

«Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ»

Воспитатель Болдырева О. А.

(слайд 1) Уважаемые педагоги, хочу поделиться с вами опытом работы с родителями.

Интерактивные формы работы с родителями — это методы, позволяющие внедрить в процесс эффективное общение, что предполагает вовлечение родителей в качестве активного участника, а не слушателя или наблюдателя.

Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Помогает решить их общие задачи: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности ребенка.

(слайд 2) Интерактивные формы взаимодействия - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие. Такие формы наиболее интересны родителям, потому что они позволяют без назиданий познакомить родителей с психолого-педагогической литературой по воспитанию детей дошкольного возраста, познакомить с особенностями восприятия окружающего мира ребенка, повысить авторитет родителей, увеличить время для совместных дел и игр. Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей.

(слайд 3) Цели интерактивного взаимодействия могут быть различными и представлены на слайде.

Существуют условия организации интерактивных форм сотрудничества:

- позитивные отношения;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения между собой;
- опора на личный опыт родителей.

(слайд 4) Самая традиционная и вместе с тем самая необходимая и значимая форма работы с семьёй - это родительские собрания.

Формы проведения родительских собраний, где родители являлись пассивными слушателями, утратили свою актуальность из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи.

Одной из интерактивных форм проведения родительского собрания является — круглый стол.

(слайд 5) Выделяют следующие нетрадиционные интерактивные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии в режиме диалога педагогов ДООУ и родителей: родительский марафон, семейные клубы, дискуссии, круглые столы, симпозиумы, дебаты, семинары-тренинги, интерактивные игры, мастер – классы.

(слайд 6) Рассмотрим варианты:

Самая популярная и любимая родителями форма работы – досуговая — концерты, праздники, развлечения, досуги для детей и родителей;

Праздники в детском саду — яркие события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая разные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Наши родители с удовольствием принимают в них участие. Традиционные праздники для нашего детского сада такие, как: «День Защитника Отечества», «День Победы», «День матери», «8 марта», осенние посиделки, Новый год, выпускной бал.

(слайд 7) семейные спортивные, творческие встречи;

«Мама, папа, я – здоровая семья», участие в спортивном празднике, который приурочен к празднованию Дня защитника Отечества, широкая масленица.

(слайд 8) тематические выставки работ, рисунков, фотовыставки;

Традиционными в детском саду стали выставки детско – родительского творчества образовательного учреждения «Символ года», «Осенний вернисаж», «Лучший наставник», выставки посвящённые Дню отца и Дню матери, а также празднику 8 Марта «В марте есть денек особый», «День Космонавтики», фото выставки «Наши папы удалые», «Люблю тебя, мой край родной». А также, выставки детских работ на тему «Мой любимый детский сад», «Защитники Отечества», «День Победы» и др.

(слайд 9) акции;

Тематические акции – это новая форма интерактивного взаимодействия, которые направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, по различным образовательным областям, повышение роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Данные акции могут быть как общесадовскими, так и групповыми. Это участие в патриотических акциях

«От сердца к сердцу» (дети вместе с родителями писали письма солдатам), «Бессмертный полк» на окнах детского сада, книжка в подарок, «Цветы для героев (прадедушках и прабабушках, участвовавших в Великой Отечественной войне)» и другие.

(слайд 10) конкурсы;

Мои родители являются активными участниками многих тематических конкурсов детского сада, городского, областного и всероссийского уровня.

Коля и его папа, Дмитрий Олегович, победители областного конкурса «Отцовство – долг и дар» в номинации «Отец – воспитывающий особого ребёнка» (2 место).

(слайд 11) Они лауреаты Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык».

Мои воспитанники участвуют во Всероссийском конкурсе игрушек – кормушек «Эколята - друзья пернатых» и областном конкурсе «Помоги птицам».

(слайд 12) Дни добрых дел (субботники);

Совместное участие в труде по благоустройству и озеленению территории группового участка, детского сада, участие в субботниках: «Расчистим участок от листьев», «Расчистим участок от снега», «Строим горку», «Наполняем песочницу». Все мы, взрослые и дети получили большое удовольствие от проделанной работы.

(слайд13) Одним из эффективных форм работы с родителями, как показывает практика, является вовлечение их в проектную деятельность. Родители нашей группы с удовольствием изготавливают игровое оборудование, атрибутику для дидактических игр.

(слайд 14) В рамках проектной деятельности «Путь к успеху» ребёнка с ОВЗ организую и формирую копилку личных достижений ребёнка, его успехов участия в конкурсах в разнообразных видах деятельности совместно с родителями, что создает положительные эмоции, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни. Стараюсь привлечь и других детей с ОВЗ к участию в проекте.

(слайд 15) Освещение жизни детского сада на странице в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте детского сада.

Рассмотрим одну из них — социальную сеть «ВКонтакте», которая для многих родителей и педагогических работников стала общедоступной

формой взаимодействия и общения, так как предоставляет ряд возможностей обеим сторонам. На Странице в «ВКонтакте», регулярно обновляется информация о событиях в детском саду, публикуются фотографии с утренников, субботников и прочих мероприятиях, а также добавляем различные консультации, размещаем объявления.

Группа в «WhatsApp» является одним из основных инструментов, где родители выступают не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, которые, принимают участие в групповых обсуждениях и голосованиях, выстраивают общение не только с педагогом, но и между собой.

(слайд16) В детском саду выпускается газета «Страна-Детсадия», из материалов газеты родители узнают о событиях в жизни детского сада, получают рекомендации специалистов учреждения по интересующим их вопросам воспитания, развития, обучения детей.

(слайд17) Мастер-класс.

Родителям, которые наиболее активны, часто проявляют активное участие в различных творческих конкурсах можно предложить провести мастер класс для детей, например, показать, как можно сделать игрушки при помощи клея, ниток и воздушного шарика «Лошарики» или «Бутербродная фантазия», где дети научатся делать бутерброды. Другие мастер-классы, которые проводит воспитатель, где родители учатся изготавливать пластилин, рисовать сказку, узнают и испытывают на себе различные виды закаливания и многое другое. С родителями заранее обговаривается тема, практические действия.

Процесс взаимодействия организуется таким образом, что все родители оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения, изготовления.

Планирую в апреле провести мастер-класс «Пластилинография — как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» (Ознакомление родителей с приемами работы с пластилином для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей в домашних условиях).

(слайд18) Таким образом, взаимодействие семьи и детского сада — это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания.

В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога. Разнообразие форм взаимодействия с родителями, позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями,

повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям. Меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел ДОО и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники детского сада доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно — образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Практика работы в детском саду доказывает преимущество использования интерактивных форм работы.