**Консультация для родителей «Учим стихи — развиваем речь и память»**

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями **речь** у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

У детей с тяжёлыми нарушениями речи, с общим **недоразвитием**речи существуют следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения. У большинства детей нарушено внимание, несовершенно логическое мышление, неважная **память**, не так подвижны психические процессы.

В силу этих и других причин дети с речевыми нарушениями не любят учить **стихи**, пересказывать тексты, не владеют приёмами и методами запоминания. Заучивание **стихотворений** вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Очень важно пробудить у детей с такой патологией интерес к заучиванию **стихотворений**.

**Родителям необходимо осознать**, что **стихи** учить со своим ребёнком надо, так как это наиболее действенный метод **развития детей.** При заучивании **стихов** дети учится восприятию поэзии, расширяют свой кругозор, совершенствуют устную **речь** и формируют общий уровень культуры. Но самое главное – при заучивании **стихов у детей развивается память**.

Наиболее благоприятным возрастом для заучивания **стихотворений является 4-5 лет**. Именно в этот возрастной отрезок начинает особенно быстро **развиваться память малыша.**

Сколько **стихов надо выучить**?

Ответ простой: чем больше, тем лучше.