

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

«Ранняя цифровизация детей»

(текст к презентации)

Выполнила:

воспитатель

первой квалификационной категории

Болдыревой О.А.

г. Узловая
2023г.

Выступление по теме «Ранняя цифровизация детей»

(Слайд 1) «Ранняя цифровизация детей»

Сегодня активно идет процесс модернизации образования, меняются способы и средства обучения детей. Принцип один - современным детям - современное образование.

(2 слайд). Так, с 1 января 2018 г. вступило в силу Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», которым утверждена новая Федеральная программа «Развитие образования». Программа рассчитана на 2018 - 2025 годы и включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». По моему мнению, компьютерные технологии расширяют возможности в преподнесении развивающего и дидактического материала. Очень важно отметить, что занятия с применением цифровых технологий усиливают познавательный интерес дошкольников и активизируют детское внимание. Цифровые технологии можно включить во все виды детской деятельности.

Если на ранних ступенях развития современный ребёнок не получит опыт взаимодействия с электронными устройствами, то адаптироваться в современном мире ему будет не просто. Поэтому не случайно важность внедрения цифровых технологий в дошкольном образовании отражена в нормативных актах Российской Федерации и ФГОС ДО.

(3 слайд). Итак, какие же существуют цифровые устройства применимые для дошкольного образования? Это всем нам хорошо известные компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование.

(4 слайд). Наш детский сад активно развивает использование ИКТ в образовательном процессе. Детям намного больше нравятся дидактические игры при помощи планшета и интерактивной доски, чем настольно-печатные игры. Современные игровые программы позволяют даже самым маленьким детям развивать свои знания с помощью ИКТ. С появлением в детском саду компьютера, детских планшетов, интерактивной песочницы, интерактивного пола, образовательно-воспитательный процесс стал более ярким и богатым по содержанию. Информационные технологии значительно расширили возможности моей работы.

В своей работе использую следующие средства ИКТ: компьютер, мультимедийный проектор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера.

(5 слайд). С декабря 2016 года по сегодняшний день, занятия в нашей группе проводятся с использованием интерактивной доски. Что помогает мне,

педагогу находиться на занятии в постоянном взаимодействии с детьми. Хорошее качества и увеличенный размер иллюстраций, позволяет увеличить восприятие материала, что дает огромное преимущество перед печатными иллюстрациями. Работа с интерактивной доской дает возможность делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог; одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация.

Занятия с мультимедийной поддержкой – в нашем случае это проектор, с помощью которого я показываю презентационные слайды.

(6 слайд). Провожу занятия с использованием мультимедийной презентации, что позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, способствует хорошей результативности занятия.

Так, например, на занятиях по ознакомлению с окружающим миром стало возможным познакомить детей с тем, что они никогда не смогут увидеть в жизни, например, прорастание семени, превращение гусеницы в бабочку и т. д.

(7 слайд) Я представляю основные формы использования ИКТ в своей работе с детьми:

- Подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности. Для этого я использую сканирование, принтер, презентации, интернет.

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми. Владею программами Microsoft Office Word и Microsoft Office PowerPoint.

Вот совсем недавно мной было проведено такое занятие «Транспорт». Дети познакомились с видами транспорта, послушали звуки всех изучаемых видов транспорта, сыграли развивающую игру-викторину «Угадай, какой это транспорт». В ходе НОД использовала физминутку «Самолёт» и гимнастику для глаз.

(8 слайд). В работе с детьми использую презентации при проведении: непрерывно-образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр и развлечений, проектов и в самостоятельной деятельности детей для создания сюрпризных моментов, иллюстрации рассказов и сказок, музыкального сопровождения действий и движений.

На занятиях использую презентации: по речевому развитию, социальному миру, природному миру, обучению грамоте, конструированию, ФЭМП, ОБЖ, чтение художественной литературы и ознакомлению с искусством и художественной деятельностью.

(9 слайд). Работая по нравственно-патриотическому воспитанию, подобрала презентации на тему «9 Мая», «23 февраля – День защитника Отечества», «14 Декабря - День освобождения нашего города», «Тула- город-герой», «Белевские кружева» и многие другие. Изучая народные праздники и промыслы, подобрала презентации «Масленица», «Пасха», «Рождество», «Дымковская игрушка» и другие.

(10 слайд). Еще одной из форм использования ИКТ в работе с детьми является применение специальных электронных развивающих игр. Использую интерактивные викторины «Умники и умницы», «Маленькие знатоки», компьютерные развивающие пособия для дошкольников «Азбука в играх», «Игры для маленького гения». Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

(11 слайд). В своей практике, я как воспитатель, использую детские планшетные компьютеры. Работа с планшетным компьютером способна развивать абстрактное, логическое мышление у детей, она повышает внимание и оказывает помощь в принятии самостоятельных решений, закреплении элементарных математических представлений и обучению грамоте. Работа детей с обучающими электронными средствами осуществляется строго по расписанию занятий и с дозированием времени.

(12 слайд). Дети с ОВЗ (с речевыми нарушениями) испытывают значительные трудности в обучении. Цифровые технологии – это дополнительные коррекционные возможности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработанные коррекционно-развивающие занятия с использованием ИКТ способствуют формированию грамматического строя речи и тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке. Активно в работе с детьми с ОВЗ в индивидуальной работе использую компьютерные развивающие пособия «Развитие речи», «Домовёнок Кузя» для дошкольников.

(13 слайд). Систематически я использую видеоматериалы с детскими потешками, мультфильмами и мультсериалами «Уроки тётушки Совы».

(14 слайд). Кроме того, использую ИКТ для слушания музыки. Роль музыки в снятии психо-эмоционального напряжения у детей очень велика. Приобщая ребенка с раннего возраста к музыке, мы развиваем не только непосредственно музыкальные способности, но и эмоциональную восприимчивость, стремление к прекрасному, более глубокое понимание мира. Дети слушают музыку в процессе засыпания (колыбельные), на зарядке, в подвижных играх, в процессе изобразительной деятельности. В

нашей группе есть музыкальная копилка для детей с песнями из детских фильмов и мультфильмов, плясовыми мелодиями, колыбельными. Для воспроизведения музыки используются магнитофон, ноутбук, планшет.

(15 слайд). Важно также соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка. При организации занятий с использованием цифровых технологий, важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, придерживаться требований СанПиН. СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления.

Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут, с интерактивной доской не более 5 минут на занятиях.

(16 слайд). В нашей образовательной организации ведется официальный сайт детского сада, там есть моя страница, где размещены публикации: статьи или консультации по различным актуальным темам. Здесь размещена полезная информация: материал для развития моторики, игры и упражнения, презентации, видеоматериалы и материалы для занятий (развитие речи дошкольников, праздники в группе, тематические занятия в группе и т. д.)

(17 слайд). Компьютерная грамотность сейчас становится необходима каждому человеку. Сегодня говоря о важных компетенциях подготовки ребенка к школе важно отметить, цифровую компетентность как одно из условий успешного обучения в школе.

Цифровая компетентность – способность и готовность эффективно, критично и безопасно использовать информационно-коммуникативные ресурсы для решения различных жизненных задач.

(18 слайд). Таким образом, информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. Педагогу в настоящее время необходимо пользоваться компьютерной техникой, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для повышения качества образовательного процесса.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) позволяет сделать образовательный процесс для дошкольников информационно ёмким, зрелищным, комфортным. ЭОР – хороший помощник в подготовке к организационной образовательной деятельности, например, для изучения новых методик, при подборе новых методик к НОД. ЭОР.НП.ru, «Уроки тетюшки совы», «Профессор Почемучкин» позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально для дошкольников – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность.