

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»



Читайте в номере:

Колонка редактора

❖ Родителям на заметку « Что делать и не делать с ребёнком дошкольного возраста?» Заведующий Купцова М. Н.

-Ванюшина



Н. Е.

воспитатель: Антипова Е. Н.



Литературная страничка. Читаем детям воспитатель *Болдырева О. А.*
Советы специалистов:



" Физическая культура в семье. "Рекомендации родителям» Инструктор по ФК Антипова Е. Н



Рекомендации логопеда по закреплению речевых навыков у детей на период новогодних каникул - учитель логопед Беспалых Ю.Ю.



«Веселые новогодние игры и аттракционы для детей» зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.



Консультация для родителей «Дополнительное образование в ДОУ» - музыкальный руководитель Маринченко А. П.



Занимательная страничка– воспитатель Кобякова М. А.
Новости детского сада:



«Воспитатель 2022 года» муниципальный конкурс - Жемарина И. С.



«14 декабря – 80 - ление освобождения Узловой» - Рубцова С. В.



и другие статьи.

*Дорогие коллеги, родители и дети,
Поздравляем Вас с Новым годом*

2022 ГОД

Родителям на заметку

«Что делать и не делать с ребенком дошкольного возраста?»

ДЕЛАЙТЕ!

- Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении
- Радуйтесь вашему сыну, дочке.
- Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
- Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
- Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.
- В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Говорите чётко, ясно.
- Будьте терпеливы.
- Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».
- Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
- Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
- Чаще хвалите ребёнка.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
- Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
- Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
- Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- Не теряйте чувство юмора.
- Играйте с ребёнком в разные игры.
- Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.
- Задавайте себе вопросы:
 - Какие впечатления я произвожу на ребенка?
 - Веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?
 - Чувствует ли ребенок со мной свободно?
 - Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?
 - Могу ли я говорить с ребенком на любые темы?
 - Удастся ли мне убедить ребенка или чаще приказываю?
 - Бывают ли ситуации, в которых ребенок неохотно общается со мной?
- Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отваричивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, - другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует; то о чём он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- Не требуйте слишком многого – пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок

свою комнату.

- Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- Не надо критиковать ребёнка с глаза на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.
- Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- Не ожидайте от ребёнка понимания: – всех логических правил; -всех ваших чувств; -абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.
- Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его друзьями или родственниками.
- Не находитесь на глазах у ребенка без дела.
- При сомнении как поступить, не торопитесь.

Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 Купцова М. Н.

Районный конкурс – «Болдинская осень 2021 г.»



«Итоги районного фестиваля детского творчества «Болдинская осень-2021»

Статью подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е.

Литературная страничка
Читаем детям

Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Это всё наоборот:

Ёлки в комнате растут,

Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком

На колючей ёлке!

Дождик тоже не простой,

В Новый год он золотой,

Блещет что есть мочи,

Никого не мочит,

Даже Дедушка Мороз

Никому не щиплет нос.

(Е.Михайлова)

Что ты делаешь, Зима?

— Что ты делаешь, Зима?

— Строю чудо-терема!

В каждом доме много света

В каждом доме много света

Наступает Новый год!

Белоснежная карета

Дед Мороза привезет.

Ровно в полночь вспыхнут ярко

В небесах гирлянды звезд.

Не приходит без подарков

В этот праздник Дед Мороз!

Соберется возле елки

Развеселый хоровод:

Подготовила статью воспитатель Болдырева О. А.

Сыплю снежным серебром,

Украшаю все кругом.

Раскружится карусель,

Залихватская метель!

Постараюсь, чтоб с утра

Не скучала детвора,

Чтобы елка разожглась,

Чтобы тройка понеслась!

У Зимы не счесть забот:

Скоро праздник — Новый год!

(Р.Фархади)

Лисы, зайцы, белки, волки

Все встречают Новый год.

(А.Барто)

На свете так бывает...

На свете так бывает,

Что только раз в году

На елке зажигают

Прекрасную звезду.

Звезда горит, не тает,

Блестит прекрасный лед.

И сразу наступает

Счастливый Новый год!

Советуют специалисты

Консультация инструктора по физической культуре для родителей на тему:

Физическая культура в семье. Консультация для родителей ДОУ



Все родители хотят, чтобы их дети росли здоровыми, сильными и крепкими. Однако они часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены в первую очередь двигательной активностью ребенка, что помимо достижения определенного роста и веса он должен быть ловким, подвижным и выносливым.

Чем более крепким здоровьем и хорошими физическими данными мы вооружим наших детей в младенчестве и дошкольный период, тем лучше они потом приспособятся к новым социальным условиям. Забота о фор-

мировании двигательных навыков ребенка, о достижении необходимого уровня ловкости, быстроты сил и других качеств является первоочередной задачей матери и отца еще задолго до поступления ребенка в школу.

Физическое воспитание – составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка.

Когда начинать заниматься?

Основным периодом занятий родителей с детьми является возраст от 2 до 6 лет. Но и после 6 лет не следует прекращать занятия в семье, хотя в этом возрасте появляются и другие возможности для физического развития ребенка – в культурно-просветительских учреждениях, в спортивных обществах, где ребенок занимается под руководством специалиста.

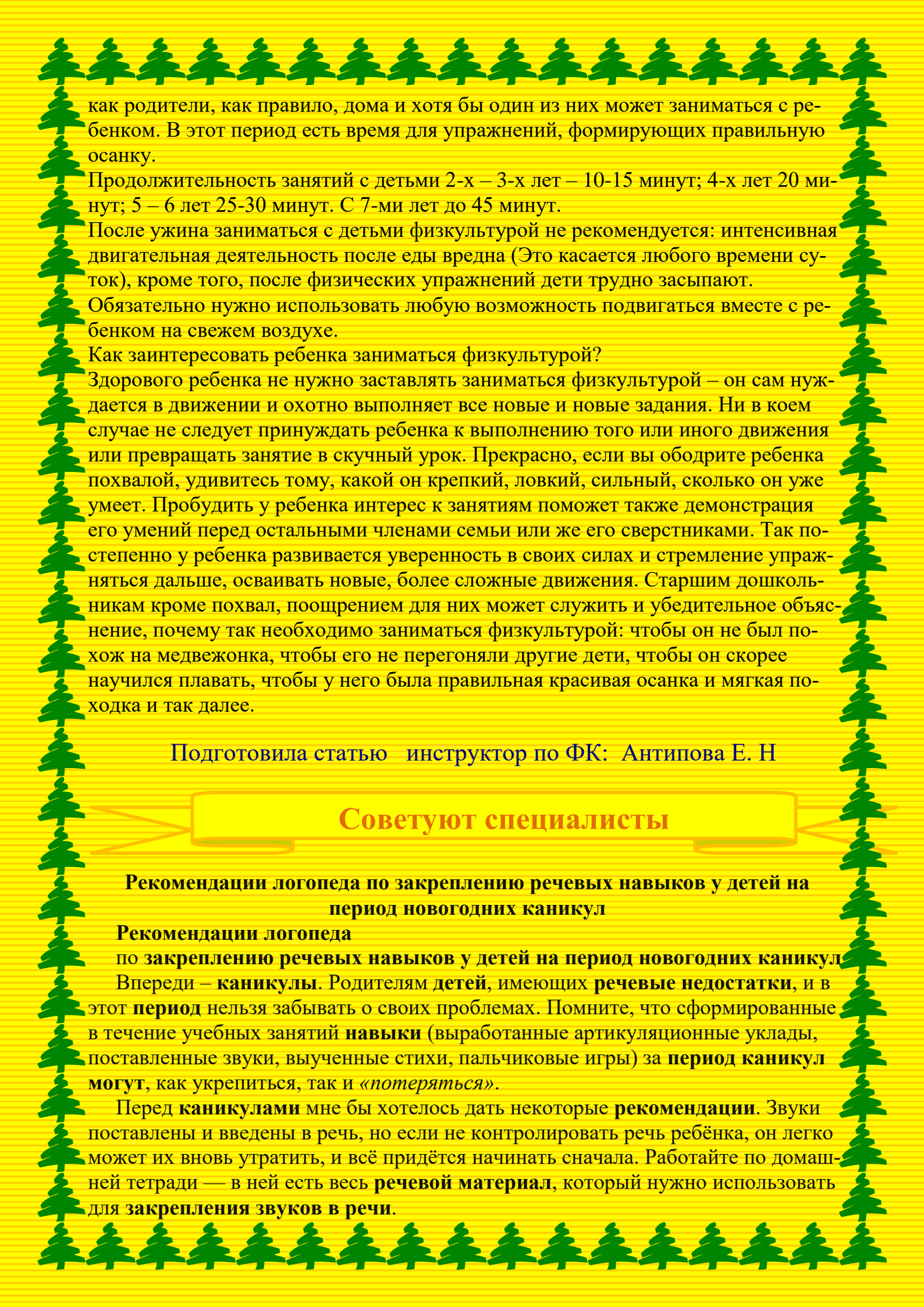
Сколько заниматься?

Возможность включать в распорядок дня совместные занятия одного из родителей с ребенком существует почти всегда. Рекомендую папам это ответственное занятие взять на себя. Необходимо уделить ребенку ежедневно хотя бы несколько минут. Постарайтесь определить оптимальное время дня для занятий в режиме вашей семьи и затем придерживайтесь его. Прежде всего, следует соблюдать принцип систематичности, чтобы ребенок постепенно привыкал к занятиям, чтобы они стали для него ежедневной потребностью.

Продолжительность занятий родителей с ребенком различна, она зависит от возраста ребенка, от наличия свободного времени.

Утренние занятия обладают тем преимуществом, что сразу после сна «разминаются» мышцы тела, улучшается кровообращение в тканях. Во время зарядки выполняются легкие и уже знакомые упражнения. Продолжительность утренних занятий не более 10 минут.

Упражнения перед ужином – наиболее частая форма совместных занятий, так



как родители, как правило, дома и хотя бы один из них может заниматься с ребенком. В этот период есть время для упражнений, формирующих правильную осанку.

Продолжительность занятий с детьми 2-х – 3-х лет – 10-15 минут; 4-х лет 20 минут; 5 – 6 лет 25-30 минут. С 7-ми лет до 45 минут.

После ужина заниматься с детьми физкультурой не рекомендуется: интенсивная двигательная деятельность после еды вредна (Это касается любого времени суток), кроме того, после физических упражнений дети трудно засыпают.

Обязательно нужно использовать любую возможность подвигаться вместе с ребенком на свежем воздухе.

Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой?

Здорового ребенка не нужно заставлять заниматься физкультурой – он сам нуждается в движении и охотно выполняет все новые и новые задания. Ни в коем случае не следует принуждать ребенка к выполнению того или иного движения или превращать занятие в скучный урок. Прекрасно, если вы ободрите ребенка похвалой, удивитесь тому, какой он крепкий, ловкий, сильный, сколько он уже умеет. Пробудить у ребенка интерес к занятиям поможет также демонстрация его умений перед остальными членами семьи или же его сверстниками. Так постепенно у ребенка развивается уверенность в своих силах и стремление упражняться дальше, осваивать новые, более сложные движения. Старшим дошкольникам кроме похвал, поощрением для них может служить и убедительное объяснение, почему так необходимо заниматься физкультурой: чтобы он не был похож на медвежонка, чтобы его не перегоняли другие дети, чтобы он скорее научился плавать, чтобы у него была правильная красивая осанка и мягкая походка и так далее.

Подготовила статью инструктор по ФК: Антипова Е. Н

Советуют специалисты

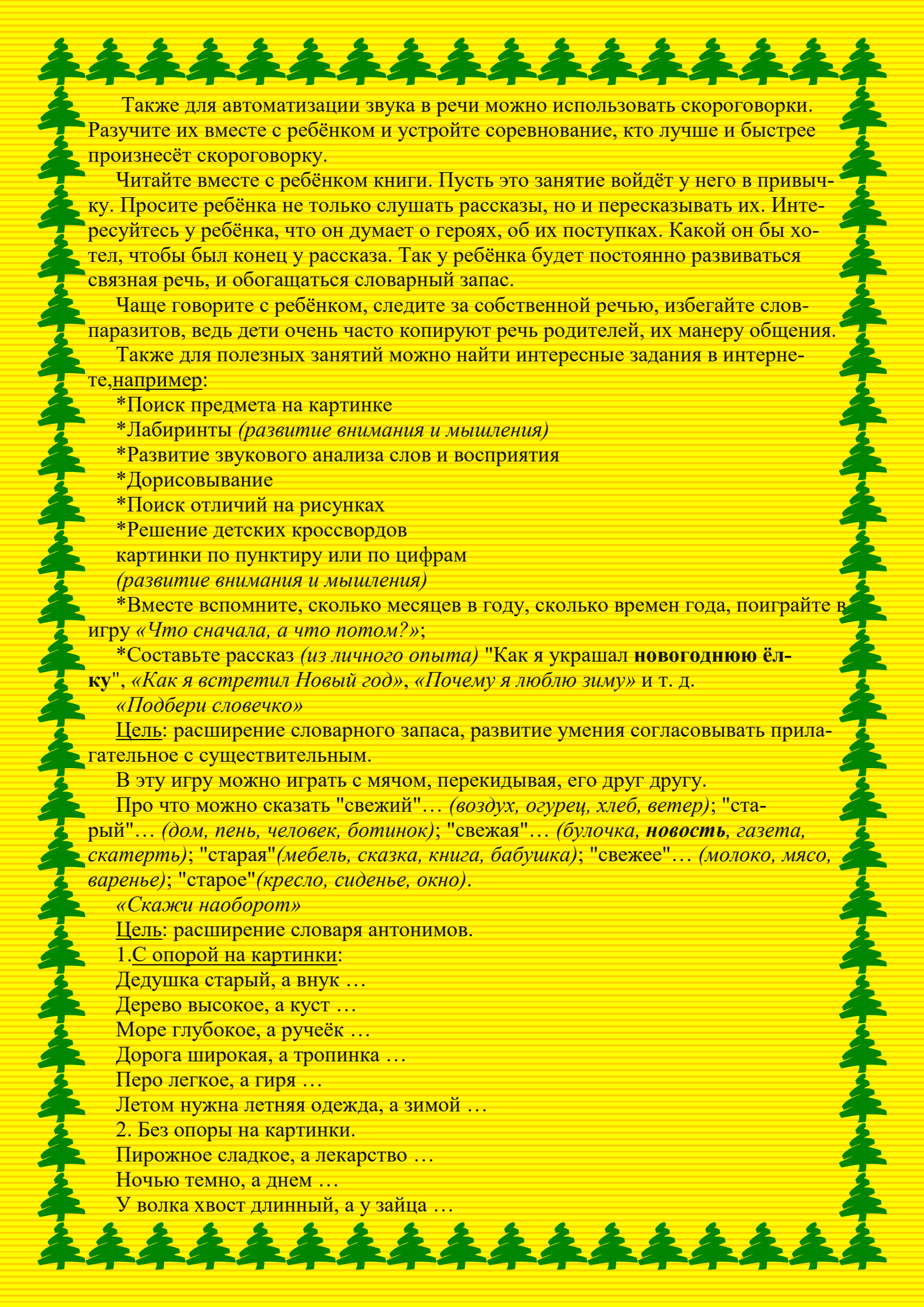
Рекомендации логопеда по закреплению речевых навыков у детей на период новогодних каникул

Рекомендации логопеда

по закреплению речевых навыков у детей на период новогодних каникул

Впереди – каникулы. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и в этот период нельзя забывать о своих проблемах. Помните, что сформированные в течение учебных занятий **навыки** (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за период каникул могут, как укрепиться, так и *«потеряться»*.

Перед каникулами мне бы хотелось дать некоторые **рекомендации**. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала. Работайте по домашней тетради — в ней есть весь **речевой материал**, который нужно использовать для закрепления звуков в речи.



Также для автоматизации звука в речи можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.

Читайте вместе с ребёнком книги. Пусть это занятие войдёт у него в привычку. Просите ребёнка не только слушать рассказы, но и пересказывать их. Интересуйтесь у ребёнка, что он думает о героях, об их поступках. Какой он бы хотел, чтобы был конец у рассказа. Так у ребёнка будет постоянно развиваться связная речь, и обогащаться словарный запас.

Чаще говорите с ребёнком, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Также для полезных занятий можно найти интересные задания в интернете, например:

*Поиск предмета на картинке

*Лабиринты (*развитие внимания и мышления*)

*Развитие звукового анализа слов и восприятия

*Дорисовывание

*Поиск отличий на рисунках

*Решение детских кроссвордов

картинки по пунктиру или по цифрам

(*развитие внимания и мышления*)

*Вместе вспомните, сколько месяцев в году, сколько времен года, поиграйте в игру «*Что сначала, а что потом?*»;

*Составьте рассказ (*из личного опыта*) "Как я украшал **новогоднюю ёлку**", «*Как я встретил Новый год*», «*Почему я люблю зиму*» и т. д.

«*Подбери словечко*»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (*воздух, огурец, хлеб, ветер*); "старый"... (*дом, пень, человек, ботинок*); "свежая"... (*булочка, **новость**, газета, скатерть*); "старая" (*мебель, сказка, книга, бабушка*); "свежее"... (*молоко, мясо, варенье*); "старое" (*кресло, сиденье, окно*).

«*Скажи наоборот*»

Цель: расширение словаря антонимов.

1. С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Море глубокое, а ручеёк ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...


Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

2. Без опоры на картинки.

Пирожное сладкое, а лекарство ...

Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...



Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...

Игра *«Хлопни на один раз больше, чем я»*

Главный плюс данной игры в том, что она не требует дополнительной подготовки, и родители могут играть в эту игру дома, в гостях, во время пробки в машине и т. д.

Цель игры: автоматизация поставленного звука (на любом из этапов, развитие слухового внимания).

Правила: взрослый должен несколько раз хлопнуть в ладоши, задача ребенка произнести нужный звук, слог или слово на один раз больше услышанных хлопков.

«Опиши»

Данная игра также как и предыдущая проста и не требует дополнительной подготовки, что является неоспоримым ее преимуществом.

Цель: обогащение словаря прилагательных, формирование умения составлять описательный рассказ.

Задача ребенка как можно подробнее рассказать маме об одной из картинок словами, отвечающими на вопрос: какой, какая? или какие?. Задача родителя отгадать нужное слово.

Дома можно играть в эту игру без использования картинок, ребенок просто описывает предмет, родитель отгадывает слово.

Например:

Ребенок: - *«Она синяя, она большая, она глубокая, она фарфоровая».*

Родитель: - *«Тарелка»* и т. д.

Можно описывать не только определенный предмет, но и блюдо, которое ребенок хотел бы сегодня на обед или ужин. (*«Она мясная, она маленькая, она овальная, она горячая» - «Котлета»*).

Игра на ориентировку в пространстве, **закрепление понимания предлогов**.

Еще одна простая игра, не требующая специального оборудования, в которую легко и весело могут поиграть родители вместе со своими детьми.

Цель: развитие ориентировки в пространстве, **закрепление понимания предлогов**, автоматизация поставленного звука (*на любом этапе*)

Правила игры: по инструкции **взрослого** ребенок должен прикоснуться к тому, что находится под ним, над ним, перед ним, за ним, к тому, что находится между двумя (*любыми*) предметами, к тому, что находится за каким либо предметом, около предмета и т. д. Важно отметить, что задача ребенка не только правильно определить местонахождение предмета, но и в момент касания произнести заданный взрослым звук, слог или слово.

Подготовила статью учитель - логопед Беспалых Ю. Ю.



Советуют специалисты

Веселые новогодние игры и аттракционы для детей

Детские новогодние игры и конкурсы

Предлагаем вам новогодние игры для детей, которые можно провести как дома, так и в детском саду или в школе возле елки. Среди всего разнообразия игр и конкурсов вы непременно найдете именно то, что подойдет вам и сделает Новый год незабываемым.

Игра «Назови подарок»

Поместите в просторный мешок множество игрушек, фигурок. Ребенок должен с закрытыми глазами вытащить предмет и угадать, что это на самом деле. Если малыш правильно распознал фигурку, то подарок достается ему.

«Донеси снежок»

Одновременно два участника должны добежать до елки. Сложность заключается в том, что у каждого в руке ложка с искусственным снежком. По сигналу они разбегаются в разные стороны в направлении елки. Кто оказался самым ловким и не потерял свой снежок по дороге – победил.

Игра «Прыгучий мешок»

Одновременно в забеге участвуют два малыша. Они становятся в пустой мешок и наперегонки начинают прыгать. Сверху мешок поддерживают руками. Первый прибежавший получает законный приз от ведущего.

Игра «Мы веселые котята»

Ребята парами танцуют под зажигательную композицию. Ведущий внезапно произносит фразу: «Мы — веселые котята». Тут же все пары разбиваются, и каждый по отдельности изображает танцующего котенка. Для этой игры хорошо подойдут новогодние загадки. Победителей обязательно награждают сладкими призами.

Игра «Построй замок»

Одновременно участвуют несколько игроков. Ребята изучают нарисованную схему замка. Каждому дается определенное количество пластиковых стаканчиков. С повязкой на глазах дети воспроизводят замок по памяти. Самый быстрый выигрывает соревнование.

Игра «Футбол с мандаринами»

Малышей разделяют на две группы. На большом столе размещают мандарины. Дети должны двумя пальцами забить гол в ворота соперника.

Подготовила статью зам. зав. по Ви МР Пименова Т. Н.



Советуют специалисты

Консультация для родителей

«Дополнительное образование в ДОУ»

Главная задача дополнительного образования – помощь в реализации врожденных способностей детей и помощь в приобретении новых знаний и умений. В каждом человеке есть целый арсенал скрытых возможностей и способностей, которые важно вовремя раскрыть и развить.

