

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»



Читайте в номере:

Колонка редактора

❖ Родителям на заметку « Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха» Заведующий Купцова М. Н.

❖ «Болдинская осень-2022», посвященных творчеству К. И. Чуковского и С. Я. Маршака – Рубцова С. В.

❖ Литературная страничка. Читаем детям *воспитатель Болдырева О. А.*
Советы специалистов:

❖ " Лишние килограммы у детей. "Рекомендации родителям» Инструктор по ФК Антипова Е. Н

❖ Автоматизация поставленных звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи - учитель логопед Беспалых Ю.Ю.

❖ «Веселые новогодние игры и аттракционы для детей» зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

❖ Занимательная страничка– воспитатель Кобякова М. А.
Новости детского сада:

❖ «14 декабря – 81 - ление освобождения Узловой» - Рубцова С. В.

❖ и другие статьи.

Дорогие коллеги, родители и дети,

Поздравляем Вас с Новым годом

2023 ГОД

Родителям на заметку

Совместный активный досуг:

1. способствует укреплению семьи;
2. формирует у детей важнейшие нравственные качества;
3. развивает у детей любознательность;
4. приобщает детей к удивительному миру природы, воспитывая к ней бережное отношение;
5. расширяет кругозор ребенка;
6. формирует у ребенка первичные представления об истории родного края, традициях, культуре народа;
7. сближает всех членов семьи (дети живут одними задачами с родителями, чувствуют причастность к общему делу).

Проводя совместно досуг, у родителей и детей возникает тот духовный контакт, о котором многие родители только мечтают.

Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха.

Проведение совместного семейного отдыха – будь то семейные туристические походы, активный отдых на море, в горах, участие в спортивных семейных играх, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», велосипедные прогулки в лес и т.д. – благотворно действуют на дошкольников и их родителей. Родители совместно с детьми могут:

1. В зимнее время – совершать лыжные прогулки с детьми, кататься на коньках, на санках, совершать пешие прогулки в ближайший лес, парк, лепить во дворе снежные крепости, фигуры.
2. В весеннее и осеннее время – брать детей с собой в однодневные туристические походы, совершать совместный отдых на море, на даче, организовывать совместные дворовые затеи с подвижными играми.
3. В летнее время – загорать, плавать, устраивать шумные, подвижные игры на улице.
4. Устраивать совместные семейные чтения о здоровом образе жизни. (Например, стихотворение А.Барто «Девочка чумазая» вызовет желание малышек умыться и мыть руки с мылом, произведение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» поможет побороть плохой аппетит, стихотворение С. Михалкова «Про мимозу» расскажет о необходимости закаливания и т.п.)

В заключение хочется предложить родителям сформулированные семейные правила, касающиеся режима дня, закаливания, питания и других составляющих здорового образа жизни.

Семейный кодекс здоровья.

1. Каждый день начинаем с зарядки.
2. Просыпаясь, не залеживаемся в постели.
3. Берем холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку.
4. В детский сад, в школу, на работу – пешком в быстром темпе.
5. Лифт – враг наш.
6. Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!
7. При встрече желаем друг другу здоровья (Здравствуй!)
8. Режим – наш друг, хотим все успеть – успеем!
9. Ничего не жевать сидя у телевизора!
10. В отпуск и выходные – только вместе!

Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 Купцова М. Н.

Районный конкурс – «Болдинская осень 2022 г.»

«Итоги районного фестиваля детского творчества «Болдинская осень-2022»

14.11.2022

Итоги районного фестиваля детского творчества «Болдинская осень-2022».
2 место - Михаил Т. (МДОУ общеразвивающего вида д/с № 23) Поздравляем с победой!



«Разговор с внуком» Автор: Самуил Яковлевич Маршак

Позвал я внука со двора

К открытому окну.

— Во что идет у вас игра?

— В подводную войну!

— В войну? К чему тебе война?

Послушай, командир:

Война народам не нужна.

Играйте лучше в мир.

Ушел он, выслушав совет.

Потом пришел опять

И тихо спрашивает: — Дед,

А как же в мир играть?..

Ловя известья, что с утра

Передавал эфир,

Я думал: перестать пора

Играть с войной, чтоб детвора

Играть училась в мир!

Статью подготовила воспитатель Рубцова С. В.

Литературная страничка Читаем детям

* * *

Шубка, шапка, рукавички.
На носу сидят синички.
Борода и красный нос -
Это Дедушка Мороз!

* * *

Кто пришел? Что принес?
Знаем мы: Дед Мороз,
Дед седой, с бородой,
Он наш гость дорогой.
Он нам елку зажжет,
С нами песни поет.

* * *

Снег идёт, снег идёт —
Значит, скоро Новый Год.
Дедушка Мороз придёт,
Всем подарки принесёт!

* * *

Дед Мороз, Дед Мороз
Елку из лесу принес
А пока я в сад ходила
Мама елку нарядила.

* * *

Здравствуй, Дедушка Мороз!
Ты, наверное, замёрз?
День гулял по городу,
Отморозил бороду!
Нос клади на батарею —
Я сейчас тебя согрею!

* * *

Наша елка высока,
Наша елка велика,
Выше мамы, выше папы,
Достает до потолка.

* * *

Здравствуй, праздничная ёлка!
Ждали мы тебя весь год!
Мы у ёлки новогодней
Водим дружный хоровод!

* * *

Засверкай огнями, ёлка,
Нас на праздник позови,
Все желания исполни,

Все мечты осуществи!

* * *

Скоро Дед Мороз придёт,
Нам подарки принесёт,
Яблоки, конфеты,
Дед Мороз, ну где ты?

* * *

Дед Мороз идёт на праздник
В красной шубе, в валенках,
Он несёт с собой подарки
Для детишек маленьких!

* * *

Дед Мороз сидит у елки,
Прячет голову в мешок.
Не томи нас слишком долго -
Развяжи скорей мешок!

* * *

Дед Мороз танцует с нами,
Веселит сегодня всех,
И под ёлкой раздаются
Прибаутки, шутки, смех!

* * *

На свете так бывает,
Что только раз в году
На ёлке зажигают
Прекрасную звезду.
Звезда горит, не тает,
Блестит прекрасный лёд.
И сразу наступает
Счастливый Новый год!

* * *

Что такое Новый год?
Это всё наоборот:
Ёлки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,
Зайцы рядом с волком
На колючей ёлке.

Дождик тоже непростой,
В Новый год он золотой,
Блещет что есть мочи,
Никого не мочит,
Даже дедушка Мороз
Никому не щиплет нос.

Подготовила статью воспитатель Болдырева О. А.

Советуют специалисты

Консультация инструктора по физической культуре для родителей
на тему:

Лишние килограммы у детей

Наличие лишнего веса можно определить несколькими способами:

- при помощи специально разработанных таблиц, в которых зафиксированы нормы массы и роста тела для различного возраста;
- при помощи расчета избытка веса к "нормативной" массе тела.

Различают 4 степени ожирения .1 ст.- когда избыток массы тела составляет 15-20% , 2 ст.- 25-50% , 3 ст.- 50-100% ,4 ст.- более 100%.

В клинике заболевания у детей различного возраста имеют место неустойчивость эмоционального тонуса, беспокойство или вялость, адинамия.

Старшие дети жалуются на одышку, быструю утомляемость, головные боли. Такие дети склонны к частым заболеваниям.

Основной этап лечения - диетическое питание в сочетании с повышением двигательной активности.

Лекарственные средства для лечения детей не применяются (лишь только при вторичном ожирении для лечения основного заболевания).

Диета зависит от возраста ребенка. Если он находится на грудном вскармливании ,необходимо уменьшить количество кормлений (раньше переводить на пятиразовое питание, отказ от ночного кормления), чтобы сократить суточный объем пищи. В рационе ограничивают крупы, основной прикорм - блюда из овощей.

Детям постарше снижают калорийность пищи за счет ограничения углеводов и в меньшей степени - жиров.

Усиление двигательной активности ребенка - обязательное условие для снижения массы тела ребенка. Большое значение имеет физкультура, активация двигательного режима, водные процедуры. Обязательны утренняя зарядка и вечерние прогулки , либо пробежки. Применяются массаж, гимнастика, солевые ванны.

Подготовила статью инструктор по ФК: Антипова Е. Н



Советуют специалисты

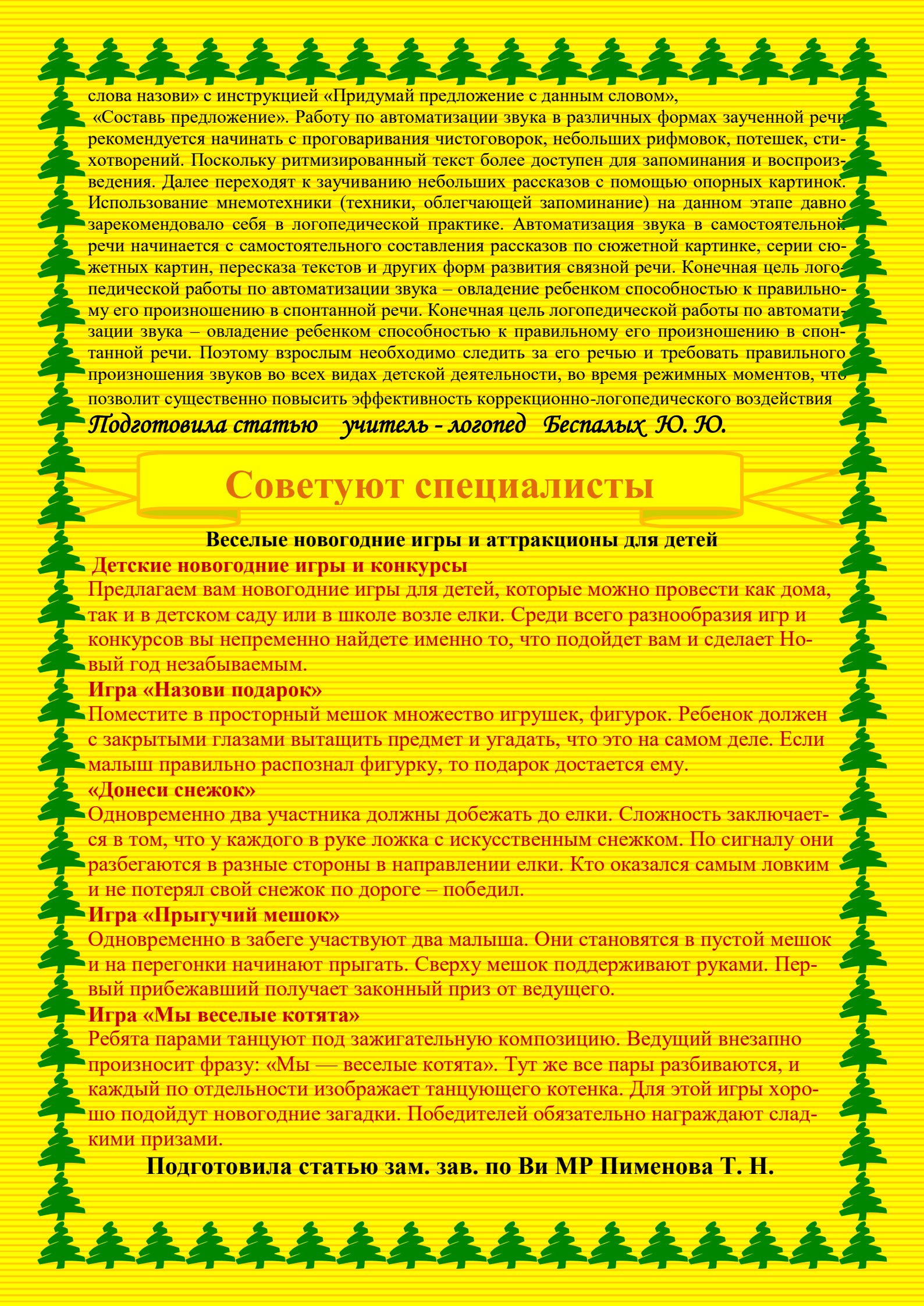
Рекомендации логопеда:

Автоматизация поставленных звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи.



Автоматизировать звук – значит довести приобретенный ребенком навык до автоматизма. Целью автоматизации является формирование условно-рефлекторных связей на данный артикуляционный и акустический образ, введение звука в самостоятельную речь. Автоматизация поставленного звука у детей с речевым недоразвитием проводится поэтапно: - автоматизация звука в отраженной речи (воспроизведение за педагогом слогов, слогов, словосочетаний, предложений); - самостоятельное

называние речевого материала с автоматизируемым звуком (слов, словосочетаний, простых предложений) с опорой на предметные и сюжетные картинки, вопросы воспитателя, опорные слова, схемы предложений; - автоматизация в различных формах заученной речи (чистоговорки, рифмовки, стихи, небольшие рассказы); - автоматизация звуков в самостоятельной речи (составление рассказов по сюжетной картине, серии сюжетных картин, пересказов текстов и т.п.) Процесс автоматизации поставленных звуков у детей с системным недоразвитием речи на фоне дизартрии протекает довольно длительно, что обусловлено органическим поражением центральной и периферической нервной системы. Поэтому обучение дошкольников с тяжелыми нарушениями речи требует от педагога творческого подхода к организации коррекционного процесса, использования разнообразных наглядных средств для привлечения внимания и поддержания интереса детей. С этой целью используются как традиционные пособия и дидактические игры, изготовленные самостоятельно, так и некоторые авторские материалы с использованием мнемотехники. К.Д.Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету». Первоначальная автоматизация изолированного звука проводится в различных звукоподражательных играх с опорой на неречевые ассоциации (с-с-с – насос свистит, течет вода из крана; свистит свисток и пр.). С этой целью используются символы звуков, звуковые дорожки. Для автоматизации звука в слогах ребенок либо повторяет слоги за логопедом, либо выполняет специальные упражнения (например, договаривает за логопедом с опорой на картинки последний слог в слове: ли...са, ве...сы, бу...сы и т.д. С этой целью используются наборы предметных картинок, таблицы из серии «Лото». Для автоматизации звука в словах используются предметные и сюжетные картинки «Лото», «Домино» пособие «По дорожке пройди, все слова назови», «Звуковая гармошка», «Отгадай загадку», «Договори словечко» (рифмовки, чистоговорки) – с опорой на предметные картинки. Параллельно решаются задачи развития фонематического анализа. Например, ребенку предлагается самостоятельно подобрать по картинкам и правильно произнести слова, содержащие заданный звук. («Найди и зачеркни»; дидактическая игра «Магазин», в которой «покупатели» могут приобрести товары (картинки) только на определенный звук, правильно назвав слова). На этапе автоматизации звука в слове у детей развиваются навыки словоизменения и словообразования. Этому способствуют традиционные упражнения, направленные на совершенствование умений изменения числа имен существительных в именительном и родительном падежах (Оса – осы, коса – косы, нос – носы, носок – много носков и т.д.). Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (сад – садик, сом – сомик, стол – столик и т.д.). Образование относительных прилагательных (сок из капусты – капустный, сок из абрикосов – абрикосовый). Согласование существительных с прилагательными (вкусный сок, вкусная колбаса, вкусное мясо и т.д.). Существительных с числительными (один носок, два носка, пять носков и т.д.). Работа по автоматизации звука в предложениях проводится на материале уже отработанных на предыдущих этапах слов. Работа осуществляется путем повторения ребенком предъявляемого речевого материала либо посредством упражнений на составление им предложений с опорой на предметные и сюжетные картинки, вопросы, опорные слова и схемы предложений. С этой целью могут использоваться игры «По дорожке пройди, все



слова назови» с инструкцией «Придумай предложение с данным словом», «Составь предложение». Работу по автоматизации звука в различных формах заученной речи рекомендуется начинать с проговаривания чистоговорок, небольших рифмовок, потешек, стихотворений. Поскольку ритмизированный текст более доступен для запоминания и воспроизведения. Далее переходят к заучиванию небольших рассказов с помощью опорных картинок. Использование мнемотехники (техники, облегчающей запоминание) на данном этапе давно зарекомендовало себя в логопедической практике. Автоматизация звука в самостоятельной речи начинается с самостоятельного составления рассказов по сюжетной картинке, серии сюжетных картин, пересказа текстов и других форм развития связной речи. Конечная цель логопедической работы по автоматизации звука – овладение ребенком способностью к правильному его произношению в спонтанной речи. Конечная цель логопедической работы по автоматизации звука – овладение ребенком способностью к правильному его произношению в спонтанной речи. Поэтому взрослым необходимо следить за его речью и требовать правильного произношения звуков во всех видах детской деятельности, во время режимных моментов, что позволит существенно повысить эффективность коррекционно-логопедического воздействия

Подготовила статью учитель - логопед Беспалых Ю. Ю.

