

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»



Читайте в номере:

Колонка редактора

- ❖ Дневной сон ребёнка – важен для его здоровья! **Заведующий Купцова М. Н.**
- ❖ «Болдинская осень» - «Героем однажды может стать каждый» автор воспитатель: **Антипова Е. Н.**
- ❖ Литературная страничка. Читаем детям воспитатель **Кобякова М. А.**
Советы специалистов:
«Психологическая поддержка выпускников детского сада .Рекомендации родителям» педагог – психолог **Пименова Т. Н.**
- ❖ «Вместе учимся играя. Игры на звукоподражание» воспитатель **Дунюкова И. С.**
- ❖ « Во что поиграть в Новогоднюю ночь» зам зав. по Ви МР **Пименова Т. Н.**
- ❖ « Что способствует развитию творческой личности» воспитатель **Рубцова С. В.**
- ❖ Занимательная страничка–
Новости детского сада:
- ❖ Награждение победителей в Спартакиаде 2018.г. Инструктор по физической культуре **Жерздева Е. Н.**
- ❖ «Ах, осень, Болдинская осень 2018 г.!»
- ❖ «14 декабря – День освобождения Узловой»
- ❖ «Мы встречаем новый год!» муз. руководитель **Маринченко А. П.**

**Дорогие коллеги, родители и дети,
Поздравляем Вас с Новым год**

2020

Дневной сон ребенка.

Полноценный отдых просто необходим детям. Если с ночным сном все понятно, то как же быть с дневным? Педиатры утверждают, что ребенок до 7 лет должен спать хотя бы один–два часа и днем. Но уложить на дневной отдых малыша старше трех лет уже довольно проблематично. Что же делать родителям: «воевать», но настаивать на послеобеденном сне, или оставить все как есть — пусть маленький непоседа играет до вечера?

Постарайтесь придерживаться определенного режима дня и укладывать ребенка на дневной отдых в одно и то же время. Только не стоит фанатично следовать расписанию, если вы в гостях и малыш возбужден игрой с другими детьми. Можно просто уложить его немного позже или один раз пропустить дневной сон. Будете насильно принуждать ребенка ко сну – получите истерику и ничего больше.

Одним из условий хорошего сна являются прогулки на свежем воздухе и физическая активность. Перед отдыхом поиграйте с малышом в тихие игры, почитайте ему книгу или спойте колыбельную. Желательно, чтобы воздух в комнате не был слишком сухим, а температура - от 18 до 20 градусов. Чтобы ребенок не перепутал день с ночью, во время дневного сна не стоит плотно занавешивать окна и создавать полную тишину, достаточно просто приглушить телевизор.

Сколько же времени дети должны спать днем? Одним достаточно совсем небольшого отдыха, например, 30 минут. Другим, чтобы восстановить силы, требуется сон в течение двух часов. Родителям нужно ориентироваться прежде всего на своего малыша и не сравнивать его с другим ребенком.

Если ребенок в возрасте пяти-шести лет категорически отказывается от послеобеденного отдыха, возможно, стоит прислушаться к его мнению. Здоровый и активный малыш в шестилетнем возрасте может довольно легко обходиться без дневного сна. Подумайте, может вам стоит заменить «баталии» на более раннее укладывание вечером.



Районный конкурс – «Боллинская осень 2019 г.»

Героем однажды может стать каждый
автор воспитатель МДОУ № 23 Антипова Е. Н.

Главное, честным быть и отважным,
Не думая о почестях и наградах,
Просто по совести жить- как надо.

Не важно какого вы веса и роста,
У подвига нет конкретного возраста,
Он не зависит от места и времени,
Герой- человек не особого племени.

К примеру, один очень юный парнишка
Спасал из пожара соседских детишек,
В дыму задыхаясь, охваченный пламенем,
Чем заслужил он геройское звание.

Награду вручили и смелой девчонке
За помощь тонувшему в море мальчонке-
О страхе забыв, в ураган, в непогоду
Нырнула она в леденящую воду.

И в жизни не мало подобных примеров-
Комсомольцы-герои и пионеры,
Младшие школьники и подростки
Сражались за Родину рядом со взрослыми.

Нередко их подвиги жизни им стоили,
Их имена внесены в историю
Вот только, ребята, порой вы не правы,
Собою рискуя ради забавы,

Вы спорите часто «кто дальше, кто выше»
К трамваям цепляясь, прыгая с крыши,
) Ступая по льду- по весне очень тонкому,
Грубя старику, обижая ребенка...

Это, поверьте, совсем не геройство
Подвиг имеет особые свойства:
Герой- это доблесть и мудрость и сила,
Герои прославили нашу Россию.

Героем, однажды, может стать каждый.

Статью подготовила воспитатель Антипова Е. Н.





Литературная страничка

Прежде чем приступить к рассмотрению видов стишков, следует пояснить, зачем же вообще существует подобная традиция – заучивать стихотворения. Процесс относится не только к способу разнообразить времяпровождение, но и является воспитательным и обучающим моментом. Разучивание стихов:

- расширяет кругозор малышей;
- улучшает их речь;
- способствует культурному развитию ребят;
- развивает и укрепляет память. Хорошая память пригодится взрослому чаду в школе, где необходимо учить и запоминать различные формулы, примеры и т.д. Рассказ стихотворений про Деда Мороза – один из способов сделать утренники веселыми и запоминающимися. Детки наперебой хвастаются, кто какую строчку запомнил, о чем повествовал под елочкой дедушке в шубе и с бородой. В умилении будут находиться и родители, которые в такие моменты осознают, что их малыш вырастет. Как учить новогодние стихи? Конечно же, заставляя и настаивая на том, чтобы чадо обязательно выучило стишок, не нужно. Следует показать малышу, что такой процесс не является серьезным делом. Пусть лучше разучивание проходит в игровой форме, а малыш сам захочет запомнить строки. Стих может стать рассказом для кукол, монологом артиста с домашней сцены, паролем для входа в детскую палатку и т.д. Главное требование к родителям заключается в том, чтобы они с интересом рассказывали ребенку стих. В их глазах ребенок должен видеть восторг и веселье, а в голосе – слышать положительные эмоции. Заучивание новогодних стихотворений лучше проводить в течение нескольких дней. Мама или папа периодически произносят один и тот же текст, и в ненавязчивой форме просят ребенка повторять за ними. Так чадо привыкает и запоминает строки, отдельные слова. В любой момент родители начинают произносить фразы из стишка, а малыш будет рад подсказать и повторить. И не нужно забывать о собственной увлеченности чтением, которое заинтересует и дитя. Виды стихотворений Нового года ждут все ребята, от самых маленьких до взрослых школьников. В зависимости от возраста подбираются и стихи про Деда Мороза: о по размеру; о смыслу; о построению фраз; о насыщенности лексикона. Для самых маленьких двух- и трехлетних красоток и красавцев подойдут простые четверостишья. Набор слов в них не сложен, фразы легко запомнить и выучить. Например, «Шуба, шапка и перчатки. Дед Мороз идет, ребятки!» или «Мама елку украшает, Саша маме помогает». Детям повзрослее можно доверить и стихотворения пообъемнее и посерьезнее. В них речь может идти не только о дедушке Морозе и Снегурочке, но и зимней природе, подготовке к празднику, об ожиданиях детей. Если это будут четверостишья, то уже более сложной структуры. Можно выучить и простые стихи из 8 или 12 строк. Совсем уже взрослые детки способны запомнить достаточно длинные и интересные стихи. В них они прямо-таки описывают процесс ожидания зимних гостей, рассказывают о том, как они готовились ко встрече Нового года, слушали родителей, как украшали елку и дома и т.д.

Литературная страничка Читаем детям

Новый год

К детям ёлочка пришла...

К детям ёлочка пришла,
Снег на ветках принесла.
Нужно елочку согреть,
Платье новое надеть.

Ярко звездочки блестят,
Ярко лампочки горят,
Гусы разные висят —
Замечательный наряд!

Музыканты, поскорей
Заиграйте веселей!
Станем дружно в хоровод,
Здравствуй, здравствуй, Новый
год!
(А. Барто)

На реке искрится лед,
Снег кружится нежно.
Славный праздник Новый год,
Потому что снежный!

Дед Мороз рукой махнет —
Запоем мы звонко.
Славный праздник Новый год,
Потому что громкий!

На столе огромный торт,
Пряник, шоколадка.
Славный праздник Новый год,
Потому что сладкий!

Вокруг елки хоровод,
Огоньки на ветках...
Славный праздник Новый год!
Жаль, бывает редко.

(Анатолий Румянцев)



Подготовила статью воспитатель Кобякова М. А.





Советуют специалисты

ые способствует позитивному общению
родителей с детьми.

1. Время для отдыха. Постарайтесь вечером хотя бы полчаса выделять на то, чтобы отдохнуть от всех дел. Ведь обычно после работы мы сразу летим домой, где погружаемся в семейные дела — отдыха от забот нет, что сказывается на общем состоянии и самочувствии. А ведь даже маленького промежутка времени будет достаточно, чтобы привести в порядок мысли и немного от всего отдохнуть. Ну а на «свежую» голову и решения принимаются рационально, без эмоций.

2. Проблемы и пути решения. Когда удастся выкроить свободную минутку, постарайтесь взглянуть со стороны на свои отношения с ребенком: какие в них трудности, правильную ли вы выбрали модель воспитания, не «перегибаете ли палку», справедливы ли к нему, что стоит изменить. Ответы на все эти вопросы позволят скорректировать свое поведение рядом с малышом, наметить пути решения существующих проблем. Взгляните на ситуацию не только глазами родителя, но и глазами ребенка и даже третьего лица — все это лишь улучшит существующую связь с малышом.

