

«СТРАНА - ДЕТСАДИЯ»



Читайте в номере:

Колонка редактора

❖ Родителям на заметку «Скоро, скоро Новый год!» Заведующий Кущова М. Н.

❖ Консультация для родителей от зам.зав. по ВИМР «Консультация по питанию» – зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

❖ Районный конкурс – «Поэтический конкурс» по теме «Мой герой»- Болдырева О. А.

❖ Литературная страничка. Читаем детям воспитатель Ракитянская Н. А.
Советы специалистов:

❖ Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов».- воспитатель Жердева С. В.

❖ "Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов"- учитель логопед Беспалых Ю.Ю.

❖ "Закаливание детей дошкольного возраста"- инструктор по ФК Антипова Е. Н.

❖ «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях». – музыкальный руководитель Маринченко А. П.

❖ **НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА:**

❖ Занимательная страничка- подготовила Кобякова М. А.

Дорогие коллеги, родители и дети,

Поздравляем Вас с Новым годом

2025 ГОД



Колонка заведующего

Консультация заведующего для родителей: «Скоро, скоро Новый год!»

Новый год - самый долгожданный праздник не только для детей, но и, я думаю, для нас с вами, взрослых уже людей. Все мы с теплом вспоминаем, как мамы покупали мандаринки, вкусные конфетки, которыми мы потом вместе украшали красавицу-елочку. И важен был не сам праздник, а подготовка к нему. Именно та самая таинственная и загадочная атмосфера ожидания чуда и запоминается всем детям.

Поэтому очень большое внимание нужно уделить совместному с ребёнком декорированию квартиры, украшению ёлки, подготовке и упаковке подарков, изготовлению различных праздничных поделок.

Подготовку к празднику надо начинать хотя бы недели за 3. Нужно сочинить письмо вместе с ребенком для Деда Мороза. Из него вы узнаете, что хочет получить ваш ребенок от Д.М. в подарок. Заранее предупредите своего ребенка о том, что Д.М. не всегда приносит то, что он заказывал, чтобы у малыша не было разочарования, если вы не сможете это реализовать. Помните, что ребенок должен получить подарок не только от Д.М., но и от вас, родителей. Ваше родительское чутье должно подсказать вам выход из такой ситуации.

Расскажите ребёнку самыми простыми словами про этот праздник – что когда уходит старый год, то на смену ему приходит Новый год. Люди верят в том, что в старом году остаются все неприятности и печали, а с Новым Годом приходит много всего нового и интересного. Поэтому все радуются приходу Нового Года, ждут его и украшают к его приходу свои дома.

Начните читать стихи и рассказы на новогоднюю тему, ставьте аудио-сказки и песенки.

Есть много книг, в которых собраны стихи и рассказы, посвящённые новогодней тематике.

Сделайте бумажные снежинки с ребенком.

Сейчас в магазинах продаются любые украшения и декорации, которые только можно придумать. И всё же, лучше вам вместе с ребёнком творить украшения для дома своими руками. Именно это создаёт у ребёнка ощущение и предвкушение праздника и надолго остаётся в памяти. Бумажные снежинки можно наклеивать на окна мыльной водой либо подвешивать за ниточки по всей квартире. Ваш дом сразу станет волшебным.

Если ребёнок ещё не умеет пользоваться ножницами, снежинки вырезают родители, а наклеивают и развешивают дети. Пусть ребёнок чувствует себя полноценным участником подготовки к празднику. Детям, которые уже умеют пользоваться ножницами, вы можете сделать бумажные заготовки и прорисовать простым карандашом контур для вырезания. Сложность заготовки зависит от возраста ребёнка. В интернет очень много образцов того, как можно вырезать снежинки. Обязательно похвалите вашего ребёнка и даже если снежинки кажутся вам не очень удачными, а ребёнку нравятся, пусть они займут своё до

стойное место в квартире.

Позвольте ребёнку самостоятельно расставить другие декорации.

Если у вас есть фигурки Снегурочки, Деда Мороза, оленей и другие декоративные новогодние персонажи, спросите у ребёнка, куда бы он хотел поставить их в квартире. Посоветуйтесь с ним, поделитесь вашими идеями и предоставьте ему выбрать окончательное место для них. Он будет чувствовать себя важным участником новогодней подготовки. Гостям, которые будут приходить к вам в дом, подчёркивайте, что это ваш сынок или доченька помогли вам так украсить дом.

Помогите ребёнку подготовить подарки для Нового года. Предложите ребёнку что-то нарисовать, слепить или вырезать для каждого члена семьи.

Украшайте ёлку вместе с ребенком. Совместное украшение ёлки занимает центральное место в подготовке к Новому Году. Старайтесь делать это всей семьёй. Эти воспоминания останутся в памяти ребёнка на всю жизнь. Совсем маленьким деткам, которым сложно вешать шары на ветки, предложите раскладывать или кидать на ёлку маленький кусочки ваты. Скажите, что это будет как будто снег. Можете покидать на ёлку «снег» вместе. Маленьким детям это очень нравится. Попросите малыша пальчиком показывать место, куда он хочет, чтобы вы повесили шарик.

Детям постарше давайте как можно больше самостоятельности в украшении ёлки. Если им пришли какие-то креативные идеи, постарайтесь поддержать (например, повесить на ёлку конфеты, сушки, положить на ветки какие-то игрушки). Пусть ваша ёлка выглядит несколько необычно, но ребёнку будет приятно, что это была его задумка. Повторяйте периодически «Очень хорошее место ты нашёл этому шарик», «Как замечательно у тебя получается». Огоньки на ёлку повесьте тогда, когда ребёнок этого не видит. Когда вы всё настроите и проверите, что огоньки работают, попросите ребёнка сказать, стоя напротив ёлочки «Раз-два-три – ёлочка – гори!» И включите огоньки. Это ребёнку запомнится надолго.



Счастливого Нового года!

Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 23 Купцова М. Н.

Колонка зам.зав по ВМП

Консультация для родителей от зам.зав. по ВМП


«Консультация по питанию»

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. Пожалуйста, внимательно, изучайте его, если у вашего ребенка есть хронические заболевания и какие-либо противопоказания к определенным продуктам питания предупредите об этом медицинскую сестру и воспитателей группы. Уважаемые родители! Утром, до отправления ребенка в детский сад, не кормите его, так как это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита, в таком случае ребенок плохо завтракает в группе. Однако если ребенка приходится приводить в ДОО очень рано, за 1-2 часа до завтрака, то ему можно дома дать сока и (или) какие-либо фрукты.

Особенности питания ребенка в период адаптации:

1. Переход ребенка от домашнего воспитания к воспитанию в детском коллективе всегда сопровождается определенными психологическими трудностями. Часто у детей в это время снижается аппетит, нарушается сон, иногда наблюдаются невротические реакции, снижается общая сопротивляемость к заболеваниям.
2. Правильная организация питания в это время имеет большое значение и помогает ребенку скорее адаптироваться в коллективе.
3. Перед поступлением ребенка в детский сад максимально приблизьте режим питания и состав рациона к условиям детского сада.
4. Приучить его к тем блюдам, которые чаще дают в дошкольном учреждении, особенно, если раньше он их никогда не получал.
5. Впервые дни нельзя менять стереотип поведения ребенка, в том числе и привычки в питании. Первое время, если ребенок не ел самостоятельно, воспитатели обязательно будут его кормить и докармливать.
6. Если ребенок отказывается от пищи, ни в коем случае нельзя кормить его насильно. Это усиливает отрицательное отношение к детскому коллективу.
7. Для профилактики ОРЗ и ОРВИ следует проводить дополнительно витаминизацию рациона питания детей, используя широкий ассортимент имеющихся витаминизированных пищевых продуктов и напитков, а по необходимости (по заключению врача), также поливитаминных препаратов (витаминно-минеральных комплексов).

"Детсадовская" еда. Отдельная тема - еда в детском саду. Вопреки распространенному мнению о том, что пища там невкусная и малопривлекательная, смеем заверить, что это не так. Рацион питания в детских садах просчитывается до мельчайших деталей - в нем присутствуют фрукты, овощи, злаки, мясо или рыба, молочные продукты и т.д. В том, что многие дети отказываются есть детсадовскую еду - вина отчасти их родителей, которые "приучили" их к новомодным сладким йогуртам, хлопьям и прочим изыскам. Поэтому совет родителям простой - приучайте детей к обычной и здоровой еде - супам, кашам, салатам и т.д. - и тогда проблем с едой в садике не будет. Вот только нередко встречаются дети, не отличающиеся хорошим аппетитом с рождения. Здесь главное поговорить с воспитателем и объяснить ситуацию, чтобы он ни в коем случае не заставлял насильно ребенка кушать - это может спровоцировать отвращение не только к еде, но и к детскому саду, а также ко всем воспитателям. Есть еще одно важное обстоятельство, про которое нельзя забывать - один ребенок чувствует себя в садике как рыба в воде, для другого же тот же сад превращается в "комнату ужасов". Причины этого в индивидуальных особенностях ребенка, условий жизни в семье и негативного отношения родителей к детскому саду.



Отвечаем на часто задаваемые вопросы: Как и где готовят пищу в детском саду? Пищу детям готовят на пищеблоке детского сада непосредственно перед употреблением. Поэтому у родителей насчет свежести блюд сомнений быть не должно. Все содержится в абсолютной чистоте и порядке. Санитарно-эпидемиологическая служба и различные комиссии из управляющих и надзорных органов Детский сад и проверяют соблюдение всех норм. Все режимные моменты, связанные с питанием детей проводятся в группах.

Какое меню в детском саду и кто его придумал?

Меню для детских садов разработано совместно Научно-исследовательским институтом питания РАМН, Санэпиднадзором и Роспотребнадзором, включает в себя диетические блюда (запеканки, каши, котлеты, борщи, супы и т.д.). Никаких отклонений по отношению к меню, которое поступило в детский сад, не допускается. Воспитатель обязан проверить, какие продукты поступили на раздачу с кухни, более того – пробует перед тем, как помощник воспитателя разложит их по тарелкам.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. Пожалуйста, внимательно, изучайте его, если у вашего ребенка есть хронические заболевания и какие-либо противопоказания к определенным продуктам питания предупредите об этом медицинскую сестру и воспитателей группы. Уважаемые родители! Утром, до отправления ребенка в детский сад, не кормите его, так как это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита, в таком случае ребенок плохо завтракает в группе. Однако если ребенка приходится приводить в ДОО очень рано, за 1-2 часа до завтрака, то ему можно дома дать сока и (или) какие-либо фрукты.

Особенности питания ребенка в период адаптации:

1. Переход ребенка от домашнего воспитания к воспитанию в детском коллективе всегда сопровождается определенными психологическими трудностями. Часто у детей в это время снижается аппетит, нарушается сон, иногда наблюдаются невротические реакции, снижается общая сопротивляемость к заболеваниям.
2. Правильная организация питания в это время имеет большое значение и помогает ребенку скорее адаптироваться в коллективе.
3. Перед поступлением ребенка в детский сад максимально приблизьте режим питания и состав рациона к условиям детского сада.
4. Приучить его к тем блюдам, которые чаще дают в дошкольном учреждении, особенно, если раньше он их никогда не получал.
5. Впервые дни нельзя менять стереотип поведения ребенка, в том числе и привычки в питании. Первое время, если ребенок не ел самостоятельно, воспитатели обязательно будут его кормить и докармливать.
6. Если ребенок отказывается от пищи, ни в коем случае нельзя кормить его насильно. Это усиливает отрицательно отношение к детскому коллективу.
7. Для профилактики ОРЗ и ОРВИ следует проводить дополнительно витаминизацию рациона питания детей, используя широкий ассортимент имеющихся витаминизированным пищевых продуктов и напитков, а по необходимости (по заключению врача), также поливитаминных препаратов (витаминно-минеральных комплексов).

"Детсадовская" еда Отдельная тема - еда в детском саду. Вопреки распространенному мнению о том, что пища там невкусная и малопривлекательная, смеем заверить, что это не так. Рацион питания в детских садах просчитывается до мельчайших деталей - в нем присутствуют фрукты, овощи, злаки, мясо или рыба, молочные продукты и т.д. В том, что многие дети отказываются есть детсадовскую еду - вина отчасти их родителей, которые "приучили" их к новомодным сладким йогуртам, хлопьям и прочим изыскам. Поэтому совет родителям простой - приучайте детей к обычной и здоровой еде - супам, кашам, салатам и т.д. - и тогда проблем с едой в садике не будет. Вот только нередко встречаются дети, не отличающиеся

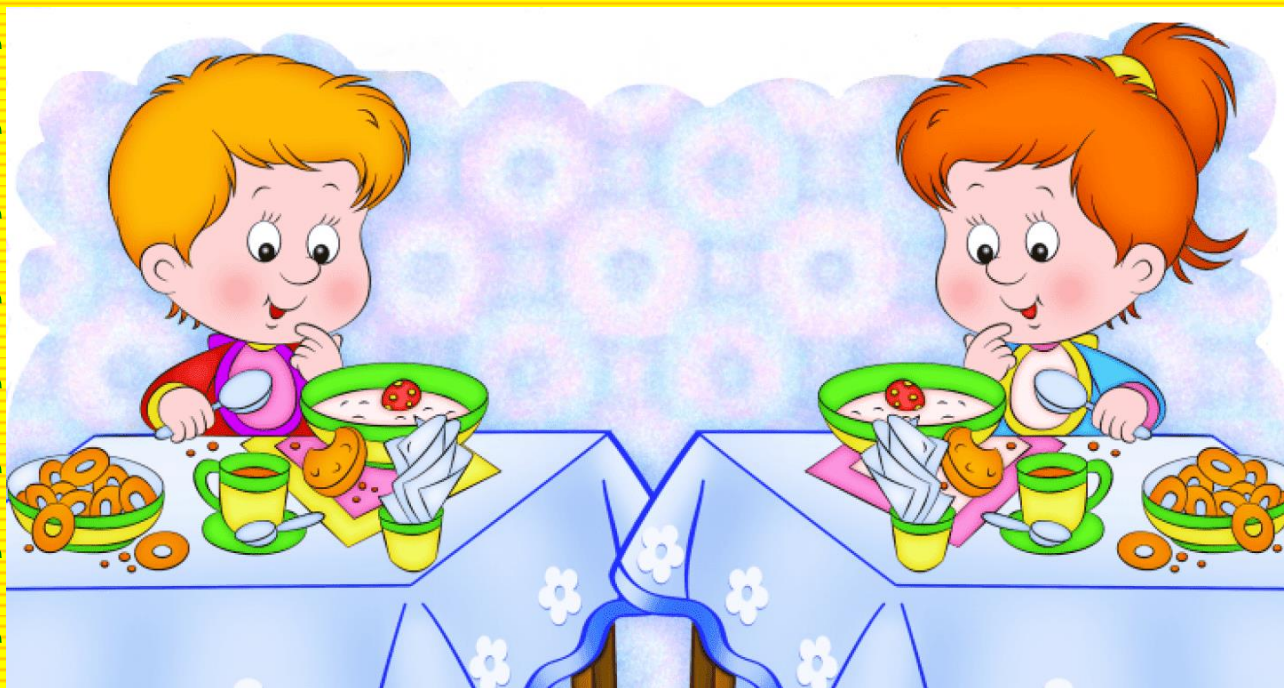
хорошим аппетитом с рождения. Здесь главное поговорить с воспитателем и объяснить ситуацию, чтобы он ни в коем случае не заставлял насильно ребенка кушать - это может спровоцировать отвращение не только к еде, но и к детскому саду, а также ко всем воспитателям. Есть еще одно важное обстоятельство, про которое нельзя забывать - один ребенок чувствует себя в садике как рыба в воде, для другого же тот же сад превращается в "комнату ужасов". Причины этого - в индивидуальных особенностях ребенка, условий жизни в семье и негативного отношения родителей к детскому саду.

Отвечаем на часто задаваемые вопросы: Как и где готовят пищу в детском саду?

Пищу детям готовят на пищеблоке детского сада непосредственно перед употреблением. Поэтому у родителей насчет свежести блюд сомнений быть не должно. Все содержится в абсолютной чистоте и порядке. Санитарно-эпидемиологическая служба и различные комиссии из управляющих и надзорных органов Детский сад и проверяют соблюдение всех норм. Все режимные моменты, связанные с питанием детей проводятся в группах.

Какое меню в детском саду и кто его придумал?

Меню для детских садов разработано совместно Научно-исследовательским институтом питания РАМН, Санэпиднадзором и Роспотребнадзором, включает в себя диетические блюда (запеканки, каши, котлеты, борщи, супы и т.д.). Никаких отклонений по отношению к меню, которое поступило в детский сад, не допускается. Воспитатель обязан проверить, какие продукты поступили на раздачу с кухни, более того – пробует перед тем, как помощник воспитателя разложит их по тарелкам.



Статью подготовила зам.зав. по ВиМР Пименова Т. Н.

**Районный конкурс –
«Поэтический конкурс» по теме «Мой герой»**

Участие нашей воспитанницы подготовительной группы в районном фестивале творчества педагогов и воспитанников детей дошкольного возраста «Поэтический конкурс» на тему «Мой герой».

★ День героев Отечества★

В рамках празднования Дня героев Отечества, который отмечается 9 декабря, состоялся районный Поэтический конкурс "Мой герой" !!!

Воспитанница МДОУ N 23 Узловского района, Катя С. приняла активное участие в конкурсе! 🏆🏆🏆



Статью подготовила воспитатель Болдырева О. А.

Литературная страничка Читаем детям

Новогодние стихи для заучивания 6-7 лет

Снег пушистый белый-белый
В воздухе кружит несмело,
Над домами, над кустами,
И над елкой, и над нами.

С каждой новой снежинкой
Прочь уходит по грустинке,
И встречает весь народ
Самый лучший Новый Год!

Елку папа в дом принес,
Наряжаем сами!
И накрыть красивый стол
Помогаем маме!

Будет много разных игр,
Шуток и подарков!
Мы отметим Новый год
Весело и ярко!

Дед Мороза я люблю,
Целый год с ним встречи жду.
Дома маме помогаю,
Все игрушки убираю.

Наряжаем всё вокруг,
В гости он придёт к нам вдруг.

Резные узоры на окнах,
Снежинки на шторках блестят.
Надела красавица-елка
Свой новогодний наряд!

Ярко, радостно мерцают
Праздничные огоньки!
С Новым годом поздравляю,
Пусть сбываются мечты!

Принесёт с собой мешок
И попросит он стишок.

Я на стульчик гордо встану,
Очень громко прочитаю.
Вот закончу, замолчу,
Свой подарок получу.

Сегодня лучший праздник,
Сегодня Новый год!
Пусть он лишь веселье
И радость принесет.
Пусть чудеса случаются,
Отныне каждый раз.
Пойдем гулять на улицу,
Погода — просто класс!
Там снега очень много,
Замерз на речке лед,
Снежинки нам танцуют
Веселый хоровод.

Обожаем мы хлопушки,
Разноцветные игрушки,
Огоньки и мишуру,
Новогоднюю игру:

Будем вволю веселиться,
Песни петь и танцевать,
Хоровод наш закружится,
Новый год спешит опять!

Все друзья сегодня в сборе,
Мы встречаем Новый год.
И Снегурка в хороводе
Скоро песню запоем.

Елка скоро засияет,
Стукнет посохом Мороз.
И подарки нам подарит,
Те, что к празднику принес.

Подготовила статью воспитатель Ракитянская Н. А.

Советуют воспитатели

Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов».

Цель : закрепление знаний о бытовых эл. приборах; о безопасных правилах пользования электрическими приборами в быту. Современные дома переполнены различными электробытовыми приборами, которые призваны сделать нашу жизнь проще, а жизнь наших детей опаснее: эти приборы притягивают детей как магнит. Неудивительно, что кроме опасности удара током существует большая вероятность того, что тяжелый электроприбор просто упадет на ребенка. Чтобы этого не случилось, следует выполнять простые правила. Разместите бытовую технику так, чтобы ребенок ни при каких обстоятельствах не смог добраться до задней панели.

Следует дополнительно оборудовать приборы специальным защитным устройством, которое предохраняет его от случайного опрокидывания детьми. Одна часть такого устройства крепится на заднюю сторону прибора, другая на подставку под аппаратурой. Соединяются две части ремнем с блокиратором.

Пожарная безопасность в квартире:

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
- Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
- Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.
- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых. В среднем ежегодно происходит до 5 тыс. пожаров, в огне гибнет около 250 человек. По причине детской шалости с огнем происходит до 150 пожаров. В огне погибает от 15 до 20 детей.

Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, в школе, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Источники потенциальной опасности для детей:

Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:

- спички;
- газовые плиты;
- печка;
- электрические розетки;

Статью подготовила воспитатель Жердева С. В.

Советуют специалисты


Консультация инструктора по физической культуре для родителей на тему: "Закаливание детей дошкольного возраста"

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы, - здоровье. Недаром в народе говорят: "Здоровому, все здорово"! Об этой простой и мудрой истине следует помнить всегда, ведь какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Давно известно, что здоровье человека на 10-20% зависит от наследственности, 10-20% - от состояния окружающей среды, 8-12% - от уровня здравоохранения и 50-70% - от образа жизни. Здоровый образ жизни - это рациональное питание, занятие спортом, закаливание. Человек сам творец своего здоровья!

С давних времен использовались и сейчас остаются основными и самыми действенными средствами закаливания естественные силы природы: солнце, воздух и вода. Закаливание чаще всего рассматривается как процесс приспособления организма к меняющимся условиям погоды и климата. Но говоря о закаливании как средстве физического воспитания, мы имеем в виду не только приспособление организма, происходящее под влиянием неблагоприятных условий. Закаливание надо рассматривать как сознательное применение в определенной системе мероприятий, повышающих сопротивляемость организма, воспитывающих способность быстро и без вреда для здоровья применяться к различным условиям внешней среды. Закаливание следует начинать с самого раннего детства и продолжать в течение всей жизни, видоизменяя формы и методы его применения в зависимости от возраста. Оздоровительное значение воздушных, солнечных ванн, водных процедур, несомненно. Закаленные дети меньше болеют, легче переносят заболевания. Доступность средств закаливания заключается в том, что они всегда под рукой, главное в том, что можно использовать в том или ином виде, в любое время года, в любых условиях. Они не требуют сложной аппаратуры и специальных кабинетов; способы их применения в умелых руках не представляют затруднений.

При закаливании надо руководствоваться определенными принципами, к числу таких относятся: постепенность, последовательность, систематичность, комплексность, учет индивидуальных особенностей ребенка, активное и положительное отношение детей к закалывающим процедурам. Если не будут соблюдаться эти принципы, то закаливание будет носить случайный характер.

1. **Постепенность** увеличения дозировки раздражителя. Постепенность заключается, прежде всего, в том, что первые закалывающие процедуры должны как по своей силе, так и по длительности вызывать минимальные изменения в организме, и лишь по мере привыкания к данному раздражителю их можно осторожно усиливать. Закаливание лучше начинать в летнее время года, когда температура воздуха выше, чем в другие сезоны, и колебания ее не бывают резкими.
2. **Последовательность** применения закалывающих процедур. К водным процедурам и солнечным ваннам можно переходить после того, как ребенок привык к воздушным ваннам, вызывающим меньшие изменения в организме; к обливанию не допускать детей прежде, чем они не привыкли к обтиранию, а к купанию в открытых водоемах - раньше, чем с ними не проведены обливания.



3. Систематичность начатых процедур. Нельзя прерывать закаливающие процедуры без серьезных к тому оснований, так как при этом исчезают те приспособительные изменения, или "механизмы", которые вырабатываются в организме в процессе закаливания, и тем самым чувствительность его к внешнему раздражителю снова повышается.

4. Комплексность. Специальные закаливающие процедуры не дают нужных результатов, если они не сочетаются с мероприятиями в повседневной жизни ребенка, направленными на укрепление его организма (прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика, регулярное проветривание помещений и т. д.), и если они не проводятся комплексно. Так, воздушные ванны желательно сочетать с подвижными играми, физическими упражнениями и физической работой. Эти виды деятельности сопровождаются активными движениями, вызывающими потребность в глубоком дыхании, при котором площадь слизистых оболочек дыхательных путей, соприкасающаяся с воздухом, увеличивается. Кроме того, при движениях усиливается теплообразование, предупреждающее в прохладную погоду организм от переохлаждения. После того как ребенок привыкнет к воздушным ваннам, хорошо их объединить с солнечными и водными процедурами, а в летнее время - с купанием.

5. Учет индивидуальных особенностей ребенка. Прежде чем начать закаливание, необходимо тщательно изучить физическое и психическое развитие каждого ребенка. На основании данных медицинского обследования, педагогических наблюдений, сведений, полученных от родителей.

6. Активное и положительное отношение детей к закаливающим процедурам. Результаты закаливания во многом зависят от того, как относятся к нему дети. Страх перед процедурами и тем более насильственное их проведение не будут способствовать положительному воздействию их на организм. Важно так продумать и организовать проведение процедур, чтобы они вызывали у детей положительные эмоции.

Закаливание воздухом

Воздух является наиболее доступным средством закаливания для всех детей в любое время года. В отсутствие детей организуем сквозное проветривание групповой комнаты и спальни в соответствии с установленным графиком и требованиями СанПиН. Тщательно следим за тем, чтобы дети на протяжении всего дня находились в облегченной одежде (при температуре воздуха не ниже 19-20 градусов С). Проводим утреннюю гимнастику в хорошо проветренной группе и в соответствующей одежде. Организуем дневной сон без маек, если температура в спальне составляет 22 градуса С и выше. Хождение по "дорожке здоровья". Ежедневные прогулки на улице в любое время года.

Закаливание солнцем

Солнечные ванны оказывают на организм дошкольников общее укрепляющее действие, усиливают обмен веществ, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям. В коже под влиянием солнечных лучей образуются вещества, богатые витамином D (противорахитическим), что улучшает усвоение солей, кальция и фосфора, особенно важных для растущего организма. Пребывание на солнце полезно еще потому, что дети привыкают переносить тепловое действие солнечных лучей и чувствуют себя бодро даже в жаркую погоду. Но после продолжительного пребывания на солнце у некоторых детей может появиться слабость, раздражительность, иногда плохой сон. Поэтому необходимо внимательно следить за самочувствием детей, как во время приема солнечной ванны, так и после нее. Обязательно одеваем ребенку головной убор.

Закаливание водой

Вода - общепризнанное средство закаливания. Преимущество воды перед другими средствами закаливания заключается в том, что водные процедуры легко дозировать. Принцип постепенности легче всего выдержать именно при применении воды: можно взять воду той температуры, которая нужна в данном случае, постепенно снижая ее. Организуем ходьбу босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна. Обучаем детей обширному умыванию прохладной водой: мытье рук до локтя, растирание мокрой ладошкой груди и шеи. По окончании водной процедуры каждый ребёнок самостоятельно вытирается махровой салфеткой или полотенцем. Организуем полоскание рта, и горла водой после каждого приема пищи, постепенно снижая температуру воды на 1 градус С, доводя до 18 градусов С.

Во время закаливающих процедур организм получает сигнал о том, что он попал в стрессовую ситуацию и необходимо под нее подстроиться. Таким образом, иммунная система привыкает к различным изменениям среды. Настраивается и терморегуляция организма, ведь у детей она еще далеко не совершенна. Организм учится не терять излишки тепла при охлаждении и наоборот, отдавать тепло, чтобы не перегреться. При периодических повторениях процедур организм постепенно привыкает и сразу же отвечает необходимой реакцией. Чем раньше начать закаливание ребенка, тем легче его организм будет переносить процедуры и тем эффективнее будет результат. К тому же, при закаливании ребенка, тренируется не только его тело, но и ускоряются реакции головного мозга.



Подготовила статью инструктор по ФК: Антипова Е. Н.



Советуют специалисты

Рекомендации логопеда:

"Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов"

В результате посещения коррекционно-развивающих занятий логопеда, у детей появляются новые (чистые) звуки в речи. Этот процесс индивидуален и зависит от многих факторов, у одного ребенка дефектное звукопроизношение исправляется быстро, а другому на это потребуется не один месяц кропотливой работы, причем, не только работы логопеда, а совместного труда логопеда, родителей и воспитателя. Постановкой звука занимается логопед. Следующий этап работы – автоматизация звука в слоге, в слове, в речи. В ряде исследований показано, то от момента появления того или другого звука у ребенка, т. е. его первого правильного произнесения, до включения его в речь проходит довольно длительный период времени. А. Н. Гвоздев назвал его периодом овладения звуком. Он длится 30—45 и более дней и имеет свои особенности. Сначала новый звук употребляется параллельно со старым, который был его заменителем (субститутом), при этом прежний звук употребляется чаще, чем новый. В дальнейшем новый звук начинает употребляться чаще своего бывшего субститута, а через некоторое время он теснит субститут по всем позициям и употребляется даже в тех случаях, когда последний выступает в собственной функции, т. е. он его полностью вытесняет из речи, и только после этого начинается процесс разграничения (этап дифференциации) нового звука и того, который выступал в качестве субститута.

Таким образом, после того, как логопед научил ребенка произносить звук, необходим контроль со стороны взрослых. Так как ребенок больше времени проводит в детском саду, очень важна роль воспитателя в процессе автоматизации нового звука в речи. Чем чаще взрослые будут исправлять неправильное произношение, тем быстрее звук закрепится в речи. Необходимо помнить, что делать это нужно корректно, доброжелательным тоном, чтобы не вызвать у ребёнка негативной реакции. Помогут автоматизировать поставленный звук специальные игры и упражнения: многократное проговаривание слогов, а затем слов с поставленным звуком, работа с чистоговорками, нахождение слов с нужным звуком, составление словосочетаний и предложений и т. д. Главное добиваться чистого произношения как во время специальных упражнений на занятиях, так и во время игр и в свободной деятельности. И не забывайте хвалить ребенка!

Игра "Найди нужное слово"

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать "Ой", если в слове услышит изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

Игра "Что я загадал?"

Взрослый предлагает отгадать загаданное слово, по словам подсказкам. Например: Этот предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль. Конечно, ребенок с радостью отгадывает, что это Машина, а заодно и произносит слово с определенным звуком, который необходимо автоматизировать. Хитрость заключается в том, что взрослый сознательно загадывает слова с определенным звуком, но не забывает, что звук может быть в начале, середине и конце слова. Для усложнения данной игры- можно предложить ребёнку, при правильном ответе- меняться ролями.



Подготовила статью учитель - логопед Беспалых Ю. Ю.

Советуют специалисты

КАК МОЖНО РАЗВИВАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ РЕБЕНКА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

Музыкальный слух у ребенка формируется очень рано, и если вы начнете занятия до двух лет, то можно ждать отличных результатов.

Занятия по развитию музыкальных способностей включают в себя четыре основных направления.

1. Слушание музыки.

Для начала это могут быть самые простые песенки, например, “Ладушки”. Песенка длится 30 секунд и повторяется пять — семь раз. Между повторениями нужно делать музыкальные паузы, во время которых, проиграйте эту же песенку на инструментах-самоделках (а если вы владеете игрой на каком-либо инструменте, то играйте и на нём). В конце концов, вы можете просто промурлыкать песенку без слов, детские песенки можете придумать сами, но лучше всего использовать записанные на кассеты. На одном занятии желательно выучить одну песенку (максимум — две).

2. Работа над ритмикой.

