

# Тема мастер-класса

**«Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей»**

**ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА: БОЛДЫРЕВА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ Д/С ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №23 Г. УЗЛОВАЯ**

---

✘ **Цель:** Привлечение интереса к использованию технологической карты сюжетно – ролевой игры в работе с детьми дошкольного возраста и побудить к дальнейшему применению.

# ВОПРОС:

---

- ✘ Что является средством развития личности дошкольников и средством их общения?
- ✘ Что можно назвать формой организации детского общества, а также способом обучения и самообучения?
- ✘ Это может быть средством коррекции развития ребенка, диагностическим средством и даже психотерапевтическим.

# ВОПРОС:

---

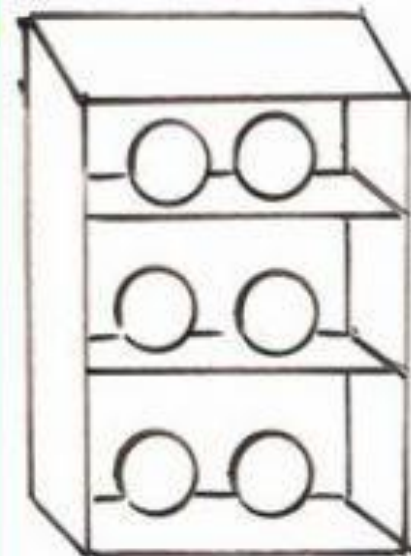
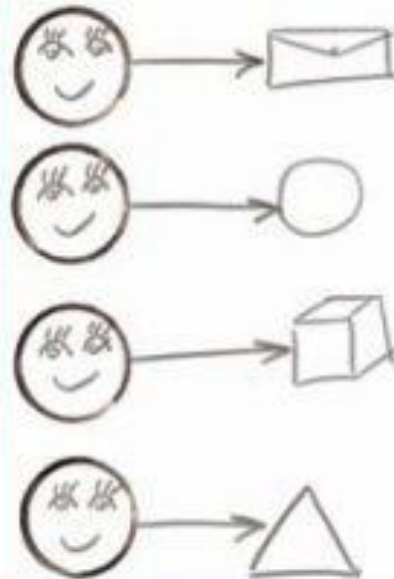
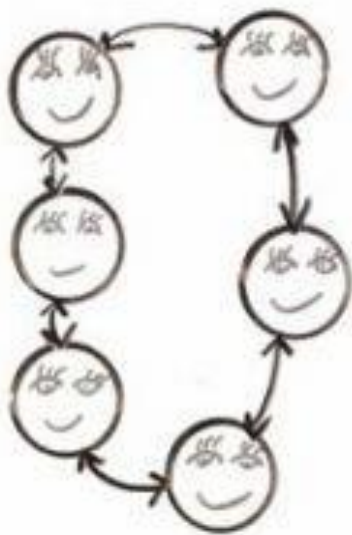
- ✖ Как часто вы играете со своими воспитанниками в сюжетные игры?
- ✖ Какие трудности вы испытываете при организации сюжетно-ролевой игры?



- 
- ✘ Основными методами педагогического руководства детской сюжетно-ролевой игрой являются метод диалога, метод полилога, создание проблемных ситуаций, прямые и косвенные воздействия на игру и играющих.

---

✘ **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА** – форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, необходимое для изготовления изделия время, квалификация работников и т.п.

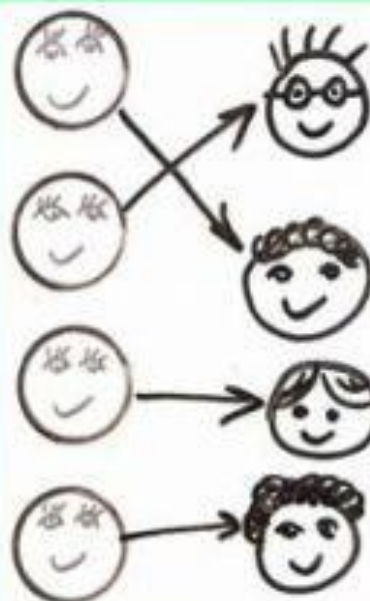
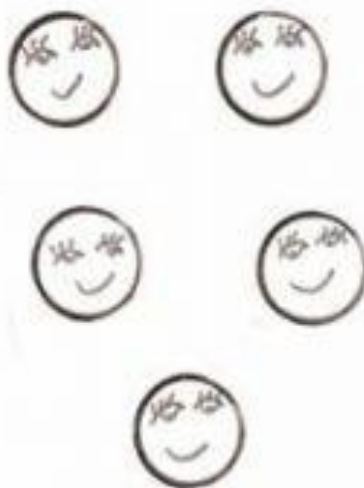


