Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №23

**«Путешествие в царство Знаний»**

Конспект итогового интегрированного занятия в

подготовительной группе

 **Выполнила**: воспитатель

 1 квалификационной категории

 Болдырева О.А.

 Узловая

 Май 2022г.

**Конспект итогового НОД в подготовительной группе**

**«Путешествие в царство Знаний»**

*Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие*, физическое развитие.

Цель: Обобщать и систематизировать у детей полученные знания.

Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развивать умение отвечать на вопрос полным предложением.

Формировать навыки последовательности перечисление дней неделе, обучению различных временных понятий» сегодня», «вчера» и т.д.

Закрепить знания на составления и решения арифметических задач.

Закрепить понятия «Согласные-гласные», умение различать по твёрдости и мягкости.

Закрепить навыки деления слов на слоги.

Закрепить навыки чтение слов из 1,2,3 слогов.

Закрепить умение составлять предложение по опорным картинкам.

Формировать навыки выполнения поставленной задачи, уметь оценивать результат своей деятельности.

**Методические приёмы:**

• Игровой (использование сюрпризных моментов).

• Наглядный (использование картинок).

• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

• Поощрение, анализ занятия.

                                                    **Ход занятия.**

Воспитатель: Добрый день! Здравствуйте ребята!

Королевы знаний: У меня в стране беда

Ваша помощь мне нужна

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей

Ждут вас испытания

Трудные задания

В наше  царство знаний поспешите

И порядок наведите.

Воспитатель: Ну, что, готовы отправиться в путь? Сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в дороге? У меня для вас есть карта с заданиями. Сейчас я предлагаю отправиться в путешествие, что нам прежде надо сделать *(изучить карту),* подходят к ней рассматривают. Задания выполнят, поставят флажок.

Перед тем, как отправиться в дорогу, проведем разминку.

***Игра «Назови дни недели»:***

  Какой день недели сегодня?

 Какой был вчера?

 Какой будет завтра?

Какой день недели между понедельником и средой?

Какой день недели перед вторником?

Я буду называть день недели, а вы отвечать, какой он по счёту.

Сколько дней в неделе? 7

Какой день недели перед пятницей?

Воспитатель: Молодцы, тогда в путь!

**Воспитатель:**А, на чем же мы можем добраться до страны Знаний?

**Дети: ……..**(*ответы детей- самолет, вертолет, корабль, лодка, подводная лодка…)*

Дети выкладывают поезд по образцу картинке при помощи Даров Фребеля.

**«Страна цифр»**

Воспитатель: **Игра «Домики»**

Цифра на крыше обозначает количество жильцов на каждом этаже. Вы должны подобрать и поставить цифру в каждое окошко.

Воспитатель: Молодцы! Одно препятствие преодолели, в  **«Страна геометрических фигур».**

 Задание называется «Нарисуй фигуру». Прежде чем приступить к заданию, давайте вспомним, какие фигуры бывают (работа с плакатом «Геометрические фигуры»). А теперь приступим к заданию. Перед вами чистый лист, мы с вами знаем геометрические фигуры, ребята вы должны взять цветные карандаши и приготовиться выполнить следующие задания.

1. В правом верхнем углу нарисуйте красный треугольник.

2. В левом нижнем углу нарисуйте синий квадрат.

3. В левом верхнем углу зелёный круг.

4. В правом нижнем - жёлтый прямоугольник.

Воспитатель: Логическая задача *(На доске квадрат с 9 ячейками. В них размещены в любом порядке 1)*. 3 квадрата, 3 круга и 2 треугольника; 2) 3 треугольника, 3 прямоугольника, 2 квадрата. Задача ребёнка найти и назвать недостающую фигуру.

Посмотрите внимательно на доску и догадайтесь, какой фигуры не достаёт? Почему?

Воспитатель: Посмотрите, ребята мы справились с заданием и впереди у нас **«Страна задач».** Посмотрите, ребята, какой-то конверт лежит, а в нём задания, послушайте, я вам его прочту.

**«Придумай и реши задачку по картинке»**

Воспитатель: Посмотрите, здесь какой-то рисунок. Что с ним делать? *(ответы детей).* Конечно, надо составить задачу. *(Дети придумывают задачу)*

 Воспитатель: Ребята давайте попробуем составить задачу и для начала

Выделите условия задачи;

Повторите вопрос к задаче;

Как будем решать задачу?

 Какой ответ у задачи?

На какое действие задача? (сложение).

Кто может повторить задачу?