3. Время на ребенка. Каким бы плотным не был ваш рабочий график, как бы сильно не давило количество дел и забот, находите время на общение с ребенком в течение каждого дня. Зачастую после работы у родителей уже нет сил на игры с малышом, поэтому они ласково просят его поиграть самостоятельно. Таким образом они попросту отдаляются от него, а этого происходить не должно.

4. Из мухи слона. Не бывает идеальных детей. Это ребенок, а значит, не обойтись без шалостей, проказ и непослушания. Поэтому не стоит из какой-то мелочи, которую совершил малыш, раздувать трагедию. Не стоит и придирааться к чаду по каждому пустяку. В противном случае он будет чувствовать себя «плохим» всегда и везде. Нужно выделять действительно неправильные поступки — лишь они достойны внимания. Так Вы убережете и психику малыша, и свои нервы.

5. Взаимность. Мы хотим уважения к себе со стороны ребенка, но порой забываем, что и сами должны действовать соответствующе. В противном случае получается «игра в одни ворота»: он вам все, а вы ему ничего. Ребенок тоже личность (несмотря на юный возраст), и отношение к нему должно быть соответствующее. Лучший вариант здесь — представить себя на его месте.

6. Подкуп. Почему-то все взрослые считают, что за любой свой проступок от ребенка можно откупиться. Недостаток внимания, незаслуженное наказание, шлепок — любую свою «провинность» родители пытаются загладить сладостями или игрушками. Но все это должно идти от души, а не после причиненных негативных переживаний малышу.

7. Наказания. Нередко родители пытаются контролировать ребенка с помощью наказаний. Малыш растет, а с ним растет и частота наказаний. Конечно, каждый родитель волен сам выбирать модель воспитания, которая ему больше нравится. Однако основывать на страхе свои взаимоотношения с малышом тоже не выход. Как минимум, это негативно сказывается на самих родителях, не говоря уже о переживаниях ребенка. Поэтому с выбором наказания нужно быть осторожнее.

8. Выражайте свою любовь. Погружаясь с головой в дела, родители нередко совершенно забывают о том, что ребенку нужна не только забота, но и любовь. Как ее выразить — каждый решает сам: кому-то проще при помощи искренних слов, кому-то — посредством действий. В любом случае, ребенок должен чувствовать, что он любим своими родителями, и должен быть уверен, что чувство это неизменно.

НАСЛАЖДАЙТЕСЬ ТЕМ, ЧТО ВЫ — РОДИТЕЛИ. ПОЛУЧАЙТЕ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ КАЖДОЙ МИНУТКИ, ПРОВЕДЕННОЙ С РЕБЕНКОМ. ОН ВЫРАСТЕТ, И ВСЕ УЖЕ БУДЕТ ПО-ДРУГОМУ. в нем сами.

Подготовила статью педагог-психолог: Пименова Т.Н.

Советуют специалисты

Вместе учимся, играя... Игры на звукоподражание

Когда солнышко встает
Просыпается лесной народ.
Мишка топает топ-топ,
Зайка скачет – скок-поскок.
Ежик фыркает: фу-фу,
Волк, проснувшись, воет: у-у-у.
Филин ухает: ух-ух,
Рыбка плещется: плюх-плюх.
Дятел по сосне стучит: тук-тук,
Выбегай скорее жук.
Мышка вышла из норы,
И пищит: пи-пи-пи-пи.
А кукушка на сук
Громко всем кричит: ку-ку.
Булькает в ручье водица
Буль-буль-буль
Всем дам напиться.
Чистит перышки синица
Желтогрудая певичка.
Песенку поет: тень-тень
Наступает новый день.

И-го-го - во дворе,
Хрю-хрю-хрю – в конуре,
Чик-чирик – где крошки,
Ква-ква-ква – где мошки,
Кар-кар-кар – на ветке,
Повторяйте детки.



На лугу паслась корова: «М-у-у-у-у-у-у»
Полосатый шмель летел: «З-з-з-з-з»,
Колокольчик зазвенел: «Динь-динь»,
Стрекотал в траве кузнечик: «Тр-тц, тр-тц»,
Еж колючий пробежал: «Пых-пых-пых»,
Птичка маленькая пела: «Тиль-тиль-тиль»,
И сердитый жук жужжал: «Ж-ж-ж»

Часы тикают – ТИК — ТАК
Вода капает – КАП — КАП – кап.
Малыш топает – ТОП — ТОП
Молоток стучит ТУК — ТУК
Ножницы режут ЧИК — ЧИК
На качели качаемся КАЧ — КАЧ
Кушаем морковку ХРУМ – ХРУМ
Машина едет БИ — БИ
Пила пилит ВЖИК — ВЖИК.
Мама укачивает младенца - А-а-а.
Поезд гудит – у-у-у.
Вот так мы греем ручки – х-х-х.
Дует ветерок – ш-ш-ш.
Пищит мышонок – пи-пи-пи.
Квакает лягушка – ква-ква-ква.

