

Выпуск
№ 4

«СТРАНА

Ноябрь
2015г.

ДЕТСАДИЯ»

Периодическое издание МДОУ Детского сада
общеразвивающего вида №23



ТЕМА НОМЕРА: "Игры и игрушки"

Читайте в номере:

- ❖ Колонка редактора: «Игры и игрушки в жизни малыша» - статья Купцовой М.Н., заведующего МДОУ
- ❖ Играя, развиваемся: «Книжки и пирамидки лучшие гаджетов» - статья Ванюшиной Н.Е., воспитателя
- ❖ «Осторожно, антиигрушка!» - статья Зверевой Е.А., зам.зав. по ВиМР
- ❖ «Расти здоровым, малыш!» - рекомендации родителям по организации подвижных игр дома инструктора по физической культуре Жерздевой Е.Н.
- ❖ Новости детского сада: «Победа в районном конкурсе чтецов «Болдинская осень!», «Старшие и младшие – мы друзья!»
- ❖ «Детская страничка» - развивающие настольные игры: «Игры с тенью», «Мама колдует у плиты, а я – на столе»

Колонка редактора

Игры и игрушки в жизни малыша

Игрушки в жизни ребенка незаменимая вещь. Многие дети любят играть в мелкие игрушки и обязательно их должно быть много. Другие наоборот, предпочитают большие, мягкие, шумные и т.д. Есть дети, которые играют только своей любимой игрушкой. Как правило, такие дети чаще всего испытывают трудности в общении с другими детьми и взрослыми.

В своих играх дети распределяют роли своим игрушкам, с ними разговаривают, им рассказывают свои «секреты». Родители, если вы внимательны, то из игры своего ребенка можно узнать очень многое. Например: как прошел его день в детском саду, кто ему нравится, с кем он дружит, как он скучал без вас, кому из взрослых подражает в своей игре и т.д. Задача родителей и воспитателей поддержать ребенка, подыграть ему, занять партнерскую позицию. Тем самым, дать возможность ребенку самому выстроить сюжетные игры.

Игра развивает ребенка. С помощью игры дети становятся более общительными, внимательными, послушными. В каждой игре устанавливаются какие-то правила. Это дисциплинирует ребят, приучает выполнять определенные требования, соблюдать последовательность. У ребенка появляются положительные коммуникативные качества.

Невозможно представить жизнь маленького ребенка без фольклора. Это потешки, сказки, загадки, прибаутки. Таким образом, через устное народное творчество в жизнь маленького ребенка входит театрализованная игра.

Театрализованная игровая деятельность детей – это прежде всего развитие речи ребенка. Маленькие дети учатся подражать животным, говорить как они, выполнять их движения и повадки. Эти игры учат детей доброте, сопереживать героям сказок, вызывают положительные эмоции. Хорошо, когда дети не просто представляют себя зайчиком или ежиком, а могут одеть на себя маску или костюм нужного героя. Для ребенка это счастье быть каким-то персонажем, а особенно супергероем.

Дети получают навыки взаимодействия с другими детьми, приобретают организаторские способности, узнают новые профессии и их значимость для общества. Ребенок должен уметь играть в разные игры и в этом ему должны помочь взрослые.

Компьютерные игры помогают развивать абстрактное мышление. Игры с конструктором учат усидчивости, творческому подходу, фантазии, мышлению. Развивают мелкую моторику, что очень важно для умственного развития малыша.

Через настольно-печатные и дидактические игры ребенок познает окружающий мир. Начинает понимать, что природа и человек – это единое целое.

Через игрушку ребенок получает первые элементарные математические представления. Каких игрушек много, каких мало. Обращает внимание на цвет, форму, размер. Таким образом, на основе игры реализуются все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Пожелания родителям: быть больше в контакте со своим малышом, играть с ним, чувствовать его мир. Совместная игра с родителями приносит ребенку массу положительных эмоций, а это положительно сказывается и на его здоровье. Помните, что игра является фундаментом развития личности ребенка.

*Заведующая МДОУ №23
Купцова Марина Николаевна*

«Играя, развиваемся»

Книги и пирамидки лучше гаджетов

Специалисты выяснили, что электронные игрушки, повторяющие слова и песенки, менее эффективны в развитии детской речи, чем обычные книжки, пирамидки или кубики.