Ее можно начинать уже с трехмесячного возраста. Возьмите малыша под мышки, поставьте его на большой надувной мяч и шагайте вместе с ним под веселую песенку. Вероятно, на первых порах, вам понадобится помощь папы или бабушки. Малыши также обожают ритмично прыгать на мягком диване. Важно, чтобы прыжки или ходьба совпадали с ритмом мелодии или песни. Продолжительность занятия не должна превышать трех — шести минут. Главный ориентир при этом — настроение и состояние малыша (как, впрочем, и ваше собственное). Как для него, так и для вас занятия должны приносить удовольствие. Чередуйте ритмичную ходьбу и прыжки с переменками, во время которых малыш сидит (лежит) и смотрит, как мама, продолжая напевать ту же песенку, в такт разжимает его сжатые кулачки.

3. Развитие слуха

Музыкальный слух — это способность узнавать и воспроизводить любой звук, взятый на любом музыкальном инструменте. Если человек способен узнавать и без предварительной настройки воспроизводить предложенный ему музыкальный звук, то можно предположить, что у него врожденный музыкальный слух.. Он формируется на основе умения петь отдельные звуки и подбирать их на слух. Это своего рода формирование долговременной памяти на каждый звук. Тренировка слуха занимает совсем немного времени, но упражнения следует выполнять ежедневно. Начинать работу над этим следует с одного-двух месяцев, используя погремушки. Это познакомит малыша с разнообразными звуками и будет побуждать его к самостоятельному “музицированию”. После погремушек вам понадобятся разнообразные колокольчики (например, для рыбной ловли), любые маленькие игрушки, которые легко подвешиваются над кроваткой, и которые пищат или звенят при прикосновении к ним. Можно также использовать и самодельные погремушки: пластмассовые бутылки, наполненные рисом, горохом, камушками, пуговицами. Подвешивайте их (только не все сразу) над кроватью, чтобы малыш мог дотянуться и вызвать звук. Когда малыш станет постарше, используйте простой, но эффективный прием: рассказывайте ему сказки, пойте песни, играйте с ним разнообразно: громко и тихо, отрывисто и протяжно, ритмично и сумбурно. Переходите с одного инструмента на другой. Подыгрывайте, подтанцовывайте в такт любой танцевальной музыке.

Наши советы:

Почаще хвалите своего маленького музыканта и певца.

Многие дети любят играть “в школу”. Включайтесь в эту игру. Ставьте “пятерки” в дневник, вызывайте к “доске”; сами становитесь учениками, а ваш малыш пусть побудет в роли строгого учителя. Став учеником, помните, что вы должны петь, играть и танцевать!

Иногда говорите, что вы забыли, как надо петь или играть на инструменте — попросите ребенка вас научить этому.

После разучивания новой песенки играйте и пойте ее с малышом для папы, бабушки, дедушки и гостей.

Записывайте выступления малыша на аудио- или видеокассету.

Старайтесь заниматься с ним в определенное время (например, после завтрака или после прихода из детского садика).



Подготовил статью музыкальный работник Маринченко А. П.

НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

День пожилого человека. !

В октябре вся страна празднует международный День пожилого человека. 📅

В МДОУ N 23 Узловского района прошёл день пожилого человека с целью привлечь внимание детей к этому дню, расширить 🧠 знания детей о таких понятиях как «старость», «пожилой человек», развивать социальные чувства, сочувствие, сопереживание, милосердие, отзывчивость и уважение к старшему поколению и к близким людям, воспитывать любовь к бабушке и дедушке, к их повседневному труду.

Воспитанники всех групп познакомились с праздником «Международный день пожилого человека».

Были проведены беседы на тему: «Кто такой пожилой человек»? !? .

Отгадывали загадки о бабушках и дедушках.

И, конечно, с большим желанием, для своих близких сделали небольшие подарочные открытки. 📄💕



01.10.2024

День музыки в детском саду. 🎵

Сегодня в нашем детском саду N 23 Узловского района прошел необычный и волшебный день – день музыки, который подарил всем улыбку, радость и хорошее настроение. 😊👏

Проведенные мероприятия позволили «погрузить» детей в мир прекрасного, способствовали формированию эстетического отношения к музыке. 🎶

👧👦 Дошколята успели прослушать народные песни, познакомиться с музыкальными инструментами 🎸🎹🎷 и «поработать» на них.



Подготовил статью музыкальный руководитель Маринченко А. П.

Профессия учитель. 🌸

Сегодня в преддверии дня учителя дети подготовительной группы участвовали в проекте «Профессия учитель». 📚

Воспитатель Князева М.А. с помощью игр учила детей общаться друг с другом, работать в команде. 🗣️👏

Именно с воспитателя, который стремится помочь детям полюбить школу, вызвать желание учиться, начинается знакомство детей со школой. 🏫

В игре «Кто быстрее соберет портфель» дети с интересом складывали школьные принадлежности, отгадывали загадки о них. 🎒

Воспитатель познакомила детей с первыми книгами в школе «Азбука» и «Букварь». 📖

С помощью приложения «Портфель» воспитатель предложил детям сделать к предстоящему празднику коллективный подарок «С днем учителя», тем самым поздравив учителей с их профессиональным праздником! 🎁👏🎉



Каждый год 4 октября весь мир празднует Международный день защиты животных. 🐶🐱🐹

Этот праздник призван привлечь внимание к проблемам охраны и защиты братьев наших меньших – не только диких зверей, но и домашних питомцев. 🐾

Сегодня дети 2 младшей группы вместе с воспитателем Ракитянской Н.А. узнали как нужно беречь и заботиться о братьях наших меньших. ❤️

Играли в увлекательные игры, "Построй домик Шарику", "Накорми зверюшек".

Детям очень понравилось играть и веселиться. 🥰



Узловская городская централизованная библиотека
5 окт 2024 в 12:47 · Госорганизация

🐱🐶 Сотрудники Центральной городской библиотеки предложили участникам краеведческого клуба «Краецветик» - воспитанникам детского сада №23 познакомиться с многообразием животного мира нашего края.

Дети рассказали о своих домашних питомцах, ответили на вопросы викторины «Ребятам о зверятах», узнали о животных, занесенных в Красную книгу Тульской области, в театрализованной сценке выяснили, почему Заяц перестал дружить с Белочкой.

Хорошее настроение подарили детям книги писателей-земляков Елены Скоропуповой «Зоопарк по небу бегал» и Виктора Полянских «Чрики-чок».

#узловскаябиблиотека #тулабиблиотечная #краеведение



Экскурсия по городу. 🌳

Свиридовский пруд в нашем городе Узловая является живописным уголком природы, который с недавних пор обрел новую жизнь благодаря озеленению и благоустройству. 🌳

Установленные недавно уникальные малые архитектурные формы сегодня посетили дошколята МДОУ № 23 Узловского района.

Заинтересовала ребят и новая скульптура «Прачка» созданная по исторической фотографии, на которой женщина с ребенком стирает белье в Свиридовском пруду. 🏠

Также воспитанники старшей группы с воспитателем Ванюшиной Н.Е. узнали много нового о нашем земляке Завенягине А.П. посетив сквер названный в честь него !!!



Подготовила статью воспитатель Ванюшина Н. Е.



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Выставка творческих работ "Лучший в мире папа!"

В преддверии праздника День отца в нашем детском саду N 23 Узловского района была организована выставка совместных детско-родительских творческих работ «Лучший в мире папа!».❤️

В галерее можно увидеть поделки, коллажи, рисунки, открытки.🎁🎨

Работы наших воспитанников показали, какие у них папы, трудолюбивые, смелые, сильные, веселые, красивые.👍😊🥰



Урожай на подоконнике!

За окошком осень, уже давно собран урожай на огороде на улице.🍃🍃🍃 А на нашем подоконнике созрели долгожданные помидорчики. Ура !

Вот они: ярко - красные, аппетитные, манящие плоды.🍅 Стоит только протянуть руку. Наши труды увенчались успехом!

Юные огородники - ребята подготовительной группы комбинированной направленности.👍

Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.

Наблюдения помогают дошкольникам научиться ухаживать за помидорами, дают наглядное представление о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста помидор.

Ребята ведут дневник наблюдений, где фиксируют созревание плодов, рисуя помидоры в разных стадиях созревания !



Выставка к празднику !

В нашем детском саду N 23 Узловского района дети и родители в рамках Года семьи ,продолжают посещать выставку посвящённую Дню отца. 🥰

Значение таких выставок велико как для детей, так и для родителей. ❤️

☀️ Это их совместное творчество, которое не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

✂️ Участниками выставки стали 38 семей, а посетителями еще больше.



Участие в выставке.

Воспитанник нашего детского сада МДОУ д/с № 23 Узловского района Кирилл Б. принимает участие в выставке в номинации декоративно-прикладное и изобразительное творчество. 🎨

Выставка проводится в рамках шестнадцатого районного многожанрового фестиваля народного творчества «Живой родник», посвящённого сохранению памяти о выдающемся деятеле искусства, известном земляке, заслуженном работнике культуры РСФСР В.И. Кашникове.

Кирилл нарисовал рисунок, посвященный Году семьи. 🧑🎨

Ждем с нетерпением результатов конкурса !



Творческая мастерская педагогов. 🍷

Сегодня в нашем саду МДОУ N23 Узловского района состоялась творческая мастерская педагогов работающих с детьми ОВЗ "Кейс педагогических идей" по теме : "Игровые технологии работы с детьми ОВЗ в рамках реализации АОП ДО на основе ФАООП ДО. Как средство повышения социально-коммуникативного развития".

Воспитатели и специалисты показали свой профессиональный опыт в работе с детьми ОВЗ.

Мероприятие прошло плодотворно !



Подготовила статью Антипова Е. Н.

День Городецкой росписи !

Сегодня, в день Городецкой росписи, воспитатель Жердева С.В. с ребятами побывали в роли городецких мастеров и расписывали птицу.

Юные художники из МДОУ N 23 Узловского района, учились повторять элементы росписи, расписывали эскиз городецкого фазана. 🖍

В группе была оформлена выставка. 🖼

😁😁 Ребята с удовольствием побывали на ярмарке и вспомнили народные промыслы.



Робототехнический набор "МататаЛаб".

На данный момент в психологии используется большое количество современных средств, которые позволяют значительно повысить результативность коррекционно-развивающих занятий. 🧠

Настоящим открытием стал робототехнический набор «МататаЛаб», который объединяет в себе все основные достоинства компьютерных технологий, а также имеет ряд преимуществ перед ними: он позволяет детям в увлекательной форме развивать пространственное мышление, логику и творческие способности !

Сегодня к ребятам группы комбинированной направленности приходил робот МататаЛаб 🤖 и дошколята совместно с педагогом-психологом Мельниковой М.С. учились составлять простейшие алгоритмы маршрута для робота. Детям было очень интересно. 😊

Играя в МататаЛаб, дети развивают мелкую моторику, тренируя пальцы, 🖐️🖐️🖐️ тем самым оказывая мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи.



Подготовила статью педагог –психолог Мельникова М. С.

Как подружился цифры.

Математика - наиболее нужный и в тоже время сложный предмет !

Сегодня воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности (воспитатель Болдырева О. А.) на занятии "Как подружился цифры" по ФЭМП учились составлять число 3 из двух меньших чисел. 🧮
Продолжали знакомиться с цифрами от 1 до 9.

Ребята закрепили представления о многоугольнике, а также счет в пределах 3 и познакомились с квадратом. 🟩

Все дети с удовольствием и интересом отвечали на вопросы, выполняли задания, были активны и внимательны. 😊



Осенний праздник 🍁🍎

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду МДОУ N 23 Узловского района проходят осенние праздники. 🍷🍷🍷

🌟 В рамках года семьи в средней группе прошло мероприятие, где присутствовали самые главные гости-родители наших воспитанников 🍎

На улице пасмурно и холодно, а у нас в музыкальном зале теплая, доброжелательная атмосфера.

В гости пришла Осень, которая пела и танцевала с ребятами, водила хороводы, играла в игры "Собери урожай".

Совместно с родителями дети участвовали в игре "Помощники Осени". 🍌🍎

А запоминающим моментом стала корзина с яблоками для всех детей от Осени. 🍏🍏

Воспитанники получили много позитивных эмоций! 😊



Осенний бал 🍷

25 октября в музыкальном зале МДОУ N 23 Узловского района состоялся праздник "Осенний бал", в котором участвовали дети старшей группы !

В рамках Года семьи гостями нашего бала стали родители воспитанников 🍷🍷

Дети старшей группы читали прекрасные стихи об осени, посвящали ей песни и танцы. 🍷

Держа в руках разноцветные кленовые листья, они кружили вместе с Осенью в веселом хороводе. 🍷🍷

Рассказали дети и про осенний урожай. Что же они вырастили вместе с родителями на своих садах и огородах. 🍏🍌🍏 И не только рассказали, но и показали в веселой игре.



Участие в областном фестивале.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Тульской области «Доступная среда» состоялся отборочный этап XXVII областного фестиваля творчества «Шаги к успеху».

25 воспитанников полустационарного отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья" (г.Новомосковск) приняли участие в различных жанрах самодеятельного, художественного и декоративно-прикладного творчества.

Лауреатом первого этапа конкурса стал наш воспитанник Коля К. принявший активное участие со своей семьей в областном фестивале.

По завершению праздничного мероприятия юные таланты награждены дипломами лауреатов и творческими наборами.



Победа в XVI районном многожанровом фестивале народного творчества «Живой родник» «Дипломант III степени» .

Воспитанник подготовительной группы комбинированной направленности нашего детского сада МДОУ д/с № 23 Узловского района Кирилл Б. (воспитатель Болдырева О.А.) принял активное участие в выставке в номинации декоративно-прикладное и изобразительное творчество, став «Дипломант III степени» 🏆

Выставка проводится в рамках шестнадцатого районного многожанрового фестиваля народного творчества «Живой родник», посвящённого сохранению памяти о выдающемся деятеле искусства, известном земляке, заслуженном работнике культуры РСФСР В.И. Кашников.

Кирилл нарисовал рисунок, посвященный Году семьи. Поздравляем!!!!



"Юные исследователи"

Сегодня юные исследователи из подготовительной группы комбинированной направленности МДОУ N 23 Узловского района, окунулись в увлекательный мир робототехники! 🤖

Благодаря воспитателю Болдыревой О.А. прошло увлекательное занятие, на котором дети смогли попробовать себя в конструировании моделей разных животных. 🐻 🐱 🐶

Дети с удовольствием приняли участие в занятии, ведь робототехника - это увлекательная и интересная деятельность, которая развивает логику, творческое мышление и навыки работы с техникой. 🧠



"Юные исследователи"

Сегодня юные исследователи из подготовительной группы комбинированной направленности МДОУ N 23 Узловского района, окунулись в увлекательный мир робототехники! 🤖

Благодаря воспитателю Болдыревой О.А. прошло увлекательное занятие, на котором дети смогли попробовать себя в конструировании моделей разных животных. 🐻 🐱 🐶

Дети с удовольствием приняли участие в занятии, ведь робототехника - это увлекательная и интересная деятельность, которая развивает логику, творческое мышление и навыки работы с техникой. 🧠



Статью подготовила зам.зав по ВиМР Пименова Т. Н.

Победа в конкурсе !

Состоялся Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык».

Конкурс стал замечательной возможностью для детей и их семей продемонстрировать любовь к родному языку и укрепить связь с культурными корнями.

В рамках Года семьи, лауреатом конкурса стал наш воспитанник Коля К. со своим папой, принявший самое активное участие!

Поздравляем и желаем дальнейших побед ! ! !



Богатырские забавы. 🤹🏻👊

В течение столетий русский народ был основной движущей силой развития многонационального Русского государства.

Богатыри русские, защитники славились своей силой, выносливостью. 🤪

Накануне Дня народного единства в нашем детском саду МДОУ N 23 Узловского района, дошколята подготовительной группы приняли участие в игровой программе «Богатырские забавы», посвященной защитникам русской земли - богатырям.

