Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад общеразвивающего вида №23

КОНСПЕКТ занятия

 **Конспект интегрированного итогового занятия для группы**

**комбинированной направленности** **«Волшебный цветочек»**

 **Выполнила**: воспитатель

 1 квалификационной категории

 Болдырева О.А.

 Май 2023 год, Узловая

 **Конспект интегрированного итогового занятия для группы**

**комбинированной направленности** **«Волшебный цветочек»**

 Ход НОД:

Дети заходят в группу, встают в круг.

Ребята, вы многому научились, многое умеете и знаете, и очень скоро пойдете в школу, станете настоящими учениками. Ребята сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости, они хотят посмотреть, что мы с вами знаем и умеем, чему научились в детском саду. Давайте с гостями поздороваемся.

А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Восп.: Ребята, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да.

Восп.: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Разноцветной стране. Вы любите путешествовать? Я – Сказочная Фея Разноцветной страны, и у меня есть волшебная палочка. Чтобы попасть в Разноцветную страну, нужно сказать волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете? *(ответы детей)*.

А я вот какие знаю: давайте скажем все вместе – крибле – крабле - бумс!

Вот мы с вами и очутились в Разноцветной стране. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня в саду расцвёл красивый цветик – семицветик, но подул сильный ветер и все лепестки разлетелись, а для того, чтоб их собрать - надо выполнить задания. Задания находятся на разноцветных полянках.

- Ребята, какого цвета лепестки у цветика - семицветика? Кто знает?

Воспитатель: Сколько их?

Дети: 7.

1. Первый лепесток, который мы должны вернуть, будет какой?

Дети: Красный!

Отправляемся мы с вами на красную полянку и вспоминаем слова из сказки *«Цветик-семицветик»*

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

- На этой полянке живут Великие математики. Как вы думаете, чем они любят заниматься?

Дети: Они любят решать задачи, отгадывать и загадывать математические загадки.

- Для того чтоб получить красный лепесток, надо выполнить следующие задания.

Игра *«Посчитай-ка»*

Порядковый счет и обратный счет *(от 1 до 10; от 10 до 1)*.

Игра *«Назови соседей»* *(на доске)*

Восп: Какие молодцы.

Воспитатель: Молодцы!

- Молодцы! И с этим заданием справились. А вот и красный лепесток.

2. Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт оранжевая полянка.

- На оранжевой полянке обитают Знайки. Они дружат с буквами, любят читать и писать. Для вас они тоже приготовили задания.

- Ребята, что мы с вами произносим, когда разговариваем? *(звуки)*

- А все звуки делятся на две группы: гласные и согласные.

- давайте сейчас с вами поиграем в игру:

*«Игра со звуками»*.

Назовите мне слова, где слова начинаются со звука *«К»*, *«С»*, *«Б»*.

Я хочу проверить, знаете ли вы, из каких звуков состоят слова? (На доске написаны слова.)

**Игра «Рассыпанное слово»**

— Ребята, возьмите картинки, картинки положите перед собой.

— Что у вас изображено, сколько слогов в этом слове? Давайте определим с помощью хлопков (лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.)

Дети произносят слова по слогам, называя их количество.

Дети делают звуко-буквенный разбор слова *«Кино».*

Сколько слогов в слове? *(Два.)*

Сколько гласных в слове? *(2 гласных звука И, О)*

Сколько согласных? *(2 согласных звука К – мяг.,Н - тв.)*

Молодцы ребята!

Игра *«Скажи одним словом»* *(обобщение)* с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.

- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.

- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.

- Молодцы, ребята.

- И это задание оказалось вам по силам, вот и оранжевый лепесток.

Но нам надо продолжать свой путь и отправляться на желтую полянку.

Полетели дальше и проговариваем волшебные слова.

3. На желтой полянке живут спортивные ребята – здоровячки, и они вам предлагают немного отдохнуть.

Логопедическая ритмика *«Пришла весна»*.

Улыбаются все люди - *(Дети поднимают руки над головой)*

Весна, весна, весна! *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Она везде, она повсюду - *(Делают ритмичные повороты туловища)*

Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и поляне

Идет, идет, идет. *(Ритмично шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет. *(Машут обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит. *(Ритмично щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит. *(Потирают ладоши)*

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов. (Делают из пальцев *«бутон»*, ритмично сжимают и разжимают их)

И все живое сразу слышит весенний зов.

- Здоровячки передали вам жёлтый лепесток.

4. А нам пора в путь, впереди нас ждёт зеленая полянка. Полетели….

На этой полянке живут Юные экологи.

- Кто такие экологи?

Дети: Это люди, которые любят, оберегают и защищают окружающую, нас природу. Они много знают о растениях, о животных.

- А сейчас, ребята, я буду загадывать загадки, а вы должны назвать отгадку.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Игра *«Назови детенышей»*.

- Медведь – *(медвежонок, медвежата)*

- Волк - *(волчонок, волчата)*

- Заяц - *(зайчонок, зайчата)*

- Лиса - *(лисенок, лисята)*

- Еж - *(ежонок, ежата)*

- Белка - *(бельчонок, бельчата)*

- Лось – *(лосенок, лосята)*

- Кабан – *(кабаненок, кабанята)*

Игра *«Кто, где живёт?»* *(игра с мячом)*.

Я буду перечислять животных, а вы будете называть их жилища:

• волк в логове,

• медведь в берлоге,

• лиса в норе,

• собака в конуре,

• свинья в свинарнике,

• лошадь в конюшне,

• корова в коровнике,

• пчёлы в улье,

• мыши *в норках*.

- Молодцы! Вам экологи передали ещё один лепесток. И он зеленого цвета.

- Какая ждёт нас полянка? *(голубая)*. Тогда в путь, мои друзья!

5. Мы с вами оказались на голубой полянке. Здесь живут Умники. У них очень много ума, и они на любой вопрос знают ответ.

Задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

1. Сколько дней в недели? (7.)
2. Сколько месяцев в году. (12.)
3. Как называется домик птицы? (Гнездо.)
4. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
5. Сколько этажей в 5-этажном доме? (5.)
6. Что длиннее неделя или месяц? (Месяц.)
7. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (Круг.)
8. Сколько в пустом стакане клубники? (Ни сколько.)
9. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре.)
10. После чего обычно бывает радуга? (После дождя.)
11. Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке.)

Молодцы!

А вот и голубой лепесток. Продолжим наше путешествие?

Нас ждёт синяя полянка.

6. Синяя полянка самая загадочная.

Я вам раздам листочки с заданием, а вы сначала обведете, а потом и раскрасьте свой рисунок.

- За такие красивые рисунки вам жители синей полянки передали синий лепесток.

7. Воспитатель: - Вот мы и нашли с вами почти все лепестки, нам пришло время возвращаться назад.

- Ребята, и у нас остался всего один лепесток - фиолетовый. Этот лепесток поможет вернуться нам домой.

А кто мне подскажет, как называется наш город?

А в какой стране мы живем?

Назовите президента России?

Воспитатель.

- Ребята, мы с вами собрали все лепестки, спасибо вам за помощь.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Какое задание оказалось для вас самым сложным?

- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться. Уважаемые гости, как вы думаете, можем мы переходить в подготовительную группу?

Детям дарят подарки на прощание!