Советуют специалисты

Веселые новогодние игры и аттракционы для детей

Детские новогодние игры и конкурсы

Предлагаем вам новогодние игры для детей, которые можно провести как дома, так и в детском саду или в школе возле елки. Среди всего разнообразия игр и конкурсов вы непременно найдете именно то, что подойдет вам и сделает Новый год незабываемым.

Игра «Назови подарок»

Поместите в просторный мешок множество игрушек, фигурок. Ребенок должен с закрытыми глазами вытащить предмет и угадать, что это на самом деле. Если малыш правильно распознал фигурку, то подарок достается ему.

«Донеси снежок»

Одновременно два участника должны добежать до елки. Сложность заключается в том, что у каждого в руке ложка с искусственным снежком. По сигналу они разбегаются в разные стороны в направлении елки. Кто оказался самым ловким и не потерял свой снежок по дороге – победил.

Игра «Прыгучий мешок»

Одновременно в забеге участвуют два малыша. Они становятся в пустой мешок и на перегонки начинают прыгать. Сверху мешок поддерживают руками. Первый прибежавший получает законный приз от ведущего.

Игра «Мы веселые котята»

Ребята парами танцуют под зажигательную композицию. Ведущий внезапно произносит фразу: «Мы — веселые котята». Тут же все пары разбиваются, и каждый по отдельности изображает танцующего котенка. Для этой игры хорошо подойдут новогодние загадки. Победителей обязательно награждают сладкими призами.

Подготовила статью зам. зав. по Ви МР Пименова Т. Н.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

03.10.2022

Психологический квест ко Дню пожилого человека "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой".

В преддверии праздника 1 октября – Международного Дня пожилых людей, педагог – психолог Мельникова М. С. провела Психологический квест "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой". Дошколята старшей группы познакомились с эмблемой праздника, прослушали басню Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», сделали коллективную аппликацию «Цветок добра и уважения». Игры – упражнения на такие темы как: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость", "Доброта и милосердие", и игра "Доброта в нас и вокруг нас" дали прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Надеемся, что наши воспитанники будут с большим уважением говорить добрые слова благодарности, сидя рядом с бабушкой и дедушкой, оказывая посильную помощь своими поступками, принося им радость.



06.10.2022

Торжественное чествование педагогических работников дошкольного и общего образования 3 октября, в канун международного Дня учителя, в Молодежном театре прошло торжественное чествование педагогических работников системы образования Узловского района. Мероприятие началось со слов поздравления главы администрации МО Узловский район, Николая Николаевича Терехова. Работников дошкольного образования Узловского района приветствовала Трегубова Елена Петровна, заместитель главы администрации МО Узловский район. Благодарственными письмами за многолетний добросовестный труд, преданность профессии, рациональные управленческие решения и значимый вклад в дело дошкольного образования были награждены руководители и работники дошкольных учреждений, в их числе Купцова Марина Николаевна, заведующий МДОУ, и педагоги нашего учреждения инструктор по физической культуре Антипова Екатерина Николаевна и воспитатель Князева Марина Алексеевна.



07.10.2022

«Золотая осень».

Традиционно, в нашем детском саду, проводится праздник осени. Так 6 и 7 октября прошли осенние развлечения под названием «Золотая осень», в которых приняли активное участие дети младшего и старшего дошкольного возраста. Для детей это запоминающийся, радостный и яркий праздник, который помогает им закрепить представления об осени как времени года.



Подготовила статью воспитатель Ванюшина Н. Е.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

1.10.2022

Планета в наших руках

Творческое выступление команды ДОУ регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», по теме Фестиваля- "Планета в наших руках"

Видео





12.10.2022

Областной творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью».

Воспитанница МДОУ № 23 принимает участие в областном творческом конкурсе «Дорога к миру – дорога к счастью», посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом в номинации «Рисунок».

13.10.2022

«Болдинская осень – 2022» отборочный тур в ДОУ.

Традиционно в прекрасную осеннюю пору, в музыкальном зале детского сада проходит первый отборочный этап районного фестиваля детского творчества педагогов и их воспитанников — детей дошкольного возраста "Болдинская осень -2022" В этом году тема фестиваля детское литературное творчество К. И. Чуковского и С. Я. Маршака.

