



ПРОЕКТ «ПРОФЕССИЯ СПАСАТЕЛЬ»

Подготовила: воспитатель
первой квалификационной категории

МДОУ № 23

Ванюшина Н.Е.

Актуальность

- ▣ В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детей приобретает приобщение к миру взрослых людей и знакомство с их трудовой деятельностью. Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Одним из подходов выявления интересов ребенка и знакомства с общественно-значимыми профессиями является использование моделей тематических макетов. Данный подход способствует активации интереса детей к миру профессий спасателей и успешной социализации каждого ребенка. Дети имеют недостаточное представление о профессии спасателя, которая считается одной из опасных в мире. На примере игры с макетами ребенок познает мир профессий спасателя, содержание их трудовой деятельности, используемом оборудовании. Поэтому возникла идея создания проекта «Профессия спасатель». Ведь правильный выбор профессии определяет жизненный успех ребенка.

ЦЕЛЬ:

РАСШИРИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИЯХ СПАСАТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ С МОДЕЛЯМИ ТЕМАТИЧЕСКИХ МАКЕТОВ.

Задачи:

Формировать интерес к миру общественно-значимых профессий, уважение к труду взрослых.

Развивать творческие способности, любознательность, воображение и фантазию.

Привлечь дошкольников старшего возраста к изготовлению макетов различной профессиональной тематики.

Развитие навыков конструирования.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Формирование у детей опыта определенных профессиональных действий и профессионального поведения спасателей.

Развитие навыков коммуникативного общения, расширение словаря по различным, профессиональным направлениям, развитие монологической и диалогической речи

Этапы реализации проекта

- ▣ **Подготовительный:**
- ▣ Определение целей и задач проекта.
- ▣ Сбор материала и информации о профессиях МЧС, ДПС, скорой помощи, обогащение личного опыта детей.
- ▣ Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, пословицы), плакаты, иллюстрации, фотографии.
- ▣ Подготовка и сбор материала для создания макетов.
- ▣ Вовлечение родителей в реализацию проекта.
- ▣ Прогнозирование результатов.

Основной этап

- ▣ Оформление книжного уголка: «Профессия Спасатель» (альбом, иллюстрации, карточки загадок, дидактические игры «Мир профессий», «Собери картинку», художественная литература, альбом стихов).
- ▣ Экскурсии в пожарную часть МЧС, часть ДПС, полицию, на скорую помощь.
- ▣ Выставка творческих работ дошкольников «Кем я хочу стать»
- ▣ Цикл бесед о профессиях спасателей.
- ▣ НОД «Профессия – спасатель»
- ▣ Составление фотоальбома «Профессии моей семьи»
- ▣ Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?», И.Карпова серия «Спасатель»
- ▣ Физкультурный досуг «Юные спасатели»
- ▣ Оформление сюжетно-ролевых игр «МЧС», «Скорая помощь», «ДПС»

Заключительный этап

- ▣ Презентация макетов изготовленных совместно с родителями.
- ▣ Компьютерная презентация «Спасатель – важная профессия»
- ▣ Выставка детских работ «Кем я хочу стать»

Реализация проекта

- ▣ Экскурсия в пожарную часть



Встреча с сотрудниками ДПС



Использование макетов в сюжетно-ролевых играх



Предметно-развивающая среда (оформление уголков сюжетно- ролевых игр «ДПС», «МЧС»)



Спасибо за внимание!