Позови друзей

Распредели  
роли

Выбери  
необходимые  
предметы

Поиграйте

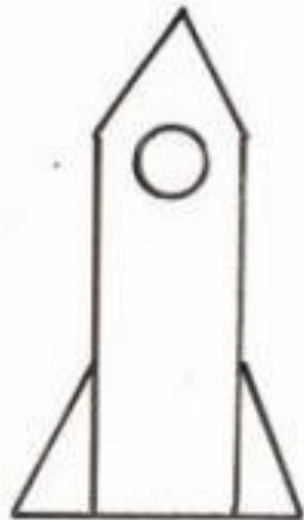


Приберите  
игрушки

# ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ ИГРЫ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».



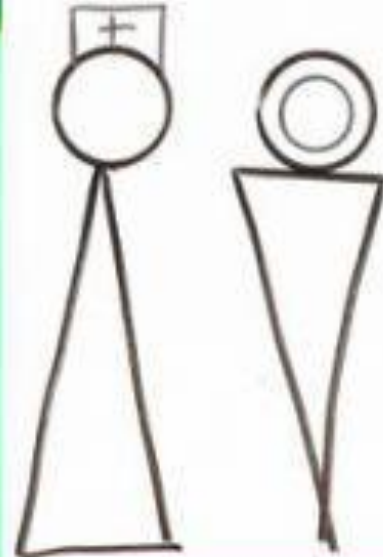




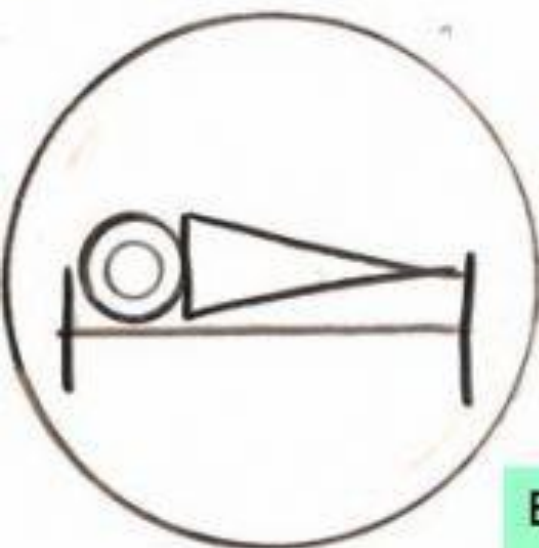
Строительство  
ракеты



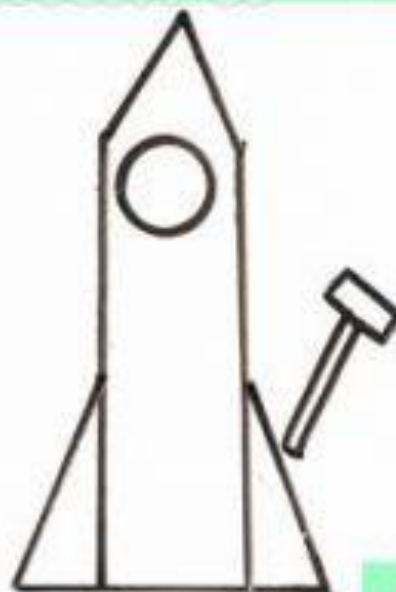
Физическая подготовка  
космонавтов



Медицинский  
осмотр



Болезнь космонавта  
в полете



Поломка ракеты в  
полете

pea-kosmika.ru



# СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