Я на скрипочке играю, тра-та-та, тра-та-та.
Пляшут зайки на лужайке, тра-та-та, да тра-та-та.
А потом на барабане, бум-бум-бам, бум-бум-бам,
В страхе зайки разбежались по кустам, да по кустам.

Подготовила статью воспитатель Дулюкова И.С.

Советуют специалисты

Во что поиграть в новогоднюю ночь!?

Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать.

Рекомендую вам несколько таких игр.

Нарисуй нос Снеговика. На двух листах нарисуйте Снеговиков.

Завяжите участникам глаза и предложите фломастером дорисовать им носы.

Конкурс на лучшее стихотворение. Новогодние стихи должны рассказывать и взрослые и дети. Будет забавно, если каждый из чтецов встанет на стул. Победителей в этом конкурсе, конечно же, нет. Каждый их участников должен получить по маленькому сувениру. Но помните, если ребенок по какой-то причине не хочет читать стихотворение, никогда его не заставляйте!

Творческий фестиваль. Задача взрослых и детей показать свои умения: спеть песню под караоке, станцевать танец и т.д.

Веселые старты. Дети обожают подвижные конкурсы. Устройте эстафету. В чем соревноваться? Да в чем угодно!

Кто быстрее наденет валенки;

Кто проскачет вдоль комнаты или вокруг елки в мешке (в пакете из-под мусора);

Без помощи рук перенести воздушный шарик, мандарины и т.д. (вообще, переносить из одного места в другое можно все, что угодно);

Кто соберет как можно больше фруктов, разложенных по полу комнаты с завязанными глазами;

Кто дольше продержит снежинку (кусочек ватки) в воздухе, дую на нее;

Пройти через сугробы. Разбросайте дешевые столовые белые салфетки - снег. Чем больше, тем лучше. Нужно «разгрести»- собрать сугробы, чтобы пройти к кому-то (персонажу).

Обычно все детки готовят к празднику стихотворение, песенку. Но ведь не очень интересно встать около елки и прочитать дежурное стихотворение. Сначала можно поиграть в игру «Снежный ком». В чем она заключается: Все встают в круг и передают «снежный ком»- мяч, сделанный из ваты или какого-то другого подходящего материала, и говорят:

Снежный ком мы все катаем,

До пяти мы все считаем.

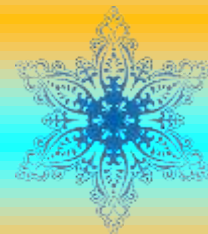
Раз, два, три, четыре, пять-

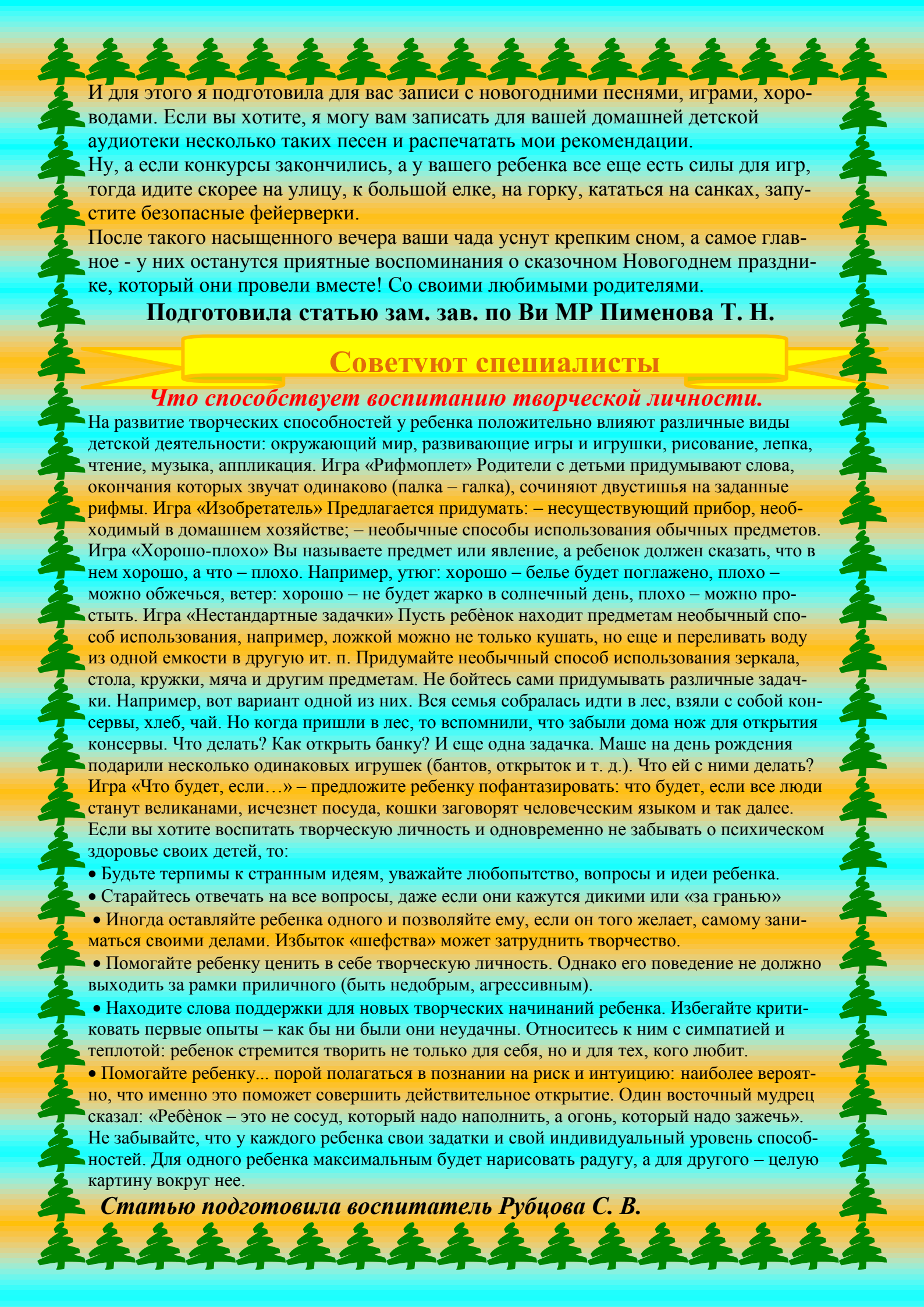
Тебе песню исполнять!

(А тебе, дружок, плясать. А тебе стихи читать...)

Дошли по следам к какому-то персонажу, а там – конкурс «Снежинка». Натянута веревочка, на ней - снежинки. Нужно высоко подпрыгивать и срывать снежинки с ниточки. А на каждой снежинке - задание: ответить на вопрос новогодней викторины, рассказать стишок, похрюкать, спеть, станцевать танец снежинок, изобразить кого-то и т.д.

В общем, вы понимаете, что конкурсов можно придумать очень много. Но, все же, ни один самый хорошо придуманный праздник не обойдется без музыки.





И для этого я подготовила для вас записи с новогодними песнями, играми, хорами. Если вы хотите, я могу вам записать для вашей домашней детской аудиотеки несколько таких песен и распечатать мои рекомендации.

Ну, а если конкурсы закончились, а у вашего ребенка все еще есть силы для игр, тогда идите скорее на улицу, к большой елке, на горку, кататься на санках, запустите безопасные фейерверки.

После такого насыщенного вечера ваши чада уснут крепким сном, а самое главное - у них останутся приятные воспоминания о сказочном Новомоднем празднике, который они провели вместе! Со своими любимыми родителями.

Подготовила статью зам. зав. по Ви МР Пименова Т. Н.

Советуют специалисты

Что способствует воспитанию творческой личности.

На развитие творческих способностей у ребенка положительно влияют различные виды детской деятельности: окружающий мир, развивающие игры и игрушки, рисование, лепка, чтение, музыка, аппликация. Игра «Рифмоплет» Родители с детьми придумывают слова, окончания которых звучат одинаково (палка – галка), сочиняют двустишья на заданные рифмы. Игра «Изобретатель» Предлагается придумать: – несуществующий прибор, необходимый в домашнем хозяйстве; – необычные способы использования обычных предметов. Игра «Хорошо-плохо» Вы называете предмет или явление, а ребенок должен сказать, что в нем хорошо, а что – плохо. Например, уют: хорошо – белье будет поглажено, плохо – можно обжечься, ветер: хорошо – не будет жарко в солнечный день, плохо – можно простыть. Игра «Нестандартные задачки» Пусть ребенок находит предметам необычный способ использования, например, ложкой можно не только кушать, но еще и переливать воду из одной емкости в другую ит. п. Придумайте необычный способ использования зеркала, стола, кружки, мяча и другим предметам. Не бойтесь сами придумывать различные задачки. Например, вот вариант одной из них. Вся семья собралась идти в лес, взяли с собой консервы, хлеб, чай. Но когда пришли в лес, то вспомнили, что забыли дома нож для открытия консервы. Что делать? Как открыть банку? И еще одна задачка. Маше на день рождения подарили несколько одинаковых игрушек (бантов, открыток и т. д.). Что ей с ними делать? Игра «Что будет, если...» – предложите ребенку пофантазировать: что будет, если все люди станут великанами, исчезнет посуда, кошки заговорят человеческим языком и так далее. Если вы хотите воспитать творческую личность и одновременно не забывать о психическом здоровье своих детей, то:

- Будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, вопросы и идеи ребенка.
- Старайтесь отвечать на все вопросы, даже если они кажутся дикими или «за гранью»
- Иногда оставляйте ребенка одного и позволяйте ему, если он того желает, самому заниматься своими делами. Избыток «шефства» может затруднить творчество.
- Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность. Однако его поведение не должно выходить за рамки приличного (быть недобрым, агрессивным).
- Находите слова поддержки для новых творческих начинаний ребенка. Избегайте критиковать первые опыты – как бы ни были они неудачны. Относитесь к ним с симпатией и теплотой: ребенок стремится творить не только для себя, но и для тех, кого любит.
- Помогайте ребенку... порой полагаться в познании на риск и интуицию: наиболее вероятно, что именно это поможет совершить действительное открытие. Один восточный мудрец сказал: «Ребенок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь». Не забывайте, что у каждого ребенка свои задатки и свой индивидуальный уровень способностей. Для одного ребенка максимальным будет нарисовать радугу, а для другого – целую картину вокруг нее.

Статью подготовила воспитатель Рубцова С. В.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Флешмоб «Свиридовский пруд Узловой – желаем победы в конкурсе».

3.10.2019 дошкольники подготовительной группы «А» МДОУ № 23 с воспитателями на Флешмобе выразили свою любовь к городу и Свиридовскому пруду, месту отдыха большинства узловчан с применением ритмических композиций с сердечками, шарами, и буквами. Тем самым выразив уважение к жителям города, восхищение от архитектурных сооружений, пофантазировали, какой он станет после ремонта, пожелали любимому городу победы в конкурсе. После рассказа педагогов об истории Свиридовского пруда, дети с большим интересом искали места, которые они проходили в детском саду по карте – навигатор и уже на местности мечтали, о том, что новое появится в разных уголках пруда и даже в нем, о бурлящих фонтанах в виде мини – корабликов, о яркой подсветки на них, о клумбах –бабочках и многом другом.



Подготовила статью воспитатель Ванюшина Н. Е.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Дошкольники посетили пожарную часть №30 в Узловой.

17 октября в рамках Месячника пожарной безопасности подготовительная группа МДОУ № 23 были на экскурсии в пожарной части № 30 Узловой Отряд ФПС №7 МЧС России по Тульской области. Достаточно трудно отыскать ребенка, который равнодушно отнесётся к рёву пожарной машины, к форме спасателей, да и просто к пожарному делу. В ходе мероприятия сотрудники ведомства познакомили воспитанников с работой спасателей. Кроме этого огнеборцы продемонстрировали ребятам оборудование, которое используется при тушении, повторили с ними правила поведения при обнаружении возгорания и рассказали по какому телефону необходимо вызывать службу спасения. В завершении для детей подготовили познавательные вопросы по основам безопасности. Отметим, что подобные встречи с представителями пожарной части для наших воспитанников проводятся ежегодно и направлены на формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к профессии пожарного.



Встреча дошкольников с сотрудником полиции

Детство часто называют самым счастливым, безмятежным временем в жизни человека. Но, к сожалению, сегодня мир малыша, далек от сказки: проезжающие мимо машины на огромной скорости представляют опасность для маленького человека. И задача любого взрослого — максимально обезопасить нахождение малыша на улице, на проезжей части.

21 октября 2019 года состоялась встреча ребят **средней группы** с заместителем командира ППС ОВМД России по Узловскому району Большаковым Николаем Николаевичем. В игровой форме воспитанники закрепляли основные знания о дорожной безопасности, правила поведения на дороге, учились предвидеть опасность, быть бдительными на проезжей части. В ходе игр дети смогли увидеть, что может произойти, если не соблюдать правила дорожного движения. Инспектор загадывал ребятам загадки о транспортных средствах и дорожных знаках. Сотрудник полиции постарался, чтобы ребята узнали много нового и интересного о профессии «полицейский», о дорожной безопасности. Николай Николаевич рассказал детям о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснил правила езды на велосипеде. Воспитанники с большим интере

сом слушали гостя и отвечали на вопросы. Форма гостя, живописные рассказы о не лёгкой и нужной **профессии** и игрушечный мини - патрульный автомобиль вызвали восторг у детей. Встреча из цикла «Встречи с интересными людьми» была увлекательной и познавательной. Правила рассказанные на таких встречах, запоминаются куда лучше, чем в ходе обычного обучения. В конце встречи капитан полиции и воспитатель Ванюшина Н.Е. пожелали детям быть осторожными, внимательными отправляясь гулять на улицу. В подарок Николай Николаевич оставил мальчишкам и девчонкам красочные плакаты по правилам дорожного движения, выполненные им самим.



