необходимо большое разнообразие двигательной деятельности.

Занятия физкультурой для детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из эффективных форм их социализации, а также коррекции нарушений их развития.

В содержание работы с детьми ОВЗ входят:

- Уменьшение физической нагрузки в процессе НОД;
- Адаптирование сложных для выполнения упражнений, на более легкие;
- Исключение некоторых видов упражнений по медицинским показаниям;
- Формирование правильного отношения к физической культуре, к себе и к своему здоровью;
- Наблюдение за состоянием ребенка во время НОД физинструктором, медицинской сестрой, воспитателем группы;
- Мотивация на улучшение результатов (похвала, близость с ребенком во время объяснения задания);
- Дополнительная релаксация во время НОД;
- Дифференцированный подход к участию в соревнованиях;
- Оказание помощи ребенку при выполнении упражнений;
- Предоставление дополнительного времени для выполнения заданий.

Я отдаю предпочтение интегрированным занятиям и досугам в работе с детьми с ОВЗ, включающим развитие речи у детей, движения, ритмики, познавательной деятельности с оздоровительной направленностью.

Интересный подход в проведении физкультурных занятий, утренней гимнастики, гимнастики после сна - это включение логопедических разминок. Введение художественного слова на занятиях позволило добиться хороших результатов.

Многочисленно используются общеразвивающие упражнения с элементами перевоплощения, музыкально-ритмические упражнения, задания на развитие мимики и артикуляции, элементы психогимнастики, упражнения на развитие мелких мышц рук, ряд игр и упражнений для профилактики плоскостопия, также упражнения для формирования и коррекции осанки, дыхательные и звуковые упражнения. Я отрабатываю основные виды движений: ходьбу, бег, лазанье, бросание, метание. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ при тесной взаимо-



вязи, поэтому мы подчеркиваем значение игровых занятий в развитии детей.

Формы работы с детьми с ОВЗ:

Утренняя гимнастика

Проведение утренней стимулирующей гимнастики: в комплекс общеразвивающих упражнений включаются, традиционные III внимания, требующие точности выполнения действий; оздоровительный бег и релаксация, корригирующая гимнастика, гимнастика для стимуляции развития речевых центров, которая представляет собой систему физических упражнений, разработанных совместно с логопедом; основу их составляют элементы логоритмики — движения, сочетающиеся с речевым сопровождением (звуком, фразой, стихами) Утренняя стимулирующая гимнастика позволяет обрести положительное эмоциональное состояние и хороший тонус на целый день.

2. Непосредственно-образовательная деятельность

Занятия по физической культуре строятся по следующей схеме: вначале даются различные виды ходьбы, бега для коррекции и профилактики осанки и плоскостопия.

Основные виды упражнений направлены на развитие гибкости и подвижности позвоночника, укрепления мышечного тонуса, коррекции осанки, формирования нормального свода стопы, улучшения легочной вентиляции и укрепления основных дыхательных мышц, расслабления и снятия мышечного психоэмоционального напряжения. Разучивая с детьми какое-либо действие, мы соблюдаем определенную последовательность. Из-за быстрой утомляемости и слабого физического развития дети с задержкой психического развития с большим трудом усваивают упражнения на выработку правильной осанки, удержания положения тела в нужной позиции. Мы используем упражнения с грузом в руках (мешочки с песком, гантели, ходьба с удержанием груза на голове, упражнения у вертикальной стены, когда ребенок касается ее пятками, икроножными мышцами, ягодицами, лопатками и затылком (стоять так необходимо в течение нескольких секунд, а затем походить, удерживая принятую позу). Наличие детских тренажеров позволяет разнообразить деятельность детей и увеличивать нагрузку на отдельные группы мышц, а также позволяет делить детей на подгруппы и уделять больше внимания тем, кто требует сопровождения взрослого. Работа с детьми на ортопедических мячах позволяет развивать гибкость, чувство равновесия, силу, умение фиксировать положение тела.

Для укрепления сводов стопы, мышц нижних конечностей используем движения танцевального характера: приставные шаги, ходьба на пятках, имитационная ходьба, подскоки и др. широко используются комплексы ритмической гимнастики. Включение в комплексы ритмической гимнастики специальных упражнений для плечевого пояса и систематическое их выполнение помогают развивать подвижность плечевых суставов, а свободные движения под музыку позволяют детям преодолевать барьер неуверенности и чувство скованности. Кроме того, использование комплексов ритмической гимнастики на занятиях по физическому воспитанию позволяет повысить плотность занятий, т. к. следующие друг за другом упражнения значительно сокращают простои. Ритмичная музыка создает положительный эмоциональный фон, улучшает настроение, повышает работоспособность, доставляя детям радость движения. Особенно детям нравится нестандартное оборудование на занятиях по профилактике плоскостопия. Это ребристые дорожки, коврики, кружки, обшитые разнообразными пуговицами, яркие, разноцветные набивные мячи, маты для кувыркания. Все это привлекает детей, вызывает повышенный интерес к физкультуре.

Чтобы снять у ребенка эмоциональное напряжение, боязнь ошибиться, после обучения предлагаем ему попробовать сделать разученное упражнение самостоятельно, в своем темпе и ритме. Для поддержания интереса к физической культуре обучение объединяем одним сюжетом (например, «Школа космонавтов», «В поисках клада», «Подводное царство» и т. д.). Азарт игры помогает детям преодолеть страх перед новым действием, лучше усвоить отрабатываемый навык. Занятия планируются так, чтобы детям предлагался самый минимум нового материала и большей частью закреплялись ранее усвоенные действия.

3 Подвижные игры в совместной и свободной деятельности

Подвижные игры оказывают благоприятное влияние на развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки. Благодаря им дети приобретают навыки, которые позволяют им вести активный образ жизни.

действительно динамическую работу, различные упражнения, массаж, подвижные игры, увеличивающие подвижность в суставах. Подвижные иг-

ры активизируют деятельность сердца и легких, повышают их работоспособность, содействуют улучшению кровообращения и обмена веществ в организме.

Таким образом, подвижные игры просто необходимы детям дошкольного возраста с ОВЗ - они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляя сердечнососудистую систему, способствуют насыщению клеток организма кислородом, повышая активность головного мозга, учат ребенка концентрации и вниманию.

#### 4. Динамический час.

Проводится во время прогулки или (при плохих погодных условиях) в помещении. Включает в себя самостоятельные занятия детей на тренажерах, подвижные игры с разной интенсивностью, игры-эстафеты и аттракционы, сюжетные двигательные задания и т. д. важнейшими условиями эффективности физкультурного часа являются отсутствие строгой регламентации и учет интересов и желаний детей в выборе упражнений, пособий и игр;

5. Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными процедурами - сюда входят корригирующие упражнения и самомассаж, гимнастика сюжетно-игрового характера, корригирующие упражнения для формирования правильной осанки и укрепления свода стопы в сочетании с ходьбой по массажным и ребристым дорожкам, укрепления основных дыхательных мышц, развития мелкой моторики и зрительно-пространственной координации.

#### 6. Активный отдых

Наряду с перечисленными видами двигательной деятельности немаловажное значение приобретают активный отдых, физкультурно-массовые мероприятия, в которых могут принимать участие родители. К таким занятиям относятся: дни здоровья, физкультурный досуг, физкультурный праздник, походы. Все перечисленные виды, дополняя и обогащая друг друга в совокупности обеспечивают необходимую двигательную активность каждого ребенка с ОВЗ.

#### 7. Работа с родителями

Разработаны рекомендации для родителей: консультации по использованию совместных подвижных игр с ребёнком в домашних условиях и на прогулке, а также возможности оздоровительных процедур в домашних условиях и рекомендации на летний оздоровительный период по использованию естественных сил природы для закаливания детей.

Таким образом, занятия физической культурой способствуют социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ. Они осваивают правила поведения, культуру общения, комфортно чувствуют себя среди сверстников и укрепляют свое здоровье ,совершенствуют физические качества.

**Статью подготовила инструктор по ФК Антипова Е. Н.**





## Рекомендации для родителей

### Памятка для родителей "Безопасность на железной дороге"

Железная дорога – это зона повышенной опасности. Но есть люди, которые, глядя на плакаты, пропагандирующие Правила безопасности граждан при нахождении в зоне повышенной опасности, все равно продолжают их нарушать. Но больше всего поражает то, что так поступают взрослые, которые подают пример своим детям и внукам, забывая, что, в конечном счете, они рискуют жизнью.

Нередки случаи травматизма людей, идущих вдоль железнодорожных путей или в колее. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд. Детский травматизм вызывает особую тревогу в условиях развития высокоскоростного движения. Ведь дети не всегда могут оценить реальную опасность. Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма становится недопущение несанкционированного нахождения детей и в зону движения скоростных поездов.

#### Уважаемые родители!

Берегите детей, не позволяйте им играть вблизи железнодорожного полотна. В ваших руках самое главное — жизнь ребенка.

Усилиями железнодорожников невозможно полностью предотвратить случаи травмирования граждан, особенно детей и которым именно их родители или старшие товарищи подают плохой пример, переходя железнодорожные пути в неустановленном месте, забираясь на платформу или спрыгивая с нее, пытаясь проехать на автосцепке или на крыше вагона электропоезда.

Каждый гражданин, попавший на железную дорогу, должен помнить о своей безопасности и защитить себя или ребенка, помня основные правила нахождения на пути:

- не стоять близко к краю платформы при приближении поезда;
- переходить пути в строго отведенных для этого местах;
- не полазить под вагоны;
- пешеходы должны переходить железнодорожные пути только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переездами.
- На станциях, где нет мостов и тоннелей, граждане должны переходить железнодорожные пути по настилам, или в местах, где установлены указатели;
- перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться
- в отсутствии движущегося подвижного состава
- при приближении поезда следует остановиться, пропустить его и, убедившись в отсутствии подвижного состава по соседнему пути, продолжать переход.

**Помните, соблюдение этих правил сохранит жизнь и здоровье Вам и Вашему ребенку.**

Заместитель заведующего

по безопасности образовательного процесса

О. В. Тиледушин

## НОВОСТИ ДОУ



08.07.2022

Я люблю свою семью, всем ромашку подарю

С воспитателем Медведевой Е. С. дошколята средней группы подготовили сами подарки – Ромашку на открытке, и торжественно подарили маме и папе. Родителям подготовительной группы воспитатель раздала памятки о возникновении праздника «День семьи, любви и верности».



07.07.2022

Ромашковая фотозона «Семья».

Воспитатель Рубцова С. В. своими руками сделала оригинальную, ромашковую фотозону «Семья».



07.07.2022

«Ромашка - символ Дня семьи, любви и верности».

В детском саду проходят различные мероприятия в преддверии этого праздника, плетут венки из ромашек, лепят цветочки

из пластилина в атмосфере радости и позитива.



05.07.2022

Счастье семьи, быть вместе

В преддверии праздника «День семьи, любви и верности» в нашем детском саду проходят различные мероприятия.



01.07.2022

Спортивные настольные игры радуют детей.

Использование инструктором по физической культуре Антиповой Е. Н. спортивных настольных игр «футбол», «хоккей», «баскетбол», «настольный теннис» помогают детям в легкой игровой форме постичь многие премудрости спортивных правил.



01.07.2022

Видео-поздравление ко Дню ГИБДД УМВД России #МЫЛЮБИМГИБДД

[Видеозапись](#)





12.08.2022

Медовый Спас, мед, фрукты, овощи припас!

14 августа – замечательный праздник Медовый спас, который ярко и весело отметили воспитанники нашего детского сада 12 августа. Гости праздника – Медведь и Пчелка рассказали детям об истории Спаса, откуда берется мед.



12.08.2022

Обучаемся здоровому питанию

Работники учреждения в рамках реализации национального проекта «Демография» федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» проходят обучение основам здорового питания.



11.08.2022

Встреча работника пожарной охраны с воспитанниками детского сада

Проблема безопасности жизнедеятельности детей - одна из наиболее актуальных в современных условиях.



10.08.2022

День физкультурника в ДОУ!

10 августа в нашем учреждении прошел досуг «Да здравствует, спорт!», посвященный Всероссийскому Дню физкультурника.



08.08.2022

Костюмированный парад «Сказки гуляют по свету»

День города – долгожданный праздник не только взрослых, но и самых маленьких его жителей. Наши воспитанники тоже приняли участие в ярком и красочном шествии «Сказки гуляют по свету».



05.08.2022

Неделя воды

С 01 по 05 августа в детском саду проводилась "Неделя воды". Все эти дни были посвящены "волшебнице воде".



27.07.2022

### ПРАЗДНИК В ДОУ

27 июля, в рамках продолжения реализации образовательного проекта «Есть в России уголок, милый сердцу городок...», под веселую музыку дети комбинированной группы собрались на празднично украшенной спортивной площадке, пригласив и самых маленьких жителей детского сада.



25.07.2022

Краеведческая экскурсия-дайвинг: «Моя родина сегодня»

В преддверии дня рождения города Узловая в МДОУ стартовал образовательный проект «Есть в России уголок, милый сердцу городок...».



30.09.2022

Экскурсия дошколят в мини - музее «Русская изба» по теме «Деревянное зодчество».

Читать полностью

22.07.2022

Встреча дошкольников с работниками ДПС

22 июля в детском саду прошла встреча дошкольников с работниками ДПС, на которой дети еще раз вспомнили правила дорожной безопасности, закрепили правила поведения на улице, на проезжей части дороги.



18.07.2022

Тематическая неделя - акция «Библиотека»

Каждый из нас знает, что книга – один из главных источников знаний, а развивать интерес к чтению у детей необходимо начинать уже в дошкольном возрасте.



14.07.2022

Приемка учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

14 июля 2022 года прошла успешная приемка образовательной организации к новому 2022-2023 учебному году.



30.09.2022

Конкурс рисунков, посвященный празднику «День отца».

В третье воскресенье октября в России отмечается День отца.





20.09.2022

Встреча с инспектором ГИБДД в детском саду.

В нашем детском саду ведется глубокая работа по расширению знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах.



20.09.2022

Выставка детско-родительского творчества «Рисуем по сказкам Л. Н. Толстого»

В детском саду оформлена выставка детско –родительского творчества по любимым сказкам писателя Льва Николаевича Толстого.



20.09.2022

Районная Спартакиада детей дошкольного возраста-2022.

Спартакиада проводится на основе Муниципальной программы «Узловая – город дружественный детям», в целях привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности воспитанников детских садов.



16.09.2022

Театр кукол! Как много он значит для детей, с каким нетерпением они ждут встречи с ним!

К 85-летию Тульского театра кукол сотрудники Центральной городской библиотеки предложили мальчишкам и девочкам из детского сада №23 окунуться в волшебный мир.



14.09.2022

Дошколятам о Дне оружейника и 642 - годовщине Куликовской битвы.

В преддверии Дня оружейника и 642 - годовщины Куликовской битвы в детском саду в подготовительной группе прошли мероприятия, интерактивная экскурсия в музей Тульского оружия, и историческая реконструкция битвы на Куликовом поле с мечами и щитами среди дошколят.



07.09.2022

Квест – игра «Что я знаю о городе Тула». В детском саду в преддверии Дня города Тулы и Тульской области в комбинированной группе прошла квест – игра «Что я знаю о городе Тула».



07.09.2022

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



05.09.2022

День солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом.

День Государственного флага Российской Федерации - один из главных праздников нашей страны. В этот день в ДОУ были проведены различные мероприятия, посвященные воспитанию патриотизма, любви и уважению к своей Родине.



01.09.2022

День знаний с Буратино

Сегодня в нашем детском саду прошло музыкально-спортивное мероприятие "День знаний", которое началось с гимна России и поднятия флага.



22.08.2022

День Государственного флага в детском саду















# Занимательная страничка

  +    
  + ЕВИК  
  + ИКА  
  +    
  + ИН  
  + ОДЕЦ  
 ЛУ +    
  + ЦЦА

**КРОССВОРД-РЕБУС**

  2,4  
  Н=Л  
   
   
  1,3  
 

Издается редакционной группой педагогов  
 МДОУ № 23 «Страна Детсадия»  
 Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2