**ПРИМЕРЫ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ**

**у детей старшего дошкольного возраста**

**Тема «Транспорт»** (городской, железнодорожный, морской, воздушный).

1. Ты с бабушкой едешь в электричке. Она сошла на платформу, а ты не успел. Что будешь делать? Почему?

2. Бабушка села на поезд, а ты остался. Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе?

3. Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чем к ним добраться.

**Тема «Огонь».**

4. В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему?

5. Дым в соседней квартире. Твои действия?

**Тема «Вода».**

6. Видишь, что кто-то тонет. Как поступишь?

7. В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом? Почему?

**Тема «Помощь».**

8. Дети получают письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы. Задача детей: организовывать отряд помощи и предложить пути решения проблемы.

9. Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха. Задача детей: организовывать доставку питьевой воды в специальных баллонах (их заменяют пластиковые бутылки); используя географическую карту, предложить способы доставки.

10. Собака Жучка приносит весть о том, что в горах сошла лавина, в результате чего пострадали звери, поломаны деревья. Задача детей: собрать специальную посылку с бинтами, йодом, замазкой для деревьев.

11. В уголке «Школа» сидит зайчик, у него забинтована лапка. Вопрос детям: почему лапка забинтована, что могло произойти?

12. Лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов. Задание детям: высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные».

13. В уголок «Школа» прилетела сорока с письмом от Берендея: «Тревога, появился муравьед!» Чем может грозить его появление в лесу?».

14. В уголке «Школа» находится сюжетная картина, изображающая голые, больные деревья. Задание детям: подумать, что произошло в этом лесу, и как можно ему помочь.

15. Сказка «Репка». У Деда неурожай: репка не выросла. Как ему помочь?

16. Сказка «Теремок» (нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес).

**Тема: «Грибы».**

17. Незнайка зовет детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

**Тема: «Дома», «Свойства материалов».**

18. Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.

**Тема: «Фрукты».**

19. Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?

**Тема: «Свойства материалов».**

20. В дождливую погоду надо прийти в детский сад. Какую обувь выбрать, чтобы не промочить ноги?

**Тема: «Язык мимики и жестов».**

21.Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков.

**Тема: «Погодные условия».**

22.Отправились в путешествие по Африке. Какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно?

**Тема: «Свойства металлов».**

23.Буратино хочет открыть дверцу в каморке у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет?

**Тема: «Стороны света».**

24.Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.

**Тема: «Объем».**

25.Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они непрозрачные и с узким горлышком.

**Тема: «Погодные условия».**

26.Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)?

**Тема: «Измерение длины».**

27.Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая…

**Тема: «Выше, ниже».**

28.Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.

**Тема: «Лекарственные растения».**

29.Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать?

**Тема: «Почва».**

30.Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.

**Тема: «Свойства дерева».**

31.Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться. Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.

Противоречие: Буратино должен перебраться через речку, так как может опоздать в школу, и боится войти в воду, так как не умеет плавать и думает, что утонет. Что делать?

**Тема: «Часы».**

32.Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились.

**Тема: «Свойства воздуха».**

33.Незнайка с друзьями пришли на речку, а он не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет.

**Тема: «Увеличительные приборы».**

34.Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта.

**Тема: «Средства связи».**

35.У слоненка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.

**Тема: «Свойства бумаги».**

36.Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдет ли для этого бумажный кораблик.

**Тема: «Свойства копировальной бумаги».**

37.Миша хочет пригласить на свой день рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?

**Тема: «Свойства магнита».**

38.Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов?

**Тема: «Дружба красок».**

39.Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах. Как быть?