**ПРИМЕРЫ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ**

**у детей младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Грибы».**

1. Незнайка зовет детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

**Тема: «Транспорт».**

2. Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает? на чем к ним добраться.

**Тема: «Дома», «Свойства материалов».**

3. Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.

**Тема: «Фрукты».**

4. Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но c собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?

**Тема: «Свойства материалов».**

5. В дождливую погоду надо прийти в детский сад. Какую обувь выбрать, чтобы не промочить ноги?

**Тема: «Язык мимики и жестов».**

6. Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков.

**Тема: «Погодные условия».**

7. Отправились в путешествие по Африке. Какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно?

**Тема: «Свойства металлов».**

8. Буратино хочет открыть дверцу в каморке у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет?

**Тема: «Стороны света».**

9. Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.

**Тема: «Объем».**

10. Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они непрозрачные и с узким горлышком.

**Тема: «Погодные условия».**

11. Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая – живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)?

**Тема: «Измерение длины».**

12. Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая…

**Тема: «Лекарственные растения».**

13. Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать?

**Тема: «Выше, ниже».**

14. Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.

**Тема: «Почва».**

15. Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.

**Тема: «Свойства дерева».**

16. Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться. Как же ему через речку перебраться?

Противоречие: Буратино должен перебраться через речку, так как может опоздать в школу, и боится войти в воду, так как не умеет плавать и думает, что утонет. Что делать?

**Тема: «Часы».**

17. Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились.

**Тема: «Свойства воздуха».**

18. Незнайка с друзьями пришли на речку, а он не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет.

**Тема: «Увеличительные приборы».**

19. Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта.

**Тема: «Средства связи».**

20. У слоненка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.