Что мы теперь будем делать? *(Решать задачу, составлять решение задачи)*

*(Дети составляют решение задачи на партах, один ребенок на доске)*

Прочитайте решение задачи. *(Шесть плюс два равно восемь. К шести прибавить два равно восьми.)*

Составьте ответ к задаче.

Ребята, а теперь слушаем загадки-задачи и ответы показываем при помощи карточек.

1.Еж спросил ежа – соседа,

 - Ты откуда, непоседа?

 - Запасаюсь я к зиме,

 Видишь яблоки на мне.

 Пять принес и два несу.

 Призадумался сосед,

 Это сколько будет всех?

Четыре спелых груши

На веточках качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? *(2)*

Пять мышат песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех, ответьте мне? *(10)*

Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? *(5)*

На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? *(3)*

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? 5

Воспитатель: Вы умеете составлять и решать задачу. Будем с Вами играть.

***Игра на внимание «Ай, да счёт игра и только»***

Сколько раз в ладоши хлопнем (8)

Сколько раз ногами топнем (10)

Мы подпрыгнем столько раз (3)

Мы наклонимся сейчас (7)

Мы присядем ровно столько (4)

Ай, да счёт игра и только.

Воспитатель:  Молодцы мы быстро продвигаемся вперёд, это **«Страна времени»***.* Для этого вам нужно сесть за столы, взять карандаши, лист

в клетку и внимательно слушать воспитателя. Если справитесь с заданием, то получится …. *(рисование по клеткам под диктовку).*

2 – вправо; 2 – вниз; 2 – влево; 2 – вверх.

Воспитатель: Со всеми сложными заданиями вы справились, потому что были настойчивы и внимательны.

Теперь нужно каждому взять по конверту. Разворачивайте. Что там? Правильно буквы. Это **«Страна букв и звуков»** Каждая буква имеет свой звук. Произнесите этот звук и дайте характеристику звука. Молодцы! Справились с заданием.

**Физминутка «Все вокруг, наоборот»** в кругу *(с мячом)*

**Воспитатель:** - Ты мой друг и я твой друг, становись скорее в круг (дети встают в круг). Называется оно

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь «низко»,

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь «близко».

Мячик я сейчас возьму

И игру свою начну.

Далекий-близкий, жарко-холодно, грязно-чисто, добро-зло, вперед-назад, медленно-быстро, сухо-мокро, мягко-твердо. Много – мало,

Снизу – сверху Старый - молодой. мороз –жара;

 Длинный- короткий

Большой- маленький

Высокий- низкий

Широкий- узкий

Толстый- худой

Вверх- вниз

Слева- справа

Один- много

Снаружи- внутри

Лёгкий- тяжёлый

Громко- тихо

Сладкий- солёный

Весёлый- грустный

Слабый - сильная

Воспитатель:  **Игра «Раздели на слоги»**

Ребята, а сейчас возьмем карточку с цифрами. Я буду показывать вам картинки, а вы должны разделить на слоги и показать нужную цифру. У вас карточки с цифрами. И если я называю слово с одним слогом, то вы должны поднять карточку с какой цифрой, как вы считаете? Правильно, с цифрой «1», если в слове два слога, то поднимаете карточку с цифрой «2», и т. д. Слушайте внимательно! (ле-то, пес-ня, пе-ше-ход, мох, ма-ли-на, све-то-фор, пти-ца, цве-ток, ка-ран-даш, пень, па-ро-воз, фут-бол-ка).

Королева знаний: Молодцы! Справились с заданием, звуки, они объединены в слоги, а слоги в слова.

**Игра «Составь слова»**

На облаках написаны слоги. Нужно найти облака одного цвета, прочитать слово.

1 облачко - ВЕСНА

2 облачко - ЛУЖА

3 облачко - РУЧЬИ

4 облачко - ПОЧКИ

5 облачко - НЕБО

Какие вы видите слова, назовите.

**Игра «Составь рассказ по картине»**

Воспитатель: Ребята, это **«Страна природы» (задание в тетради)**

Воспитатель: **Игра «Четвертый лишний»** (народные промыслы)

Королева знаний: Вы стали мудрее. В этом волшебном сундучке лежит приятный сюрприз, это подарок жителей страны знаний.  До свидания, мне пора.

Воспитатель:  Чтобы вернутся, надо посчитать двойками.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Скажите, вам понравилось, было интересно? Как вы считаете, мы со всеми заданиями справились.

*(Ответы детей)*