Дружины «Добрых молодцев» и «Храбрых витязей» продемонстрировали ловкость, силу, быстроту и выносливость в богатырских состязаниях: «Самый сильный», «Борьба с булавами», «Метание снарядов в цель», «Преодоление пути на коне» и другие.

6 семей с удовольствием приняли участие в богатырских состязаниях в рамках Года семьи. 🤪

Папы вместе с детьми, как настоящие богатыри, проявляли свою ловкость и быстроту. 🤪

Спортивный праздник помог детям поднять их соревновательный дух, умение действовать в команде, преодолевать трудности !



Сотрудники полиции в гостях у дошколят. 🚔

В преддверии Дня сотрудника органов внутренних дел, и в рамках Года семьи, в нашем детском саду МДОУ № 23 Узловского района прошла встреча с папой воспитанницы Юли Б., сотрудником ОМВД России по Узловскому району, майором полиции Бармашовым Дмитрием Олеговичем. 🇵🇵

Воспитанники познакомились с профессией полицейского, вспомнили правила безопасного поведения дома, на улице, на дороге, а также номера спецслужб, по которым можно обратиться в трудной ситуации. 🚑

Ребята были рады знакомству. Такие встречи помогают детям понять важность правопорядка и безопасности, а также вызывают у них большой интерес к профессии полицейского. 🚔

В завершении встречи ребята поблагодарили Дмитрия Олеговича за интересную беседу и в честь наступающего праздника подарили рисунки, сделанные своими руками. 🎨

От всей души поздравляем всех сотрудников органов внутренних дел с наступающим профессиональным праздником !!!



День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 🇵🇵

8 ноября 2024 года в нашем детском саду МДОУ № 23 Узловского района прошли мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 🇵🇵

В подготовительной и группе комбинированной направленности состоялась беседа "Наша служба и опасна и трудна" и игра «Найди хозяина предмета».

Воспитатели с детьми обсудили работу сотрудников полиции, в каких жизненных ситуациях мы можем встретиться с сотрудниками органов внутренних дел, чем отличается их работа от других видов деятельности людей, какими качествами должен обладать настоящий полицейский. 🇵🇵

Профессии полицейского – трудная, но нужная профессия, которая делает жизнь обычных граждан спокойной !!!

Также воспитанники узнали о нашем земляке герое. Милиционер – Простомолотов Игорь Анатольевич-герой Узловой, оперуполномоченный отдела уголовного розыска Узловского ГОВД.

В завершении ребята почтили память погибших сотрудников минутой молчания и зажгли свечи. 🇵🇵



Статью подготовила воспитатель Кобякова М. А.

Районная выставка "Мамин день" 🎁

С 18 ноября 2024 года в МДОУ № 23 Узловского района начала свое функционирование районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери. 🌸

Целью данной выставки являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку. В рамках Года семьи, всё это дошколята и их мамы изобразили в своих поделках и рисунках. 📖

Работы поразили всех мастерством, красотой, индивидуальностью, оригинальностью, неподражаемостью !

Большое спасибо мамам и детям за их труд и творчество! 💕



День матери. 🌸

Сегодня в группе комбинированной направленности и старшей группе МДОУ № 23 Узловского района прошел праздник, посвященный самым добрым, чутким, нежным, заботливым и, конечно же, самым любимым нашим мамам. 🧡💕

Звучали стихи и песни, много ласковых слов в адрес самого близкого человека – мамы. Праздничная программа вместила в себя веселые конкурсы, игры и танцы. 🎭👯

В рамках Года семьи, приглашённые мамы и бабушки получили большое удовольствие от праздника и много теплых и нежных слов от своих деток. 🧡👶



День правовой помощи.

! В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в нашем ДОУ для воспитанников старшей группы прошло мероприятие с участием родителей, направленные на повышение осведомлённости в области защиты прав ребёнка.

✓ На мероприятие была приглашена сотрудник полиции, мама нашего воспитанника, Кононенко О. Н.

✓ Ольга Николаевна совместно с заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса Тщедушиным О. В. провели беседу: "Права каждого ребёнка и правовая помощь детям".

✓ Затем ребята посмотрели мультфильм "Дюймовочка" и разыграли различные ситуации на темы: "Я имею право", "Как поступить правильно".



Мастер - класс для педагогов

✦ С целью обобщения и распространения педагогического опыта, а так же в рамках повышения компетентности педагогов, сегодня был проведён мастер класс педагога МДОУ 23 Ванюшиной Н. Е. на тему: "Значение дидактических игр для математического развития дошкольников". Показывать ещё



Открытое занятие учителя-дефектолога.

✍ Сегодня открытое занятие в подготовительной группе комбинированной направленности МДОУ N 23 Узловского района, провела учитель-дефектолог Марчук М.А.

✍ Открытое занятие – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

✦ На открытом занятии педагог показывала коллегам свой позитивный и инновационный опыт, по реализации методической идеи, применения конкретного методического приема или метода обучения.

✓ Открытые занятия образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт.



🇷🇺 День Государственного герба РФ в детском саду.

🇷🇺 30 ноября мы отмечаем важный государственный праздник – День российского герба! Наши воспитанники познакомились с историей и символикой главного государственного символа нашей страны – Герба Российской Федерации.

🇷🇺 Ребята узнали о его значении и рассмотрели все детали изображения: двуглавого орла, скипетр, державу и другие элементы.

! А затем началась самая интересная часть : квест - игра, где дети играли в дидактические игры, отвечали на вопросы викторины, с удовольствием разукрашивали изображения герба, проявляя фантазию и творческий подход.

🇷🇺 Этот день стал настоящим уроком патриотизма и знакомства с историей нашей страны. Мы гордимся нашими юными гражданами и их интересом к государственным символам!



❄️ Зимняя прогулка ❄️

🧸 Сегодня на прогулке малыши первой младшей группы знакомились со свойствами снега, лепили снежки, а затем с большим удовольствием играли, получили новые впечатления, испытали положительные эмоции.



Статью подготовила Инструктор по ФК Антипова Е. Н.

★ "Верь в себя" ★
Ежегодно 3 декабря во всем мире отмечается международный день инвалидов.



Это напоминание о том, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями, им труднее, чем всем остальным и наш долг уделить им внимание, помочь.☺

В связи с этой датой педагог-психолог Мельникова М.С. сегодня провела мероприятие "Верь в себя", где познакомила воспитанников старшей группы МДОУ N 23 с понятием «особый человек» и рассказала о заботливом отношении к таким людям. 🧡👩‍🎓👧👦🗣️♿

👏 В завершении мероприятия дошколята подарили тепло наших ладошек деткам, которые нуждаются в нашей поддержке и помощи, в виде коллективной работы "Дари добро".☺



📚 "Мастер - класс для педагогов" 📚

📌 С целью обобщения и распространения педагогического опыта, а так же в рамках повышения компетентности педагогов, сегодня был проведён мастер класс педагога МДОУ 23 Ванюшиной Н. Е. на тему: "Значение дидактических игр для математического развития дошкольников Показать ещё



Открытое занятие учителя-дефектолога

Воспитательница группы «Берёзка» МДОУ N 23 Узловского района, провела учитель-дефектолог Марчук М.А.

Открытое занятие – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

На открытом занятии педагог показывала коллегам свой позитивный и инновационный опыт, по реализации методической идеи, применения конкретного методического приема или метода обучения.

Открытые занятия образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт.



День Государственного герба РФ в детском саду.

30 ноября мы отмечаем важный государственный праздник – День российского герба! Наши воспитанники познакомились с историей и символикой главного государственного символа нашей страны – Герба Российской Федерации.

Ребята узнали о его значении и рассмотрели все детали изображения: двуглавого орла, скипетр, державу и другие элементы.

А затем началась самая интересная часть : квест - игра, где дети играли в дидактические игры, отвечали на вопросы викторины, с удовольствием разукрашивали изображения герба, проявляя фантазию и творческий подход.