Дополнительное образование всегда направлено на личность ребенка, учитывая его уровень и способности. Оно индивидуально: даже в группе детей перед каждым ребенком ставятся определенные задачи.

Дополнительное образование имеет потенциал, возможность и способно реализовать такие потребности, как :

Художественно эстетические «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью»;

физкультурно-спортивные «Са=Фи- Дансе»;

Дополнительное образование способствует профилактике асоциального поведения детей, обеспечивая занятость в свободное время.

Дополнительное образование систематизирует интересы ребенка.

Дополнительное образование способствует социализации детей.

Вариантов выбора дополнительной программы образования может быть несколько.

Вариант 1. Пробуем все, что интересно ребенку.

Тут важно не переусердствовать, внимательно смотреть и наблюдать. У детей в возрасте от 3 до 4 лет, круг интересов меняется и расширяется постоянно. Поэтому вполне допустимо позволять ребенку поиск себя, главное, чтобы процесс поиска не был бесконечным.

Очень важно не перегружать ребенка в этом возрасте.

Вариант 2. Направляем ребенка в зависимости от способностей.

Если вы видите, что ребенок подвижен, гиперактивен, разумнее будет выбрать кружок или занятия, где он сможет выплеснуть большую часть энергии накопленной за день.

Или наоборот предложите ребенку занятие, требующее концентрации внимания, располагающее к спокойным действиям.

В любом случае, важно обращать внимание на любое проявление детских интересов.

Чтобы максимально объективно оценить способности ребенка, ответьте на вопросы:

Что делает ваш ребенок, когда находится один?

Какие действия он повторяет за взрослыми?

Вариант 3. Занимаем свободное время ребенка.

Важно не просто занять свободное время, для того чтобы ребенок не мешал родителям дома, не мешал походам по магазинам или решению проблем, а расширить кругозор, направить на улучшение способностей.

Как правило, в ДОУ свободное время прекрасно вписывается в распорядок дня дошкольника и никак не отражается на его образовательной деятельности, не затрагивает время для игр. Свободное время в полном его понимании должно быть, но в разумных рамках. Важно создать баланс. И ещё, увлекаясь различными видами образования, не освобождайте ребенка от повседневных трудовых обязанностей.

Раннее дополнительное образование — залог успешного развития ребенка
Статью подготовил музык. руководитель Маринченко А.П.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



07.10.2021

Коллективная аппликация «Осеннее дерево» во второй младшей группе.

07.10.2021

Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Осенняя неделя добра».

7 октября в подготовительной группе «Б» детского сада № 23 г. Узловая воспитатель Болдырева О. А. провела квест – игру «Добрый урок». В ходе квест - игры разбирая опорные картинки дети говорили о хороших и плохих поступках, обсуждали пословицы о добре и зле. Играя в познавательную электронно – развивающую игру «Хорошо – плохо» дошколята закрепили правильность представлений отрицательных и положительных черт человека. Дети хорошо поняли, что доброта должна быть бескорыстна, от всего сердца.



08.10.2021

«Болдинская осень – 2021» отборочный тур в ДОУ.

Традиционно в прекрасную осеннюю пору, в музыкальном зале детского сада проходит первый отборочный этап районного фестиваля детского творчества педагогов и их воспитанников — детей дошкольного возраста "Болдинская осень -2021".



Подготовила статью воспитатель Ванюшина Н. Е.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



11.10.2021

Участие в конкурсе «Быть папой - огромное счастье!»



18.10.2021

Краеведческий клуб «Краецветик» - «Мы-разные? Мы-равные!»



14.10.2021

Мой подарок папе, это автомобиль!



14.10.2021

Мой подарок для папы!

14.10.2021



Подарок для папы своими руками от дошколят!

Подготовила статью Антипова Е. Н.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



26.10.2021

Награждены лучшие работники дошкольного образования. 25 октября в администрации района чествовали работников дошкольного и дополнительного образования, среди них воспитатель МДОУ № 23 Жердева С. В. награждена Почетной грамотой министерства образования Тульской области.



25.10.2021

В студии «Экомир» прошла экологическая акция с использованием макета «Тульский заповедник».



24.10.2021

Фестиваль «Неделя научных открытий». С 18 по 22 октября 2021 года в детском саду № 23 прошел фестиваль «Неделя научных открытий», посвященный «Году науки и технологий - 2021».



26.10.2021

День народного Единства в мини- музее «Русская изба».

4 ноября наступит День народного Единства, день единения всех, кто любит свою страну, свою Родину. В преддверии этого дня в нашем детском саду проходили тематические занятия и праздники.



26.10.2021

Праздник Осени в детском саду «Волшебные зонтики Осени».

«Волшебные зонтики Осени» - Так назывался наш осенний праздник, в котором приняли активное участие наши малыши.



26.10.2021

"Са-Фи-Дансе" кружок дополнительного образования в ДОУ.

В МДОУ № 23, г. Узловая прошло в формате офлайн занятия кружка дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности "Са-Фи-Дансе " для родителей.

Статью подготовила воспитатель Рубцова С. В.
НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

08.11.2021



«Педагог года-2022». Итоги 1 - тура - видеопрезентация «Мое призвание –педагог»

Воспитатель МДОУ № 23 Жемарина И. С. прошла во второй тур муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2022».

29 октября подвели итоги I этапа - видео-презентация «Мое призвание - педагог». Оценивались: выразительность речи, орфоэпическая и стилистическая грамотность, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, постановка воспитательных целей, способность выделять значимые проблемы, нестандартность предлагаемых решений и многое другое. По итогам 1 этапа во 2-й этап конкурса - «Педагогическое мероприятие с детьми», который состоится в ноябре, прошли 5 педагогов, среди них воспитатель нашего детского сада. К финалу будет допущено три педагога, победитель которого представит дошкольное образование МО Узловский район на региональном уровне.

22.11.2021

II этап муниципального конкурса «Педагог года-2022» - «Педагогическое мероприятие с детьми».

22 ноября прошел II этап конкурса, где Жемарина И. С. успешно продемонстрировала практические умения в организации педагогического мероприятия в средней группе МДОУ № 23 по теме «Цирк». Образовательная деятельность с детьми была представлена в форме игрового интегрированного мероприятия, которое вызвало восторг и массу положительных эмоций у детей. В ходе мероприятия дети превращались в клоунят, в цирковых животных и сумели оживить «молчаливое зеркало». Искренность в общении с детьми в роли клоуна Кеши, умение применить различные современные образовательные технологии и активные формы организации деятельности детей, увлечённость темой позволили воспитателю провести мероприятие на высоком профессиональном уровне. Используя различные методы активизации, Инна Сергеевна вовлекла дошколят в совместную деятельность аппликация с использованием нетрадиционной техники «Укрась цирковую собачку», что вызвало огромный интерес у воспитанников. Работы получились яркие и оригинальные.



Статью подготовила зам.зав по ВиМР Пименова Т. Н.

16.11.2021

«День гимнастики – спортивный праздник» кружка «Са-Фи-Дансе».

16 ноября в детском саду № 23 ярко и красочно прошел «День гимнастики – спортивный праздник».



15.11.2021

Всероссийский день правовой помощи детям в детском саду.

20 ноября по всей стране пройдет День правовой помощи детям.



12.11.2021

Дошколята принимают участие в конкурсе «Красота в жизни человека и природы».

Дошколята МДОУ № 23 принимают участи в конкурсе «Красота в жизни человека и природы»



10.11. 2021

«День науки с Электроником!»

10 ноября 2021 года в детском саду № 23 состоялось веселое, научное шоу с Электроником, посвященное Дню науки в рамках познавательной проектной деятельности «Наука для малышей».





09.11.2021

Дошколята играют в игру по финансовой грамотности "ДОЛ-игра".

Дошкольники старшего возраста МДОУ № 23 с большим интересом осваивают игру по финансовой грамотности «ДОЛ-игра».

Статью подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е.



19.11.2021

Выставка творческих работ "Единственной маме на свете".

В детском саду № 23 продолжает свою работу передвижная выставка творческих работ, которые восхищают богатством фантазии, творчеством, умением и, конечно же, любовью к

той, кому это посвящено.



18.11.2021

Вернисаж детского творчества «Подарок маме»!



03.12.2021

Водные развлечения в бассейне.



03.12.2021

Мы в снежки играем смело» с детьми раннего возраста.

25.11.2021



Развлечение « Мамочка моя»

25.11.2021



РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МАМИН ДЕНЬ»



24.11.2021

Подведены итоги отборочного этапа фестиваля «ЖИВОЙ РОДНИК».



23.11.2021

Лучший папа на Земле

23.11.2021



«Посиделки в русской избе» кружка «Дошкольный фольклор с Тульской гармонью».

23.11.2021



Подарок мамочке своими руками!



20.12.2021

Выставка детско -родительских работ «Символ года -2022».

В нашем детском саду стало доброй традицией проведение выставок детско - родительского творчества новогодних поделок.

20.12.2021

Новогодний проект -
«Котышки детского сада».



2021«Зимняя сказка на

#Новогодниеокна

Педагоги и воспитанники детского сада № 23 традиционно начали готовиться к новогодним праздникам и во всех группах украсили окна волшебными ажурными аппликациями на тему "Зимняя сказка".

20.12.2021



Вернисаж «Новый год!»

Выставка изобразительного творчества «Вернисаж» на тему «Новый год!», демонстрирует буйство красок, даёт огромный простор для самовыражения, дарит возможность передать свои предновогодние чувства огромным количеством оттенков в творче-

ской работе

21.12.2021 «Зимние забавы».

Прогулка в детском саду № 23 зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления.



21.12.2021

Партнёрство детского сада и библиотеки.

В шаговой доступности от нашего детского сада № 23 расположена библиотека им. З. И. Воскресенской, и благодаря замечательному, творческому коллективу библиотеки вот уже на протяжении многих лет наше сотрудничество стало тесным и плодотворным.



21.12.2021

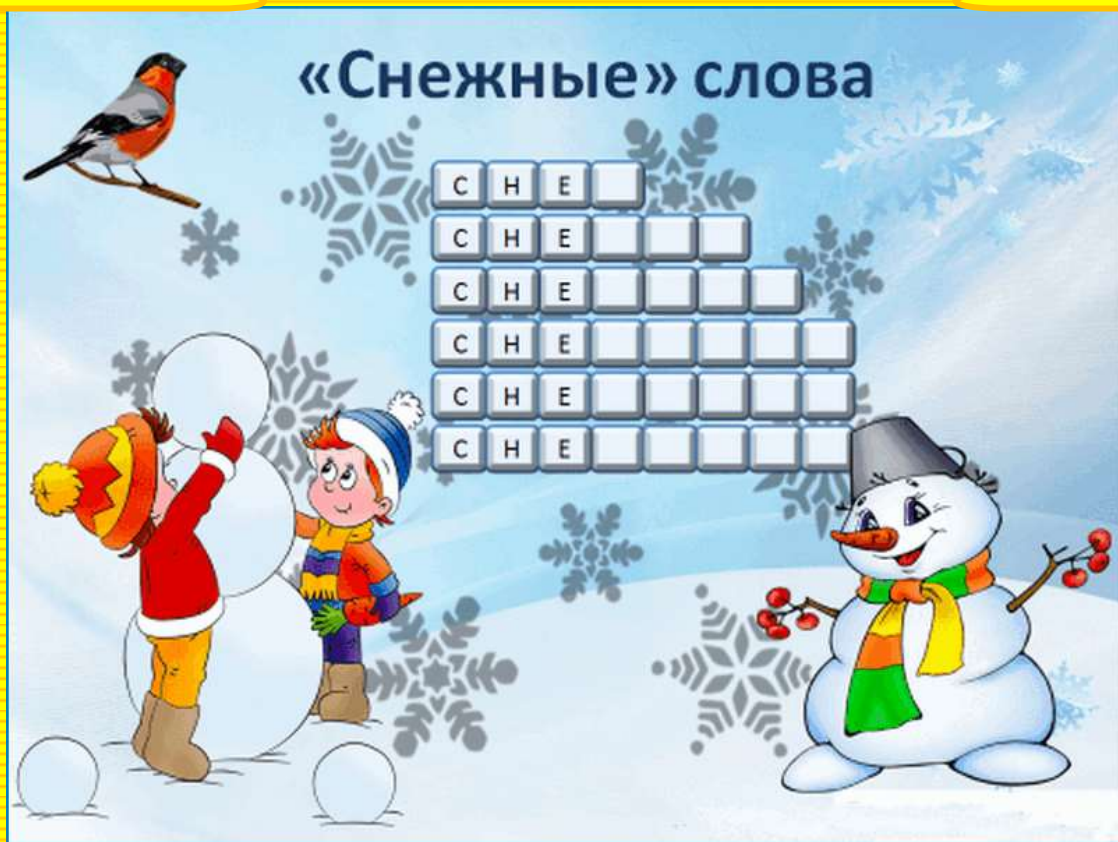
Са-Фи-Дансе

Открытая оффлайн репетиция кружка дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности "Са-Фи-Дансе" МДОУ № 23 .



Статью подготовила воспитатель Авдухов Ю. П.

Занимательная страничка



Статью подготовила
воспитатель Кочикова М.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
прес. Узлов, ул. Берзинского,