**Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе.**

**Тема: «Красивые матрешки»**

**Образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие»**

Нетрадиционные техники: рисование пальчиками.

**Программное содержание:**

- Учить технике пальчикового рисования

- Учить детей изображать в нетрадиционной технике «горошек»

- Закрепить знания и представления о цвете (желтый, красный), порядковый счет в пределах 5;

- Развивать мелкую моторику;

-Воспитывать интерес к народной игрушке.

**Материалы для занятия:**

Матрешки, вырезанные из бумаги, гуашь (желтого, красного цветов), салфетки, конверт-письмо.

**Ход занятия:** Разыгрывается ситуация: в гости к детям приходит матрешка.

- Ребята, посмотрите-ка, кто к нам сегодня в гости пришел?

Матрешка: «Здравствуйте, ребята. Я веселая матрешка, пришла в гости к вам. Какие вы все нарядные, красивые. А я красивая?»

Дети: да.

Матрешка: «А что на мне одето?»

Дети: Сарафан, косынка.

-А какие сарафан и косынка у матрешки? (Нарядные, красивые)

- А что есть на сарафане? (Цветы)

- Вы знаете, из чего сделана матрешка? (Из дерева)

- Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом? Хотите посмотреть?

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она

На две половинки.

Эту куклу открой –

Будет третья во второй,

Половинку отвинти,

Плотную, притертую

И сумеешь ты найти

 Куколку четвертую.

Вынь ее, да посмотри,

Что там прячется внутри?

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

Вот, поставленные в ряд

Сестры – куколки стоят.

Посчитаем вас опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

- Ребята нам в садик пришло письмо. Давайте – ка посмотрим для кого оно.

- Ой, да это же для вас. Давайте откроем письмо и посмотрим что там.

- А что это такое? (Матрешки)

- Художники нарисовали вот таких матрешек, а сарафаны раскрасить забыли. Давайте им поможем. Вам нужно будет раскрасить сарафан матрешки. Посмотрите на доску. Тут художники оставили для примера, как можно раскрасить сарафан.

- Как украшен сарафан? (Цветочки, горошинки)

- А рисовать мы с вами сегодня будем пальчиком.

- Посмотрите, как я буду рисовать. Я обмокну, пальчик в красную краску и нанесу несколько горошин на сарафан. Потом вытираю пальчик салфеткой, обмокну в желтую краску и опять нанесу на сарафан. Видите, как у меня получается?

- А сейчас давайте вы сами попробуете. После того как раскрасите, вытрите руки об салфетку, которая находится у каждого на столе.

- Ой, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые!