

СТРАНА

ДЕТСАДИЯ»

Читайте в номере:

Колонка редактора

— 1 сентября – День знаний.

«Советы и рекомендации для родителей от заведующего детским садом» - Заведующий Купцова М. Н.

Литературная страничка. Читаем детям

— « Стихи о России» Воспитатель: Рубцова С. В.

— С днем воспитателя и дошкольного работника. Заведующий Купцова М. Н. и зам.зав. по ВиМР: Пименова Т. Н.

Советы специалистов:

— Консультации для родителей от психолога – педагога . Мельникова М. С.

— Советы инструктора по физической культуре для родителей инструктор по физической культуре Антипова Е. Н

— " Интересная консультация от воспитателя" воспитатель Ванюшина Н.Е.

— Консультация для родителей»-воспитатель Болдырева О. А.

— «Играйте вместе с детьми» - Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

— **НОВОСТИ ДОУ.** - Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

**2024**
ГОД СЕМЬИ



Консультация для родителей на тему:

Здоровье в детском саду

Правило 1: Нет тепличным растениям!

Первое, что рекомендуют всем мамам врачи и педагоги - это отказаться от тепличных условий. Больше свежего воздуха, больше ходьбы босиком или на босу ногу, воздушные ванны, частые контакты с другими детьми (на площадках, в гостях и пр.) - все это поможет ребенку как можно безболезненней пройти акклиматизацию в новом детсадовском коллективе. И не старайтесь создавать дома стерильную обстановку - это нанесет ребенку больше вреда, чем обычное количество окружающих нас бактерий.

Правило 2: Вы хотите поговорить об этом?

Как это ни странно, но психическое здоровье и душевное равновесие ребенка оказывает немалое влияние на его иммунную систему. Поэтому важно, чтобы ребенок не заливался слезами перед входом в садик, а шел туда осознанно и с интересом.

Правило 3. Доверяй, но проверяй!

Не смотря на то, что ваш ребенок выглядит здоровым и бодрым, перед походом в сад нужно пройти диспансеризацию. В первую очередь это нужно вам самим, чтобы потом не кусать локти, что вовремя не распознали ту или иную болезнь. А во-вторых, это простое правило поведения человека в коллективе - если сам болен, не заражай других.

Правило 4: Сбалансированное питание - основа здоровья ребенка

Ни для кого не секрет, что основа здорового образа жизни не только взрослых, но и детей - это качественное, разнообразное и сбалансированное питание. Так что организуйте питание своего ребенка с самых первых дней его жизни так, чтобы ежедневно в его меню входили разные группы продуктов, богатых витаминами, минералами и микроэлементами.

Диетологи считают, что лучше всего использовать в меню «родные» продукты, т.е. выросшие в той полосе, где рожден ребенок. К примеру, для нас, жителей средней полосы, черная смородина является более полезным продуктом богатым витамином С, нежели южные апельсины.

Организм человека на 80% состоит из воды, поэтому каждый человек должен потреблять в сутки хотя бы небольшое ее количество. К сожалению, мы часто забываем о воде, особенно, когда речь идет о детях: заменяем ее на сладкие соки, компоты и чай! Безусловно, это восполняет запасы жидкости в организме, но качество этих запасов оставляет желать лучшего.

Правило 5: Если хочешь быть здоров - закаляйся!

Если с советских времен всем нам хорошо известна магическая формула абсолютного счастья: «если хочешь быть здоров - закаляйся!» И правда, статистика утверждает, что среди закаленных детей больных в разы меньше.

Литературная страничка Читаем детям



Стихи о Родине, о России

*И сладко песнь в честь родины по-
ётся,
И кровь кипит, и сердце гордо бьёт-
ся,
И с радостью внимаешь звуку слов:
«Я Руси сын! здесь край моих от-
цов!»*

И. Никитин

Кремлёвские звёзды

Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины
Нет!
(С. Михалков)

Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края!

Родная земля

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шагок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.
(Г. Ладонищиков)

Родное гнёздышко

Ласточки-пелуны
Над моим окном
Лепят, лепят гнёздышко...
Знаю, скоро в нём
Птенчики появятся,
Станут голосить,
Будут им родители
Мошкору носить.
Выпорхнут малютки
Летом из гнезда,
Полетят над миром,
Но они всегда
Будут знать и помнить,
Что в краю родном
Их приветит гнёздышко
Над моим окном.
(Г. Ладонищиков)



Воспитатель: Рубцова С. В.