Неэффективность дорогостоящей электроники была установлена экспериментальным путем. Добровольцами стали 26 семей с детьми в возрасте 10-16 месяцев. Исследователи раздали родителям по

три набора игрушек. Первый включал картонные книжки-малышки с названием и изображением домашних животных, цветов и фигур, второй – кубики, пирамидки и деревянные пазлы, третий – детский компьютер и мобильный телефон. На протяжении установленного времени родители играли со своими детьми, поочередно меняя наборы.

Используя электронику, взрослые меньше разговаривают с малышами и почти не обращаются к вопросно-ответной форме. Дети также особо не стараются подражать речи взрослых, в отличие от игр с книжками, кубиками или пирамидками».

Очевидно, что дорогие электронные игрушки менее эффективны для развития детской речи. Отсюда рекомендация экспертов: чтобы ваш ребенок своевременно научился выражать свои мысли, общайтесь с ним, а не перекладывайте эту задачу на посредника в виде поющей куклы или говорящей книги.



Но если все таки прогресс неумолимо вошел в вашу жизнь, и ваш ребенок не представляет себя без современных электронных игрушек, помните что пребывание ребенка у монитора (компьютера, планшета или смартфона) со следующей продолжительностью: Дети 4-5 лет — не более 15 минут; 6 лет — 20 минут; 7-9 лет — 30 минут.

(Статью подготовила

Осторожно, антиигрушка!

Современные игрушки для детей представляют собой широкий ассортимент товаров на любой возраст, вкус и кошелек. Среди изобилия детских игрушек появляются и «антиигрушки» - такие уродцы, вызывающие у взрослого человека отвращение, но привлекающие детей новизной и грамотной рекламой.

Современные игрушки: богатство выбора

Многие помнят те времена, когда в магазинах детских товаров царило унылое однообразие. Надо сказать, что при этом детские игрушки были милыми и забавными. Пухлые куклы-пупсы с улыбающимися лицами, мягкие плюшевые собачки и медведи, музыкальные неваляшки, издающие мелодичный звон...

Выбор современных игрушек поистине огромен.

Появились куклы-младенцы, которых сложно отличить от живого ребенка, плюшевые животные, настолько мягкие и приятные на ощупь, что их так и хочется погладить, модели техники, тонко воспроизводящие детали настоящих машин и самолетов.

А также – куклы-монстры, виртуальные игры, в которых нужно расстреливать людей, плюшевые оборотни ... Подобные творения сложно назвать игрушками, скорее это «антиигрушки», которые не способствуют развитию ребенка, а, наоборот, ведут к разрушению его личности и моральной дезориентации.

Виды антиигрушек и их вред для ребенка



1. Страшные игрушки. Далеко не все страшные игрушки плохи. Ведь даже в самых добрых народных сказках встречаются отрицательные персонажи, с которыми добрые герои сражаются и побеждают. Смысл страшной игрушки – научить малыша преодолевать свой страх. Такая игрушка должна быть условна, без лишних деталей – ребенок придумает их самостоятельно, в меру собственного воображения и

психической устойчивости.

Но современные страшные игрушки, как правило, чрезмерно детализированы. Киборги, представляющие собой страшную пародию на человека, куклы с искаженными лицами, монстры, создатели которых прорисовали и рельефные мышцы, и шрамы, и бородавки – такая насыщенность деталями перегружает психику малыша, раздражает его, приводит к появлению неконтролируемых страхов.

Покупая своему малышу забавную игрушку, подумайте, в какую игру он будет с ней играть, какие качества будут при этом развиваться, своим участием в совместной игре покажите интерес к добрым игрушкам.



«Расти здоровым, малыш!»

Мой веселый, звонкий мяч



Игры с мячом – эффективное средство развития не только физических умений малыша, таких как ловкость, координация, скорость, но и таких важных качеств, как внимание, мышление, речь. Хорошо если дома у ребенка будет несколько мячей разного размера, цвета, из разных материалов. В современных квартирах возможности для игры в мяч очень ограничены, но все же мне хотелось бы предложить родителям несколько забавных игровых упражнений с мячом.