В детском саду прошли осенние утренники

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых, и ребят!

24 и 25 октября в нашем детском саду прошли осенние праздники для всех возрастных групп. Красавица Осень заглянула в каждую группу, и к большим и маленьким, никого не оставила без внимания, а дети встречали её как дорогую гостью — с песнями, танцами, сказками, играми, шутками да прибаутками!

Сюрпризы обеспечили всем многообразие ярких впечатлений на долгое время. Сказочные персонажи Кикимора, Алиса, жители леса, весёлые овощи с грядки порадовали играми и веселыми шутками и талантливым исполнением ролей. Но и, конечно, какой праздник без угощения? Осень принесла всем детям вкусные сюрпризы. Праздник доставил радость и удовольствие, как участникам, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление детей.

[Назад](#)



Подготовила статью Антипова Е. Н.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Семинар "Реформирование системы образования через построение единой воспитательной системы".

20.11.2019 в нашем саду состоялся семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений Узловского района «Реформирование системы образования через построение единой воспитательной системы». О технологии управления воспитательной системы детского сада рассказала заведующий Купцова М.Н., отразив весь спектр управленческой работы руководителя дошкольной организации с педагогическими кадрами, с родителями и социальными партнерами. Успешную модель воспитательной системы детского сада представил заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Пименова Т. Н, раскрыв в выступлении построение методической работы, формы инновационной деятельности педагогического коллектива. Поделились опытом работы инструктор по физкультуре Жерздева Е. Н. по проблеме: «Формирование патриотического сознания через внедрение здоровьесберегающих технологий», а воспитатель Рубцова С. В. рассказала о использовании в своей практике работы с детьми музейной педагогики, о работе мини-музея «Русская изба».

В работе семинара принял участие папа четверых детей, прежних и настоящих воспитанников дошкольного учреждения № 23, Алексей Мещеряков. Алексей Викторович является также и активным социальным партнером, оказывая помощь в решении разных вопросов по улучшению материально-технической базы ДООУ. Мещеряков А.В. выразил слова признательности дошкольному образованию как трамплину успехов детей и успешной социализации их в обществе.

Положительные эмоции вызвали у участников семинара видеоролик интервью воспитанников подготовительной группы «Кто такой воспитанный человек?» и яркое выступление дошкольников с номерами, подготовленными в рамках реализации дополнительного образования, которые завершили семинар. Надеемся, что лучшие и наиболее эффективные изюминки представленного педагогического опыта нашего детского сада будут взяты на вооружение коллегами района, ведь впереди все дошкольные учреждения будут участвовать в районном конкурсе воспитательных систем.



Статью подготовила воспитатель Жерздева МС. В.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Победа в областном конкурсе «Отцовство - долг и дар».

21 ноября в Туле состоялся финал областного конкурса «Отцовство – долг и дар», в этом году его участники соревновались в трех номинациях. Представитель родительской общественности нашего детского сада Мещеряков А. В. вышел в финал конкурса, участвовал в номинации «Многодетный отец», который проходил в Тульском государственном университете им Л. Н. Толстого. Дружная семья Мещеряковых представила яркое приветствие о конкурсанте с музыкальным сопровождением. Мы поздравляем победителя, занявшего почетное 2 место. Желаем победителю семейного благополучия!



11.12.2019

Вечная слава освободителям нашего города - Узловой

В канун 14 декабря в детском саду прошли торжественные мероприятия в рамках проекта, посвящённые 78-летию освобождения Узловой от фашистских захватчиков. С детьми старшего дошкольного возраста проведена интерактивная игра «14 декабря – День освобождения Узловой». Дети пели песни военных лет, узнали о том, что памятное событие – день освобождения города – увековечен в названии улицы – 14 Декабря, читали стихотворение В. Сапронова «Улица 14 декабря». В рамках мероприятия вспомнили военные памятники летчикам, разведчикам, зенитчицам и памятную стелу освобождения нашего города, рассматривали иллюстрации и книги военной тематики, макеты военной техники, дети показали ловкость в эстафетах «Сбей самолет и танк», «Попади в цель», «Помоги раненому». Наши воспитанники будут знать героев войны и помнить их подвиг.





12.12.2019

«LEGOРОБОТрек» в конструировании дошкольников.

