# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 23

**Конспект непрерывно - образовательной деятельности, интегрированного занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе**

**«Моя Родина – Россия»**

**Разработанный**

**воспитателем**

**первой квалификационной**

**категории**

**Болдыревой О.А.**

г. Узловая

2021г.

**Конспект НОД по теме** **«Моя Родина – Россия»**

**Цель:** формирование лексико-грамматических категорий и связной речи.

**Образовательные задачи**: Активизация словаря, расширение представлений детей о территории России, народах её населяющих, совершенствование грамматического строя речи (образование существительных в форме родительного падежа, согласование числительных с существительными в роде и числе)

**Развивающие задачи:** Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи**: Воспитание уважения к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе; воспитание чувства гордости за свой народ, за его подвиги.

**Оборудование:** карта мира, интерактивная игра «Моя Родина».

**Предварительная работа:** беседа о России, о народах её населяющих; рассматривание карты мира, России; рассматривание кукол из набора «Национальные костюмы»; разучивание пословиц о родине.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап.**

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю — вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

Действительно, мы с вами будем говорить о нашей великой и прекрасной Родине.

Как называется наша Родина? Имя нашей Родины, конечно, знаете вы. (Россия)

На какой планете находится наша Родина - Россия? *(На планете Земля)*.

Давайте найдем Россию на глобусе**.**

1. **Основной этап.**

Давайте поговорим о рассказе, который вам прочитала. Ответьте на мои вопросы:

1. Как автор называет свою Родину? *(*Наше отечество*,*наша Родина – матушка Россия*)*.

2. Почему мы зовем Россию Отечеством? (Мы называем Россию Отечеством потому, что в ней жили отцы и деды). Правильно. Слово Отечество образовано от слова отец.

3. Почему мы называем ее Родиной? (Родиной мы называем ее потому, что в ней родились). Слова Родина и родились родственники.

4. Почему мы называем Родину матерью? (Матерью мы называем ее потому, что она кормила нас своим хлебом, поила нас своими водами)

- Ребята, как вы думаете, о какой стране так говорят «Велика она, а отступать некуда?» (Россия). Почему так говорят? (Если во время сражения отдашь врагу хоть малую часть земли, то так и всю страну отдашь врагу)

Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о нашей необъятной России. Взгляните на карту, как велика наша Родина. Россия самое большое государство в мире. Часть России расположена в Европе, а часть – в Азии. В ней много городов, поселков, деревень, рек…

**Д/и. «Один - много»**

Город – города - много городов ( поселок, деревня, поле, река, гора, озеро, лес…)

**Игра «Посчитай-ка»**

1 река- 2 реки -…5рек (озеро, дорога, мост, 1 российский флаг…, 1 российский герб…)

**Пальчиковая гимнастика «Российская семья»**

Живут в России разные  *Энергично сжимать и разжимать кулачки*

Народы с давних пор,

Одним – тайга по нраву,  *соединить большой и указательный пальцы* *правой руки*

Другим – родной простор.  *соединить большой и средний*

У каждого народа  *соединить большой и безымянный*

язык свой и наряд  *соединить большой и мизинец*

Один черкеску носит,  *соединить большой и указательный пальцы* *левой руки*

Другой надел халат.  *соединить большой и средний*

Одни – рыбак с рожденья,  *соединить большой и безымянный*

Другой – оленевод  *соединить большой и мизинец*

Одни кумыс готовит,  *Круговое поглаживание живота рукой*

Другой готовит мед.  *Тыльной стороной ладони вытирают рот.*

Одним милее осень  *Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*

Другим – милей весна,  *Приседают, поглаживают «траву».*

А Родина – Россия  *«Домик».*

У нас у всех одна*. Берутся за руки*.

- Ребята, что вы можете сказать о народах нашей страны? (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду).

**Игра «Венок слов».**

Предлагаю вам еще игру. Давайте попробуем сплести венок из слов. Все слова связаны темой Родина. Я задаю вам вопрос и бросаю мяч. Вы ловите его и отвечаете, если нет ответа, передаете рядом стоящему игроку. Если тот отвечает, бросает мяч мне.