Консультации для родителей от психолога - педагога:

!!! ПРАВИЛО ТРЕХ МИНУТ!!! Обязательно прочитайте!

Оказывается, есть такое важное правило – правило “трех минут”. Когда родители в семье начинают выполнять это правило, то замечают, что оно очень многое меняет в отношениях к лучшему.

Правило “первых трех минут” заключается в том, чтобы всегда встречать ребенка с такой огромной радостью, как будто встречаете друга, которого не видели уже много, много лет. И не важно, вы вернулись из магазина, в который выбегали за хлебом, или пришли домой с работы. Обычно всё, чем с вами хочет поделиться ребенок, он “выдает” в первые минуты встречи, именно в этом заключается важность не упустить это время.

Можно сразу заметить тех родителей, которые интуитивно выполняют правило “первых трех минут”. Например, забирая ребенка из детского сада, они всегда приседают на уровень его глаз, обнимают при встрече и говорят, что по нему соскучились. В то время как другие родители просто берут ребенка за руку, говорят “пошли”, разговаривая при этом по телефону.

Приходя с работы, сразу обращайтесь все внимание на ребенка. Вы имеете несколько минут для того, чтобы сесть рядом возле него, расспросить о его дне и выслушать. Потом уже пойдете ужинать и смотреть новости.

ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, А ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ БЛИЗОСТЬ

Иногда несколько минут душевной беседы значат для малыша гораздо больше, чем целый день, проведенный с вами вместе. То, что мы все время забеганные и озабоченные, точно не сделает наших детей счастливее, даже если мы считаем, что делаем это ради них и их благополучия.

Для родителей и детей выражение “время вместе” имеет разное значение. Для взрослых достаточно, чтобы дети просто находились рядом с ними, когда они делают что-то дома или идут в магазин. А вот для детей понятие “время вместе” – это смотреть глаза-в-глаза, когда родители садятся рядом, откладывают мобильные телефоны, исключают мысли о сотнях своих проблем и совсем не отвлекаются на посторонние дела. Ребенок никогда не доверится, если чувствует, что в приоритете у родителей в момент общения есть что-то важнее, чем он.

Конечно, не всегда у родителей есть время на совместную игру с детьми, но в такие минуты делайте только то, что хочет ребенок. Не надо предлагать ему ваши варианты свободного времени. Время скоротечно, и вы не успеете опомниться, как ваши сыновья и дочери повзрослеют, поэтому не теряйте времени и начинайте строить доверительные отношения с ними уже сейчас. Пусть правило “трех минут” вам в этом пригодится.



!!Застенчивый и тревожный ребёнок : что делать и как ему помочь? !!

● Застенчивое поведение часто встречается у младенцев и детей. Например, ребенок может цепляться за своих родителей, плакать в социальных ситуациях или физически пытаться избежать социального взаимодействия, пряча голову, двигаясь или отворачиваясь, или закрывая глаза.

● Дошкольник может не захотеть разговаривать, когда с ним разговаривают незнакомые люди. Они могут прятаться за родителем или избегать участия в играх.

● Ребенок школьного возраста может избегать ответов на вопросы в классе, не торопиться заводить друзей, предпочитать сидеть сложа руки и смотреть, как играют другие, или избегать новых занятий.

!!В застенчивости нет ничего плохого.!!

Некоторые дети более застенчивы, чем другие. Это просто часть их темперамента, то, как они реагируют на мир. Помощь детям с застенчивостью

Застенчивость не всегда проходит со временем, но дети могут научиться быть более уверенными и чувствовать себя комфортно в общении с другими людьми. Эти советы могут помочь.

Советы для младенцев и маленьких детей

Дайте ребенку время, чтобы почувствовать себя комфортно. Не заставляйте их идти прямо к незнакомому взрослому. Вместо этого предложите взрослому поиграть с ребенком рядом с ребенком и говорите тихим голосом.

Оставайтесь с ребенком в социальных ситуациях, таких как игровые группы или группы родителей, поощряя его исследовать. По мере того, как ваш ребенок будет чувствовать себя более комфортно, вы можете постепенно отойти на короткое время. Например, сядьте на стул с другими взрослыми, пока ваш ребенок играет на полу. При необходимости вы можете вернуться к своему ребенку.

Пусть ваш ребенок знает, что с его чувствами все в порядке, и что вы поможете ему управлять своими чувствами. Например: «Я вижу, ты немного напуган, потому что не знаешь, кто на вечеринке. Давай посмотрим вместе, прежде чем войти».

Избегайте чрезмерного утешения вашего ребенка. Чрезмерное утешение посылает сообщение о том, что вы думаете, что это пугающая ситуация. И дополнительное внимание может случайно спровоцировать застенчивое поведение вашего ребенка.

Хвалите «смелое» поведение, такое как реакция на других, использование зрительного контакта, попытка сделать что-то новое или игра без вашего участия. Будьте конкретны в своей похвале. Например: «Куинн, мне понравилось, как ты поздоровался с мальчиком в парке. Вы заметили, как он улыбнулся, когда вы это сделали? Старайтесь моделировать уверенное социальное поведение, чтобы ваш ребенок мог наблюдать за вами и учиться у вас. Например, когда кто-то здоровается с вами, всегда здоровайтесь в ответ.



Подготовила: педагог-психолог Мельникова М. С.

Консультация для родителей: «Значение плавания для социального и физического развития детей дошкольного возраста».

В настоящее время перед нашим государством достаточно остро стоят проблемы здоровья подрастающего поколения, воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, здоровом досуге. «Он не умеет не читать, ни плавать», - так в Древней Греции говорили о человеке, недостойном называться гражданином. С тех пор умение читать и плавать рассматривается как символ разностороннего развития человека. Особенности влияния плавания на организм человека определяется средой, в которой человек выполняет движения. Специальное обучение плаванию было привилегией знати, причём обязательной для детей фараонов. Обучение плаванию детей – это средство развития выносливости, быстроты, силы, ловкости, гибкости. Именно эти качества способствуют наиболее успешной социализации ребёнка, который на ранних этапах постоянно вовлечён в различные виды деятельности. Польза плавания с физической точки зрения

1. Тренировка для сердечно-сосудистой системы. 2. Укрепление тонуса и повышение силы дыхательных мышц. 3. Мышечная сила. 4. Снижение веса. 5. Умеренная нагрузка. 6. Закаливание организма. 7. Гибкость. 8. Плавание считается одним из самых лучших средств профилактики, а также исправления сколиозов, плоскостопия и нарушений осанки.

Значение плавания для дошкольников. Плавание — одно из важнейших звеньев в воспитании ребенка — содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Оно является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка.

Именно в бассейне проходят совместные действия детей, которые способствуют развитию и укреплению коммуникативных качеств в отношениях со сверстниками. Такие качества, как: ответственность, доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь, жизнерадостность, общительность. На занятиях по плаванию закрепляются уже имеющиеся у детей умения и

а также в играх, упражнениях, бросках, прыжках и плавании в воде, на начальном этапе обучения почти полностью повторяют упражнения и подвижные игры, выполняемые ими, например, в зале. Но основной задачей занятий плаванием является формирование нового навыка — скольжения на воде. Этот навык — базовое движение в плавании, а его формирование во многом зависит от развития двигательных способностей, среди которых ведущее место занимают гибкость, координация движений, мышечная сила и выносливость в мышечной работе. В процессе занятий плаванием дети обогащаются не только двигательным опытом, но и эстетическим, эмоциональным, волевым, нравственным, спортивным, укрепляют навыки общения, что формирует у них уверенность в своих силах, служит основой для успешного овладения школьной программой. Занятия плаванием оказывают на ребенка благотворное психологическое воздействие: вызывают положительные эмоции. Но, впервые попав в воду, ребенок чувствует себя неуверенно, скованно, поэтому со стороны педагога (тренера, преподавателя) требуются такт и участие, чтобы не вызвать страх и неприязнь к воде. Обучение плаванию, особенно упражнения, связанные с погружением в воду, вызывает у детей необходимость преодолевать чувство страха и неуверенности. Поэтому правильно организованные занятия способствуют развитию у них волевых свойств: смелости, решительности, самостоятельности, дисциплинированности. Водные процедуры также прививают стойкие гигиенические навыки, которые постепенно становятся потребностью и привычкой. Таким образом, купание, игры в воде, плавание можно рассматривать как эффективное средство нормального развития ребенка. Очень важен благоприятный фон на занятиях, т. е. уважительное отношение к удачам и неудачам занимающихся со стороны педагогов и сверстников.



