

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23

Творческий проект
«Этот волшебный мир театра»
(для детей 5-6 лет)

Разработала:
воспитатель МДОУ д/с
общеразвивающего вида №23
Ванюшина Наталья Евгеньевна.

Узловая

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети старшей группы и их родители; воспитатель.

Сроки реализации проекта: две недели с 16 марта по 27 марта.

Актуальность: одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры, т.к. игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием речи, воображения, фантазии, инициативности и т.д.

Цель: обеспечить эмоциональное благополучие дошкольников, их общее эстетическое развитие.

Задачи:

- побуждать детей к театральной игре;
- создавать условия для ее проведения;
- развивать умения имитировать характерные действия в играх драматизациях и кукольных спектаклях;
- вызвать желание действовать с элементами костюмов, атрибутами;
- развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты;
- развивать диалогическую форму речи, инициативную речь, расширять и обогащать словарный запас.

1 этап. Предварительная работа:

- Подбор литературы, картин, иллюстраций, подготовка презентаций;
- Пополнение театрального уголка;
- Объявление детям и родителям о начале проекта;
- Создание качественной предметно-развивающей среды для расширения представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.

2 этап. Реализация проекта

	Совместная образовательная деятельность	Организация среды	Работа с родителями
Познавательное развитие	<p>Беседа «Сказочные герои»; «Любимые сказки»; «Нравится ли детям кукольный театр?» «Что такое театр?» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Проблемная ситуация «Почему колобок круглый?», «Что было бы, если колобок оказался квадратным?». Д/и по сказкам: «Кто прячется в сказке?», «Узнай по контуру», «Кто за кем?», «Найди пару», Чего (кого) не стало?», «Найди ошибки художника», «Из какой сказки?». Пазлы по сказкам, игры с кубиками «Собери сказку».</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Из чего можно сделать яичко, что бы оно не разбилось как в сказке? (натуральное яйцо, скорлупа, глина, пластилин, бумага, дерево.....).</p> <p>Конструирование</p> <p>Домик для героев сказки «Теремок». Спрячь за высоким забором семерых козлят. Поможем пороссятам построить домики.</p>	<p>Сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам.</p> <p>Настольные театры: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»; «Заюшкина избушка», «Колобок».</p> <p>Пополнение уголка экспериментирования материалами для эксперимента (натуральное яйцо, скорлупа, глина, пластилин, бумага, дерево.....).</p>	<p>Предложить родителям принять участие в создании мини-музея «Мишка косолапый».</p> <p>Устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта).</p>
Социально-коммуникативное	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Игра-имитация образов</p>	<p>Мини – сцена с микрофоном. Театр резиновой игрушки,</p>	<p>Индивидуальные беседы, консультации с</p>

<p>развитие</p>	<p>хорошо знакомых сказочных персонажей (неуклюжий медведь идет к домику, храбрый петушок шагает по дорожке). Однотемная игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам ("Колобок", "Репка") и авторским текстам (В. Сутеев "Под грибом", К. Чуковский "Цыпленок"). Мимическая гимнастика «Покажи свое настроение если.....». Игра –драматизация «Теремок». С/и: «Парикмахерская (гримерная)»; «Пойдем в театр».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая ситуация «Мишутка не умеет держать ложку», Помогите артистам навести порядок в костюмерной.</p>	<p>костюмы к сказке «Репка», «Теремок».</p>	<p>родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Моделирование сказок с использованием мнемотаблиц. Игры на имитацию голоса: «Кто как кричит?», «Кто как голос подает?» ... Разучивание скороговорок. «Раз, два, три повтори» Д/и Чудесный мешочек (герои каких сказок) Ролевой диалог героев сказок ("Рукавичка", "Заюшкина избушка"). Р/и «Доскажи словечко».</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Создание мнемотаблиц. Сказки рассказы по теме.</p>	<p>Памятка «Игры для развития речи детей 4-5 лет. Рекомендовать родителям почитать дома с детьми русские народные сказки.</p>

	<p>литературы</p> <p>Стихи А.Барто «Игрушки». П.Воронько «Обновки». Л.Толстой «Три медведя», «Сел дед пить чай». Русские народные сказки «Колобок», «Рукавичка», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Петушок золотой гребешок».</p>		
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Аппликация «Репка», «Украсим платье Машеньки» (конусный театр, аппликация на конусах). Разукрашивание картинок по русским народным сказкам. Рисование «Колобок катится по дорожке» Лепка из соленого теста «Пирожки для бабушки и дедушки», «Колобок».</p>	<p>Раскраски по мотивам сказок «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба».</p> <p>Соленое тесто разных цветов. Формочки для изготовления пирожков.</p>	<p>Совместное творчество с родителями «Мой любимый сказочный герой», «Животные в сказках».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры с сюжетом: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Воробышки и кот», «Зайчик беленький сидит», « Кто быстрее добежит до названного героя сказки». Имитационные упражнения «Изобрази героя сказки», «Покажи как ходит мишка, лисичка...»</p>	<p>Маски для подвижных игр.</p>	<p>Предложить родителям изготовить маски своими руками.</p>

3 этап презентация. Дети показывают родителями младшим дошкольникам инсценировку сказки «Теремок».

Результаты проекта.

У детей появился интерес к театральной деятельности, желание участвовать во всех театрализованных мероприятиях.

У детей улучшились навыки речевого общения. Они стали эмоционально читать стихи и передавать образ героев в сказках.

Список литературы.

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 1981 г.
2. Пахомова О.Н. Добрые сказки. М., 1999 г.
3. Щеткин А.В. Театрализованная деятельность в детском саду. Для детей 3-4 лет. М., Мозаика, 2008 г. 128 с.