Этот день стал настоящим уроком патриотизма и знакомства с историей нашей страны. Мы гордимся нашими юными гражданами и их интересом к государственным символам!



❄️ Зима прогулка ❄️

Сегодня на прогулку малыши первого младшей группы знакомылись со свойствами снега, лепили снежки, а затем с большим удовольствием играли, получили новые впечатления, испытали положительные эмоции.



★ "Верь в себя!" ★

Ежегодно 3 декабря во всем мире отмечается Международный день инвалидов.



Это напоминание о том, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями, им труднее, чем всем остальным и наш долг уделить им внимание, помочь. ☐

В связи с этой датой педагог-психолог Мельникова М.С. сегодня провела мероприятие "Верь в себя", где познакомила воспитанников старшей группы МДОУ N 23 с понятием «особый человек» и рассказала о заботливом отношении к таким людям. 🧡👩🏫🧡🧠🧠🧠

👏 В завершении мероприятия дошколята подарили тепло наших ладошек деткам, которые нуждаются в нашей поддержке и помощи, в виде коллективной работы "Дари добро". ☐



🔥 3 декабря - День неизвестного солдата

❤️ В старшей группе прошло очень важное и трогательное мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Ребята узнали об истории этого праздника и о том, как мы чтим память тех, кто сражался за нашу страну, но чьи имена остались неизвестны. Посмотрели видеоролик о смене почётного караула у Вечного огня на могиле неизвестного солдата в городе Москва. 🇷🇺❤️

👤 Воспитатель Ванюшина Н. Е. провела беседу «Чтим память» дети поделились своими мыслями о местах, посвященных неизвестным солдатам, и обсудили, какое значение они имеют для нашей страны. Мы говорили о мужестве и отваге безвестно погибших защитников родины.

🔥 В продуктивной деятельности ребята создали поделку в память неизвестному солдату.



Почетное 2 место в эстафете! 🏆

4 декабря 2024 года в ФОК «Узловая-Арена» состоялась Новогодняя детская эстафета среди дошкольных образовательных учреждений Узловского района. 🧑🧒

Воспитанники подготовительной группы МДОУ № 23 Узловского района, под руководством инструктора по физической культуре Антиповой Е.Н., приняли активное участие в соревнованиях. 🏃🏃

Командам были предложены интересные спортивные этапы: «Гигантское мороженое», «Не упусти снежок», «Забег Дедов Морозов», «Новогодний поезд». 🧑🧒

Все этапы «Новогодней эстафеты» проходили в напряженной борьбе. В атмосфере праздника царил спортивный задор и желание добиться победы для своей команды. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. 🌟

Наша команда «Елочки» заняла почетное 2 место, и была награждена Кубком, медалями и грамотой!

Поздравляем с заслуженной победой!!! 🏆🏆



5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера).

Этот праздник посвящён отзывчивым людям, которые помогают окружающим.

В преддверии этого дня, воспитанники МДОУ N 23 Узловского района, обсудили тему волонтерства, узнали, кто такие волонтеры и чем они занимаются !

Ребята, тоже решили отметить этот день добрыми делами, ведь порой они бывают не масштабного характера, но не менее значимыми. 🧑🏻‍🦱🧑🏻‍🦱🧑🏻‍🦱

Также дети рассмотрели картинки, на которых изображены добрые дела, которые могут делать люди. Узнали, в чем заключается добро при создании коллективного плаката «Дерево добра». 🌳

Дошколята выучили пословицу «Где добрые люди, там беды не будет». 😊

Пусть же в сердце маленького человека будет жить искорка любви и добра, сострадания и помощи ближнему, и дети передадут этот огонёк дальше по свету.



Квест-игра "150 лет в пути".

В преддверии празднования 150-летия со дня начала движения поездов через станцию Узловая (Хрущевская) сотрудники Узловского художественно-краеведческого музея подготовили краеведческую квест-игру «150 лет в пути».

Дошколята подготовительной группы МДОУ № 23 Узловского района, с интересом совершили увлекательное путешествие по истории железной дороги на виртуальном паровозе времени.

Выражаем благодарность сотрудникам музея, которые подготовили и провели для дошколят такую интересную и познавательную игру!



★ Сильные, ловкие, смелые! ★

Сегодня в подготовительной группе МДОУ N 23 Узловского района прошел спортивный праздник "Сильные, ловкие, смелые". 🏃🏃🏃

Начался праздник с торжественного награждения победителей, занявших 3 место в Спартакиаде- 2024. 🏆

Соревнования прошли в тёплой и дружеской обстановке. 🤗 Ребятам были предложены конкурсы и эстафеты, с бегом, прыжками, где нужно было проявить меткость и сообразительность. 🤝

Праздник получился увлекательным и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений! 😊



Статью подготовила Инструктор по ФК Антипова Е. Н.

★ День освобождения Узловой ★

14 декабря 1941 года - для узловчан, не просто декабрьский день. Это день освобождения Узловского района от немецко-фашистских захватчиков !

Сегодня в преддверии этой памятной даты в МДОУ N 23 Узловского района, прошли мероприятия , посвященные этому событию.

Дети группы комбинированной направленности узнали о фактах и событиях тех страшных дней, которые дают возможность проследить жизнь людей в годы войны, борьбу наших земляков с немецко-фашистскими захватчиками !

🌲 Поделка "Новогодняя елочка".

В старшей группе воспитанники делали поделку "Новогодний колпачок - елочка".



! Целью данной работы стало создание объёмной поделки из бумаги.

✂ Ребят увлекает данный вид деятельности, где они закрепляют умения конструировать объёмные поделки из бумаги путём соединения фрагментов, с элементами раскрашивания. ✂

Развивает у детей воображение пространственное мышление, фантазию развивает мелкую моторику рук; воспитывает интерес к творческой деятельности, желание создавать новое и красивое своими руками. 🧑🏻‍🎨



Прогулка в зимнее время.

❄ Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. ❄

Дошколята с огромным нетерпением ждут снега, чтобы, наконец – то покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, поиграть в снежки и построить снежные башни и лабиринты. 🧒 ❄

Прогулка детей - важный режимный момент жизнедеятельности детей в МДОУ № 23 Узловского района !!!

На зимней прогулке дети всегда активны, совершают разнообразные движения, трудятся, играют в подвижные игры и никогда не стоят на месте. 😊



Статью подготовила воспитатель Болдырева О. А.



! Районная конференция !

19 декабря 2024 года на базе МБОУ Гимназия г. Узловая состоялась районная конференция, организованная комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район МКУ ЦМО, под названием «Семья - традиционная российская ценность».

На данном событии были подведены итоги работы в рамках Года Семьи. Благодарностью комитета образования, за плодотворную работу в рамках Года Семьи, был отмечен наш коллектив МДОУ № 23 Узловского района.

После пленарной части конференции работа продолжилась на 3-х площадках.

На 1 площадке состоялись мастер - классы педагогов по теме результативного опыта работы взаимодействия с родителями, в котором приняла активное участие инструктор по физической культуре МДОУ № 23 Антипова Е.Н. с флешмобом «Да здравствует семья!»

На 2 и 3 площадках участники имели возможность создать символы семьи и новогодние открытки.






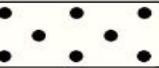



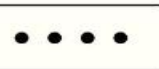


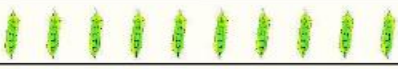


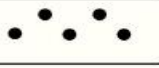
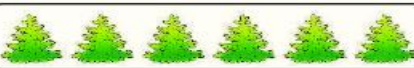


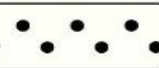
Статью подготовила Инструктор по ФК Антипова Е. Н.



Занимательная страничка

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

- Сосчитай рисунки в каждой рамке, проведи стрелку к нужной цифре и далее — к нужной карточке.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

12

Статью подготовила
воспитатель Кобякова М. А.

Издается редакционной группой педагогов
МДОУ № 23 «Страна Детсадия»
Адрес: г. Узловая, ул. Дзержинского, д.2