Воспитатели, подготовившие конкурсантов, старательно разучивали стихотворения, велась работа с детьми над выразительностью и эмоциональностью их исполнения. В этом году в литературном фестивале ДОУ приняли участие 10 воспитанников. Все участники конкурса чтецов серьезно подготовились, блестяще выступили, показав свое мастерство и оригинальность исполнения. При подведении итогов жюри пришлось нелегко, в итоге абсолютный победитель Миша Т.

Поздравляем победителя отборочного тура внутриучрежденческого конкурса, желаем победы на муниципальном уровне!



14.10.2022



Выставка детского рисунка под названием "Пусть всегда будет солнце».

В рамках патриотического проекта Культурный фронт 71" Узловский художественно - краеведческий музей проводит выставку детского рисунка под названием "Пусть всегда будет солнце», в которой участвует воспитанница комбинированной группы детского сада .

24.10.2022

Обучающие занятия в бассейне.

Один раз в неделю дети старшего дошкольного возраста детского сада № 23 под руководством инструктора по физической культуре Антиповой Е. Н. с удовольствием посещают бассейн. Занятия проходят в игровой и увлекательной форме. Дети с восторгом разминаются перед заплывом, плавают паровозиком на спасательных подушках, играют в водный волейбол с мячиком.

Купание, плавание и развлечения на воде — одни из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, укрепляют их нервную систему, служат средством укрепления дружеских взаимоотношений в детском коллективе, приносят воспитанникам большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение.



Подготовила статью Антипова Е. Н.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

24.10.2022

Краеведческий клуб «Краецветик» детского сада в царстве сказок.

Мальчишки и девчонки из краеведческого клуба «Краецветик» детского сада №23 побывали в мудром и волшебном царстве сказок с сотрудниками библиотеки. Крепко взявшись за руки и произнося волшебные слова, дети очутились в «Сказке о храброй Ясне и ветерке», которую написал наш земляк, Виталий Лиходед. Внимательно послушав сказку Алевтины Бондаренко «Красный зонт» они захотели стать артистами и с радостью включились в игру-инсценировку.



01.11.2022

День народного единства в ДОУ.

4 ноября наступит День народного единства, день единения всех, кто любит свою страну, свою Родину. В преддверии этого дня в нашем детском саду проходили тематические занятия и праздники. В ходе мероприятия дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков Минина и Пожарского во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, на основе мини-кукол познакомились с традиционной одеждой различных национальностей проживающих в России. Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.



08.11.2022

Акция «Письмо доброты».

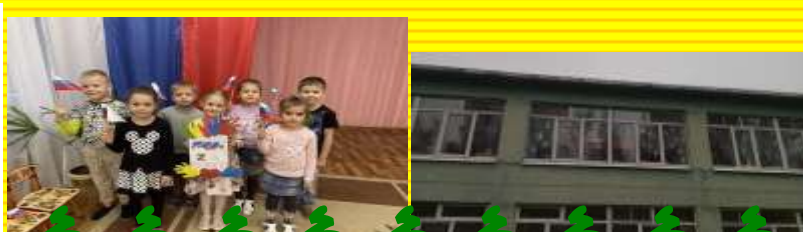
3.11.2022 года в детском саду №23 дети, родители и воспитатели организовали акцию «Письмо солдату».

Мы с ребятами решили поддержать тех, кто находится на передовой, кто стоит на защите мира и спокойствия. Наши воспитанники еще не умеют писать, еще только учатся, но на каждом рисунке дети написали: «Мы вас ждем». Педагоги с детьми украсили окна в группе. А еще ребята захотели поделиться с бойцами.

Что для ребенка самое желанное... конечно сладости. Да, да именно сладостями захотели поделиться дошколята, чтобы солдат рассматривая рисунки, смог выпить горячего чая с печеньем или конфеткой. Мы гордимся своими воспитанниками и еще нашими родителями.

Они с пониманием и в едином порыве поддержали своих детей. И наши письма-рисунки с печеньем, конфетами скоро получат бойцы и будут знать, что дети подготовительной группы детского сада № 23 из города Узловая Тульской области очень гордятся их мужеством, и их отвагой. Сотрудники детского сада, тоже проявили активность, и выразили поддержку российским военным, перечислив на лицевой счет деньги для передачи военнослужащим, проходящим службу в зоне специальной военной операции

Своих не бросаем! Мы едины в любви к России!