12 декабря в детском саду прошло открытое игровое интегрированное занятие по реализации направления в конструировании – робототехника рабочей программы «LEGOРОБОТрек». Направление «Робототехника» в ДОУ является новым, но очень востребованным среди детей (функционирует с прошлого учебного года). Ребята с неподдельным интересом, увлечённо занимались с воспитателем Болдыревой О. А., собирая самостоятельно краба, черепаху, рыбок и батискаф, который приходил в движение от присоединения моторчиков для морского макета. В результате на открытом мероприятии, прошедшем творчески в подготовительной группе «Б», воспитанники продемонстрировали хорошие приобретённые конструктивные знания на практике, были увлечены продуктивной деятельностью и яркий итог впечатлил детей от возможностей игрового взаимодействия друг с другом. Дошкольником интересно заниматься с наборами робототехники, когда в их руках модель заводится, крутится, вертится, прыгает, ездит, а это самое главное, увидеть результат своих усилий и возможностей.





Заккрытие Года театра-2019

27 декабря в детском саду состоялось торжественное закрытие Года театра. В течение 2019 года, который указом Президента В.В. Путина был объявлен Годом театра, в дошкольном учреждении проходило много ярких и интересных мероприятий для дошкольников, посвященных этому виду искусства. Мероприятия, посвященные Году театра в России, прошли в каждой группе детского сада. Радовали своими постановками маленькие актеры зрителей, играли в театральные викторины, в конкурсы знатоков театра. На церемонии закрытия подвели итоги театральной жизни в детском саду. Вспомнили яркие мероприятия и поздравили всех собравшихся с закрытием Года театра в России сказкой «Репка», в исполнении актёров подготовительной группы, которые так вжились в свои роли, что все действие прошло на одном дыхании! Спектакль запомнился множеством комичных ситуаций, смешными диалогами. Таким стал замечательный Год театра для дошколят!



27.12.2019 г

В ДОУ прошли новогодние утренники

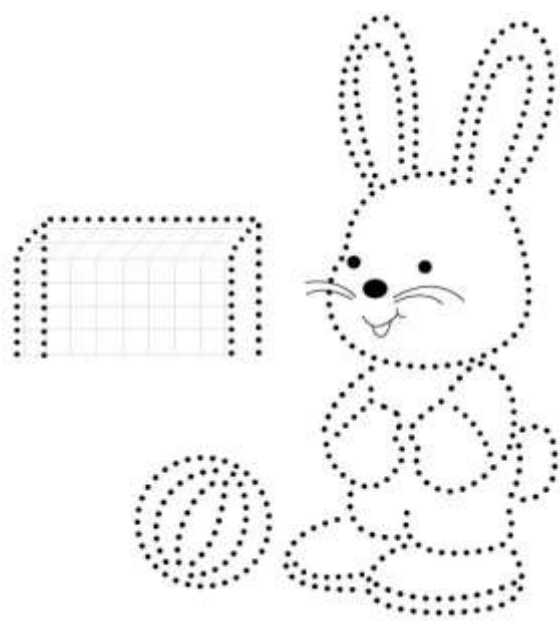
Каждый год в конце декабря для воспитанников всех возрастных групп в нашем детском саду организуются праздничные новогодние утренники. Красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга, Снеговик, Марфуша и множество других сказочных персонажей пришли на новогодние представления, а подарки выскакивали из сказочной избушки на куриных ножках, волшебной рукавички и технического аппарата. Радостной и незабываемой для детей была встреча со сверкающей огнями елочкой. Все дошколята с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушен. Море радости и эмоций вызвали подарки, врученные детям из рук самого Дедушки Мороза! Утренники детям очень понравились, доставили радость, веселье и заряд положительных эмоций. Уже после праздников в группах начиналось горячее обсуждение увиденного волшебства. Дети размышляли, выдвигали свои гипотезы насчёт того, как происходило волшебное превращение. А для нас лучший подарок к Новому году – это видеть счастливые глаза детей и благодарных родителей.



Занимательная страничка

Вместе учимся, играя...

Подготовка руки к письму



Надо обвести по контуру



Занимательная страничка

ДЕТСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НОМИНАЦИЯ «ДОБРЫЙ МИР СКАЗОК»

Интерпритация оценки: I место – 10 верных ответов; II место – 9-8 верных ответов, III место 7 – 6 верных ответа, участие - 5 и менее правильных ответов.

1. Кого третьим встретил Колобок, отправившись в лес?



2. Кого позвала на помощь внука в сказке «Репка»?



3. Какой домик построил Наф - Наф?



4. Какой сказочный герой родом из Италии?



5. Кого не было в сказке Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья»?



6. Кто спас Петушка в сказке «Заюшкина избушка»? (Вопрос на внимание. Обводить никого не нужно.)



7. Что принесла бабушке Красная Шапочка?



8. Сколько козлят съел волк из сказки «Волк и семеро козлят»? (Обведи их)



9. Где герои сказки перепутаны?



10. Прочти одно из стихотворений А.Барто о данных игрушках.



Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2