ПОИГРАЕМ С СОЛНЫШКОМ

Ребенок сидит на полу, ноги врозь. Мама (взрослый) с мячом (в этой игре желательно использовать мяч желтого цвета) располагается, напротив, на расстоянии 0,6-1,0 м. Читает стихотворение и выполняет соответствующие действия.

Солнышко желтое (медленно прокатывает мяч от руки к руке),

Солнышко теплое (вокруг себя по полу)

По небу катилось, катилось (прокатывает мяч двумя руками ребенку),

К Мише (имя ребенка) в гости прикатилось. (Ребенок ловит мяч и затем прокатывает его двумя руками маме.)

МЯЧ В КРУГУ

В этой игре можно объединить нескольких детей (сверстников малыша) или попросить других членов семьи поиграть с вами.

Мама (взрослый) дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.

Колобок. Колобок,

Ты по полу покатись

У тебя румяный бок.

И (имя ребенка) улыбнись!

По просьбе мамы ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику.

ПРОКАТИ И ДОГОНИ

Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)

Мы прокатим далеко (смотрит, куда он покатился),

А теперь его догоним. (Бежит за мячом, догоняет его.)

Это сделать нам легко! (Поднимает мяч над головой: «Поймал!».)

Не забывайте о возрасте ребенка, его физических возможностях! Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи: это постепенно развивает уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая, новые, более сложные движения и игры.

Статью подготовила: Жерздева Е.Н.,
Инструктор по физической культуре

«Новости Детского сада»

Итоги конкурса «Маленькие чудеса»



В первые дни золотой осени в нашем районе проходит традиционный творческий конкурс детей дошкольного возраста с поэтичным названием «Болдинская осень». В этом году он был посвящен Дню пожилого человека. Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе, который прошел в детском саду, выявили воспитанника, который представил наше дошкольное учреждение на районном

уровне. Накануне Дня пожилого человека состоялся районный фестиваль детского творчества. В нем приняли участие 21 ребенок дошкольного возраста. Дети декламировали стихотворения, посвященные бабушкам и дедушкам, демонстрируя умения выразительно читать, ярко передавать образ интонацией, силой голоса.

Жюри подвело итоги. Среди победителей была названа и воспитанница нашего детского сада, которая заняла почетное 2 место..

***Поздравляем победительницу конкурса и её воспитателя
Антипову Е.Н. с достойной победой!***

Старшие и младшие – мы друзья!

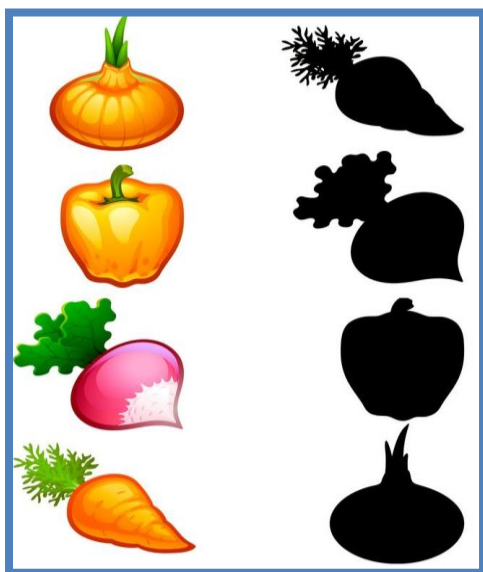
В начале этого учебного года в детском саду стартовал социально-педагогический проект «Старшие и младшие – мы друзья!», участниками которого стали воспитанники средней и подготовительной групп и их педагоги. Цель проекта – организация детского содружества «Семицветик», своего рода шефства, воспитанников, которые в этом учебном году станут выпускниками детского сада, над теми, кто младше.