Статью подготовила воспитатель Рубцова С. В.
НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

21.11.2022

Весёлый огород на окошке

"Весёлый огород на окошке" в средней группе знакомит с пользой витаминов овощей, который организовала с дошколятами воспитатель Жердева С. В. Такая форма работы помогает расширять кругозор детей и формировать стремление к здоровому образу жизни.



24.11.2022

Открытое коррекционное логопедическое занятие "Путешествие со звуком Ц".

23 ноября в рамках выполнения годового плана прошло открытое коррекционное логопедическое занятие "Путешествие со звуком Ц", которое провела учитель-логопед Беспалых Юлия Юрьевна. Проведение открытых логопедических занятий в детском саду - это не только ещё одна возможность для воспитателей ознакомиться с методами и приёмами работы учителя-логопеда, но и возможность увидеть и порадоваться успехам своих воспитанников в преодолении речевых нарушений.



24.11.2022

«Осторожно, тонкий лёд!»

В рамках акции «Безопасный лёд» в группах прошли мероприятия познавательного характера «Осторожно, тонкий лёд». На примере презентации, мультфильма, беседы заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса Тщедушин О. В. постарался донести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил на воде.



25.11.2022

Конкурс "МИСС МАМА -2022"

24.11.2022 в нашем детском саду проходил конкурс "МИСС МАМА -2022"

Воспитанники старшего дошкольного возраста подготовили для мам зажигательные и нежные танцы, милые песни и трогательные стихи. Участницы конкурса подготовили креативные презентации, продемонстрировали артистизм, показали свое творчество, мастерство владения танцами, песнями, шутками.

Всех мамочек поздравляем с праздником!



Статью подготовила зам.зав по ВиМР Пименова Т. Н.

28.11.2022



Итоги XIV районного многожанрового фестиваля народного творчества "Живой родник".

Подведены итоги XIV районного многожанрового фестиваля народного творчества "Живой родник", который проводился с целью исторической памяти о выдающемся деятеле искусства, заслуженном работнике культуры РСФСР В.И.Кашникове.

6.12.2022

Сказка «Репка на новый лад».

В подготовительной группе дошколята вместе с воспитателем Рубцовой С. В. организовали показ русской народной сказки «Репка на новый лад». Дети сами себе выбирали роли, одевали ростовые куклы, выбрали, кто кем будет играть в этой сказке. Сочинили увлекательный сюжет, каждый ребёнок стался говорить громко, выразительно, а также работали над мимикой, жестами, в роли репки, капусты, свеклы, моркови, лука, чеснока, лука.



13.12.2022

Диплом лауреата Фестиваля Эколят в номинации "Творческое выступление"!

Поздравляем с победой (Всероссийского уровня) команду комбинированной группы и руководителя Болдыреву Оксану Анатольевну (воспитатель МДОУ д/с № 23)

14.12.2022

Закрытие «Года культурного наследия-2022».

14 декабря 2022 года в детском саду № 23 в соответствии реализации Плана мероприятий состоялось закрытие «Года народного искусства и нематериального наследия народа» в мини – музее «Русская изба». Дошколята приняли активное участие в познавательном развлечении, рассказав воспитателю Рубцовой С. В., как рождались сказочные узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки, сделанные народными мастерами. (Дымково, Городец, Филимоновская роспись, Хохлома, Гжель). Дети закрепили свои представления о народном творчестве и костюмах, поиграли в русскую народную игру «Карусель».





Статью подготовила воспитатель Ванюшина Н. Е.

14.12.2022

Футбольная страна

В День футбола в детском саду № 23 прошёл физкультурный досуг «Футбольная страна». С воспитанниками комбинированной группы инструктором по физической культуре Антиповой Е. Н. были проведены беседы «Что я знаю о футболе» и «Правила игры в футбол». Затем ребята, как настоящие футболисты, провели разминку с различными видами упражнений для рук и ног, ходьбой, бегом. На тренировке дети были собраны, организованы и ответственные, старались показать все свои умения и навыки. Ребята разделились на две команды - «Спартак» и «Динамо» и с помощью упражнений и футбольных эстафет смогли попробовать свои силы в этом виде спорта: ловко вели ногой мяч, преодолевали препятствия и забивали гол в ворота, а затем состоялось награждение победителей.



Статью подготовила Инструктор по ФК Антипова Е. Н.



Занимательная страничка



Статью подготовила
воспитатель Кобякова М. А.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2