Инструктор по физической культуре: Антипова Е. Н.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ.

Тот, кто лишает ребенка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение. Вы хотите видеть своего ребенка сильным, выносливым и закаленным - тренируйте его в разнообразном физическом труде. Вы хотите видеть его умным и образованным - заставляйте его ежедневно выполнять посильные трудности в умственной работе. Вы хотите видеть его всегда веселым и жизнерадостным - не дайте ему закинуть в праздности и погрузиться в лень. Вы хотите, чтобы Ваш ребенок имел непоколебимую волю и мужественный характер - не скупитесь на трудные задания, заставляйте его почаще напрягать свои силы и направлять их на достижение цели. Вы желаете, чтобы Ваш ребенок был чутким и отзывчивым, что бы он был хорошим товарищем и верным другом - создайте условия, при которых он ежедневно работал бы вместе с другими и повседневно учился помогать людям. Вы хотите, чтобы Ваш ребенок был счастливым человеком - научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым. Воспитание есть цепь непрерывных все усложняющихся упражнений в разнообразных видах труда!

ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ 1. Без труда нет плода. 2. Воля и труд дивные всходы дают. 3. Маленькое дело лучше большого безделья. 4. Советы хорошо, а дело лучше. 5. Поспешишь - людей насмешишь. 6. Не спеши языком - торопись делом. 7. Умелые руки не знают скуки. 8. Дело мастера боится. 9. Сделал дело - гуляй смело. 10. Скучен день до вечера - коли делать нечего. 11. Что на месте лежит, то само в руки бежит. 12. В деле не сила нужна, а умение. 13. *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.* 14. *Человек от лени болеет, от труда здоровеет.* 15. *Где охота и труд - там поля цветут.* 16. *Птицу узнают в полете - человека в работе.* 17. *Кто первый в труде - тому слава везде.* 18. *Рукам - работа, душе - праздник.* 19. *Без труда жить - только небо коптить.* 20. *Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.* 21. *Делу время, а потехе час.* 22. *Всякое дело концом хорошо.* 23. *Делано наспех - сделано на смех.* 24. *Мыло серо да моет бело.* 25. *Труд человека кормит, а лень портит* 26. *Кто любит трудиться, тому на месте не сидится* 27. *Пролениться - и хлеба лишиться* 28. *Терпение и труд все перетрут* 29. *Судят не по словам, а по делам* 30. *Было бы терпенье - будет и уменье*

СТИХИ О ТРУДЕ В горшочке цветочек. Вымыла тарелки я
Его листья поникли. Глубокие и мелкие Грустит он о чем? Смеются белолицые.
Угадай его мысли. «Ах, нравится водица нам». Что случилось у Маринки?
Всегда найдется дело для умелых рук, Перессорились ботинки. Если хорошенько посмотреть вокруг.
Рассердились и надулись. А тот, кто дела не найдет, Поменяла их местами – Пускай скучает целый год. Перестали дуться сами. И лентяем, и лентяем, и лентяем прослышет.

Воспитатель первой квалификационной категории: Ванюшина Н. Е.

Консультация для родителей



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ





ПАМЯТКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

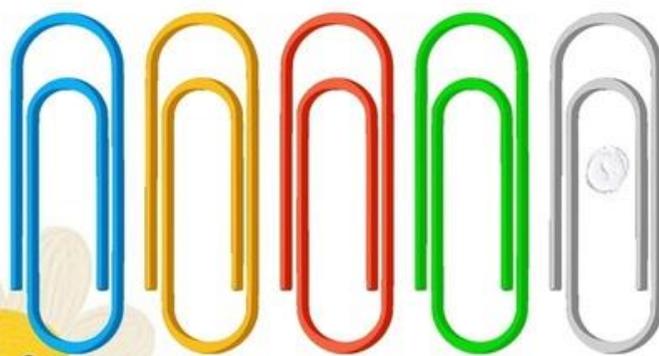
**!НЕЛЬЗЯ!
ПРИНОСИТЬ
В ДЕТСКИЙ САД**





ПАМЯТКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

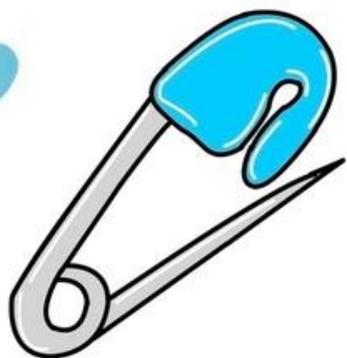
!НЕЛЬЗЯ!
ПРИНОСИТЬ
В ДЕТСКИЙ САД



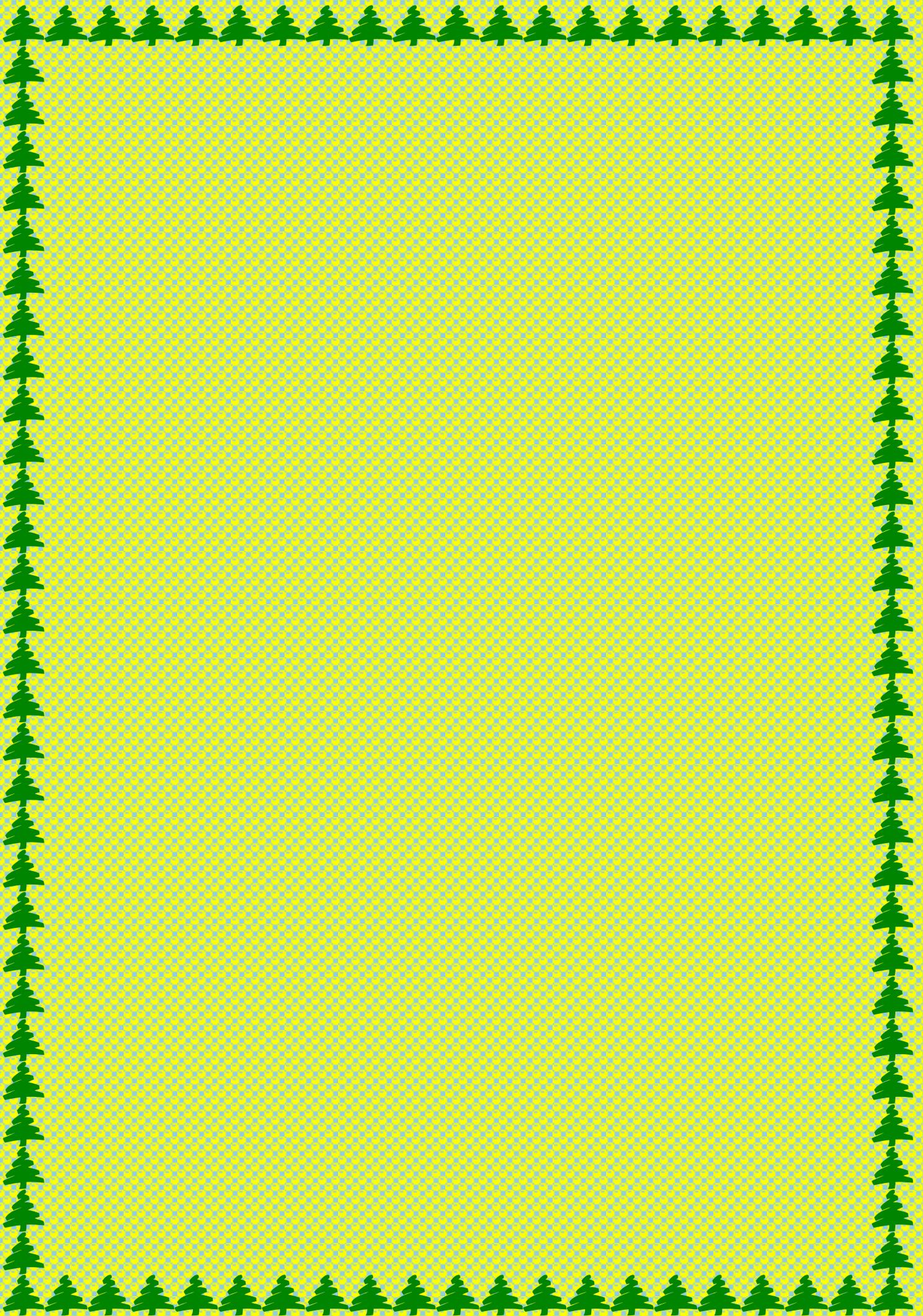


ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**!НЕЛЬЗЯ!
ПРИНОСИТЬ
В ДЕТСКИЙ САД**



Статью подготовила воспитатель первой квалификационной категории:
Болдырева О. А.