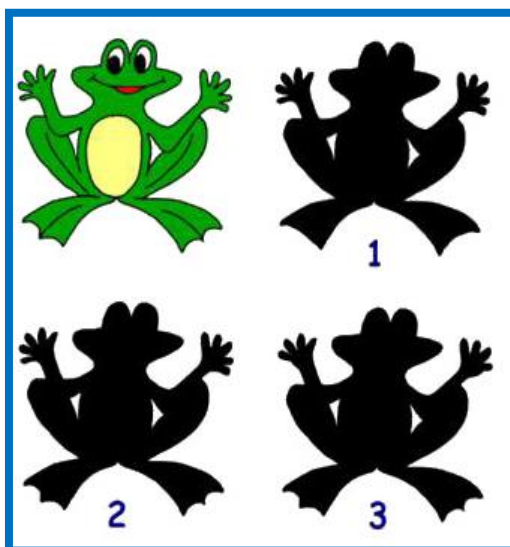
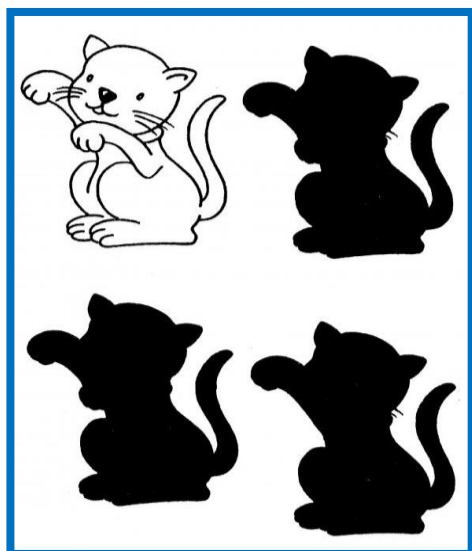
Детская страничка

Игры с тенью

Прекрасным средством для развития внимательности у детей, начиная с полутора лет, являются развивающие настольные игры «Найди тень». Сегодня мы предлагаем вашему вниманию несколько вариантов игр, которые будут интересны и малышам и ребятам постарше, помогут развить внимание, наблюдательность, мышление, речь, а соединяя картинку с контуром, малыш будет укреплять мышцы кисти руки, развивать мелкую моторику.



Более сложный вариант задания – найти «правильную» тень, т.е. выбрать из нескольких вариантов такую тень, которая точно соответствовала бы изображенному предмету



Источник: <http://steshka.ru/najdi-ten>

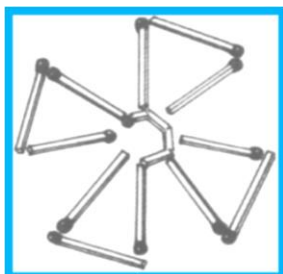
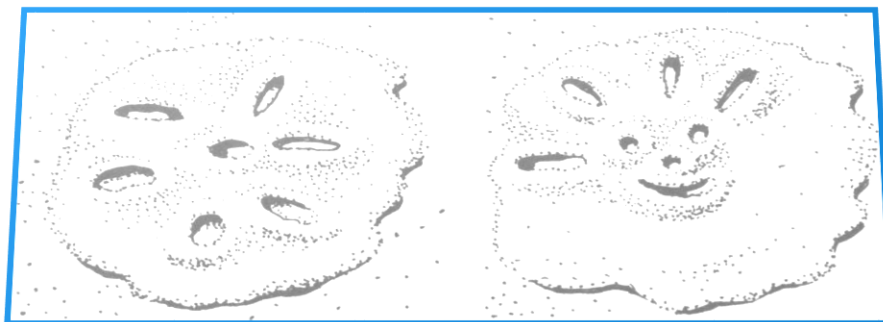
Мама колдует у плиты, а я - на столе

Одна из примет нашего времени – напряженный ритм жизни. Мы вечно спешим, торопимся, подчас не хватает минутки на то чтобы почитать книжку, поиграть с малышом, обсудить прожитый день. Мы предлагаем Вам игры, в которые можно играть на кухне, когда мама занята приготовлением ужина. Они просты и будут интересны своей новизной любому ребенку. К тому же эти игры помогут развить у малыша воображение, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

• Игры с крупой

На тарелку (поднос) насыпать тонкий слой крупы (манной, гречневой или любой другой). Лучше, если посуда будет разноцветная.

Указательный пальчик ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку.



• Игры со спичками

Кто сказал, что спички детям не игрушка? Поиграем?

Из спичек можно сложить травку, цветок.

• Волшебные макароны

И травку, и цветы, и солнышко можно выложить из макаронных изделий.