1. Россия**,** какая? *(Великая, красивая, милая, необозримая, богатая, сильная….)*

2. Что еще красивое в России? *(Горы, реки, моря, луга, города, деревни)*

3. А какие горы? *(Снежные, белые, высокие)*

4. А что еще высокое? *(Дома, деревья)*

5. А какое дерево является символом России? *(Береза)*.

**Физкультминутка:**

**Подвижная игра «Журавль»**

Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

*«Где же лучшая земля?»*

Отвечал он, пролетая:

*«Лучше нет родного края!»*

**Игра *«Закончи предложение»*.**

А теперь давайте поиграем в игру *«Закончи предложение»*. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете, обязательно, используя слова… *моя Родина*. Отвечать надо быстро, громко и правильно.

1. На карте обозначена …. моя *Родина****.***

2. Я очень люблю…мою *Родину****.***

3. Сегодня мы говорили о …моей *Родине****.***

4. Я горжусь …моей *Родиной****.***

Ребята, а наша малая родина это наш город, там где мы родились. Вы все родились в каком городе? (Узловая, область - Тула).

Кто из вас знает, на какой реке раскинулся наш город Тула? ( На Оке.)

Во всех городах нашей страны есть свои гербы (выставляется герб Узловой). Герб – отличительный знак, эмблема города.

«**Узловский герб»**

В зелёном поле серебряный вилообразный крест; поверх всего - золотое колесо о шести спицах. Герб отражает историю района: вилообразный крест - это узел железных дорог, колесо - символ поездов.

Серебро – символ совершенства, благородства, чистоты, веры, мира.   
Колесо - символ вечного движения и развития, показывает ритм движения поездов.   
Золото символизирует богатство, справедливость, уважение, великодушие.   
Зелёное поле герба показывает природу района.   
Зеленый цвет означает здоровье, стабильность, процветание, достаток.

С полным правом узловчане гордятся своими земляками. Кто такие земляки? Кого из знаменитых земляков вы знаете?

**Игра «Где я живу?»**

Моя страна называется … (Россия)

Столица нашей страны — … (город Москва)

Мой город (деревня) называется — …

Мой домашний адрес –

**Физкультминутка**

Люблю по городу шага

Люблю смотреть, люблю читать.

Площадь – раз,

Пруд наш – два,

Три – фонтан-красавец,

четыре – Творчества Дворец.

Пять – вдоль пруда я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – по аллее я хожу,

Там с ребятами дружу.

Семь – каменный солдат,

Зорко смотрит на ребят!

Восемь – детская площадка –

Здесь качели и лошадка.

Девять – новый магазин,

Много ярких в нем витрин.

Десять – из-за поворота

Вижу много пешеходов.

Очень любим мы наш город,

Он красив и вечно молод.

Отдохнули? Продолжаем наш рассказ.

**Игра «Подбери родственные слова»** (дети подбирают к слову «город» родственные слова «городской», «городок», «города», «горожане», «загородный», «пригородный», «междугородний» и др.

Узловая- узловчанка, узловский, узловчане.

***Игра «Какой, какая, какое?»***(Проводится по сюжетным картинкам)

Город в России — российский город.

Деревня в России – российская деревня.

Паспорт гражданина России — российский паспорт.

Москва — столица России – российская столица.

Народ, который живет в России – российский народ.

Памятники России – российские памятники.

Наша Родина, какая она? — Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.

Что нужно делать для того, чтобы она такой оставалась? Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.

Как называются люди, которые стоят на страже Родины? (Защитники Отечества).

**Чтение стихотворения.**

Много у Родины общего с мамой,

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам –

Напоминает всегда наших мам!

**Игра «Нарисуй герб»**

А сейчас, возьмём карандаши и краски

В «мастерскую» мы пойдём

Дружно герб родного города

На бумагу нанесём.

Итог: Вы меня очень порадовали. Много знаете о нашей Родине. Ребята, что Вам больше всего понравилось в нашем необычном занятии? Что нового узнали? Где бы вы еще хотели побывать?