Консультация для родителей

**Как помочь ребенку
запомнить графическое
изображение цифр?**



Очень часто бывает так, что малыши прекрасно считает до 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображенную на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс, как считают детские психологи. И без помощи взрослых здесь не обойтись.

Очень часто малыши путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 8 и 3, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Крохе нужно помочь разобраться в таких сложных, для его восприятия, графических образах. Малышу будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2 - лебедь, 8 - очки.

Если мама сможет подобрать интересные стихотворения о цифрах, то процесс запоминания будет еще более легким.

Как помочь малышам? Главное, не стоит сердиться на детей, если они не схватывают все "на лету". Это для Вас, взрослых, все легко и просто, а для детей, только приступившим к овладению цифрами и счетом, все очень сложно. (Любой педагог или детский психолог подтвердит, что самым действенным способом запоминания нового материала для детей послужат игровые занятия по математике.



Математическая игра "Найди цифру"

Для этой игры потребуется: нарисованные (напечатанные) на бумаге цифры от 1 до 9, рисунки, похожих на цифры, предметов.

Малыш смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же цифра в нем спряталась. Затем мама показывает цифру 2 и просит малыша найти рисунок, похожий на эту цифру.

"На что похожа цифра"

Мама спрашивает у ребенка, на какую цифру похожи очки, и кроха должен показать цифру 8.

"Угадай, что за цифра"

Мама читает стихотворение, ребенок должен назвать цифру, о которой шла речь в стихотворении, а затем найти её и показать.

По воде скользит едва,
Словно лебедь, цифра два.
Шею выгнула дугой,
Тонит волны за собой.



На горе четыре мыши
Перепутали все лыжи,
А ежи, четыре братца,
Помогли им разобраться!

Что за вишенка, дружок,
Кверху загнут стебелек?
Ты ее попробуй съесть,
Эта вишня - цифра ...



“Картонные цифры”

Для этой игры надо будет заранее вырезать цифры из картона. Малыш закрывает глазки, берет одну картонную цифру и на ощупь угадывает, что же это за циферка.

“Потерянные цифры”

На картоне печатаются цифры от 1 до 9. Затем каждая из них разрезается на две части. Малыш должен их восстановить. Если для него это задание слишком легкое, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.

“Что там на спинке”

Малыш ложится на живот, а мама рисует у него на спинке пальчиком цифру. Кроха должен угадать, что же это за цифра.



Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

НОВОСТИ ДОУ

10.07.2024 🌞 Летние забавы малышей на участке. 🧸

✅ Весело проходят прогулки во второй младшей группе МДОУ № 23 г. Узловая под руководством воспитателя Рубцовой С. В. согласно плана летней -оздоровительной работы. 🏃‍♀️



11.07.2024

✅ В рамках недели правовой помощи.

✅ В рамках Года семьи и годового плана МДОУ 23, воспитатель Болдырева О.А. проводит консультацию для родителей на тему "Зачем ребенку нужна мама?".
Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.



12.07.2024

👍 "Весело играют малыши" 👍

✅ Посмотрите, как весело играют малыши в первой младшей группе перед прогулкой.

✅ У наших детей самое яркое и интересное детство!



15.07.2024

"Коротко о погоде ☀️".

Летняя прогулка - это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребёнка новыми знаниями и впечатлениями. 🧐

Воспитанники средней группы каждое утро проводят наблюдения за изменениями в природе и состоянием погоды. 😊☀️🌈



17.07.2024

"Путешествие в страну мыльных пузырей"

Вчера в комбинированной группе воспитатель Болдырева О.А. провела игры- забавы с мыльными пузырями. 😊



18.07.2024

Дружная и спортивная семья Хохловых.

В рамках Года семьи 20 июля 2024 года в ФОК «Узловая- Арена» Узловского района состоится проведение спортивного конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья». В соревнованиях примут участие 5 семейных команд из образовательных организаций





19.07.2024

"Участвуем в конкурсе".

19 июля МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 принял участие в муниципальном смотре – конкурсе по благоустройству и озеленению на территории города Узловая Узловского района, в номинации «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения».



22.07.2024

"День Почемучек"

? Сегодня в средней группе прошёл день почемучек.

👤 Воспитатель Медведева Е. С. организовала для ребят дидактические игры " Из чего сделано ", " Логика", "Ребусы"



23.07.2024

🌊 "Всемирный день дельфинов и китов"

🗓 23 июля наша планета отмечает праздник "Всемирный день китов и дельфинов". Прошёл этот день и в нашем детском саду.



25.07.2024

День домашних животных.

В нашем детском саду прошел тематический день, посвященный дню домашних животных.



26.07.2024

ПАМЯТИ АНГЕЛОВ ДОНБАССА.

27 июля - День памяти детей - жертв войны в Донбассе.

В нашем детском саду прошла акция, посвящённая памяти погибших детей Донбасса.



30.07.2024

"Давайте жить дружно!"

30 июля отмечается международный день дружбы.

В нашем детском саду ребята подготовительной группы с большим удовольствием отметили этот праздник.



31.07.2024

✔ "Дошколятам о гербе города Узловая".

▶ Сегодня в преддверии празднования Дня города, дети средней группы вместе с воспитателем Рубцовой С.В. беседовали об Узловой.



31.07.2024

❤ Патриотическая акция "От сердца к сердцу. Письмо солдату". ❤



02.08.2024

🎂 С днём рождения, Узловая! 🎂

🌟 В преддверии празднования дня города в нашем детском саду прошло тематическое мероприятие "Путешествие с паровозиком из Узловой".



06.08.2024

Приёмка. К новому учебному году готовы!



07.08.2024

"Юные строители"

👤 Сегодня в нашем детском саду прошёл день строителя. Воспитанники средней группы с воспитателем Рубцовой С. В. поговорили о том, кто такой строитель, рассматривали иллюстрации различных строений и домов.

👤 Детям было предложено построить дома из конструктора.



13.08.2024

Дождь прогулке - не помеха!

🌧️ На улице дождь, но это не повод отменять прогулку! 🤔🤔

Это лишний повод для нас вспомнить, что жизнь – чудесна, а у природы хоть и есть плохая погода ☁️, но даже в таких случаях всегда есть повод для радости! 😊



14.08.2024

Медовый спас! 🍯

Сегодня в нашем саду дошколята отмечали праздник Медовый Спас. 🍷🍷🍷



14.08.2024

«Курск, мы с тобой!»

В поддержку жителей Курской области наш детский сад принял участие в сборе гуманитарной помощи, чтобы выразить нашу солидарность и поддержку тем, кто оказался в беде. Коллектив МДОУ № 23, родители и дети поддерживают Курск.

Своих не бросаем!



19.08.2024

Яблочный спас яблок припас !

19 августа отмечается православный праздник Яблочный Спас. 🏛️

Сегодня в старшей группе прошло мероприятие "Яблочный Спас- яблок припас", на котором ребята узнали ,что этот праздник символизирует начало сбора урожая и окончание лета.



02.08.2024

День родного края!

Любой уголок нашей страны 🇷🇺 неповторим, как неповторим наш родной край.

20 августа, в целях формирования патриотических чувств и приобщения детей к культуре родного края в нашем детском саду прошёл «День родного края».

В этот день воспитатель Болдырева О.А. провела познавательную беседу на тему «Родной край, моя малая родина».



21.08.2024

🇷🇺 "Российский флаг" 🇷🇺

🇷🇺 В преддверии дня Государственного флага Российской Федерации с воспитанниками средней группы воспитатель Рубцова С. В. провела беседу "Российский флаг"



02.09.2024

👏 В нашем детском саду отметили День знаний.



03.09.2024

Мастер-класс от психолога. 🧠

Сегодня в нашем детском саду N 23 Узловского района состоялся мастер-класс в психологическом клубе для родителей "Семь-Я" "Белый голубь-символ мира".

Педагог-психолог Мельникова М.С. научила детей совместно с родителями делать объемную поделку белого голубя из бумаги, как символ мира. 🌍



04.09.2024

Экскурсия в пожарную часть 🇷🇺

Дошколята подготовительной группы МДОУ № 23 Узловского района побывали в увлекательном путешествии в пожарную часть, 🚒 которое понравится каждому ребенку. Сотрудники радушно приняли ребят и организовали познавательную экскурсию.



03.09.2024

Встречаем осень! 🍂

Вот и закончилось лето, ☀️ наступила осень, начинается новый учебный год. И сегодня воспитанники 1-й младшей группы МДОУ N23 Узловского района с воспитателем Кобяковой М. А. познакомились с характерными признаками осени, поиграли в игру «Листики-самолетики», а на прогулке они искали и рассматривали пожелтевшие листочки. 🍁



03.09.2024

Мой любимый Тульский край !

Накануне Дня Тульской области, в детском саду № 23 Узловского района прошли занятия и разнообразные мероприятия, посвященные этому событию. Тульская область - наша родная земля. Мы все любим ее и должны знать о ней как можно больше. В подготовительной группе комбинированной направленности для детей было воспитателем Болдыревой О. А. подготовлено и проведено развлечение «Мой любимый Тульский край» !



13.09.2024

Ура! Мы снова идём в бассейн!

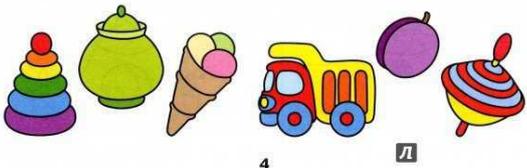
Воспитанники МДОУ N 23 Узловского района возобновили посещение занятий в бассейне.

Каждую неделю дошколята старшего возраста погружаются в удивительный мир воды.



Занимательная страничка

Поставь нужные предметы в пустые клетки.

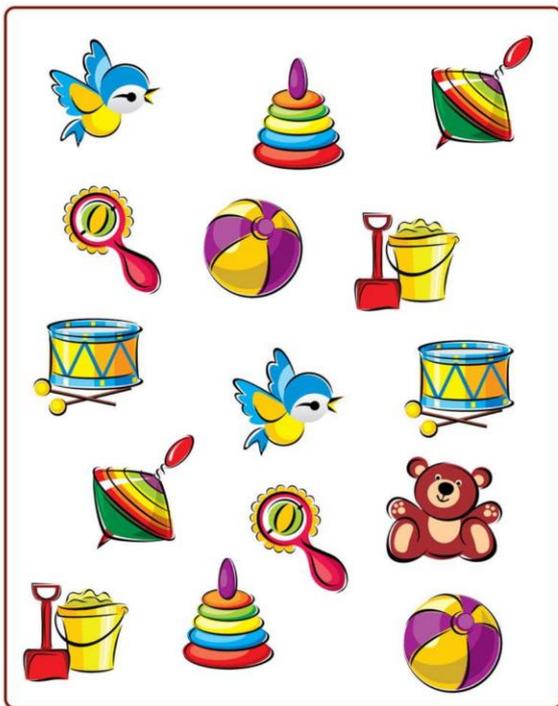


4 Л

Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.



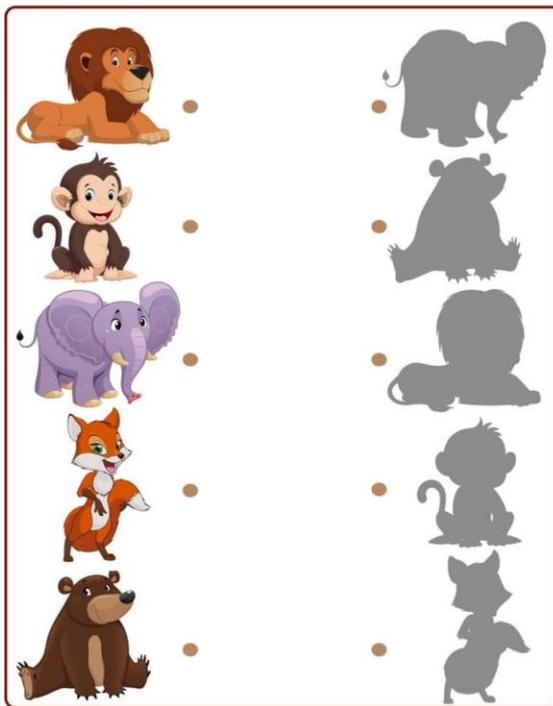
Каждый грибок положи в подходящую корзинку.



5

Найди картинку без пары





6

Соедини линией рисунок и его тень. Назови всех животных



@mama_detkam_lns

Статью подготовила воспитатель Рубцова С. В.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2